

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
Высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания по организации и проведению
производственной практики
Практика общеврачебного профиля**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

1. Цели практики:

Целями производственной практики общеврачебного профиля по специальности 31.05.01 Лечебное дело являются ознакомить студентов с основными принципами организации лечебно- профилактической помощи населению в условиях поликлиники, особенностями организации и объемом работы участкового терапевта и врача общей практики (семейного врача), современными диагностическими возможностями поликлинической службы; сформировать представление о диспансеризации, первичной и вторичной профилактике в амбулаторных условиях, вопросах медицинской экспертизы и санаторно-курортного лечения.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- Деятельность медицинского персонала на всех этапах лечения хирургических больных и ухода за ними;
- Диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования хирургических больных;
- Основные этапы лечения больных с наиболее распространенными видами терапевтических заболеваний;
- Принципы и методы оказания первой медицинской доврачебной помощи при неотложной патологии и ухода за ними.

2. Формы проведения, виды практики:

- виды практики: производственная;
- типы практики: практика общеврачебного профиля;
- способы проведения практик: стационарная;
- формы проведения практики: дискретно

3. Место и время проведения практики. производственная практика хирургического профиля в соответствии с учебным планом проводится на 6 курсе в 12 семестре, в течение 6 недель в количестве 324 часа.

Места проведения практики:

- учебные лаборатории кафедры пропедевтики внутренних болезней медико-биологического факультета ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»; ГБУЗ СК "Городская клиническая больница № 2" г. Ставрополя; ГБУЗ «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» города Ставрополя; ГБУЗ СК "Ставропольский краевой клинический перинатальный центр № 1, г.Ставрополя.

Распределение обучающихся по объектам практики и назначение руководителей практики проводятся в соответствии с приказом по ВУЗу.

4. Требования к результатам освоения практики

В результате освоения программы практики студент должен:

ЗНАТЬ: - методы обеспечения санитарно-эпидемического режима отделения, виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.

УМЕТЬ: - произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, провести смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни; осуществлять уход за больными, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку; измерять температуру

тела, суточный диурез, собирать биологический материал для лабораторных исследований, проводить антропометрию.

ВЛАДЕТЬ: навыками ухода работы младшего медицинского персонала с учетом характера и тяжести заболевания.

5. Перечень осваиваемых компетенций

Код	Формулировка
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-3.	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность
ОПК-9.	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности
ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-11	Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения
ПК-1	Готов к участию в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-2	Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-3	Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
ПК-4	Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК-5	Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-6	Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-7	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-8	Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
ПК-9	Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-10	Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-11	Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-12	Способен к участию в проведении научных исследований и внедрению результатов в практическое здравоохранение
ПК-13	Способен проводить лабораторные и инструментальные методы исследований для изучения свойств веществ и процессов с их участием, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты с использованием теоретических знаний и практических навыков решения естественнонаучных задач

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачётных единиц (324 ч).

Практика реализуется на шестом курсе обучения в течение четырех недель.

практика общеврачебного профиля содержит ряд ключевых этапов:

- организацию практики и подготовительный этап.
- практическая работа.
- камеральная обработка материала в лабораторных условиях.
- подготовка отчета по практике.

7. Задания и порядок их выполнения

Задания для подготовки отчета по практике:

1. Опишите устройство и работа процедурного кабинета.
2. Как провести уборку, кварцевание процедурного кабинета.
3. Опишите проведение текущей и заключительной уборки помещений.
4. Расскажите правила хранения лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств.
5. Перечислите способы введения лекарственных средств.
6. Опишите подготовка системы для в/в капельных вливаний.
7. Методика подкожных и внутривенных инъекций.
8. Обработка рук медперсонала.
9. Первичная обработка шприцов.
10. Правила хранения и использования дезинфицирующих растворов. Маркировка уборочного инвентаря.
11. Методы по профилактике и снижению заболеваемости вирусным гепатитом.
12. Транспортировка больных.

