

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Первякова Светлана Валерьевна
Должность: Директор колледжа СКФУ в г. Ставрополе
Дата подписания: 18.06.2026 12:25:50
Уникальный программный ключ:
63a18c373da05c089b08fcc89c468af301900f19

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

Колледж СКФУ в г. Ставрополе

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора института перспективной
инженерии, канд. тех. наук,
доцент Порохня А.А.

Фонд оценочных средств

По учебной дисциплине **СГ.06 Основы финансовой грамотности**

Специальность 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
код наименование специальности

Форма обучения очная

Ставрополь

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, по дисциплине СГ.06 Основы финансовой грамотности.

ФОС составлен на основе ФГОС среднего общего образования и рабочей программы дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с требованиями рабочей программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно -кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных кредит бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в команде и коллективе.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения, знания, сформированность общих и профессиональных компетенций.

Таблица – Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Виды и методы оценивания				
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация		
	Методы оценки	Проверяемые ОК, ПК,	Методы оценки	Проверяемые ОК, ПК,	
Раздел 1. Личное финансовое планирование					
Тема 1.1.Личное финансовое планирование	Кейс-стади	ОК 01	Экзамен	ОК 01	
		ОК 02		ОК 02	
		ОК 03		ОК 03	
		ОК 04		ОК 04	
Раздел 2. Банковские операции					
Тема 2.1.Депозит	Собеседование	ОК 01			
		ОК 02			
		ОК 03			
		ОК 04			
Тема 2.2.Кредит	Кейс-стади	ОК 01			
		ОК 02			
		ОК 03			
		ОК 04			
Тема 2.3. Расчетно-кассовые операции	Мозговой штурм	ОК 01			
		ОК 02			
		ОК 03			
		ОК 04			
Раздел 3. Страхование и инвестиции					
Тема 3.1.Страхование	Собеседование	ОК 01			
		ОК 02			
		ОК 03			
		ОК 04			
Тема 3.2. Инвестиции	Кейс-стади	ОК 01			
		ОК 02			
		ОК 03			
		ОК 04			
Тема 3.3 Пенсии	Тестирование	ОК 01			
		ОК 02			
		ОК 03			
		ОК 04			
Раздел 4. Предпринимательская деятельность					
Тема 4.1. Налоги	Презентации	ОК 01			
		ОК 02			
		ОК 03			
		ОК 04			

Тема 4.2. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Ситуационные задания	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04		
Тема 4.3. Создание собственного бизнеса	Расчетно-графическая работа	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04		

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Раздел 1. Личное финансовое планирование

Тема 1.1. Личное финансовое планирование

Кейс «Составление личного бюджета»

СОСТАВ СЕМЬИ: мама, папа, бабушка, 3 детей (студент, школьник, ребёнок д/сада)
Семья проживает в собственной квартире (выплаты коммунальных услуг составляют 8670 руб. в месяц).

У семьи есть свой приусадебный участок, с которого они получают ежемесячный доход в размере 3900 руб.

Мама и папа выплачивают потребительский кредит в размере 2500 рублей в месяц. Сын-студент учится на платной основе в университете.

Оплата за обучение составляет 56 тысяч в год.

Дочь учится в 11 классе и получает стипендию мэра – 1200 руб в месяц за отличную учебу. Семья имеет в собственности гараж, которым никто не пользуется. Гараж можно сдавать в аренду за 3500 руб. в месяц.

Маленький сын посещает детский сад (выплаты за детский сад составляют 760 руб. в месяц) и мечтает на день рождения получить скоростной велосипед стоимостью 85000 рублей.

ДОХОДЫ СЕМЬИ:

Заработная плата папы 25 000 рублей

Заработная плата мамы 18 000 рублей

Пенсия бабушки 7 000 рублей

Пособие на младшего ребенка 500 рублей

Кроме этого семья тратит ежемесячно:

на продукты – 16900 руб.,

транспортные расходы – 2300 руб.,

на лекарства – 1350 руб.,

Цель - получить скоростной велосипед стоимостью 85000 рублей.

Примерные критерии оценок:

Оценка «5» ставится, если обучающийся обнаруживает понимание материала, может самостоятельно сформулировать и/или обосновать свой ответ, привести необходимые примеры.

Оценка «4» ставится, если обучающийся даёт ответ, в целом соответствующий оценке «5», но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если обучающийся в ответе на вопрос не всегда демонстрирует понимание изученного.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала.

Раздел 2. Банковские операции

Тема 2.1. Депозит

Вопросы к собеседованию:

1. С какой целью Банк России может снижать ключевую ставку?
2. Сколько составит ваш реальный доход, если вы положите в банк 10 000 рублей под 6% годовых через год, если темп инфляции составляет 3%?
3. Какое количество средств стоит держать в качестве подушки безопасности?
4. Вы открыли в трёх разных банках срочные вклады по 500 тыс. р. каждый. Какая часть ваших вкладов подпадает под действие системы страхования?
5. Инфляция составляет 6% в год, а банк предлагает вам вклад под 8%. Какой реальный доход вы получите?
6. *Кто из перечисленных вкладчиков получит большую сумму от АСВ в случае отзыва лицензии банка?*
 1. Владимир Александрович, имеющий на счету эскроу 6 млн для покупки квартиры в Москве.
 2. Анастасия Сергеевна, вложившая пять лет назад миллион рублей под 7% годовых.
 3. Евгений Борисович, имеющий два вклада в банке - 1,2 млн и 700 тысяч рублей (включая капитализированные проценты).
 4. Все получают по 1,4 млн рублей.
7. *Яков Дмитриевич хочет положить в банк 100 тысяч рублей на год. Какой из перечисленных вкладов принесет ему больший доход?*
 1. Депозит с плавающей ставкой: 10 % с первого по 183-й день, 8 % с 184-го дня по 366-й день;
 2. Депозит с фиксированной ставкой 9 %, начисление процентов происходит раз в месяц.
 3. Депозит с плавающей ставкой: 8 % с первого по 183-й день, 10 % с 184-го дня по 366-й день, начисление процентов происходит раз в период.
 4. Депозит с плавающей ставкой: 10 % с первого по 122-й день, 9 % с 123-го дня по 244-й день, 8 % с 245-го дня по 366-й день, начисление процентов происходит раз в период.

