

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 25.05.2026 16:45:33
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Механизмы и инструменты реализации социальной политики»

Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Управление и проектирование в социальной работе
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Введение

1. Фонд оценочных средств по дисциплине «Механизмы и инструменты реализации социальной политики» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленности (профиля) «Управление и проектирование в социальной работе».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Механизмы и инструменты реализации социальной политики».

3. Разработчик: Митрофанова С.В., доцент кафедры социологии и социальных инноваций.

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Рубежной А.А. – председатель УМК Высшей школы креативных индустрий.

Члены экспертной группы:

Лушников Д.А. член УМК Высшей школы креативных индустрий, заведующий кафедрой социологии и социальных инноваций.

Митрофанова С.В., член УМК Высшей школы креативных индустрий, доцент кафедры социологии и социальных инноваций.

Представитель организации-работодателя Нечитайло И.Н., заведующая отделением долговременного ухода на дому № 2 ГБУСО «Краевой центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленности (профиля) «Управление и проектирование в социальной работе» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Механизмы и инструменты реализации социальной политики».

«22» апреля 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвори тельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетвори тельно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-4</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-1</i>	не имеет представления о ресурсах государства и бизнеса для решения значимых проблем в системе социальной политики государства	имеет представления о ресурсах государства и бизнеса для решения значимых проблем в системе социальной политики государства но со значительными ошибками	имеет представления о ресурсах государства и бизнеса для решения значимых проблем в системе социальной политики государства с незначительными ошибками	полностью сформировано представление о ресурсах государства и бизнеса для решения значимых проблем в системе социальной политики государства
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-2</i>	использует различные инструменты и механизмы государства, бизнеса и общественных организаций в реализации приоритетных мероприятий социальной политики с недопустимыми ошибками	использует инструменты и механизмы государства, бизнеса и общественных организаций в реализации приоритетных мероприятий социальной политики со значительными ошибками	использует инструменты и механизмы государства, бизнеса и общественных организаций в реализации приоритетных мероприятий социальной политики с незначительными ошибками	грамотно и самостоятельно использует инструменты и механизмы государства, бизнеса и общественных организаций в реализации приоритетных мероприятий социальной политики
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-3</i>	Отсутствует умение подбирать и обосновывать выбор инструментов и механизмов при реализации приоритетов социальной политики	Подбирает и обосновывает выбор инструментов и механизмов при реализации приоритетов социальной политики со значительными ошибками	Подбирает и обосновывает выбор инструментов и механизмов при реализации приоритетов социальной политики с незначительными ошибками	Грамотно и аргументировано подбирает и обосновывает выбор инструментов и механизмов при реализации приоритетов социальной политики
<i>Компетенция: ПК-7</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-1</i>	Не понимает нормативно – правовые и экономические основы формирования социальной политики государства	Понимает нормативно – правовые и экономические основы формирования социальной политики государства	Понимает нормативно – правовые и экономические основы формирования социальной политики государства	Полностью сформировано понимание нормативно – правовых и экономических основ формирования социальной

		со значительными ошибками	с незначительными ошибками	политики государства
Результаты обучения дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-2</i>	по Оперирует принципами формирования социальной политики государства в современных социально- экономических условиях и инструментами, механизмами ее реализации с недопустимыми ошибками	Оперирует принципами формирования социальной политики государства в современных социально- экономических условиях и инструментами, механизмами ее реализации со значительными ошибками	Оперирует принципами формирования социальной политики государства в современных социально- экономических условиях и инструментами, механизмами ее реализации с незначительными ошибками	Грамотно и обосновано оперирует принципами формирования социальной политики государства в современных социально- экономических условиях и инструментами, механизмами ее реализации
Результаты обучения дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-3</i>	по Использует социально- правовые и экономические знания в профессиональной деятельности в сфере реализации мероприятий социальной политики с недопустимыми ошибками	Использует социально- правовые и экономические знания в профессиональной деятельности в сфере реализации мероприятий социальной политики со значительными ошибками	Использует социально- правовые и экономические знания в профессиональной деятельности в сфере реализации мероприятий социальной политики с незначительными ошибками	Грамотно и самостоятельно использует социально- правовые и экономические знания в профессиональной деятельности в сфере реализации мероприятий социальной политики

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	a	Социальная политика государства – это a) ориентация государственных мер на благосостояние человека b) меры помощи слабозащищенным категориям населения c) меры защиты, поддержки социально уязвимых слоев населения d) реализация социальных программ	ПК-4
2.	a,b	Два ключевых подхода к определению «социальная политика» a) Институциональный b) Ресурсный (остаточный) c) Нормативно-правовой d) исторический	ПК-4
3.	a	Приоритетной задачей современного становления в России социального государства является a) сглаживание социального неравенства в обществе b) оказание материальной помощи уязвимым категориям населения c) бюджетная поддержка неэффективно работающих бизнес-структур	ПК-4
4.	задача	 социальной политики – гармонизация общественных отношений путем выработки и осуществления организационно-экономических, научно-технических и нравственных мер по их регулированию	ПК-4
5.	a,b,c,d,e	Структура социальной политики современной России a) политика регулирования доходов населения b) политика социальной защиты c) политика защиты здоровья и экологической безопасности d) политика обеспечения занятости e) политика социальных гарантий f) политика эффективизации экономического развития g) политика социальной справедливости h) политика социальной ответственности	ПК-4
6.	h	Важнейшими принципами формирования и функционирования социальной политики:	ПК-4

