

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Иванович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 11:12:57

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726531a25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления, доктор
экономических наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОСНОВЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНОМ

Направление	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	«Региональное и муниципальное управление»
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	8

Введение

1. Назначение: обеспечить научно-методическую основу для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы стратегического управления регионом». Текущий контроль по дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов.

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Основы стратегического управления регионом»

3. Разработчик: Мухорьянова Оксана Анатольевна, доцент кафедры государственного, муниципального управления и экономики труда

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Куц Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе;

Астахова Е.А. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры государственного, муниципального управления и экономики труда

Представитель организации-работодателя: Симанкина М.В., заместитель начальника управления по обеспечению проектной деятельности аппарата Правительства Ставропольского края

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профиля) «Региональное и муниципальное управление», разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

19 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять основные функции управления муниципальным образованием и территорией, деятельностью органов муниципального управления; определять цели их развития				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикаторы: ИД-1 ПК-1 Применяет знания основных функций управления организацией, муниципальным образованием, территорией; планирует и анализирует результаты деятельности	Не способен применять знания основных функций управления организацией, муниципальным образованием, территорией; планирует и анализирует результаты деятельности	На основе знаний основных функций управления муниципальным образованием, территорией, слабо анализирует результаты деятельности по реализации функций управления муниципальным образованием, территорией.	На основе знаний основных функций управления муниципальным образованием, территорией, анализирует результаты деятельности по реализации функций управления муниципальным образованием, территорией, но допускает при этом незначительные ошибки	На основе знаний основных функций управления муниципальным образованием, территорией, анализирует результаты деятельности по реализации функций управления муниципальным образованием, территорией в части стратегического развития.
Компетенция: ПК-2 Способен применять методы планирования и прогнозирования; применять знания по стратегическому и маркетинговому управлению территориями; по разработке и реализации муниципальной политики				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-2 Применяет методы планирования и прогнозирования; методы разработки и реализации муниципальной политики	Не способен применять методы планирования и прогнозирования; методы разработки и реализации муниципальной политики	Способен применять методы планирования и прогнозирования; методы разработки и реализации муниципальной политики, но допускает при этом серьезные ошибки	Способен применять методы планирования и прогнозирования; методы разработки и реализации муниципальной политики, но допускает при этом незначительные ошибки	Применяет планирования и прогнозирования ; методы разработки и реализации муниципальной политики и стратегии развития территории

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (8 семестр).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		Семестр 8 Форма обучения – очная	
		Тестовые задания	
1.	b)	Управление изменениями, развитием региона, обеспечивающее его конкурентоспособность в условиях глобализации на инновационной основе – это: a) Стратегическое развитие региона b) Стратегическое управление регионом c) Планирование развития региона d) Тактическое управление регионом	ПК-2
2.	d)	Субъектом развития региона выступают: a) органы власти федерального, окружного, регионального, муниципального уровня b) деловое сообщество c) население d) все вышеперечисленные	ПК-1
3.	a)	Система долговременных, наиболее важных целевых установок и мер в отношении уровня и качества жизни населения, производства и других отраслей народного хозяйства, формирующих валовой региональный продукт (ВРП) и его структуру, доходов и расходов, бюджета, налогов, инвестиций, цен и других элементов, обеспечивающих достижение поставленных целей - это: a) Стратегия экономического развития региона b) Тактика экономического развития региона c) Оперативная работа по экономическому развитию региона	ПК-1
4.	d)	Предпосылки стратегического управления регионами являются: a) перепроизводство b) инновационность c) конкуренция d) все вышеперечисленные	ПК-2

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
5.	a)	Методология стратегического планирования - это: a) органическое единство логики разработки стратегических прогнозов, проектов программ и планов; специфических методологических принципов и подходов; системы показателей, используемых в процессе стратегического планирования, а также системы методов составления и обоснования оптимальности прогнозных и плановых показателей, выражающих задания стратегических программ и планов b) система показателей, используемых в процессе стратегического планирования c) методы составления и обоснования оптимальности прогнозных и плановых показателей, выражающих задания стратегических программ и планов d) результаты всестороннего анализа ситуации в организации, в её отрасли и родственных отраслях	ПК-2
6.	b)	Фундаментом технологии стратегического планирования являются : a) результаты всестороннего анализа ситуации в отрасли b) результаты всестороннего анализа ситуации в организации, в её отрасли и родственных отраслях c) результаты всестороннего анализа ситуации в регионе	ПК-2
7.	a)	При анализе внешней и внутренней среды используется : a) SWOT - анализ b) PEST - анализ c) ABC - анализ	ПК-1
8.	a)	Итоговым продуктом анализа социально-экономического развития регионов являются: a) методики, рекомендации и предложения, направленные на повышение эффективности регионального управления b) рекомендации и предложения, направленные на повышение эффективности регионального управления c) методики и предложения, направленные на повышение эффективности регионального управления	ПК-2
9.	a)	Является ли стратегический план административным документом? a) не является b) является c) является только в случае прохождения соответствующих регламентационных процедур	ПК-2