Примерные критерии оценок:

Оценка «5» ставится, если обучающийся обнаруживает понимание материала, может самостоятельно сформулировать и/или обосновать свой ответ, привести необходимые примеры.

Оценка «4» ставится, если обучающийся даёт ответ, в целом соответствующий оценке «5», но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если обучающийся в ответе на вопрос не всегда демонстрирует понимание изученного.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала.

Тема 2.2. Кредит

Цель кейса: Выявить целесообразность получения кредита на основе расчета аннуитетных платежей: автокредита, ипотеки, потребительского кредита

Этапы кейса

1. Зайти на сайт Sravni.ru по адресу: <https://www.sravni.ru/>
2. Выбрать раздел: Кредиты
3. Заполнить анкету и параметры кредита (рис. 1.)

Рисунок 1 – Окно «Параметры кредита» на сайте Sravni.ru

4. Наличие залога влияет на тип кредитана основе расчета аннуитетных платежей: автокредита, ипотеки, потребительского кредита.
5. Посмотрите предложения банков.
6. Сделайте выводы о возможности вашего бюджета по внесению ежемесячных платежей по кредитному договору.

Примерные критерии оценок:

Оценка «5» ставится, если обучающийся обнаруживает понимание материала, может самостоятельно сформулировать и/или обосновать свой ответ, привести необходимые примеры.

Оценка «4» ставится, если обучающийся даёт ответ, в целом соответствующий оценке «5», но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если обучающийся в ответе на вопрос не всегда демонстрирует понимание изученного.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала.

Тема 2.3. Расчетно- кассовые операции

Мозговой штурм «Ключевая ставка как основной инструмент денежно-кредитной политики Центрального Банка России».

Вопросы для подготовки к мозговому штурму:

1. Понятие денежно-кредитной политики.
2. Основопологающая цель денежно-кредитной политики?
3. Роль ценовой стабильности при формулированииденежно-кредитной политики.
4. Понятие о ключевой ставке.
5. Динамика ключевой ставки Банка России за 2019-2023 гг.
6. Динамика инфляции в России в 2019-2023 гг.

7. Как ключевая ставка влияет на инфляцию?
8. Как при помощи ключевой ставки можно защитить сбережения граждан от обесценения и обеспечить финансовую стабильность?
9. Что такое политики таргетирования инфляции?
10. Уровень инфляции для стабильного развития экономики страны: размер и значение.
11. Как на население влияет размер ключевой ставки?
12. Можно ли получить кредит по ключевой ставке?
13. Как Банк России решает, что пора менять ключевую ставку?

Примерные критерии оценок:

Оценка «5» ставится, если обучающийся обнаруживает понимание материала, может самостоятельно сформулировать и/или обосновать свой ответ, привести необходимые примеры.

Оценка «4» ставится, если обучающийся даёт ответ, в целом соответствующий оценке «5», но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если обучающийся в ответе на вопрос не всегда демонстрирует понимание изученного.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала.

Раздел 3. Страхование и инвестиции

Тема 3.1. Страхование

Вопросы для подготовки к собеседованию:

1. Понятие, цели, задачи и функции страхования.
2. История становления и развития страхового дела.
3. Страховые правоотношения и их основные участники.
4. Правовое регулирование страховой деятельности в Российской Федерации.
5. Функции и полномочия страхового надзора в России.
6. Классификация видов страхования согласно действующему законодательству.
7. Организация лицензирования страхового дела в Российской Федерации.
8. Обеспечение финансовой устойчивости страховщиков.
9. Ведение учёта и отчётности страховщиков в Российской Федерации.
10. Сущность и значение операций перестрахования и сострахования.
11. Современное состояние и тенденции развития страхового рынка России.
12. Страховщики, страхователи, застрахованные лица, выгодоприобретатели.
13. Объекты страхования и страховой интерес.
14. Основные страховые риски и страховые случаи.
15. Страховая сумма и страховая стоимость.
16. Расчёт страховой премии (взноса) и страхового тарифа.
17. Условная и безусловная франшиза в договоре страхования.
18. Суброгация. Формирование страховых резервов страховщиками.
19. Управление страховым портфелем страховщика.
20. Особенности договора страхования и полиса согласно Гражданскому Кодексу РФ.

Примерные критерии оценок:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, собрать необходимую информацию по

рассматриваемому явлению и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата и отстаивать свою точку зрения, приводя факты.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, собрать необходимую информацию по рассматриваемому явлению и проанализировать полученные результаты.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Тема 3.2. Инвестиции

Кейс «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»

1 этап: Вопросы для повторения:

1. Способы покупки ценных бумаг.
2. Понятие инвестиционного портфеля.
3. Составляющие инвестиционного портфеля.
4. Варианты получения инвестиционного дохода.
5. Правила составления инвестиционного портфеля.

2 этап: Задание:

1 Доходность ценной бумаги D за пять лет составила соответственно 21%, 19%, 22%, 26%, 23%. Доходность ценной бумаги E: 25%, 23%, 25%, 28%, 23%. Определить ковариацию доходностей бумаг и коэффициент корреляции с применением программы Excel.

2. Выборка данных по доходностям бумаг A, B и C сделайте за десять периодов в табличной форме.

3. Рассчитать ковариацию и коэффициент корреляции портфеля финансовых активов с использованием программы Excel.

3 этап: выводы в соответствие со следующим перечнем вопросов:

1. Что понимается под эффективным набором портфелей?
2. Как графически изображается область эффективных портфелей?
3. Как выглядит эффективная граница портфелей, состоящих из актива без риска и рискованного актива?
4. В чем основные различия кредитного и заемного портфелей? Как они формируются?
5. Сформулируйте теорему отделения Дж. Тобина (свойство разделения).
6. Когда рекомендовано включать в портфель высокорисковые активы?
7. Как изменится эффективная граница портфелей в случае не одинаковых ставок по займам и депозитам?
8. Что понимается под рыночным портфелем?
9. Перечислите основные предположения модели формирования рыночного портфеля.

