

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Иванович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 29.05.2026 12:49:43

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17728531d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

директор института экономики и
управления, доктор экономических
наук, профессор

Ушвицкий Л.И.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

| | |
|--------------------------|---|
| Направление подготовки | 38.04.04 Государственное и муниципальное управление |
| Направленность (профиль) | Управление в социальной сфере |
| Форма обучения | очная |
| Год начала обучения | 2026 |
| Реализуется | во 2 семестре |

Разработано:

Кандидат социологических наук, доцент,
доцент кафедры государственного,
муниципального управления и экономики труда
Пьянов А.И.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цели практики

Цель учебной научно-исследовательской практики – развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, полученных на предыдущем этапе обучения и формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с профилем образовательной программы. Выполнение обучающимися заданий в период этой практики должно опираться, с одной стороны, на понимание ими общей логики исследовательской работы, а с другой – на использование того адаптированного инструментария, который принят в современных научных исследованиях в области государственного и муниципального управления.

2. Задачи практики

Основные задачи учебной научно-исследовательской практики:

- знакомство обучающихся с организацией научно-исследовательской работы в соответствии с современной методологией управленческой науки;
- формирование исследовательского типа мышления на основе овладения алгоритмом ведения системных исследований и специальными умениями на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- изучение принципов системного подхода при использовании современных методов анализа социально значимых экономических проблем, поиске, обработке и использовании теоретической и практической информации об изучаемом объекте исследования;
- приобретение навыков в постановке конкретных целей и задач научного исследования, в оценке актуальности проблемы магистерского исследования, определении объекта и предмета исследования;
- развитие способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- сбор и обобщение теоретического и эмпирического материала для подготовки научных публикаций (тезисов, статей) по проблематике исследования, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;
- презентация результатов исследования на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная научно-исследовательская практика работа является обязательным видом обучения студентов, предусмотренным учебным планом по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Она относится к Блоку 2 «Практика» обязательной части ОПП (Б2.О.02(У)). Ее освоение происходит на 1 курсе во 2 семестре. Ее прохождение базируется на компетенциях, сформированных в ходе изучения следующих дисциплин: «Стратегия управления проектами в профессиональной сфере», «Теория и механизмы государственного и муниципального управления», «Организационно-правовое обеспечение государственной и муниципальной службы», «Стратегическое планирование и управление в органах государственной и муниципальной власти», «Управление государственными и муниципальными ресурсами», «Государственная социальная политика», «Управление в социальной сфере», «Экономика общественного сектора», «Информационно-коммуникационные и цифровые технологии государственного и муниципального управления», «Взаимодействие власти, социального бизнеса и некоммерческого сектора», «Государственно-частное партнерство», «Лидерство и командная работа в органах государственного и муниципального управления», «Контрольно-надзорная деятельность в сфере государственного и муниципального управления».

4. Место и время проведения практики

Определение места прохождения учебной научно-исследовательской практики для студентов зависит от предмета научного и аналитического интереса обучающегося. Основным требованием к месту прохождения этого вида практики является соответствие направления подготовки студента профилю деятельности либо всей организации, либо одного из подразделений. Учебная научно-исследовательская практика студентов по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление проводится в структурных подразделениях Северо-Кавказского федерального университета, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность. Последовательность прохождения практики согласовывается с руководителем структурного подразделения Северо-Кавказского федерального университета, осуществляющего научно-исследовательскую деятельность. На время прохождения практики студент прикрепляется к руководителю подразделения и работает под его непосредственным руководством.

Организация и проведение учебной практики научно-исследовательской практики осуществляется на 1 курсе во 2 семестре. Продолжительность 2 недели (108 ч.).

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции | Код, формулировка индикатора | Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, |
|-------------------------------|------------------------------|---|
|-------------------------------|------------------------------|---|

| | | индикаторов |
|--|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p>ИД-1. УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИД-2. УК-1. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.</p> <p>ИД-3 УК-1. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них</p> | <p>Используя знание методологии системного анализа, полученных в ходе научно-исследовательской практики, способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемную ситуацию как целостную систему, выявлять ее составляющие и связи между ними; - разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации; - вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них. |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | <p>ИД-1 УК-2. Понимает принципы проектного подхода к управлению.</p> <p>ИД-2 УК-2. Демонстрирует способность управления проектами.</p> | <p>Используя знание содержания принципов проектного подхода, полученных в ходе научно-исследовательской практики, понимает методологические основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла и демонстрирует способность управления проектом.</p> |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | <p>ИД-1 УК-3. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды.</p> <p>ИД-2 УК-3. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.</p> | <p>Используя знание особенностей формирования эффективной команды, полученных в ходе научно-исследовательской практики, демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.</p> |
| ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода. | <p>ИД-1 ОПК-2. Осуществляет стратегическое планирование деятельности органа государственной и муниципальной власти.</p> <p>ИД-2 ОПК-2. Организует разработку и реализацию управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления.</p> | <p>Используя знание методологии стратегического планирования деятельности органа государственного и муниципального управления, полученных в ходе научно-исследовательской практики, способен организовывать разработку и реализацию управленческих решений.</p> |
| ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти. | <p>ИД-1 ОПК-4. Организует внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2 ОПК-4. Обеспечивает информационную открытость деятельности органа государственной и муниципальной власти</p> | <p>Используя знание современной методологии теории коммуникации, полученных в ходе научно-исследовательской практики, способен организовывать, внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти.</p> |
| ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти. | <p>ИД-1 ОПК-6. Организует проектную деятельность в органах государственной и муниципальной власти.</p> <p>ИД-2 ОПК-6. Моделирует административные процессы и</p> | <p>Опираясь на знание теории и методологии проектирования, полученных в ходе научно-исследовательской практики, способен организовывать</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | процедуры в органах государственной и муниципальной власти. | проектную деятельность и моделировать административные процессы и процедуры в органах власти. |
| ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере. | ИД-1 ОПК-7. Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере. | Используя знание методологии организации и проведения научных исследований способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере. |