13. Двигательные режимы. Положение больного в постели при различных заболеваниях.
14. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья.
15. Пользование функциональными кроватями. Приготовление постели.
16. Особенности наблюдения и ухода за больными при заболеваниях почек.
17. Наблюдение и уход за больными при задержке мочи.
18. Наблюдение и уход за больными с недержанием мочи.
19. Подготовка больных к инструментальным исследованиям мочевыделительной системы.
20. Уход за кожей, профилактика и лечение пролежней.
21. Уход за полостью рта, глазами и волосами.
22. Закапывание капель в глаза, нос, уши.
23. Уход за волосами, глазами, полостью рта.
24. Определение роста и массы тела пациента.
25. Определение окружности грудной клетки.
26. Подсчет числа дыхательных движений.
27. Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилке – каталке и вручную (на носилках).
28. Смена нательного и постельного белья тяжелому больному.
29. Подача судна.
30. Подмывание больного.
31. Проведение туалета полости рта, носа, ушей.
32. Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе.
33. Оказание первой доврачебной помощи при внезапной одышке (удушьи).
34. Сбор мокроты для лабораторного исследования.
35. Проведение оксигенотерапии различными методами.
36. Умение пользоваться карманным ингалятором.
37. Определение характеристик артериального пульса на лучевой артерии.
38. Измерение артериального давления.
39. Регистрация результатов исследования артериального пульса и артериального давления в температурном листе.

Итоговая конференция.

Заслушивание самостоятельных работ. Сдача зачета.

9. Форма предоставления отчёта по практике с оценкой

На зачёт представляются:

- а) отчёт по итогам практики, в котором должны быть отражены все материалы;
- б) отчёт по теме самостоятельной работы, презентация и устное сообщение по ней на заключительной конференции;

Зачёт выставляется студенту за выполнение всех видов планируемых работ. Материалы практики сдаются на кафедру и в дальнейшем используются студентами при написании курсовых и дипломных работ, научных докладов.

10. Критерии выставления оценок

«5» (отлично) – соблюден график практики; выполнены все задания, отсутствие замечаний по оформлению дневника и изложению материала;

«4» (хорошо) – соблюден график практики; выполнено 80% от общего числа заданий, несущественные замечания/отсутствие замечаний по оформлению дневника и изложению материала;

«3» (удовлетворительно) – соблюден график практики; выполнено 70% от общего числа заданий, имеются замечания по оформлению дневника и изложению материала,

«2» (неудовлетворительно) – соблюден график практики; выполнено менее 70% от общего числа заданий, имеются грубые ошибки в изложении материала, замечания по

оформлению дневника.

11. Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по **практике** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных работ)

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения:

доска, компьютер.

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием:

1. Автоматический селективный биохимический анализатор
2. Анализатор агрегации тромбоцитов
3. Водяная баня TW2-0.2
4. Гемокоагулометр TROMB-1
5. Гематологический анализатор
6. Скарифikator лазерный ЭРМЕД-304
7. Устройство для окраски мазков УФОМК-01 "Эйлитон"
8. Пипетка 1-кан.перем.об.кolor 0,5-10
9. Пипетка 1-кан.перем.об.кolor. 100-1000
10. Пипетка 1-кан.перем.об.кolor 20-200
11. Шейкер медицинский серии S модели ST-3L
12. Центрифуга CM-6M с ротором 6м

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных работ)

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения:

доска, компьютер

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием:

1. Микроскопы
2. Наборы реактивов и красителей
3. Шкаф вытяжной
4. Промыватель планшетов автоматический «Аквамарин»
5. Термостат ТС-180
6. ИФА Спектрофотометр
7. Анаэроустат
8. Холодильник Indezit
9. Счетчик колоний
10. Печь электрическая
11. Газовые горелки
12. Центрифуга лабораторная ОПн-3 «Дастан»
13. Шейкер ST-3 для ИФА
14. Облучатель бактерицидный

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных работ)

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: переносной ноутбук, проектор, доска,

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием:

- 1.Ростомер медицинский SH-8053 2.Спирометр сухой портативный ССП 3.Тонометр Аппарат «Перискан»
- 4.Аудиометр АА-02 поликлинический
- 5.Весы напольные электронные ВМЭН-150 6.Весы технические аптечные до 1 кг ВА-4М в комплекте набор гирь(10мг-100г) 7.Динамометр Кистевой ДК-100 8.Динамометр кистевой ДК-25
- 9.Динамометр Кистевой ДК-50
- 10.Динамометр становой ДС-200
- 11.Метроном мех. МР80ВЕ 3 302
12. Периметр настольный ПНР-2 13.Портативный спирометр MIR с оксиметром
14. Системы верхнего уровня Powerlab Lab Chart с доп. наб. датчиков
15. Устройство психофизиологического тестирования УПФТ-1/30
- 16.Велотренажер Велоэргонометр 17.Люксметр Ю-116
- 18.Гониометр (П)
- 19.Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим-III-01»
- 20.Кушетка физиологическая
- 21.Проектор
- 22.Ноутбук
- 23.Однолучевой сканирующий спектрофотометр «СФ – 103» 24.Полуавтоматический программируемый фотометр – флуориметр – хемилюминометр « Флюорат-02-АБЛФ»
- 25.Аппарат для лазеротерапии «Стандарт»
- 26.Дозиметр радиометр МКС-03СА