Примерные критерии оценок:

Оценка «5» ставится, если обучающийся обнаруживает понимание материала, может самостоятельно сформулировать и/или обосновать свой ответ, привести необходимые примеры.

Оценка «4» ставится, если обучающийся даёт ответ, в целом соответствующий оценке «5», но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если обучающийся в ответе на вопрос не всегда демонстрирует понимание изученного.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала.

Тема 3.3. Пенсии

Тестирование

1. Обязательное пенсионное страхование – это:
 - а) пенсионные отношения между страховщиком, страхователем и застрахованным;
 - б) исполнение страховщиком своих обязательств перед застрахованным при наступлении страхового случая посредством выплаты пенсий и пособий;
 - в) система правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию заработка, потерянного при наступлении страхового случая.
2. Обязательное страховое обеспечение в государственном пенсионном страховании - это:
 - а) пенсионные отношения между страховщиком, страхователем и застрахованным;
 - б) исполнение страховщиком своих обязательств перед застрахованным при наступлении страхового случая посредством выплаты пенсий и пособий;
 - в) система правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию заработка, потерянного при наступлении страхового случая.
3. Стоимость страхового года в государственном пенсионном страховании – это:
 - а) стоимость пенсий по государственному пенсионному страхованию, выплаченных за год;
 - б) сумма денежных средств, которые должны поступить за застрахованного в Пенсионный фонд России в течение одного финансового года для выплаты страхового обеспечения;
 - в) сумма страховых взносов, уплаченных за застрахованного за отчетный год.
4. В страховой стаж для назначения трудовой пенсии по старости период отсутствия работы у гражданина:
 - а) не включается;
 - б) не включается, если отсутствие работы по вине гражданина;
 - в) включается в любом случае;
 - г) включается, если гражданин получает пособие по безработице.
5. Достижение пенсионного возраста, наступление инвалидности, потеря кормильца, являются:
 - а) страховым случаем;
 - б) страховым риском;
 - в) профессиональным риском.
6. Договоры пенсионного страхования заключаются между:
 - а) страховщиком и страхователем;
 - б) страховщиком и застрахованным;
 - в) страховщиком, страхователем и застрахованным.
7. С 1 января 2011 года тариф страхового взноса для Пенсионного фонда Российской Федерации составит:
 - а) 20%;
 - б) 26%;
 - в) 34%.

8. Решение о признании безнадежными к взысканию и списанию недоимки и задолженности в отношении страховых взносов на обязательное пенсионное страхование принимается:

- а) Правительством РФ;
- б) Пенсионным фондом РФ;
- в) Фондом социального страхования.

9. Орган, осуществляющий контроль за уплатой страховых взносов на обязательное пенсионное страхование:

- а) Правительство РФ;
- б) Федеральная налоговая служба;
- в) Пенсионный фонд РФ.

10. Особенности постановки на учет отдельных категорий плательщиков страховых взносов на обязательное пенсионное страхование устанавливаются:

- а) Правительством РФ;
- б) Федеральной налоговой службой;
- в) Пенсионным фондом РФ.

11. Организация «Мир» выплачивает своим сотрудникам средний заработок на время их нахождения на военных сборах. Сумма выплачиваемого среднего заработка:

- а) не является объектом обложения страховыми взносами на обязательное пенсионное страхование, так как выплата среднего заработка осуществляется не в силу трудового договора, а в соответствии с требованиями законодательства РФ;
- б) является объектом обложения страховыми взносами на обязательное пенсионное страхование, так как выплата среднего заработка осуществляется не в силу трудового договора, а в соответствии с требованиями законодательства РФ;
- в) не является объектом обложения страховыми взносами на обязательное пенсионное страхование, так как выплата среднего заработка не подлежит обложения в общеустановленном законодательном порядке РФ.

12. Организация «Свет» поручила своему работнику выполнять наряду с работой, определенный трудовым договором, дополнительную работу на период временного отсутствия другого работника. За выполнение дополнительной работы работнику производится дополнительная выплата к заработку. Дополнительная выплата к заработку:

- а) является компенсационной выплатой, связанной с выполнением физическим лицом трудовых обязанностей и освобождается от обложения страховыми взносами на обязательное пенсионное страхование;
- б) является компенсационной выплатой, связанной с выполнением физическим лицом трудовых обязанностей и не освобождается от обложения страховыми взносами на обязательное пенсионное страхование;
- в) не является компенсационной выплатой, связанной с выполнением физическим лицом трудовых обязанностей и не освобождается от обложения страховыми взносами на обязательное пенсионное страхование.

13. При направлении работников в командировки выплата суточных:

- а) подлежат обложению страховыми взносами на обязательное пенсионное страхование в общеустановленном порядке законодательством РФ;
- б) не подлежат обложению страховыми взносами на обязательное пенсионное страхование;
- в) подлежат обложению суточные сверх норм, установленных в соответствии с законодательств РФ.

14. В трудовом договоре между организацией и работником установлено, что часть заработной платы работнику выплачивается в натуральной форме. Размер натуральной формы оплаты труда - 20 % от начисленной работнику заработной платы. Объект обложения страховыми взносами на обязательное пенсионное страхование при отплате труда в натуральной форме:

- а) возникает;
- б) возникает, если доля заработной платы, выплачиваемой в натуральной форме, не превышает 20 % от начисленной месячной заработной платы;
- в) не возникает.

15. Организация оказала своему работнику единовременную материальную помощь в связи с пожаром в квартире в целях возмещения ему материального ущерба. Указанная материальная помощь, оказанная работнику:

- а) является объектом обложения страховыми взносами на обязательное пенсионное страхование для граждан РФ;
- б) является объектом обложения страховыми взносами на обязательное пенсионное страхование только в части суммы превышающей 4000 рублей;
- в) не является объектом обложения страховыми взносами на обязательное пенсионное страхование.

