

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 12:04:30
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

Направление подготовки	<i>40.03.01 «Юриспруденция»</i>
Направленность (профиль)	<i>«Правозащитная деятельность»</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год начала обучения	<i>2026</i>
Реализуется в семестре	<i>6</i>

Ставрополь, 2026 г.

Введение

1. Назначение. Фонд оценочных средств является важным элементом учебно-методического комплекса Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и является средством объективной оценки уровня освоения компетенций студентами при текущем контроле и промежуточной аттестации.

2. ФОС является приложением к программе Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. Разработчик: Мелешкин Валерий Ведениктович, канд. филос. наук, доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Терещенко Елена Анатольевна, к.ю.н., доцент, зав. кафедрой правовой культуры и защиты прав человека.

Члены комиссии:

Балакирева Лидия Михайловна, к.и.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека;

Кравченко Наталья Николаевна, к.ю.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека;

Рянянская Наталья Александровна, к.и.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека.

Представитель организации-работодателя: Ковалев Ю.С., генеральный директор ООО «Юридический центр «Триумф»»

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», разработанной на основе действующего ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1.Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(и), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1 УК-9 Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональ ной сферах;	Не. оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональ ной сферах;	Не совсем корректно. Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональ ной сферах; .	В целом Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональ ной сферах; .	Активно Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональ ной сферах; ; .
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-2 УК-9 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональ ной сферах при взаимодействии и с лицами с ограниченными и возможностями и здоровья и инвалидами	Не. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональ ной сферах при взаимодействии и с лицами с ограниченными и возможностями и здоровья и инвалидами	Не совсем корректно Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональ ной сферах при взаимодействии и с лицами с ограниченными и возможностями и здоровья и инвалидами.	В целом Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональ ной сферах при взаимодействии и с лицами с ограниченными и возможностями и здоровья и инвалидами..	Правильно Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональ ной сферах при взаимодействии и с лицами с ограниченными и возможностями и здоровья и инвалидами; ..

инвалидами				
------------	--	--	--	--

Компетенция(и) и), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворитель но) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1 УК-10 Понимает базовые принципы функционирова ния экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Испытывает затруднения при Понимании базовые принципы функционирова ния экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	В целом верно Понимает базовые принципы функционирова ния экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ;	Логически обосновывает необходимость базовых принципов функционирова ния экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ;
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД- 2 УК-10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не совсем корректно Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ; .	В целом Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Правильно Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ;
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД- 3 УК-10 Использует финансовые инструменты для управления личными	Не использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и	Не совсем корректно Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные	В целом Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные	Всецело Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные

финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	финансовые риски :	экономические и финансовые риски :	экономически е и финансовые риски	экономически е и финансовые риски :
;				

Компетенция(ии) , индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительн о) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительн о) 3 балла	Средни й уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению				
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 УК-11 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;		Знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	
	ИД-2 УК-11 Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;		Планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям.	
	ИД-3 УК-11 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной		Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и противодействует им в профессиональной деятельности	

	деятельности	
--	--------------	--

Компетенци я(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворит ельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворите льно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина				
Результаты прохождения практики: (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-3 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности	Не понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям.	Не вполне корректно понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям.	В целом правильно понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям.	Полностью понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям.
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-2 ПК-3 Демонстрирует понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с	Практические не показывает понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с	Показывает слабое понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка,	В целом проявляет понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка,	Показывает уверенное понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка,

обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов.	по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов.	по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов.	по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов.
--	---	---	---	---

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенции(й), индикатор		
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла
Компетенция: ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления			
Компетенция(ии), индикатор(ы) Индикатор: ИД-1 ПК-4 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Не понимает основы организации мероприятия/совершения действия по получению юридически значимой информации, не может ее анализировать, проверять, оценивать и использовать.	Не вполне уверенно ориентируется в организации мероприятия/совершении действий по получению юридически значимой информации; не вполне уверенно использует при решении профессиональных задач особенности тактики проведения служебных мероприятий в соответствии со спецификой прокурорской деятельности.	В целом правильно ориентируется в организации мероприятия/совершении действий по получению юридически значимой информации; достаточно уверенно использует при решении профессиональных задач особенности тактики проведения служебных мероприятий в соответствии со спецификой прокурорской деятельности.

Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-2 ПК-4 Юридически правильно квалифицирует правонарушение	Не способен осуществлять юридическую квалификацию как один из этапов правоприменения, заключающийся в оценке всей совокупности фактических обстоятельств дела путем отнесения данного случая (главного факта) к определенным юридическим нормам.	Испытывает серьезные затруднения при юридической квалификации как одного из этапов правоприменения, заключающегося в оценке всей совокупности фактических обстоятельств дела путем отнесения данного случая (главного факта) к определенным юридическим нормам.	В целом правильно осуществляет юридическую квалификацию как один из этапов правоприменения, заключающийся в оценке всей совокупности фактических обстоятельств дела путем отнесения данного случая (главного факта) к определенным юридическим нормам.
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-3 ПК-4 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	Показывает неспособность оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах; конкретные результаты профессиональной деятельности не может закреплять в соответствующей документации.	Испытывает затруднения при оформлении результатов профессиональной деятельности в юридических документах; конкретные результаты профессиональной деятельности с затруднением закрепляет в соответствующей документации.	На достаточно высоком уровне оформляет результаты профессиональной деятельности юридических документах; конкретные результаты профессиональной деятельности грамотно закрепляет в соответствующей документации; надлежащим образом составляет и оформляет служебные документы юридические документы акты прокурорского реагирования, правильно и полно отражающие результаты деятельности прокуратуры отдельных структурных подразделений

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если изложение текста отчета по практике и выступление (доклад) на основе отчета по практике отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

В полной мере правильно оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с

лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономик; применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски; в полной мере правильно применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями

экстремизма и терроризма, в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям; взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности; специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; реализует определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства; понимает специфику и виды правоохранительной деятельности; демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права; правильно юридически правильно квалифицирует правонарушение; оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выставляется студенту, если выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов недостаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

В целом правильно оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономик; применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски; применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики возможных проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к возможным проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным правонарушениям; взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; реализует определяет значимость и сущность правосудия,

различает виды судопроизводства; понимает специфику и виды правоохранительной деятельности; демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права; правильно юридически правильно квалифицирует правонарушение; оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выставляется студенту, если выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

Не совсем корректно оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономик; применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски; применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к возможным проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным правонарушениям; взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к возможным проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции; специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; реализует определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства; понимает специфику и виды правоохранительной деятельности; демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права; правильно юридически правильно квалифицирует правонарушение; оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства.

—

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выставляется студенту, если выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный ошибки, не отвечает на дополнительные, уточняющие и наводящие вопросы.

Не может оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в

социальной и профессиональной сферах; применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски; применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с возможным проявлением экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к возможным проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным правонарушениям; взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к возможным проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции; специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; реализовывать определять значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводства; понимать специфику и виды правоохранительной деятельности; демонстрировать знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; осуществлять мероприятия/совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права; правильно юридически правильно квалифицировать правонарушение; оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства.

2. Оценочные средства по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировки	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	. ИД-1 УК-9 Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;	Задание 1. Выделить и изучить особенности правового статуса организации по месту прохождения практики, формирование и компетенцию органов управления, реализации особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;

	ИД-2 УК-9 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Задание 2. Выделить нормативно-правовые акты и локальные акты, регламентирующие базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 УК-10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ИД-3 УК-10 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Задание 1. Определить подведомственность (компетенцию) и подсудность суда по месту прохождения практики. Охарактеризовать порядок обращения в суд по месту прохождения практики, деятельность, связанную с подготовкой дел к судебному разбирательству Задание 2. Проанализируйте методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Задание 3. Раскройте используемые финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,	ИД-1 УК-11 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со	Задание 1. Охарактеризовать порядок судебного разбирательства дел в суде по месту прохождения практики, деятельность по ведению

терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; ИД-2 УК-11 Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям; ИД-3 УК-11 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	протокола судебного заседания Задание 2. Изучить и проанализировать Положение о проведении антикоррупционной экспертизы проектов нормативно-правовых актов Задание 3. Проведите экспертизу отдельных нормативных правовых актов и актов применения норм права в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству в организации.
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; ИД-3 ПК-2 Определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Задание 1. Проанализируйте применение работниками организации основных профессиональных терминов при взаимодействии с клиентами. Задание 2. Разработать проект процессуального документа – судебного акта (судебного решения, определения, приговора, судебного постановления) участником которых является организация по месту прохождения практики

		Задание 3. Рассмотреть основные правовые вопросы, возникающие в деятельности организации по месту прохождения практики.
ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИД-1ПК-3 .Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности; ИД-2ПК-3 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	Задание 1. Определите при помощи, каких способов, методов и приемов можно организовывать и проводить юридическую работу в организации Задание 2. Рассмотреть судебные дела определенной категории по схеме (не менее 3-х дел)
ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	ИД-1ПК-4 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; ИД-2ПК-4 Юридически правильно квалифицирует правонарушение; ИД-3ПК-4 С соблюдением норм процессуального права и правил	Задание 1. Подготовить юридическую консультацию по проблемным вопросам, возникающим при рассмотрении дел определенной категории (категория судебных определяется в зависимости от суда по месту прохождения практики) Задание 2. На основе разработанной самостоятельно фабуле составляет следующие процессуальные документы: судебное решение, судебное определение, судебный приказ, протокол судебного заседания.

	делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	Задание 3. На основе разработанной самостоятельно фабуле составляет следующие процессуальные документы: исковое заявление, заявление, ходатайство и пр.
--	--	--

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировки	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	. ИД-1 УК-9 Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; ИД-2 УК-9 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Задание 1. Выделить и изучить особенности правового статуса инвалида, его возможности вести профессиональную деятельность. Задание 2. Дать оценку действующим локальным актам организации, включающим, базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 УК-10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Задание 1. Охарактеризовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Задание 2. Дайте оценку основным методам личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

	ИД-3 УК-10 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Задание 3.Приведите примеры использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 УК-11 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; ИД-2 УК-11 Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям; ИД-3 УК-11 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Задание 1. На примере судебных дел выделите важные аспекты обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; Задание 2. Проанализировать нормативную базу исключающую проявление экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; Задание 3. Проведите экспертизу нормативного правового акта организации на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать	ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в	Задание 1. Выделить нормативную базу, регулиющую процессуальные отношения по рассмотрению дел в суде

правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	которых осуществляется правоприменение; ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; ИД-3 ПК-2 Определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	по мету прохождения практики. Задание 2. Разработать проект процессуального документа – судебного акта (судебного решения, определения, приговора, судебного постановления) участником которых является организация по месту прохождения практики Задание 3. Дайте оценку правоприменительной практике организации
ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИД-1ПК-3 .Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности; ИД-2ПК-3 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	Задание 1. Проанализируйте основные методы организации юридической работы по месту практики Задание 2. Составить проекты любых двух видов гражданско-правовых договоров, в том числе используя действующие договоры с учетом требований информационной безопасности
ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	ИД-1ПК-4 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	Задание 1. Подготовить юридическую консультацию по вопросам привлечения к ответственности нарушителей охраны окружающей среды, по месту прохождения практики Задание 2. Провести анализ квалификации

	ИД-2ПК-4 Юридически правильно квалифицирует правонарушение;	правонарушений в сфере экологических правонарушений.
	ИД-3ПК-4 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	Задание 3. Составьте процессуальные документы, необходимые при выявлении экологического правонарушения.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения производственной практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности состоит из четырех этапов: 1) подготовительного; 2) основного; 3) аналитического; 3) итогового (заключительного).

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить следующие компетенции: УК-9, УК-10, УК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; **УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; **УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; **ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности; **ПК-3** Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; **ПК-4** Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

При прохождении практики необходимо определить время, отводимое на каждый этап ознакомительной практики: на подготовительный – 1 день; на основной – 10 дней; на аналитический – 2 дня; на итоговый – 2 дня.

