

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Айяна Гусмановна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 26.05.2026 09:39:24
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
А.Г. Садыкова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике
педагогической практике

Направление подготовки	42.04.02 Журналистика
Направленность (профиль)	Интернет-журналистика
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2026
Реализуется в семестре	4

Введение

1. Назначение. Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по производственной педагогической практике по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) «Интернет-журналистика».

1. ФОС является приложением к программе производственной педагогической практики
2. Разработчик Оноприенко А.В. доцент департамента медиакоммуникаций
3. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель – Рубежной А.А. – председатель УМК Высшей школы креативных индустрий

Члены комиссии:

Лупандина Н.Д., зам. директора ВШКИ по учебной работе

Горбачев А.М., директор департамента медиакоммуникаций

Представитель организации-работодателя: Акопян Н.А., шеф-редактор сайта ГТРК «Ставрополье» ФГУП «ВГТРК «Ставрополье»

Экспертное заключение: рекомендовано к использованию в учебном процессе

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции (ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикаторы</i> : (ИД-1, ИД-2)	Освоил не полностью различные формы критического анализа	Ограниченное понимание проблемных ситуаций на основе системного подхода	Понимание проблемных ситуаций на основе системного подхода	Уверенно осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
<i>Компетенция: УК-3</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикаторы</i> : (ИД-1, ИД-2)	Освоил не полностью способы организации и руководства работой команды	Ограниченное понимание организации и руководства работой команды	Понимание методики организации и руководства работой команды	Уверенно владеет навыками организации и руководства работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели
<i>Компетенция: ПК-4</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикаторы</i> : (ИД-1, ИД-2)	Специфические знания отсутствуют	Знает отдельные аспекты разработки учебно-методических материалов	Знает основные аспекты разработки учебно-методических материалов	Умеет создавать учебно-методические материалы для лекции и практического занятия по результатам собственной научно-исследовательской работы

Критерии оценивания компетенций

Педагогическая практика предусматривает выставление зачета с оценкой.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он показал знание основных достижений и тенденций развития высшего образования на современном этапе; основных правовых и нормативных основ функционирования системы образования; требования, предъявляемые к

преподавателю вуза в современных условиях; основ педагогической культуры и мастерства, современные технологии, методы и формы организации педагогического процесса в вузе; формы контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых; принципы и методы осуществления научно-педагогической исследовательской деятельности, умение формировать общую стратегию изучения дисциплины на основе деятельностного научно-методического подхода; повышать свою квалификацию и мастерство; проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием принципа проблемности и технических средств обучения; осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса; владение методами инновационной и педагогической деятельности методикой и технологией проведения различных видов учебных занятий; методикой самооценки и самоанализа результатов и эффективности проведения аудиторных занятий различных видов.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если программа освоена полностью, необходимые профессиональные компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если программа освоена частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос аспиранту допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил не полностью значительную часть программного материала, практические навыки учебно-методической работы в высшей школе.

2. Оценочные средства по производственной педагогической практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} . Ориентируется в основных методах и приемах критического анализа проблемных ситуаций с учетом концептуальных положений системного подхода. ИД-2 _{УК-1} Разрабатывает методологию исследовать и решения проблемной ситуации.	Знание основных методов и приемов критического анализа проблемных ситуаций с учетом концептуальных положений системного подхода.	Ознакомление с содержанием заданий по составлению плана по сбору, обработке и систематизации теоретического и методического материала
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} . Ориентируется в основных положениях теории командной работы. ИД-2 _{УК-3} . Реализует выработанную командную стратегию достижения поставленной цели на основе приемов организации и руководства командой.	Знание основных положениях теории командной работы.	Составление рабочего плана педагогической практики; выполнение заданий по сбору, обработке и систематизации теоретического и методического материала

ПК-4 Способен принимать участие в преподавании и разработке учебно-методических материалов дисциплин, соответствующих данному направлению подготовки	ИД-1 _{ПК-4} . Ориентируется в методике преподавания дисциплин по направлению подготовки ИД-2 _{ПК-4} . Разрабатывает учебно-методические материалы дисциплин ИД-3 _{ПК-4} . Участвует в процессе преподавания	Изучение методики подготовки учебно-методических материалов по предложенной дисциплине	Изучение инновационных методик преподавания
--	--	--	---

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} . Ориентируется в основных методах и приемах критического анализа проблемных ситуаций с учетом концептуальных положений системного подхода. ИД-2 _{УК-1} Разрабатывает методологию исследовать и решения проблемной ситуации.	Умение осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Проведение мероприятия в рамках воспитательной и научно-исследовательской работы студентов
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} . Ориентируется в основных положениях теории командной работы. ИД-2 _{УК-3} . Реализует выработанную командную стратегию достижения поставленной цели на основе приемов организации и руководства командой.	Умение организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	Проведение мероприятия в рамках воспитательной и научно-исследовательской работы студентов
ПК-4 Способен принимать участие в преподавании и разработке учебно-методических материалов дисциплин, соответствующих данному направлению подготовки	ИД-1 _{ПК-4} . Ориентируется в методике преподавания дисциплин по направлению подготовки ИД-2 _{ПК-4} . Разрабатывает учебно-методические материалы дисциплин ИД-3 _{ПК-4} . Участвует в процессе преподавания	Разрабатывает учебно-методические материалы по предложенной дисциплине	Участвует в процессе преподавания

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих

этапы формирования компетенций

Процедура прохождения педагогической практики включает в себя следующие этапы: Установочная конференция. Исследовательский этап. Производственно-технологический этап и авторская деятельность. Подготовка отчета по практике. Итоговая конференция. На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции УК-1, УК-3, ПК-4.

При прохождении практики на ознакомление с инструкцией безопасности отводится 3ч, организацию учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации, преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП. Подготовку и проведение открытых лекционных и семинарских занятий. Разработку УМКД дисциплин журналистской направленности – 75ч, подготовку письменного отчета о прохождении практики. Выступление на конференции с компьютерной презентацией отчета – 3ч. Для успешного выполнения заданий по производственной педагогической практике студенту необходимо ознакомиться с литературой: Засобина, Г.А. Педагогика : учебное пособие / Г.А. Засобина, И.И. Корягина, Л.В. Куклина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 250 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3744-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272316>

Структура отчета по практике:

1.Сроки выполнения прохождения практики;

2.Место прохождения;

3.Содержание отчета

- еженедельный отчет о прохождении производственной практики в соответствии с индивидуальной программой;

- результаты прохождения производственной практики в соответствии с индивидуальной программой.

4. Приложения:

При проверке задания, оцениваются:

- системность;

- содержательность;

- логика изложения.

При защите отчета оцениваются:

-информативность;

- правильность и точность языкового оформления;

- своевременность предоставления.