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной научно-исследовательской практики составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

| Разделы (этапы) практики | Реализуемые компетенции / индикаторы | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость (час.) | Формы текущего контроля |
|--------------------------|--|--|---------------------|--|
| Подготовительный этап | | Ознакомление с программой НИП и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы, с Положением о НОЦ, инструктаж по технике безопасности | 2.00 | Утверждение заданий по самостоятельной работе студента руководителем практики от Университета. |
| Основной этап | ИД. 1,2,3 УК-1 ИД. 1,2 УК-2 ИД. 1,2 УК-3 ИД. 1,2,3,4 ОПК-2 ИД. 1,2 ОПК-4 ИД. 1,2 ОПК-6 ИД. 1 ОПК-7 | Выбор темы исследования. Разработка программы (плана) научного исследования | 10.00 | Согласование с научным руководителем темы исследования, программы (плана) исследования. |
| | | Сбор, систематизация научной и учебной литературы по теме самостоятельной научно-исследовательской работы и ее изучение. | 60.00 | Аннотированный библиографический список литературы (не менее 50 источников). |
| | | Определение актуальности темы и проблемного поля исследования, обоснование цели и задач, объекта и предмета исследования, методологической и информационной базы исследования. | 2.00 | Письменный отчет в форме Введения к ВКР |
| | | Выполнение индивидуального задания (ИЗ) | 30.00 | Публичное выступление с презентацией ИЗ на заседании круглого стола |
| Заключительный этап | | Подготовка отчета по научно-исследовательской практике. | 4.00 | Дневник практики Отчет по практике |

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1. Использование материала учебно-методического комплекса практики

Учебная научно-исследовательская практика реализуется в три этапа.

На подготовительном этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности. Задание на учебную научно-исследовательскую работу заключается в проведении исследования по выбранной теме, согласованной с научным руководителем. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить заявленные компетенции.

В ходе второго этапа прохождения учебной научно-исследовательской практики обучающиеся знакомятся с общими принципами организации научно-исследовательской работы, применения научно-исследовательских методов работы на практике. Обучающиеся приобретают опыт исследовательской деятельности, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования

На заключительном этапе обучающиеся готовят отчет по данному типу практики и оформляют Дневник практики.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

7.2 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе учебной научно-исследовательской практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

8.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Рекомендуемая литература.

8.1.1 Перечень основной литературы:

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. – М.: Юрайт, 2020. – 365 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-450489#page/1>

2. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. – М.: Юрайт, 2020. – 274 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-453548#page/2>

3. Жариков, О.Н. Системный подход к управлению: учебное пособие / О.Н. Жариков, В.И. Королевская, С.Н. Хохлов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. – 62 с. – Режим доступа: https://www.studmed.ru/zharikov-on-korolevskaya-vi-hohlov-sn-sistemnyu-podhod-k-upravleniyu_26c1e63165c.html

8.1.2 Перечень дополнительной литературы

4. Абакумов, И. С. Методы и средства работы с информационными ресурсами при проведении научного исследования: методические материалы / И.С. Абакумов – М.: изд-во РАГС, 2007. – 101 с.

5. Андреев, Г. И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: учебное пособие / Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 269 с.

6. Владимирова, Т. Л. Язык и стиль научного текста [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Л. Владимирова. – Томск: изд-во ТГПУ, 2010. – 80 с. – Режим доступа: http://www.google.ru/url?url=http://portal.tpu.ru/Tab1/Vladimirova_Posobie.pdf

7. Голованова, И. И. Методика публичного выступления [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. И. Голованова. – Казань, 2009. – 109 с. – Режим доступа: http://www.google.ru/url?url=http://kpfu.ru/portal/docs/F1297346033_Gotovanova.I.I..Metodika_publichnyh_vystuplenij.pdf&rct=j&q=&esrc=s&sa=U&ei=HAPnVL3ZO5X-

8. Гурьянова, И.В. Технологии командообразования и саморазвития: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / И.В. Гурьянова и др. – Магнитогорск, 2016. – Режим доступа: https://newlms.magtu.ru/pluginfile.php/1529000/mod_resource/content/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D1%82%D0%B5%20%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf

9. Горшкова, В. Е. Основы организации научно-исследовательской работы: методология и технологии реализации: учебное пособие / отв. ред. Т.И. Семенова. – Иркутск: изд-во ИГЛУ, 2013. – 133 с.