16. В трудовом договоре между работником и организацией, заключенном на неопределенный срок, предусмотрено, что один раз в год работнику оказывается материальная помощь в размере 6000 рублей. В 2024 году с данных сумм страховые взносы на обязательное пенсионное страхование:

- а) следует уплачивать в полном размере;
- б) следует уплачивать только 4000 рублей из этой суммы;
- в) не следует уплачивать, так как трудовой договор заключен на неопределенный срок.

Ключ к тесту

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	В	6	Б	11	Б
2	Б	7	Б	12	В
3	Б	8	Б	13	Б
4	Г	9	В	14	А
5	А	10	А	15	Б
				16	Б

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если на каждом этапе тестирования он дал правильные ответы от 90 до 100% вопросов теста по теме.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если на каждом этапе тестирования он дал правильные ответы от 76 до 89% вопросов теста по теме.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если на каждом этапе тестирования он дал правильные ответы от 51 до 75% вопросов теста по теме.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если на каждом этапе тестирования он дал правильные ответы менее чем на 50% вопросов теста по теме.

Раздел 4. Предпринимательская деятельность

Тема 4.1. Налоги

Подготовка презентации на тему: Налоговые системы разных стран (студенты самостоятельно выбирают страну)

Методические указания по созданию презентаций:

Общие правила создания презентаций

1. Не размещайте на одном слайде сразу несколько блоков зрительной или текстовой информации.
2. Советы по дизайну:
 - а) текст должен контрастировать с фоном;
 - б) не следует делать слайды слишком пёстрыми и разрозненными по цветовому решению;
 - в) использование на слайдах трёх-четырёх цветов благоприятно влияет на концентрацию внимания и улучшает восприятие.
3. При разработке презентации важно учитывать, что материал на слайде можно разделить на главный и дополнительный. Главный необходимо выделить, чтобы при демонстрации слайда он нёс основную смысловую нагрузку: размером текста или объекта, цветом, спецэффектами, порядком появления на экране.
4. Не выносите на слайд излишне много текстового материала. Из-за этого восприятие слушателей перегружается, нарушая концентрацию внимания.
5. Вставляемые изображения должны быть хорошего качества и достаточно большого размера, иначе при растягивании они теряют резкость, чем могут только испортить эффект от презентации.
6. Советы по эффектам анимации:
 - а) не следует перенасыщать презентацию спецэффектами;
 - б) анимация используется по минимуму и лишь тогда, когда на ней лежит функциональная нагрузка;
 - в) с помощью анимации хорошо выделять ключевые обозначать выводы, будет лучше, если анимация настроена на выделение цветом, а не наразного рода движения букв на экране.
7. При подготовке к выступлению в тексте доклада сделайте пометки, указывающие на смену слайда в тот или иной момент речи, распечатайте два экземпляра выступления с пометками смены слайдов: один экземпляр – себе, а второй – технику, руководящему показом презентации.

Критерии оценки презентации:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; - оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и сформулированная тема ясно изложена и структурирована; Используются графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно».

Тема 4.2. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом Рынке

Ситуация 1

ВКонтакте к Вам приходит сообщение: «Привет!!! Я почти выигрываю в конкурсе «Лучшее фото к 8 марта», меньше процента не хватает! Главный приз – смартфон, почти мой!!!) ... (Ваше имя), можешь мне помочь? Нужно отправить смс с текстом «фото8» без

кавычек на номер ****. Если не тяжело, проголосуй за меня, в долгу не останусь! Конечно, если 1.5 рубля не жалко ;-). Заранее спасибо!!!» Оцените ситуацию.

Ситуация 2

В Интернете Вам пришло письмо, что Вы выиграли крупную сумму денег, и Вам надо всего лишь прислать подтверждение, что Вы – это ВЫ (фото паспорта). Вам повезло? Оцените ситуацию.

Ситуация 3

На совершеннолетие бабушка Вам подарила некоторую сумму денег. Вы решили обменять эти деньги на валюту в обменнике рядом с Вашим домом. Но вот не Ситуация: валюта закончилась. Вы расстроенный выходите на улицу, и тут очень приятный человек предлагает купить валюту по очень выгодному курсу. Чтобы у Вас не было сомнений в подлинности купюр, он предлагает их проверить тут же, в обменнике. Почему нет? Деньги проверили, сделка состоялась. Все хорошо? Оцените ситуацию.

Ситуация 4

На вечеринке у приятеля Вы познакомились с очень активным молодым человеком Александром: он молод, а у него есть уже своя машина, немалые наличные деньги. Оказывается, он занимается распространением какого-то бальзама для спортсменов. По очень выгодной, хотя и высокой, цене. (Но дешевле, чем аналоги в Интернете!) Он предлагает Вам заняться тем же. Ведь Вам нужны наличные деньги? Сколько можно просить у родителей? Вам надо подумать. Деньги у Вас есть, но совсем немного. Вы обмениваетесь телефонами. Через пару дней неожиданно другой Ваш новый знакомый, Никита, сообщает, что хотел бы купить именно это бальзам! И готов заплатить за него сумму в 2 раза большую, чем просит Александр. И не только он! У него много друзей-спортсменов, которым это товар необходим! Вы решаетесь выступить в роли продавца. Созваниваетесь с Александром, покупаете несколько банок этого бальзама. Но Никита на звонки не отвечает. Так же как и Александр. Почему? Оцените ситуацию.

Ситуация 5

Вы получили смс о проведении благотворительной акции просьбой отправить смс или позвонить на короткий номер, чтобы пожертвовать небольшую сумму на благотворительность. Вы – добрый и отзывчивый человек! Нуждающимся надо помогать! Вы будете участвовать в этой акции? Оцените ситуацию.

Ситуация 6

Вам позвонили на телефон и радостно сообщили: «Вам звонят с радиостанции «Русское Радио»! Поздравляем! Вы стали победителем нашей, совместно с Билайн, игры! Вы выиграли ноутбук! Вы готовы получить приз?» Конечно! Кто не готов? «В этом случае Вам надо купить очень быстро, в течение часа, 2 карты экспресс оплаты Билайн номиналом 1000 рублей, позвонить по номеру*****. Мы Вас соединим с оператором, Вы сообщите номера этих карт, мы их активируем на Ваш номер телефона(это непременное условие Билайн). И ноутбук будет Вашим!» Оцените ситуацию.

