

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Иванович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 18.06.2026 10:28:25

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

экономики и управления,

доктор экономических наук,

профессор

Л.И. Ушвицкий

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Управление инновационным проектом»

Направление подготовки
Направленность (профиль)

38.04.02 Менеджмент

Управление развитием бизнеса и
инновациями

Год начала обучения

2026

Форма обучения

заочная

Реализуется

3,4 семестре

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление инновационным проектом» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Управление развитием бизнеса и инновациями » по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

1. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Управление инновационным проектом»

2. Разработчик: Воронцова Г.В., доцент кафедры менеджмента

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Куш Е. Н. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе;

Максименко Л.С. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры менеджмента.

Представитель организации-работодателя: Даренская Евгения Николаевна - директор ООО «Регион-ресурс»

Экспертное заключение:

фонд оценочных средств по дисциплине «Управление инновационным проектом» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Управление развитием бизнеса и инновациями» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

«19» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): На основе знания основных видов деятельности по управлению проектом понимает содержание подсистем управления проектом и определяет принципы их взаимодействия. <i>Индикатор:</i> ИД-1. УК-2.	Не применяет знания основных видов деятельности по управлению проектом.	Применяет знания основных видов деятельности по управлению проектом понимает содержание подсистем управления проектом.	Применяет знания основных видов деятельности по управлению проектом понимает содержание подсистем управления проектом и определяет принципы их взаимодействия.	Применяет знания основных видов деятельности по управлению проектом понимает содержание подсистем управления проектом и определяет принципы их взаимодействия, формулирует выводы и рекомендации; адаптирует лучшие практики зарубежного опыта управления проектом к своей профессиональной деятельности.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): На основе знания содержания основных этапов жизненного цикла проекта умеет планировать и организовывать работы на всех этапах его жизненного цикла, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. <i>Индикатор:</i> ИД-2.УК-2	Не применяет знания содержания основных этапов жизненного цикла проекта.	Применяет знания содержания основных этапов жизненного цикла проекта умеет планировать и организовывать работы на отдельных этапах его жизненного цикла.	Применяет знания содержания основных этапов жизненного цикла проекта умеет планировать и организовывать работы на всех этапах его жизненного цикла, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Применяет знания содержания основных этапов жизненного цикла проекта умеет планировать и организовывать работы на всех этапах его жизненного цикла, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, формулирует выводы и рекомендации; адаптирует лучшие практики зарубежного опыта организации работы на всех этапах жизненного цикла проекта к своей профессиональной деятельности.
<i>Компетенция: ПК-1 Способен самостоятельно выполнять научно-исследовательский и аналитический проект в области менеджмента организаций и инноваций в цифровой изменяющейся бизнес-среде</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): На основе знания тенденций научно-технического и инновационного развития осуществляет отбор и координацию идей для инновационных проектов, формирует цели и задачи, информационное поле	Не применяет знания тенденций научно-технического и инновационного развития, не осуществляет отбор и координацию идей для инновационных проектов	Применяет знания тенденций научно-технического и инновационного развития осуществляет отбор и координацию идей для инновационных проектов, формирует цели и задачи, информационное поле	Применяет знания тенденций научно-технического и инновационного развития осуществляет отбор и координацию идей для инновационных проектов, формирует цели и задачи, информационное поле	Применяет знания тенденций научно-технического и инновационного развития осуществляет отбор и координацию идей для инновационных проектов, формирует цели и задачи, информационное поле исследования, представляет результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада,

исследования, представляет результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада. <i>Индикатор:</i> ИД-2.ПК-1	ых проектов.	поле проведенного исследования.	и задачи, информационное поле исследования, представляет результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.	формулирует выводы и рекомендации; адаптирует лучшие практики зарубежного опыта исследования инновационных проблем в своей профессиональной деятельности.
<i>Компетенция: ПК-4 Способен разрабатывать бизнес-проекты с учетом инновационно-инвестиционных решений стратегического развития бизнеса и управлять их реализацией в цифровой среде</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): На основе освоения теоретических основ инновационно-инвестиционных проектных решений управляет командой проекта, применяет инструментарий управления рисками инновационно-инвестиционных проектов, владеет навыками управления содержанием, продолжительностью, стоимостью, качеством, ресурсами, коммуникациями и оценки эффективности инновационно-инвестиционного проекта в цифровой бизнес-среде. <i>Индикатор:</i> ИД-3.ПК-4	Не применяет знания теоретических основ инновационно-инвестиционных проектных решений.	Применяет знания теоретических основ инновационно-инвестиционных проектных решений управляет командой проекта, применяет инструментарий управления рисками инновационно-инвестиционных проектов, владеет отдельными навыками управления содержанием, продолжительностью, стоимостью, качеством, ресурсами, коммуникациями.	Применяет знания теоретических основ инновационно-инвестиционных проектных решений управляет командой проекта, применяет инструментарий управления рисками инновационно-инвестиционных проектов, владеет навыками управления содержанием, продолжительностью, стоимостью, качеством, ресурсами, коммуникациями и оценки эффективности инновационно-инвестиционного проекта в цифровой бизнес-среде.	Применяет знания теоретических основ инновационно-инвестиционных проектных решений управляет командой проекта, применяет инструментарий управления рисками инновационно-инвестиционных проектов, владеет навыками управления содержанием, продолжительностью, стоимостью, качеством, ресурсами, коммуникациями и оценки эффективности инновационно-инвестиционного проекта в цифровой бизнес-среде, формулирует выводы и рекомендации; адаптирует лучшие практики зарубежного опыта управления проектом к своей профессиональной деятельности.