Задания предусматривают овладение компетенциями. Задания рассчитаны на ознакомление особенностями компетенции органов государственной власти, местного самоуправления, либо правоохранительных органов, либо органов нотариата, адвокатуры, Росреестра, органов загса, изучением организации взаимодействия органов государственной власти с иными субъектами в ходе реализации ими публичных функций; изучением документов организации, закрепляющих компетенцию организаций по месту прохождения практики; выполнение заданий не предполагает разработку демонстрационных материалов на электронных носителях. Так же задания предусматривают анализ и оценку деятельности организации, связанной с реализацией публичных функций, оценку нормативных и ненормативных актов, которые регламентируют деятельность организаций по месту прохождения практики, предполагают

использование новейших информационных технологий получения, обработки и демонстрации материалов.

Структура и содержание практики включают мероприятия и виды работ двух уровней:

– учебно-закрепляющий уровень: практикант принимает участие в деятельности организации по месту прохождения практики, знакомится с нормативно-правовыми и локальными актами, регламентирующими деятельность организации по ведению делопроизводства и осуществлению правовой работы, выполняет поручения, связанные с оформлением, обработкой и хранением документов организации, взаимодействием с иными участниками имущественного оборота, используя методы включенного наблюдения, системного анализа, сравнения и экспертных оценок и т.п.;

– учебно-творческий уровень: практикант, изучая специальную литературу, документы организации, анализирует основные направления правовой работы в организации, разрабатывает юридические документы, готовит юридическую консультацию по вопросам, связанным с юридическим сопровождением деятельности организации – места прохождения учебной практики.

В наиболее общем виде эти виды работ включают консультации с руководителем (10ч), методический инструктаж (2ч), сбор, обработку нормативной и специальной и документов организации. (48 ч), разработку юридической консультации, составление юридических документов (30 ч), подведение итогов (18).

Подготовительный этап. Практика начинается с установочной конференции, которую проводят дирекция юридического института и кафедры юридического института, где разъясняются порядок прохождения практики и ее цель, задачи, содержание, сроки проведения и защиты, требования, предъявляемые к оформлению отчётной документации. Перед прохождением практики, обучающиеся проходят инструктаж, им вручаются: направление университета для прохождения практики, методические рекомендации по организации практики, включающие программу и дневник, в котором конкретизируется задание по практике, в том числе и индивидуальное задание.

В ходе основного этапа производственной практики обучающийся знакомится с организацией правовой работы по месту прохождения практики, должностными инструкциями, проходит производственный инструктаж, выполняет производственные задания; закрепляет навыки практической деятельности юриста, в том числе разрабатывает проекты юридических документов (договоров, претензий, деловых писем, решений собраний, приказов организации, отзывов на жалобы и обращения и т.п.).

В ходе аналитического этапа практики обучающийся разрабатывает консультации по спорным вопросам, возникающим в деятельности организации – места прохождения практики. Готовит развернутый отчет по практике, разрабатывает проекты юридических документов.

На заключительном этапе обучающийся обобщает результаты деятельности в качестве практиканта, оформляет комплект отчётных материалов в соответствии с установленными требованиями, получает характеристику-отзыв от руководителя практики в профильной организации.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

По результатам прохождения практики студенты представляют отчет, в котором отражается выполнение программы практики, приложения, включающие разработанные студентом юридические документы. Подготовка отчета и приложений являются специфической формой письменных работ, позволяющей обобщить знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики. Объем отчетов должен составлять не менее 10-15 страниц, отчет должен иметь следующую структуру: содержание, введение (цели и задачи практики, краткая характеристика базы и места практики, описание основных видов деятельности, выполняемых практикантом), разделы и подразделы

(сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики в соответствии с заданием или описание деятельности, выполняемой в процессе прохождения практики; достигнутые результаты), заключение (выводы о результатах практики и анализ возникших проблем), список литературы, приложения (юридические документы).

При проверке заданий, оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения;
- самостоятельность в организации собственной работы;
- правильность выполнения заданий.

При проверке отчётов оцениваются

- уровень теоретического осмысления собственной деятельности;
- степень сформированности профессионально-значимых умений;
- уровень профессионально-методической компетенции по анализу конфликтного и мирного взаимодействия.

При защите отчёта оцениваются:

- стройность и последовательность изложения материала;
- наличие презентации (видеоролик об учреждении, стенгазета, презентация, статья, фотовыставка и т.п.);
- глубина владения материалом, наличие собственной позиции в проблемных ситуациях.