Инструкция по выполнению ситуаций:

1. Прочитайте краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы.
2. Устно ответьте на вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию.

3. Внимательно прочитайте условие ситуаций. Определите, сколько вопросов в них задано.
4. Прокомментируйте ситуации.
5. Укажите организации, защищающие финансовые права граждан.
6. Сделайте выводы.

Примерные критерии оценок:

Оценка «5» ставится, если обучающийся обнаруживает понимание материала, может самостоятельно сформулировать и/или обосновать свой ответ, привести необходимые примеры.

Оценка «4» ставится, если обучающийся даёт ответ, в целом соответствующий оценке «5», но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если обучающийся в ответе на вопрос не всегда демонстрирует понимание изученного.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала.

Тема 4.3. Создание собственного бизнеса

Расчетно-графическая работа

1 этап. Оценка жизненной ситуации и личных перспектив.

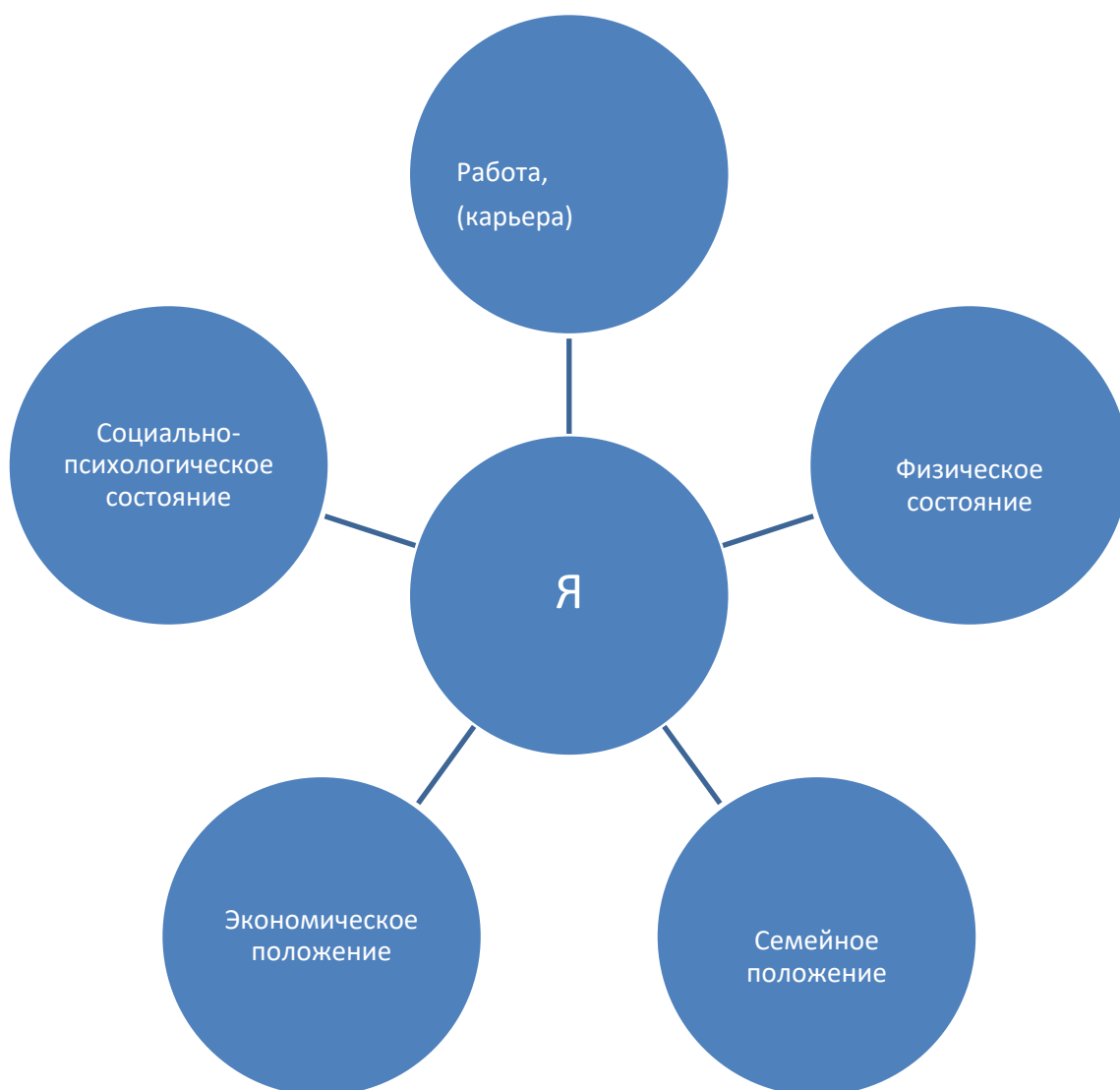


Рис. 1. Элементы самооценки жизненной ситуации.

По каждой из указанных позиций следует дать критическую самооценку по 5-ти бальной системе, начиная с нуля (табл. 1.).

Таблица 1.

Оценка жизненной ситуации.

Критерии оценки	Оценочный балл
Работа (карьера).	
Экономическое благосостояние.	
Социально-психологическое состояние.	
Физическое состояние.	
Семейное положение.	

На основе данных таблице 1. необходимо определить личные цели студентов, дав ответы на следующие вопросы:

- ✓ Какова моя цель?
- ✓ Время, необходимое для ее реализации?

Анализ возможностей достижения поставленных целей ведется по данным, представленным в таблице 2.

Таблица 2.

Возможности достижения поставленных целей.

Факторы, влияющие на достижение поставленных целей.	Направление их влияния (+ или -)	Действия по их нейтрализации.
1. Внешние обстоятельства: а) б) 2. Мои черты характера. а) б)		

После заполнения данной таблицы следует ответить на вопрос: «есть ли у меня возможности для достижения поставленных целей, или мне нужно изменить свои цели?»
Разработка мероприятий по достижению поставленных целей ведется по данным, представленным в таблице 3.