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	достижения целей	Впишите пропущенные слова в нужном падеже. Управление проектом представляет собой целенаправленный процесс _____ проекта при ограничениях на финансовые, материальные, человеческие, временные и прочие ресурсы.	УК-2
2.	реализация	Впишите пропущенные слова в нужном падеже. Полный цикл работы над проектом должен состоять, как минимум, из четырех основных этапов: 1.Постановка задачи. 2.Планирование проекта. 3. _____ проекта. 4.Завершение проекта.	УК-2
3.	c, d	Участники проекта – это ... а. команда, управляющая проектом б. конечные потребители результатов проекта с. чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта д. физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект е. заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта.	УК-2
4.	a	Наибольшее влияние на проект оказывают ... а. экономические и правовые факторы б. политические и экономические факторы с. культурно-социальные факторы д. экологические факторы и инфраструктура	УК-2
5.	c, e	Проект отличается от процессной деятельности тем, что ... а. процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления б. проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению с. имеет дату начала и окончания д. проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием е. процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален всегда	УК-2
6.	a	Структурная декомпозиция проекта – это: а. наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта б. структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект с. график поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов	УК-2
7.	c	Фаза проекта – это ... а. полный набор последовательных работ проекта б. ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации	УК-2

		с. набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта	
8.	критического	Впишите пропущенные слова в нужном падеже. Метод _____ пути используется для оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта	УК-2
9.	b	Прединвестиционная фаза содержит: а. Этап расчетов технико-экономических показателей будущего проекта б. Этап технико-экономических расчетов показателей будущего проекта и анализ альтернативных вариантов инвестирования Маркетинговые исследования по будущему проект	УК-2
10.	a	Завершением прединвестиционной стадии инвестиционного проекта является: а. принятие инвестиционного решения б. начало процесса производства с. обучение персонала юридическое оформление инвестиционного проекта	УК-2
11.	Жизненным циклом	Впишите пропущенные слова в нужном падеже. Суммарная продолжительность прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фаз называется _____ проекта.	УК-2
12.	миссия	Впишите пропущенные слова в нужном падеже. _____ - это генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования.	УК-2
13.	a	Как называются денежные потоки, которые поступают от каждого участника реализуемого проекта? а. притоки б. активы с. вклады	ПК-1
14.	c	Для чего предназначен метод критического пути? а. Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта б. Для определения возможных рисков с. Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта	ПК-1
15.	c	Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов. а. большой бюджет б. высокая степень неопределенности и рисков с. целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта	ПК-1
16.	b	Какая формулировка отражает понятие исследовательского проекта и его содержание? а) мероприятия по определению основных направлений государственной поддержки инноваций б) выполнение исследований и разработок, направленных на решение актуальных теоретических и практических задач, имеющих социально-культурное, народно-хозяйственное, политическое значение с) выполнение исследований и разработок, направленных на решение актуальных теоретических и практических задач, имеющих социально-экономическое значение	ПК-1
17.	a	Научное исследование в целях отбора и координации идей для инновационных проектов - это...	ПК-1

