

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Аксенов Александр Викторович
 Должность: декан химико-фармацевтического факультета
 Дата подписания: 18.03.2023 12:48:17
 Уникальный идентификатор:
 a54a7e487a56aba02481c6fc0700bc921bd7a139

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)

Наименование дисциплины (модуля)	Организация командной работы в онлайн среде
Краткое содержание	Процесс управления групповой (командной) деятельностью. Цифровизация процессов формирования команд (проектных групп, научных и творческих коллективов, подразделений и т.д.) и управление ими. Виртуальная команда. Классический проектный менеджмент. Базовые термины проектного управления. Этапы традиционного менеджмента. Современные методики управления групповыми проектами. Agile (набор принципов и ценностей). Модель Agile лидерства и специфика деятельности. Особенности Agile-команд горизонтальные связи внутри коллектива. Scrum (спринты и бэклог). Lean (потокочная концепция бережливого управления). Kanban (позэтапная доска состояний). Six Sigma (методология DMEDI). PRINCE2 – «Проекты в контролируемой среде версия 2». Онлайн- тимбилдинг для удаленных команд. Квизы-знакомства uznavayzing.ru. Голосовые квесты в Zoom. Онлайн-квесты. Коммуникационные игры. Современные инструменты организации дистанционной коммуникации. Платформы видеоконференцсвязи (BBB, Skype, Zoom, Microsoft Teams, Google Meet). Организация работы удаленного участника. Групповые чаты в мессенджерах. Функции сетевого презентационного материала в деятельности команды. Сетевой этикет. Цифровой след. Цифровая грамотность. Типы и виды кибербезопасности. Современная этика электронного общения. Управление организационными конфликтами ресурс C2C Consumer to Consumer. Методика «мозговой штурм» для принятия командного решения. Сервисы интеллект- карт (Mindomo, Mindmeister, MIRO) как сетевые средства реализации методики «мозгового штурма». Основные принципы работы команды с интеллект-картами. Проведение экспресс-опросов и обработка полученной информации. Сетевые инструменты обратной связи (Google Формы, Яндекс Формы, Microsoft Forms, Mentimeter, AhaSlides и др.). Технология работы. Рефлексивная стена команды. Цели, задачи проведения рефлексивных мероприятий в команде. Сервисы для создания интерактивных досок онлайн (Padlet, MIRO, Ziteboard, Google Jamboard) и их возможности в организации рефлексии. Цифровые образовательные платформы. Онлайн-платформы для школьников: Учи.ру, Якласс, Российская электронная школа и др. Характеристика образовательных платформ. LMS - системы. Опыт внедрения данных систем в образовательный процесс. Цифровой учебный контент. Инструменты создания цифрового учебного контента.

	Классификация и проектирование сетевых учебных материалов. Технологии в обучении цифровым навыкам. Часть 1. Непрерывное обучение. Обучение через опыт. Адаптивное и социальное обучение. Технологии в обучении цифровым навыкам. Часть 2. Перевернутое обучение. Микрообучение. Геймификация. Методы искусственного интеллекта в современном
	образовании. Искусственный интеллект и применение интеллектуальных помощников. Виртуальная и дополненная реальность VR / AR. Современное цифровое поколение как субъект цифровой среды. Цифровой образ жизни современного поколения. Особенности цифрового поколения. Основные риски цифровой среды.

Результаты освоения дисциплины (модуля)	Готов реализовывать свою роль в команде, организовать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде, используя методы командообразования, командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи, в том числе и в онлайн среде Использует методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта. Обеспечивает выполнение поставленных командных задач, применяет онлайн сервисы для командного взаимодействия в онлайн среде
Трудоемкость, з.е.	3
Форма отчетности	Зачет
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Сафонова, Н.М. Лидерство и командообразование Электронный ресурс : учебное пособие / Н.М. Сафонова. - Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, Печатная галерея, 2017. - 68 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограничено
Дополнительная литература	1. Дубина, И.Н. Модели и методы формирования и стимулирования креативно- инновационных коллективов Электронный ресурс : монография / И.Н. Дубина. - Модели и методы формирования и стимулирования креативно- инновационных коллективов, 2028- 04-25. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 102 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4486-0367-9, экземпляров неограничено