Таблица 3.

Разработка мероприятий по достижению личных целей.

Наименование цели (области жизненной ситуации)	Мероприятия (задачи) достижения цели.
1.	1.
2.	2. и т.д.
и т.д.	1.
	2. и т.д.

2 этап. Разработка модели предпринимателя (табл. 4.)

Таблица 4.

Модель предпринимателя.

Личные качества.	Знания.	Навыки и умения.
1.	1.	1.
2.	2.	2.
и т.д.	и т.д.	и т.д.

3 этап: Выбор сферы (отрасли) предпринимательской деятельности (табл. 6).

Таблица 6.

Сравнительная характеристика отраслей предпринимательской деятельности.

Критерии сравнения	Планируемые отрасли предпринимательской деятельности.	
	Пищевая промышленность	И т.д.
1. Уровень спроса на продукцию (работу, услугу).		
2. Соответствие отрасли природно-		

климатическим условиям региона. 3. Наличие ресурсов в регионе: а) сырья и материалов; б) технико-технологических; в) трудовых. 4. Среднеотраслевой уровень: а) материалоемкость производства; б) фондоемкость производства; в) трудоемкость производства. 5. Нормативный срок окупаемости инвестиций. 6. Среднеотраслевой уровень рентабельности производство продукции (работ, услуг). 7. Отношение региональных органов власти к развитию отрасли. 8. Соответствие отрасли профессиональным навыкам предпринимателя.		
--	--	--

Примечание к табл. 6.: Приводится качественная экспертная характеристика отраслей предпринимательской деятельности.

4 этап. Оценка возможных источников финансирования предпринимательской деятельности (табл. 7.).

Таблица 7

Сравнительная характеристика источников финансирования предпринимательской деятельности.

Критерии сравнения	Источники финансирования		
	Собственные	Привлеченные	
		долговые	долевые
1. Размер финансирования. 2. Срок использования. 3. Возвратность. 4. Платность (расходы на финансирование). 5. Степень риска. 6. Эффект «разжижения собственности».			

Примечание к таблице 7: студенты дают качественную характеристику источников финансирования по предложенным критериям.

5 этап. Выбор вида долевого финансирования предпринимательской деятельности (табл. 8).

Таблица 8

Сравнительная характеристика источников долевого финансирования предпринимательской деятельности.

Критерии сравнения	Источники долевого финансирования	
	Учредительский взнос (пай)	Эмиссия акций
1. Перечень предоставляемых прав собственнику.		

2. Условия финансирования.		
3. Необходимая документация.		

6 этап. Выбор юридической формы организации предпринимательской деятельности: индивидуальной предпринимательской деятельности без образования юридического лица или коммерческой организации с образованием юридического лица (табл. 9).

Таблица 9

Сравнительная характеристика юридических форм организации предпринимательской деятельности.

Критерии сравнения	Форма организации предпринимательской деятельности	
	Индивидуальное предпринимательство	Коммерческая организация с образованием юридического лица
1. Имущественный статус. 2. Имущественная собственность. 3. Перечень прав. 4. Перечень обязанностей. 5. Цель деятельности. 6. Особенности налогообложения. 7. Форма управления бизнесом. 8. Порядок ведения учета и отчетности.		

7 этап. Определение условий образования организационно-правовых форм бизнеса (табл. 10).

Таблица 10

Условия образования организационно-правовых форм бизнеса.

	Организационно-правовые формы					
	Государственное предприятие	ООО	Производственный кооператив	Хозяйственное товарищество	АО	Частное предпринимательство
1. Наличие собственности: а) государственной; б) коллективной; в) коллективно-долевой; г) индивидуальный. 2. Форма организации производства: а) коллективная; б) индивидуальная. 3. Форма привлечения финансовых ресурсов: а) закрытая (внутренняя); б) открытая (внешняя); 4. Степень участия в управлении предприятием:						

а) полная; б) ограниченная; в) отсутствует. 5. Ограничения на изменение права собственности: а) высокие; б) низкие; в) отсутствуют. 6. степень риска для собственников: а) высокая; б) низкая; в) отсутствует. 7. Возможность решения: а) мотивационных стимулов развития производства; б) интеграционных производственных связей с бизнес-партнерами. 8. Ограничительные барьеры при образовании и функционирования предприятия: а) по минимальной численности учреждений; б) по минимальному размеру уставного капитала; в) по выпуску ценных бумаг; г) по распределению прибыли.						
---	--	--	--	--	--	--

8 этап. Оценка бизнес – привлекательности организационно-правовых форм (табл. 11).

Таблица 11

Оценка бизнес-привлекательности организационно-правовых форм.

Организационно-правовая форма	Критерии оценки						
	Возможность реализации интересов собственника	Возможность изменения прав собственников.	Возможность реализации прав на устаревшую собственность	Степень разделения риска между собственниками	Возможность решения финансовых проблем	Степень мотивации развития бизнеса	Возможность решения интеграционных вопросов
Государственное (муниципальное) предприятие. Частное предпринимательство. Производственный кооператив. Полное товарищество. Командное товарищество. Открытое акционерное общество. Закрытое акционерное общество. Общество с ограниченной ответственностью.							

Примечание к таблице 11: рассматриваемые организационно – правовые формы бизнеса оцениваются (ранжируются) по каждому из указанных критериев по 8-ми балльной шкале.

9 этап. Изучение структуры и содержания бизнес – плана (табл. 12).

Таблица 12

Структура и содержание бизнес-плана.	
Наименование раздела	Краткое описание раздела.
1. Бизнес – план создания предприятия с «нуля».	
2. Бизнес – план инвестиционного проекта.	
Бизнес – план финансового оздоровления предприятия.	

10 этап. Выбор способа начала предпринимательской деятельности (табл. 13).

Таблица 13

Сравнительная характеристика способов начала предпринимательской деятельности.				
Критерии сравнения	Способы начала предпринимательской деятельности.			
	Создание с «нуля».	Покупка.	Франчайзинг.	Наследование.
1. Степень легкости: а) вхождения в бизнес; б) выхода из бизнеса. 2. Размер денежных взносов: а) первоначальных; б) периодических. 3. Степень возможного риска. 4. Степень самостоятельности: а) производственной; б) финансовой; в) юридической.				