		а) целенаправленное познание б) выработка общей стратегии науки в) система методов, функционирующих в конкретной науке г) учение, позволяющее критически осмыслить методы познания	
18.	а	Замысел исследования тенденций научно-технического и инновационного развития – это... а) основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы б) литературное оформление результатов исследования в) накопление фактического материала	ПК-1
19.	е	Методика научного исследования при составлении научного отчета, статьи или доклада представляет собой: а) систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования б) систему и последовательность действий по исследованию явлений и процессов в) совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности г) способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений д) все перечисленные определения	ПК-1
20.	д	Что из перечисленного ниже НЕ является отличительным признаком научного исследования инновационных процессов? а) целенаправленность б) поиск нового в) систематичность г) бездоказательность	ПК-1
21.	б	Обычно составление научного отчета, статьи или доклада состоит из трех основных этапов. Какой из перечисленных ниже этапов лишний? а) подготовительный б) творческий в) исследовательский г) заключительный	ПК-1
22.	а	Определение объекта и предмета, цели и задач при составлении научного отчета, статьи или доклада по инновационной проблематике происходит на следующем этапе научного исследования: а) подготовительном б) втором в) исследовательском г) заключительном	ПК-1
23.	исследовательском	Впишите пропущенные слова в нужном падеже. Формулировка предварительных выводов, их апробирование и уточнение происходит на _____ этапе научного исследования.	ПК-1
24.	д	Обоснование заключительных выводов и практических рекомендаций отчета по итогам инновационного проекта происходит на _____ этапе научного исследования. а) первом б) подготовительном	ПК-1

		с) заключительном d) исследовательском (втором)	
25.	с	Для текстов научного отчета, статьи или доклада по инновационной проблематике не характерно (-а): а) широкая употребительность суффиксов субъективной оценки со значением ласкательности, неодобрения, увеличительности и т.д. b) преобладание прямого порядка слов с) использование в сложных предложениях составных подчинительных союзов	ПК-1
26.	а	В текстах научного отчета, статьи или доклада по инновационной проблематике обычно употребляются слова: а) анализировать, свойство, дистанционный b) кооператор, гласность, безработица с) следует, обязуется, назначается d) лазурный, нескончаемый, предчувствовать	ПК-1
27.	а	На реализацию инновационного проекта организация планировала потратить 80 тыс. руб., а фактически было инвестировано на 13,75% меньше. Планируемая себестоимость производства и реализации инновационной продукции должна была составить 12 тыс. руб., а фактически увеличилась на 0,5 тыс. руб. Чему равен показатель производственного ресурсосбережения. а) 86,25 b) 13,65 с) 98,50	ПК-4
28.	а	На реализацию инновационного проекта организация планировала потратить 80 тыс. руб., а фактически было инвестировано на 13,75% меньше. Планируемая себестоимость производства и реализации инновационной продукции должна была составить 12 тыс. руб., а фактически увеличилась на 0,5 тыс. руб. Чему равен показатель расхода инвестиционных средств. а) 104,16 b) 113,24 с) 67,40	ПК-4
29.	Решение: Коэффициент имущества, предназначенного для НИР и ОКР: $O_{оп} = 223\,693,16 + 61,48 = 223\,754,64$ тыс. руб. $K_{ни} = 223\,754,64 / 1\,324\,744,6 = 0,17$. Вывод: предприятию целесообразно выбрать стратегию последователя.	Задача Определите коэффициент имущества фирмы, предназначенного для НИР и ОКР. Стоимость оборудования производственно-технологического назначения – 1 324 744,6 тыс. руб., опытно-приборного назначения – 223 693,16 тыс. руб., экспериментального назначения – 61,48 тыс. руб. Стратегию лидера или последователя целесообразно выбрать предприятию?	ПК-4
	d	Цель оценки эффективности инвестиционного проекта в целом — это: а. определение привлекательности проекта для возможных участников; b. поиск источников финансирования;	ПК-4