		а) принцип социального равенства людей; б) принцип социальной солидарности; в) принцип социальной справедливости; г) принцип subsidiarity); д) принцип адресности; е) принцип достаточности; з) принцип партнерства; и) все перечисленные	
7.	Механизм	Системная организация процесса, совокупность взаимосвязанных методов и средств для достижения цели (например, пенсионное обеспечение) – это	ПК-4
8.	Инструмент	Конкретный рычаг воздействия, используемый в рамках механизма (например, пенсионный коэффициент, социальная карта) - это	ПК-4
9.	Межведомственное взаимодействие в социальной сфере	Согласованная деятельность различных органов власти и организаций по реализации социальной политики, основанная на общих целях, разделении функций и совместной ответственности - это	ПК-4
10.	е	Межведомственное взаимодействие позволяет: а) Устранить дублирование функций. б) Обеспечить комплексность помощи. в) Эффективнее использовать ресурсы. г) Создать единое информационное пространство о положении нуждающихся граждан. д) Все перечисленное	ПК-4
11.	Государственно-частное партнерство	Механизм взаимодействия государственного и частного секторов, имеющий целевую направленность на модернизацию и развитие социальной инфраструктуры - это	ПК-4
12.		Дайте определение понятия «социальной политики»	ПК-4
13.		Назовите принципы социальной политики	ПК-4
14.		Какие сферы входят в контроль социальной политики современной России	ПК-4
15.		Назовите основные функции социальной политики современной России	
16.		Назовите важные принципы формирования и функционирования социальной политики	ПК-4

17.		Назовите основные механизмы реализации социальной политики в современной России	ПК-4
18.		Дайте определение понятию «социальная защита»	ПК-4
19.	Социальные трансферты	Система мер натуральной или денежной помощи социально уязвимым слоям населения не связанной с участием их в хозяйственной деятельности - это	ПК-7
20.	a	Ключевым документом, регламентирующим межведомственное взаимодействие в социальной сфере является: а) 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». б) Конституция РФ. с) 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»	ПК-7
21.	Муниципальные программы	Основным инструментом планирования на муниципальном уровне выступают	ПК-7
22.	b	Выполнение социальных обязательств организациями определенные законом и готовность добровольно нести необязательные расходы на социальные нужды сверх установленным налоговым, трудовым и другим законодательством – это а) Социальный аутсорсинг б) Корпоративная социальная отчетность с) Социальная поддержка d) Социальный ваучер	ПК-7
23.	Эндаумент	Целевой фонд, созданный для некоммерческих целей, который формируется и пополняется в основном за счет благотворительных пожертвований, нацелен на получение дохода за счет инвестирования средств, который используется для финансирования социально-значимых сфер - это	ПК-7
24.	a	Фандрайзинг, то есть поиск и привлечение денежных средств, имеющих целевое назначение в зависимости от направленной деятельности некоммерческой организации в социальной сфере – это: а) Основная цель эндаумента. б) Задача эндаумента. с) Приоритетное направление.	ПК-7
25.	a,b,c,d	Основные принципы формирования эндаументов (ФЦК):	ПК-7

		a) адресность b) исключительный режим и изолированный учет целевого капитала c) доверительность d) стабильности финансирования e) экономическая выгода f) принцип развития g) защита собственности	
26.	Дорожная карта	Метод для разработки и визуального представления среднесрочной стратегии развития сектора, отрасли или компании - это	ПК-7
27.	f	Процесс построения дорожной карты предполагает выполнение следующих этапов: a) Определение целей и задач. b) Установление временных рамок. c) Выявление системы необходимых мер и точек их наиболее перспективного приложения. d) Построение траектории достижения поставленных задач. e) Отражение альтернативных вариантов развития. f) Все перечисленное	
28.	a	Действие или действия в сфере социального обслуживания по оказанию постоянной, периодической, разовой помощи, в том числе срочной помощи, гражданину в целях улучшения условий его жизнедеятельности и (или) расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности (Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». Ст. 3) a) Социальная услуга b) Социальная защита c) Социальная поддержка d) Социальное страхование	ПК-7
29.		Назовите два базовых федеральных закона, регулирующих государственно-частное партнерство в России	ПК-7
30.		Что такое цифровая трансформация социальной сферы?	ПК-7
31.		Назовите перспективы цифровизации социальной сферы в России	ПК-7

32.		Назовите этапы развития цифровых инструментов в социальной политики России	ПК-7
33.		Назовите три формы социальной защиты населения	ПК-7
34.		Назовите основные законы, регулирующие социальную политику РФ	ПК-7
35.		Назовите и охарактеризуйте программу социальной политики развития России	ПК-7
36.		Логика появления понятия «социальная защита»	ПК-7
37.		Дайте понятие «социальная услуга»	ПК-7
38.		Дайте понятие «социальное страхование»	ПК-7
39.		Охарактеризуйте механизм социальной политики «социальная помощь»	ПК-7
40.		Какие значимые задачи для общества решает механизм «социальный трансферт»	ПК-7
41.		Назовите одну из самых эффективных программ современной России, направленную на поддержку российских семей и повышения демографии	ПК-7
42.		Охарактеризуйте понятие «социальная поддержка»	

1. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой (ОФО – 2 семестр)

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции ПК-4, ПК-7 оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

2. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-4, ПК-7 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-4, ПК-7 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-4, ПК-7 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-4, ПК-7 не достигнуты.