10. Иванова, Т. Б. Методология научного исследования: учебное пособие / Т. Б. Иванова, А. А. Козлов, Е. А. Журавлева. – М.: изд-во РУДН, 2012. – 78 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

11. Карякин, А.М. Основы командной работы: учебное пособие /А. М. Карякин. – М.: КноРус, 2021. – 186 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/861/29861/files/ispu017.pdf>
12. Ключевская Н.И. Риск-ориентированный подход: приоритет реформы госконтроля [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/article/1406579/>
13. Курс лекций по учебной программе «Управление проектами с использованием информационных технологий» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.fa.ru/org/dpo/vsgu/Documents/uslugi/05/5.18.4_Курс%20лекций%20по%20УП%20предприятий%20и%20организаций.pdf
14. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. – М.: Юрайт, 2018. – 142 с. – Режим доступа: <https://cdn1.ozone.ru/multimedia/1023440725.pdf>
15. Осейчук, В. И. Теория государственного управления: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. – М.: Юрайт, 2019. – 342 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434468>
16. Поврозник, Н.Г. Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления: учебное пособие [Электронный ресурс] /Н.Г. Поврозник. – Пермь: изд-во ПГНУ, 2017. – 164 с. – Режим доступа: https://elis.psu.ru/ebooks/download/source/501307/Informacionno-analiticheskie_tehnologii_gosudarstvennogo_i_municipalnogo_upravleniya.pdf
17. Попков, С.Ю. Стратегическое планирование в системе федеральных органов исполнительной власти: монография / С.Ю. Попков, А.Л. Сафонов, В.М. Смирнов. – М.: ИТК «Дашков и К», 2019. – 172 с.
18. Самойлов, В.Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы: учебник / Самойлов В.Д. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 311 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
19. Рагулина, Ю.В. Управленческие решения в системе государственного и муниципального управления : учебник / Ю.В. Рагулина, Н.А. Завалько, В.О. Кожина. – М.: изд-во «РУСАЙНС», 2019. – 176 с. – Режим доступа: <https://cdn1.ozone.ru/s3/multimedia-y/6005052058.pdf>
20. Рыбалова, Е. А. Управление проектами: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. А. Рыбалова. – Томск: изд-во «ТУСУР», 2015. – 206 с. – Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5032>
21. Стахов, А.И. Административные процедуры и административные регламенты в деятельности органов исполнительной власти: монография / А.И. Стахов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 191 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/71137.html>
22. Тимченко, Т. Н. Системный анализ в управлении: учебное пособие / Т.Н. Тимченко. – М.: ИД РИОР, 2018. – 161 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

8.1.3 Методическая литература:

Методические указания по научно-исследовательской практике для студентов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль: «Управление в социальной сфере». – Ставрополь, 2026. (Электронная версия)

8.1.4 Интернет-ресурсы:

1. Единый электронный каталог Российской Государственной библиотеки (РГБ): <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>;
2. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов: <https://www.dissercat.com/>
3. Университетская информационная система России: <http://www.cir.ru>
4. Федеральные образовательные ресурсы: http://www.edu.ru/db/portal/sites/res_page.htm
5. Федеральная служба государственной статистики РФ: <http://www.stavstat.ru>
6. Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам (ИНИОНРАН): http://www.inion.ru/index.php?page_id=197&rus

8.2 Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10
2. Альт Рабочая станция К
3. Альт «Сервер»
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис

8.3 Материально-техническое обеспечение

| | |
|---|---|
| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|

| | |
|---|---|
| Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций | Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, набор демонстрационного оборудования: магнитно-маркерная доска; персональный компьютер Dell; мультимедиа-проектор Epson EB-536Wi. |
| Учебная аудитория для промежуточной аттестации | Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, набор демонстрационного оборудования: магнитно-маркерная доска; мультимедиа-проектор Epson EB-536Wi; персональный компьютер Dell с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду организации. |
| Помещения для самостоятельной работы | Специализированная мебель. Компьютерная техника: монитор ЖК 24 DELL, персональный компьютер и тонкие клиенты Dell с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду организации |
| Научная библиотека СКФУ читальный зал «Экономика. Право» | Специализированная мебель. Компьютерная техника: монитор ЖК 24 DELL, тонкий клиент Dell и персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду СКФУ. |

8.4 Особенности освоения учебной научно-исследовательской практики лицами с ограниченными возможностями

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение учебной научно-исследовательской практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение научно-исследовательской практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении учебной научно-исследовательской практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.