		с. изучение экономической выгоды, анализ и расчет экономических показателей создаваемого инвестиционного проекта; d. определение потенциальной привлекательности проекта для возможных участников; поиск источников финансирования.	
30.	б	Объединение процессов, выполняемых в ходе планирования, разработки бюджета и контролирования затрат, обеспечивающие завершение проекта в рамках утвержденного бюджета — это: а. управление капиталом проекта; б. управление стоимостью проекта; с. управление риском проекта; управление капиталом проекта; управление риском проекта.	ПК-4
31.	$PV = 3 \cdot 4/3 \cdot 123\,250 = 493\,000$ долл. $TV = 5 \cdot 123\,250 = 616\,250$ долл. $AC = 630\,750$ долл. $CV = EV - AC = -14\,500$ долл. — перерасход средств; $SV = EV - PV = 123\,250$ долл. — опережение по срокам.	Задача В проекте строительства дома плановая производительность - 1 этаж в 3 недели при плановой стоимости 1-го этажа 123 250 долл. Найти отклонение по срокам (SV) и стоимости (CV), если к концу 3-го месяца (в месяце 4 недели) было закончено 5 этажей, а стоимость выполненных работ составила 630 750 долл.	ПК-4
32.		Управление проектом как направление науки и практики	УК-2
33.		Внешняя и внутренняя среда проекта, прямые и косвенные факторы, влияющие на управление проектом.	УК-2
34.		Значение технического задания для выполнения проекта.	УК-2
35.		Управление содержанием проекта.	УК-2
36.		Основные направления проектного анализа, их содержание.	УК-2
37.		Технология процесса подготовки, принятия и реализации управленческих решений в выполнении проекта.	УК-2
38.		Сетевой график проекта и его назначение. Основные правила построения сетевых графиков.	УК-2
39.		Понятие об устойчивости проекта.	УК-2
40.		Этапы создания и реализации инновационного проекта.	УК-2
41.		Содержание основных этапов жизненного цикла проекта.	УК-2
42.		Календарное планирование в управлении проектом.	УК-2
43.		Планирование ресурсов проекта.	УК-2
44.		Модели жизненного цикла проекта, их содержание.	УК-2
45.		Основные организационные структуры управления проектами.	УК-2
46.		Организационные структуры управления проектами: обособленный проект, функциональный проект, матричный проект.	УК-2
47.		Использование видов организационного инструментария при анализе и проектировании систем управления проектом.	ПК-1
48.		Особенности использования информационных технологий в управлении проектом.	ПК-1
49.		Роль венчурных организаций в системе финансирования инновационной деятельности.	ПК-1
50.		Дорожная карта формирования инновационной стратегии.	ПК-1
51.		Особенности управления инновационными проектами. Стандарты управления проектами.	ПК-1
52.		Пути выхода из инновационных проектов. Продажа проектов. Стратегия через сделки слияния и поглощения.	ПК-1

53.		Окружение инновационного проекта и его элементы. Участники инновационного проекта.	ПК-1
54.		Характерные черты менеджера, управляющего инновационными проектами. Необходимые качества, навыки и знания.	ПК-1
55.		Классификация проектных рисков. Основные методы управления рисками.	ПК-4
56.		Виды эффективности проектов и особенности их расчета.	ПК-4
57.		Завершение инновационного проекта. Послепроектное обслуживание объекта инновационного проекта.	
58.		Организация управления проектами по принципу независимых команд. Достоинства и недостатки такой формы управления.	ПК-4
59.		Основные источники финансирования проекта и их характеристика.	ПК-4
60.		Оценка риска проекта с помощью построения дерева решений проекта.	ПК-4
61.		Методы формирования команды инновационного проекта. Формирование команды и ее развитие в управлении проектом.	ПК-4
62.		Управление командой проекта на различных стадиях ее жизненного цикла.	ПК-4
63.		Управление конфликтами в команде проекта.	ПК-4
64.		Оценка эффективности инновационно-инвестиционного проекта в цифровой бизнес-среде. Методы оценки экономической эффективности проекта.	ПК-4
65.		Критерии оценки эффективности инновационных проектов	ПК-4
66.		Качественные и количественные методы оценки инновационных проектов.	ПК-4
67.		Механизмы управления персоналом, используемые для развития инновационного потенциала компании	ПК-4
68.		Взаимосвязь бизнес-плана и ТЭО (технико-экономического обоснования) в управлении проектом.	ПК-4
69.		Информационно-технологическая модель управления проектом.	ПК-4
70.		Основные показатели контроля управления продолжительностью проекта.	ПК-4
71.		Основные принципы формирования команды проекта, примерный состав команды проекта, основные требования к менеджеру проекта.	ПК-4
72.		Методы оперативной оценки (мониторинга) времени и стоимостных показателей работ в процессе реализации проекта	ПК-4
73.		Основные принципы управления стоимостью проекта.	ПК-4
74.		Коммуникации в проекте: виды, особенности.	ПК-4
75.		Периодизация методов проектного менеджмента. Традиционный и нетрадиционный проект.	ПК-4
76.		Обоснование инновационного проекта. Процессы подготовки обоснования проекта. ТЭО и бизнес-план. Устав инновационного проекта.	ПК-4
77.		Коммуникация внутри команды. Мотивация персонала в проекте.	ПК-4
78.		Типы инновационных стратегий. Стратегия «подрывных инноваций». Стратегия «прорывных инноваций».	ПК-4

2. Описание шкал оценивания

Результаты обучения по дисциплине «Управление инновационным проектом», соотнесенные с индикаторами достижения компетенции УК-2, ПК-1, ПК-4, оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

3. Критерии выставления оценок

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции УК-2, ПК-1, ПК-4 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции УК-2, ПК-1, ПК-4 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции УК-2, ПК-1, ПК-4 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции УК-2, ПК-1, ПК-4 не достигнуты.