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
10.	а)	Является ли стратегическое планирование непрерывным процессом? а) является б) не является с) является только в случае прохождения соответствующих регламентационных процедур	ПК-2
		Вопросы для собеседования	
11.		Регион как объект стратегического управления	ПК-2
12.		Региональная политика государства	ПК-1
13.		Система инструментов регулирования регионального развития	ПК-1
14.		Понятие и сущность стратегии	ПК-2
15.		Понятие и сущность стратегического управления	ПК-2
16.		Стратегическое планирование социально-экономического развития региона	ПК-2
17.		Обоснование стратегии регионального развития	ПК-2
18.		Основные этапы разработки стратегического плана	ПК-2
19.		Основная задача органов управления крупного города (региона), муниципального образования в процессе стратегического планирования	ПК-2
20.		Преимущества и недостатки «планирования, основанного на сопричастности»	ПК-1
21.		Место стратегии в иерархии плановых документов	ПК-2
22.		Что такое «скользящее планирование»?	ПК-1
23.		Основные принципы стратегического планирования	ПК-2
24.		Регион как объект стратегического управления	ПК-2
25.		Определение приоритетов на основе проведения анализа социально-экономического развития	ПК-1
26.		Анализ социально-экономических и политических процессов	ПК-1
27.		Субъекты стратегического государственного планирования	ПК-2
28.		Объекты стратегического государственного планирования	ПК-2
29.		Показатели развития территорий	ПК-2
30.		Причины и показатели системных диспропорций регионов России	ПК-1
31.		Оценка эффективности социально-экономического развития субъектов Российской Федерации, социальных результатов принимаемых управленческих решений в регионе	ПК-2

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
32.		Виды и формы контроля над реализацией стратегии государства и регионов: парламентский контроль, финансовый контроль, контроль за социальными показателями	ПК-2
33.		Мониторинг общественного мнения по эффективности реализации стратегии государства и регионов	ПК-2
34.		Общественный контроль в системе реализации стратегии государства и регионов	ПК-2
35.		Стратегическое партнёрство органов государственной власти и управления с бизнесом и структурами гражданского общества	ПК-1
36.		Инструменты реализации стратегии	ПК-2
37.		Федеральная стратегия развития регионов и региональные стратегии государственных инфраструктурных корпораций	ПК-2
38.		Федеральная стратегия развития регионов как ориентир для экономической политики региональных органов власти	ПК-2
39.		Возможности и перспективы межрегиональных согласований стратегических планов	ПК-2
40.		Стандартные требования и подходы к формированию содержания стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации, ее структуры	ПК-2
41.		Составляющие стратегического анализа: оценка стратегического потенциала, стратегического климата и конкурентных позиций региона	ПК-2
42.		SNW-анализ или количественно-качественная характеристика факторов внутренней среды	ПК-1
43.		PEST-анализ для оценки социокультурных, технологических, экономических, политико-правовых трендов на мировом, национальном, региональном уровнях	ПК-1
44.		SWOT-анализ как комплексный анализ внутреннего потенциала и внешнего окружения региона	ПК-1
45.		Методология определения стратегического выбора региона	ПК-2
46.		Модель пространственной организации территории как самостоятельного раздела в стратегии развития региона	ПК-2
47.		Планирование/прогнозирование результатов реализации стратегии развития регионов	ПК-2
48.		Понятие управления, ориентированного на результат	ПК-1
49.		Ключевые показатели, позволяющие оценивать результаты/последствия реализации стратегии	ПК-2
50.		Организация контроля за реализацией стратегии развития регионов	ПК-2
		Практические задачи	
51.		Разработайте план опроса и анкеты для выявления актуальных проблем региона	ПК-1

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
52.	733,33 млн. рублей	В структуре источников финансирования регионального проекта стратегии развития региона предусмотрено 55% - федеральное финансирование, 30% - региональное финансирование, 15% - средства частных инвесторов. Известно, что сумму регионального финансирования составляет 220 млн. рублей. Определите общую сумму финансирования проекта	ПК-2
53.	Федеральное финансирование – 412,5 млн. рублей, региональное финансирование – 225 млн. рублей, частное финансирование – 112,5 млн. рублей	В структуре источников финансирования регионального проекта стратегии развития региона предусмотрено 55% - федеральное финансирование, 30% - региональное финансирование, 15% - средства частных инвесторов. Известно, что общая сумма финансирования проекта составляет 750 млн. рублей. Определите суммы финансирования проекта по источникам	ПК-2
54.	Федеральное финансирование – 688,2 млн. рублей, региональное финансирование – 277,5 млн. рублей, частное финансирование – 144,3 млн. рублей	В структуре источников финансирования регионального проекта стратегии развития региона предусмотрено 62% - федеральное финансирование, 25% - региональное финансирование, 13% - средства частных инвесторов. Известно, что общая сумма финансирования проекта составляет 1110 млн. рублей. Определите суммы финансирования проекта по источникам	ПК-2
55.	1350 млн. рублей	В структуре источников финансирования регионального проекта стратегии развития региона предусмотрено 60% - федеральное финансирование, 30% - региональное финансирование, 10% - средства частных инвесторов. Известно, что сумму федерального финансирования составляет 810 млн. рублей. Определите общую сумму финансирования проекта.	ПК-2

2. Описание шкалы оценивания

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-1, ПК-2 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-1, ПК-2 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-1, ПК-2 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-1, ПК-2 не достигнуты.