

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волкова Валентина Ивановна
Должность: декан Физико-технического факультета
Дата подписания: 17.06.2026 16:30:24
Уникальный программный ключ:
c973b0192bb96e0e4a132bd03e033754508b4cc0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан физико-технического факультета,
канд. физ.-мат. наук, доц. Волкова В.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Иностранный язык

Направление подготовки	03.03.02 Физика
Направленность (профиль)	Фундаментальная и прикладная физика
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1-2

Введение

1. Назначение: проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» (английский)».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Иностранный язык» (английский)
3. Разработчик: канд. филол. наук Елисеева Ю.В., доцент департамента лингвистики факультета международных отношений
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:

Председатель: д-р филол. наук, проф. Шибкова Оксана Сергеевна, профессор департамента лингвистики факультета международных отношений, заместитель декана по учебной работе факультета международных отношений

Члены комиссии:

канд. пед. наук, доц. Филеши Ирина Владимировна, доцент департамента лингвистики факультета международных отношений.

Представитель организации-работодателя: начальник научно-исследовательского отдела АО «Монокристалл», кандидат технических наук Карпенко С.В.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 03.03.02 Физика, направленность (профиль) «Фундаментальная и прикладная физика» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык» (английский)».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительн о) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительн о) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).				
Результаты обучения по дисциплине: Индикатор: ИД-1 _{УК-4} выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	не умеет выбирать приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	может с ошибками выбирать приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	уверенно может выбирать приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	на высоком профессиональном уровне может выбирать приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах
ИД-2 _{УК-4} использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	не составляет использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	с ошибками использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	уверенно с незначительными ошибками использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	на высоком профессиональном уровне использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке
ИД-3 _{УК-4} оценивает	не умеет оценивать эффективность	с ошибками может оценивать	уверенно с незначительными	на высоком профессионально

эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на иностранном языке.	эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на иностранном языке.	ошибками может оценивать эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на иностранном языке.	м уровне может оценивать эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на иностранном языке.
--	---	---	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1 семестр			
1.		What are the main parts of the UK? Can you describe them?	УК -4
2.		What is the role of the Queen/King as Head of State?	УК -4
3.		What are the most serious environmental problems the UK today?	УК -4
4.		Can you name the famous sightseeing of London?	УК -4
5.		Can you list the most popular UK cities? What are they famous for?	УК -4
6.		What are the main elements of English culture?	УК -4
7.		Can you describe the English system of education? What are its features?	УК -4
8.	1	Choose the right variant: Who was the first astronaut who landed on ... Moon? 1) the 2) a 3) - 4) those	УК -4
9.	2	Choose the right variant: You can do ... you want, but don't bother me now. 1) some 2) anything 3) something 4) any	УК -4
10.	4	Choose the right variant: ... wasn't easy to find your house. 1) There 2) This 3) That 4) It	УК -4
11.	3	Choose the right variant: What is the ... important invention in the twentieth century?	УК -4

		1) much 2) more 3) most 4) much more	
12.	4	Choose the right variant: ... beef is a kind of ... meat. 1) The, the 2) A, the 3) The, – 4) –, –	YK -4
2 семестр			
13.		Can you name two legislative bodies of the USA government? Describe them.	YK -4
14.		Can you name the most popular USA landmarks? Tell about them	YK -4
15.		What countries does the USA border?	YK -4
16.		What are the main USA industries?	YK -4
17.		What do the colours of the US flag symbolize?	YK -4
18.	1-c, 2-b, 3-d, 4-a	Match the cities with the states: 1. Boston 2. Las Vegas 3. Miami 4. Seattle a. Washington b. Nevada c. Massachusetts d. Florida	YK -4
19.		What does Canadian music reflect?	YK -4
20.		What are two categories of modern Canadian literature?	YK -4
21.		What was John Cabot hoping to find when he sailed to Nova Scotia?	YK -4
22.		What is the geographical position of Canada?	YK -4
23.		Can you name the main ethnic groups in Canada?	YK -4
24.		What are the points of interest in Niagara Falls?	YK -4
25.		What are the most popular sports in Canada?	YK -4
26.	3	Choose the right variant: The Vikings ... to North America a thousand years ago.	YK -4

		1) sail 2) had sailed 3) sailed 4) have sailed	
27.	4	Choose the right variant: I'll call you as soon as he 1) will come 2) came 3) has come 4) comes	YK -4
28.	2	Choose the right variant: What are you laughing ...? 1) about 2) at 3) over 4) above	YK -4
29.	2	Choose the right variant: My sister was translating the article when I ... the room. 1) had come into 2) came into 3) am coming into 4) come	YK -4
30.	4	Choose the right variant: It was so late that I ... take a taxi. 1) was able 2) can 3) must 4) had to	YK -4

2. Описание шкалы оценивания

Успеваемость студентов оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики; используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается 1–2 негрубые ошибки).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (2–3), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно; имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста (не более 4).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более 4); многочисленны ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста (допускается 6–7 ошибок в 3–4 разделах грамматики)

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не отвечает на вопросы преподавателя.