Учебно-научная лаборатория

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием:

1. Системы верхнего уровня Powerlab Lab Chart с доп. наб. датчиков
2. Аппарат «Перискан»
3. Анализатор «Флюорат-02-АБЛФ-Т (в комплекте)
4. Анализатор биохимический в комплекте
5. Анализатор иммуноферментного типа
6. Устройство психофизиологического тестирования УПФТ-1/30 «Психофизиолог»
7. Анализатор «Флюорат-02-АБЛФ-Т (в комплекте)
8. Анализатор биохимический в комплекте
9. Анализатор иммуноферментного типа
10. Прибор учебный лабораторный Микротом МЗП 01 Техном
11. Микроскоп «МИКМЕД-1-вар. 1»
12. Микроскоп-спектрофотометр МСФУ-К
13. Прибор учебный лабораторный Микротом МЗП 01 Техном
14. Фотометр ФБС-01-02(Микролаб.-540)
15. Цифровой биологический микроскоп Moys DMBA-310 на базе микроскопа ВА 300
16. Аппарат эл хирург
17. Барокамера
18. Сухожаровый шкаф
19. Термостат классический
20. Термошейкер ST-60HL
21. Весы торсионные ВТ 1000

22.Фотоэлектроколориметр

23.Микротом МПС 2

24.Комплекс для анализа вариаб. сердечн. ритма ВАРИКАРД

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных работ)

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения:переносной ноутбук,доска

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием:

Набор макропрепаратов:

1 - Атеросклероз аорты

2- Геморрагический инфаркт легкого

3 – Железистая гиперплазия слиз. оболочки матки

4 - Живая дистрофия печени

5 - Ишемический инфаркт селезенки - Камни желчного пузыря

6- Кровоизлияние в головной мозг

7 - Малокровие почки при анемии

8- Мелкоузловой цирроз печени

9- Ревматический возврат. борадавчат. эндокардит

10- Muskatная печень

11 - Инфаркты почек

12- Тромбы в венах конечностей

13 - Фибринозный трахеит

14- Фибромиома матки

15- Флегмонозный аппендицит

16- Цереброспинальный гнойный лептоменингит

17- Цианотическая индурация почек и селезенки

18 - Язвы тонкой кишки при брюшном тифе 19- Амебные процессы в печени

20- Амилоидоз почек

21 - Атеросклероз и аневризма брюшного отд. Аорты

22 - Атеросклеротический нефросклероз - Блюдцеобразный рак желудка

23 - Бронхоэктазы и пневмосклероз

24 - Гангрена кишки

25 – Гидроцефалия

26 - Гипертрофия сердца

27 - Глиобластома головного мозга

28 - Диабетический гломерулосклероз

29 - Дифтерийский язвенный колит

30- Диффузный коллоидный зоб

31- Диффузный рак желудка

32 - Изъязвленный рак нижней трети пищевода

33 - Казеозная пневмония

34- Камни почек и гидронефроз

35 - Костный мозг при хр. миелоидном лейкозе

36- Мелкоузловой цирроз печени

37- Метастазы рака в печень

38 - Милиарный туберкулез легких

39 - Мозговидное набухание групповых фолликулов тонкой кишки при брюшном тифе

40- Ожирение сердца

41- Опухоль надпочечника

42- Острый борадавчатый эндокардит двустороннего клапана

43- Перфоративная язва тонкой кишки при тифе

44- Рак легкого

- 45- Рак почки
- 46- Ревматический порок сердца
- 47- Рубец в миокарде после инфарк. хронич. аневриз. сердца
- 48- Саркома
- 49- Селезенка при затяж. септическом эндокардите
- 50 - Селезенка при лимфогранулематозе - Септический эндометрит
- 51- Серое размягчение (ишемич. инфаркт) головного мозга
- 52- Токсическая печень
- 53- Тромбоэмболия легочной артерии - Трубная беременность
- 54- Туберкулез лимфатических узлов - Туберкулезный спондилит
- 55 - Фибриозно-геморрагический трахеит при гриппе
- 56- Фибриозный перикардит
- 57- Хронический гломерулонефрит с исходом в сморщ.
- 58- Цистаденома яичника
- 59- Язва
- 60-рак желудка
- 61Копи-доска Panasonic UB-T780.
62. Анатомическая панель Пирогов
63. Измерительный прибор "NanoEducator"
64. Рабочая станция преподавателя
65. Рабочая станция учащегося 3 шт.
66. Микроскоп

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер, проектор, доска магнитно-маркерная.