Примечание к таблице 13: от студентов требуется качественная экспертная оценка способов начала предпринимательской деятельности по указанным критериям.

11 этап. Выбор месторасположения предприятия (табл. 14)

Таблица 14

Оценка критериев выбора месторасположения предприятия.	
Наименование критерия	Характеристика критерия для конкретного места расположения бизнеса.

12 этап. Выбор помещения для организации предпринимательской деятельности (табл. 15).

Таблица 15

Оценка критериев выбора помещения для организации бизнеса.	
Наименование критерия	Характеристика критерия для конкретного помещения.

13 этап. Выбор партнерских связей для организации предпринимательской деятельности (табл. 16).

Таблица 16.

Характеристика партнерских связей субъекта предпринимательской деятельности.

Сфера деятельности	Вид партнерских связей.	Основные требования к бизнес-партнерам.

Студентам необходимо рассмотреть возможные партнерские связи для выбранного вида предпринимательской деятельности в следующих сферах:

1. Материально-техническое снабжение.
2. Производственное обслуживание и ремонт.
3. Сбытовая деятельность.
4. Финансовая деятельность.
5. Социальная сфера и управление бизнесом.

14 этап. Выбор названия для субъекта предпринимательской деятельности, используя данные рис. 2.

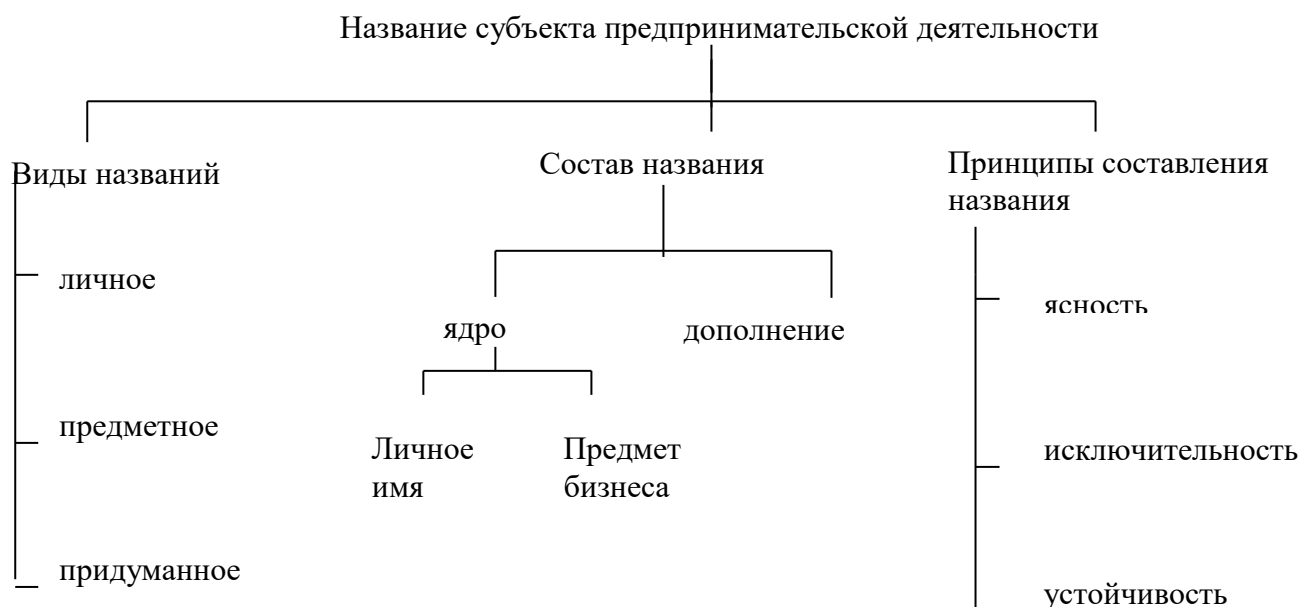


Рис. 2. Механизм выбора названия для субъекта предпринимательской деятельности.

Примерные критерии оценок:

Оценка «5» ставится, если обучающийся обнаруживает понимание материала, может самостоятельно сформулировать и/или обосновать свой ответ, привести необходимые примеры.

Оценка «4» ставится, если обучающийся даёт ответ, в целом соответствующий оценке «5», но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если обучающийся в ответе на вопрос не всегда демонстрирует понимание изученного.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие о финансовой грамотности
2. Цели и задачи финансовой грамотности
3. Понятие о личном финансовом плане
4. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета
5. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения
6. История денег
7. Сущность и функции денег
8. Виды денег
9. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное денежное обращение
10. Сбережения: необходимость, способы
11. Банковские операции и услуги. Классификация банковских операций и услуг
12. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций
13. Вклады: виды, характеристика
14. Кредиты: виды, характеристика
15. Понятие пенсионного обеспечения, его виды.
16. Понятие и классификация финансовых рисков
17. Способы защиты от финансовых рисков
18. Предпринимательство как один из дополнительных источников дохода личного бюджета
19. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
20. Понятие страхования как способа сокращения финансовых потерь
21. Виды страхования
22. Сущность бизнес-планирования
23. Налоги как инструмент перераспределения средств в интересах общества
24. Налогообложение физических лиц: виды налогов и их ставки
25. Налоговые вычеты и льготы и процедуры их получения

Критерии оценки

:Оценка «отлично» ставится, если студент при ответе на все вопросы:

- проявил глубокие, творческие способности в понимании изложении учебно-программного материала; показывает высокий уровень компетентности;
- усвоил взаимосвязь основных понятий и дисциплин, их значение для приобретаемой профессии; анализирует основные понятия с точки зрения различных авторов, демонстрируя знание учебной,

периодической и монографической литературы, законодательства в рамках тематики дисциплины и практики его применения;

- показывает все сторонние и систематические знания теоретического материала; видит междисциплинарные связи;
- профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы;
- полно, грамотно и последовательно изложил ответы на все дополнительные вопросы и задания.

