

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 25.05.2026 16:45:33
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dch1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Технологии социально-проектной деятельности

Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Управление и проектирование в социальной работе
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Введение

1. Фонд оценочных средств по дисциплине «Технологии социально-проектной деятельности» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленности (профиля) «Управление и проектирование в социальной работе».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Технологии социально-проектной деятельности».

3. Разработчик: Луговая О.М., доцент кафедры социологии и социальных инноваций.

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Рубежной А.А. – председатель УМК Высшей школы креативных индустрий.

Члены экспертной группы:

Лушников Д.А. член УМК Высшей школы креативных индустрий, заведующий кафедрой социологии и социальных инноваций.

Митрофанова С.В., член УМК Высшей школы креативных индустрий, доцент кафедры социологии и социальных инноваций.

Представитель организации-работодателя Нечитайло И.Н., заведующая отделением долговременного ухода на дому № 2 ГБУСО «Краевой центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Управление и проектирование в социальной работе» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Технологии социально-проектной деятельности».

«22» апреля 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-2 Понимает сущность проектной деятельности	Нет понимания сущности проектной деятельности	Слабое понимание сущности проектной деятельности	Понимание сущности проектной деятельности	Полное понимание сущности проектной деятельности
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-2 Демонстрирует способность разрабатывать проект	Не демонстрирует способность разрабатывать проект	Слабо демонстрирует способность разрабатывать проект	Демонстрирует способность разрабатывать проект с небольшими замечаниями	Демонстрирует способность разрабатывать проект
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-2 Демонстрирует способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Не демонстрирует способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Слабо демонстрирует способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Демонстрирует способность управлять проектом	Демонстрирует способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Компетенция: ПК-11 Способен к разработке и внедрению социальных проектов, направленных на обеспечение социально-экономического благополучия и социальной защиты граждан				
Результаты обучения по	Не имеет представление о	Имеет слабое представление о	Имеет представление о критериях	Имеет представление о критериях

дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-11 Имеет представление о критериях социально-экономического благополучия и социальной защиты граждан	критериях социально-экономического благополучия и социальной защиты граждан	критериях социально-экономического благополучия и социальной защиты граждан	социально-экономического благополучия граждан	социально-экономического благополучия и социальной защиты граждан
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-11. Организует проектно-аналитическую и экспертно-консультационную деятельность в сфере структурной и комплексно ориентированной социальной работы	Не организует проектно-аналитическую и экспертно-консультационную деятельность в сфере структурной и комплексно ориентированной социальной работы	Слабо организует проектно-аналитическую и экспертно-консультационную деятельность в сфере структурной и комплексно ориентированной социальной работы	Организует проектно-аналитическую и экспертно-консультационную деятельность	Организует проектно-аналитическую и экспертно-консультационную деятельность в сфере структурной и комплексно ориентированной социальной работы
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-11 Демонстрирует способность к проведению экспертизы социальных проектов, программ, направленных на обеспечение социально-экономического благополучия и социальной защиты граждан	Не демонстрирует способность к проведению экспертизы социальных проектов, программ, направленных на обеспечение социально-экономического благополучия и социальной защиты граждан	Слабо демонстрирует способность к проведению экспертизы социальных проектов, программ, направленных на обеспечение социально-экономического благополучия и социальной защиты граждан	Демонстрирует способность к проведению экспертизы социальных проектов, программ	Демонстрирует способность к проведению экспертизы социальных проектов, программ, направленных на обеспечение социально-экономического благополучия и социальной защиты граждан

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1	a	Какое из приведённых определений проекта верно: a) проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам; b) проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели; c) проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего; d) проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.	УК-2
2	a	Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально-значимого результата – это особенности... a) прикладного проекта b) информационного проекта c) исследовательского проекта	УК-2
3	c	Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта? a) Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям b) Составление перечня недоработок и отклонений c) Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов	УК-2
4	b	Цель проекта – это: a) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта	УК-2

		б) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта с) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта	
5	б	Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и.... а) Укрупненный график б) Матрица ответственности с) Должностная инструкция	УК-2
6		Анализ материально-технического обеспечения социального проекта	УК-2
7		Подбор и расстановка кадров по реализации социального проекта	УК-2
8		Подбор добровольцев по реализации социального проекта	УК-2
9		Работа со СМИ по продвижению социального проекта	УК-2
10		Работа с Интернет-ресурсами (социальные сети, платформы АИС «Молодёжь России», «Россия-страна возможностей» и другие) по продвижению социального проекта	УК-2
11		Жизненный цикл проекта	УК-2
12		Субъекты управления проектом	УК-2
13		Участники проекта и их роли	УК-2
14		Маркетинг социально-ориентированного проекта	УК-2
15		Оценка эффективности проекта	УК-2
16		Охарактеризуйте метод контроля фактически выполненных работ по реализации проекта, позволяющий провести учет некоторых промежуточных итогов для незавершенных работ	УК-2
17		Охарактеризуйте способы финансирования проектов	УК-2
18	б	Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта а) цель включает много задач б) цель не предполагает результат с) цель не содержит научных терминов	ПК-11

19	a	Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта? a) 9-15 % b) 15-30 % c) до 45 %	ПК-11
20	c	Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта? a) Экономические и социальные b) Экономические и организационные c) Экономические и правовые	ПК-11
21	a	Структурная декомпозиция проекта – это: a) Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта b) Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект c) График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов	ПК-11
22	b	Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта? a) Стадия проекта b) Жизненный цикл проекта c) Результат проекта	ПК-11
23	c	Для чего предназначен метод критического пути? a) Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта b) Для определения возможных рисков c) Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта	ПК-11
24		Сущность технологии социального проектирования	ПК-11

25		Предмет социального проектирования	ПК-11
26		Этапы разработки социального проекта	ПК-11
27		Алгоритм постановки проблемы социального проекта	ПК-11
28		Условия технологического процесса	ПК-11
29		Критерии и показатели эффективности реализации социального проекта	ПК-11
30		Назовите основные характеристики социального проектирования	ПК-11
31		Возможности и угрозы реализации проекта	ПК-11
32		Пути преодоления рисков реализации проектов	ПК-11
33		Краудсорсинг как источник финансирования проекта	ПК-11
34		Грантовая деятельность организации	ПК-11
35		Фондовая поддержка проектов	ПК-11
36		Охарактеризуйте организационную структуру управления проектами	ПК-11
37		Понятие краудфинга	ПК-11
38		Правила фандрайзинга в привлечении средств в реализации проекта	ПК-11
39		Определение и характеристика целевой аудитории проекта	ПК-11
40		Целеполагание в проекте	ПК-11
41		Инструментальное оснащение проекта	ПК-11
42		Ресурсное обеспечение проекта	ПК-11

1. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (ОФО – 1 семестр)

Результаты обучения по дисциплине «Технологии социально-проектной деятельности», соотнесенные с индикаторами достижения компетенции УК-2, ПК-11 оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

2. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-2, ПК-11 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-2, ПК-11 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-2, ПК-11 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-2, ПК-11 не достигнуты.