Операционная система:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

11.1.1 Перечень основной литературы

1. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учеб. пособие / А. А. Кишкун. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 962 с. : ил., табл. – Библиогр.: с. 957-962. – ISBN 978-5-9704-2559-6.
2. Наследственные болезни. Полный справочник [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 700 с. — 978-5-9758-1854-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80196.html>.

3. Полный справочник. Внутренние болезни [Электронный ресурс] / Ю. Ю. Елисеев, Л. С. Назарова, Н. И. Белякова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 893 с. — 978-5-9758-1873-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80177.html>.

11.1.2 Перечень дополнительной литературы

1. Баскаков, М. Б. Медицинская физика. Основы морфологии человека и общей патологии клетки [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Б. Баскаков. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский политехнический университет, 2013. — 115 с. — 978-5-4387-0318-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34678.html>.
2. Глухарева, Т. В. Биохимия. Часть 2. Основные регуляторы и биологические жидкости человеческого организма [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Глухарева, И. С. Селезнева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 116 с. — 978-5-7996-1843-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68227.html>.
3. Ключко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Ключко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 236 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20424.html>.
4. Коротяев, А. И. Медицинская микробиология, иммунология и вирусология [Электронный ресурс] / А. И. Коротяев, С. А. Бабичев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : СпецЛит, 2012. — 760 с. — 978-5-299-00425-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45694.html>.
5. Новикова, И. А. Клиническая и лабораторная гематология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Новикова, С. А. Ходулева. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 447 с. — 978-985-06-2226-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24061.html>.
6. Павлович, С. А. Микробиология с вирусологией и иммунологией [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Павлович. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 800 с. — 978-985-06-2237-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24067.html>.

11.1.3 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике

1. 1. Методические указания по организации и проведению практики общеврачебного профиля (электронный ресурс). — Ставрополь: СКФУ, 2022. — 40 с.

11.1.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/> - нормативно-правовая документация;
2. www.biomed.net – клуб биологического и медицинского сообщества;
3. www.clinlab.info – сайт для врачей клинической лабораторной диагностики;
4. www.elibrary.ru – электронная научная библиотека;
5. www.healthgate.net – поиск информации в MEDLINE и других библиографических базах данных;
6. www.ramld.ru – Российская Ассоциация медицинской лабораторной диагностики;
7. www.rosminzdrav.ru – Министерство здравоохранения Российской Федерации

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
Высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра клинической медицины медико-биологического факультета ФГАОУ ВО
«Северо-Кавказский федеральный университет»

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
Практика общеврачебного профиля

студент _____

Год обучения _____

Специальность _____

Методические рекомендации по оформлению отчета о прохождении практики общеврачебного профиля

Отчет представляет собой аналитический систематизированный документ, отражающий степень освоения содержания и достижения целей практики.

Отчет студента должен содержать:

1. титульный лист;
2. введение;
3. основную часть;
4. заключение;
5. список литературы.

Содержание основных разделов отчета по практике:

Введение

- место и время прохождения практики;
- цель и задачи практики общеврачебного профиля;
- форма прохождения практики общеврачебного профиля;

Основная часть:

- Актуальность проводимого исследования
- Результаты аналитической работы;
- Предложения по практическому применению полученных результатов

2. Заключение: выводы и предложения по итогам практики хирургического.

Отчет выполняется в машинописном виде на одной стороне листа бумаги формата А4 (297*210). Параметры страницы: левое поле – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – не менее 20 мм. Шрифт TimesNewRoman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5.

Все таблицы, схемы, чертежи, рисунки, иллюстрационные материалы должны быть озаглавлены и пронумерованы.

Нумерация страниц сквозная. Титульный лист включается в общее количество страниц отчета. На титульном листе номер не ставится, на следующих страницах номер проставляется в правом верхнем углу.

Если в отчете есть разделы и подразделы, то они должны иметь порядковую нумерацию и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Введение и заключение не нумеруются.

Работа представляется в папке со скоросшивателем.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
Высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра клинической медицины медико-биологического факультета ФГАОУ ВО
«Северо-Кавказский федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____

(подпись)
«_____» _____ 20____ г

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
Практика общеврачебного профиля
на 20____ - 20____ учебный год

Студента _____
(ФИО)

Специальность _____
(шифр и название)

Год и форма обучения _____

Кафедра _____
(название)

Научный руководитель _____
(ФИО, должность, ученое звание и степень)

№	Планируемые формы работы	Количество часов	Календарные сроки проведения

Студент _____
(подпись) _____ (расшифровка подписи)

Научный руководитель _____
(подпись) _____ (расшифровка подписи)