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

- показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения;
- показывает полное, но недостаточно глубокое знание учебно-программного материала, допустил какие-либо неточности в ответах, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений;
- имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности;
- уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса; привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности;
- вопросы, задаваемые экзаменатором, не вызывают существенных затруднений.

Допускается 1-2 незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

- показывает поверхностные знания учебно-программного материала, при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; однако в целом в полнее ориентируется в профилирующих для данной специальности дисциплинах;
- владеет практическими навыками, но чувствует себя не уверенно при анализе междисциплинарных связей;
- на поставленные вопросы отвечает не уверенно;
- в ответе допущен ряд логических ошибок, аргументы привлекаются не достаточно веские;
- ответ композиционно не выстроен, демонстрируется средний уровень владения литературным языком при формулировании тезисов и аргументов;
- на поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Допускается не более 3-4 ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент:

- не усвоил значительную часть учебно-программного материала или показывает крайне слабые знания учебного материала, низкий уровень компетентности;
- демонстрирует крайне неуверенное изложение вопроса;
- имеет слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций; не может привести примеры из реальной практики;
- не уверенно и логически не последовательно излагает материал; в ответе присутствуют серьезные нарушения композиционные, речевые и нормативные;
- не правильно отвечает на поставленные экзаменатором вопросы или затрудняется с ответом; отказывается от ответа.

Ставится при наличии свыше пяти ошибок.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
1	Что представляет собой полноценное ведение личного бюджета? а записывание некоторых расходов время от времени. б учет всех расходов. в учет всех расходов и доходов. г планирование расходов и доходов, учет фактических расходов и доходов и анализ полученной информации.	г	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
2	Следует ли при ведении личного бюджета отражать полученные вами займы и кредиты как доходы? а да, ведь на эти деньги я что-то покупаю, и, если их не учесть как доходы, у меня не сойдется бюджет б да, если на этом настаивают мои кредиторы в нет, ведь мне же придется их отдавать, да еще и с процентами г нет, мой доход - зарплата, а эти деньги я не заработал	а	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
3	Все долги (задолженности) домохозяйства другим людям, домохозяйствам и организациям, включая банковские кредиты (ипотечные, автомобильные, потребительские, ломбардные, карточные), беспроцентные займы и задолженность по оплатам товаров и услуг – это: а актив б пассив в баланс г отчет об убытках	а	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
4	В понятие «неденежные доходы» не входит: а грибы, собранные в лесу для продажи б заработная плата, выданная частично продукцией предприятия в оплата мобильной связи работодателем г заработная плата, перечисленная на банковскую карточку	г	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
5	Долгосрочное планирование семейного бюджета следует начинать с уровня дохода на одного члена семьи в месяц: а 25 000 рублей в месяц; б 50 000 рублей в месяц; в 100 000 рублей в месяц; г более 100 000 рублей; д независимо от уровня дохода	г	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
6	Центральный банк осуществляет: а эмиссию денег б операции с акционерными компаниями в привлечение денежных сбережений населения г кредитование населения	а	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04

7	Процентная ставка, под которую Центральный банк выдает кредит коммерческим банкам, это: - а норма обязательных резервов - б разница между процентными ставками по кредиту и депозиту - в депозитарный процент - г учетная ставка ЦБ	г	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
8	Вклады, которые снимаются целиком в оговоренный срок, это: - а текущие - б до востребования - в срочные	в	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
9	К пассивным операциям банков относятся: - а предоставление ссуд - б сделки с недвижимостью - в прием вкладов - г операции с ценными бумагами	в	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
10	Уменьшение учётной ставки ЦБ, скорее всего, приведёт: - а к снижению процентов по кредитам - б к увеличению процентов по кредитам - в никак не скажется на ссудном проценте	а	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
11	Главная цель, согласно которой Банк России повышает ключевую ставку: - а стимулирование экономики страны - б защита экономики от «перегрева» - в укрепление курса валюты - г управление инфляцией	г	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
12	Данные дебетовой карты, которые у вас не имеют права запрашивать при совершении покупок в Интернете, – это: - а имя владельца латинскими буквами - б дата истечения срока действия карты - в CVV-код - г ПИН-код - д 16-значный номер карты	г	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
13	Законодательство Российской Федерации разрешает пользоваться кредитными картами лицам, достигшим: - а 14 лет - б 16 лет - в 18 лет - г 21 года	в	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
14	Инвестирование – это: - а процесс вложения средств в инвестиционные инструменты с целью получения дохода - б процесс вложения средств в инвестиционные инструменты с целью обеспечения их физической сохранности - в процедура физического накопления денежных средств	а	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
15	К долевым ценным бумагам относятся: а акции	а	ОК 01 ОК 02 ОК 03

	б облигации в векселя г лотерейные билеты		ОК 04
16	Страховая премия представляет собой: а сумму денежных средств, оплачиваемую страхователем страховщику за приобретение услуги по страхованию б максимально возможный размер страховой выплаты в рыночную стоимость объекта страхования г скидку, предоставляемую страховщиком страхователю за продление договора	а	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
17	Максимально возможный размер страховой выплаты при наступлении страхового случая – это: а страховая премия б страховая сумма в страховая стоимость г страховой тариф	б	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
18	Чтобы пользоваться автомобилем, необходимы: а водительское удостоверение и полис ОСАГО б водительское удостоверение и полис ДМС в только водительское удостоверение г полисы обязательного страхования: ОСАГО и ОМС	а	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
19	Уровни налогов в РФ: а федеральные налоги и сборы б региональные налоги в районные налоги г городские налоги д поселковые налоги е местные налоги	а,б,е	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
20	Документы для регистрации общества с ограниченной ответственностью представляются в: а Федеральную налоговую службу б Центральный банк РФ в Правительство РФ г Министерство финансов РФ	а	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
21	Структура будущих доходов и расходов компании представлена в разделе бизнес-плана: а план маркетинга б финансовый план в резюме г описание продукции	б	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04

Критерии оценки:

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.