

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич  
Должность: директор Юридического института  
Дата подписания: 11.06.2026 15:45:38  
Уникальный программный ключ:  
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c89e338985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор юридического института  
д-р юрид. наук, профессор  
Смирнов Д.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по производственной практике**

*(вид практики)*

**Научно-исследовательская практика**

*(наименование (тип) практики)*

|                                           |                                                                  |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки/специальность      | 40.04.01 Юриспруденция                                           |
| Направленность<br>(профиль)/специализация | Уголовное право, криминология, уголовно-<br>исполнительное право |
| Год начала подготовки                     | 2026                                                             |
| Форма обучения                            | Очная    Заочная                                                 |
| Реализуется все semestre                  | 2            2                                                   |

## **Введение**

1. Назначение: Фонд оценочных средств обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по производственной практике «Научно-исследовательская практика». Текущий контроль по дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов.

2. ФОС является приложением к программе производственной практики «Научно-исследовательская практика»

3. Разработчик: Гонтарь Сергей Николаевич, к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

К.А. Долгополов, зав. кафедрой уголовного права и процесса, доктор социологических наук, кандидат юридических наук, профессор

Члены комиссии:

Т.Г. Жукова, доцент кафедры уголовного права и процесса, кандидат юридических наук, доцент;

С.А. Иванов, доцент кафедры уголовного права и процесса, кандидат юридических наук, доцент

Представитель организации-работодателя:

К.А. Захаров, адвокат адвокатской палаты Ставропольского края

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право», разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)                                                                                                                                                                     | Дескрипторы                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                             | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла                                                                                             | Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла                                                                                                                       | Средний уровень (хорошо) 4 балла                                                                                                                                    | Высокий уровень (отлично) 5 баллов                                                                                                                         |
| <b>Компетенция: УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>                                                                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br>Индикатор:<br><b>УК-6.1</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. | Не может определить свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. | Не совсем корректно определяет свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. | В целом правильно определяет свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. | Грамотно определяет свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br>Индикатор:<br><b>УК-6.2</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.  | Не может определить приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям    | Не совсем корректно определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям    | В целом правильно определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям    | Грамотно определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям    |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br>Индикатор:<br><b>УК - 6 . 3</b> Выстраивает                                                                                                                                  | Не может определить гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного                                                                 | Не совсем корректно определяет гибкую профессиональную траекторию, используя                                                                                          | В целом правильно определяет гибкую профессиональную траекторию, используя                                                                                          | Грамотно определяет гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.                                                                                                      | образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.                                                                                                      | инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.                                                                                        | инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.                                                                                      | образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.                                                                                                      |
| <b>Компетенция: ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br>Индикатор:<br><b>ИД-1 ПК-1</b> Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.                                                                                       | Не может определить основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.                                                                                      | Не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.                                                                                      | В целом правильно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.                                                                                      | Грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.                                                                                      |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br>Индикатор:<br><b>ИД-2 ПК-1</b> Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности. | Не может определить классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности. | Не совсем корректно определяет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности. | В целом правильно определяет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности. | Грамотно определяет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| й деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br>Индикатор:<br><b>ИД-3 ПК-1</b><br>Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности | Не может определить необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности | Не совсем корректно определяет необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности | В целом правильно определяет необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности | Грамотно определяет необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности |
| <b>Компетенция: ПК-5 Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</b>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br>Индикатор:<br><b>П К - 5 . 1</b><br>Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты                                                                                                  | Не ориентируется в нормативном материале, не находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации.                                                                                  | Не совсем корректно ориентируется в нормативном материале, и находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации.                                                                             | В целом правильно определяет ориентируется в нормативном материале и находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения                                                                             | Грамотно ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации.                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| решения ситуации.                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  | ситуации.                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br>Индикатор: <b>П К - 5 . 2</b><br>Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации. | Не может определить различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации. | Не совсем корректно определяет различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации. | В целом правильно определяет различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации. | Грамотно определяет различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации. |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br>Индикатор: <b>П К - 5 . 3</b><br>Квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации                           | Не может квалифицировать юридические факты и обстоятельства и разъяснить участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации                       | Не совсем корректно может квалифицировать юридические факты и обстоятельства и разъяснить участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации                 | В целом правильно может квалифицировать юридические факты и обстоятельства и разъяснить участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации                 | Грамотно квалифицирует юридические факты и обстоятельства и разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации                         |

### Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;
- показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку;

- умело применил полученные знания во время прохождения практики;
- ответственно и с интересом относился к своей работе
- отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями;
- результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;
- материал изложен грамотно, доказательно;
- свободно используются понятия, термины, формулировки; - соотносит выполненные задания с формированием компетенций.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся:

- демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объёме программы практики;
- полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров;
- проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности;
- грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчётной документации по практике;
- чётко и полно излагает материал, но не всегда последовательно;
- описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда чётко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если обучающийся

- выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения;
- не проявил глубоких знаний теории и умения применять её на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;
- в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности;
- показал низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала
- продемонстрировал низкий уровень оформления документации по практике;
- имеет низкий уровень владения методической терминологией;
- не умеет доказательно представить материал;
- отчёт носит описательный характер, без элементов анализа;
- продемонстрировал низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если обучающийся:

- владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий;
- не выполнил программу практики в полном объёме;
- не оформил документы по практике в соответствии с требованиями;
- описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер.

## 2. Оценочные средства по производственной практике

### 2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

| Формируемые компетенции, индикаторы |                                                                                                                                                                                   | Формулировка задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции                     | Формулировка                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| УК-6                                | Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                    | 1. Подготовка и составление плана исследовательской практике по уголовно-правовым дисциплинам (базовый уровень)<br>2. Составить текст допроса обвиняемого в совершении преступления (повышенный уровень)                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-1                                | Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности                                                                 | 1. Подготовка и составление плана выполнения индивидуального задания на исследовательскую практику (базовый уровень)<br>2. Подобрать примеры нескольких нормативноправовых актов, содержащих правовые нормы, которые могут быть основанием для проявления коррупционного поведения и определить способы предупреждения возможного конфликта интересов (повышенный уровень)                                                                                                                       |
| ПК-5                                | Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | 1. Составление библиографии научной литературы отечественных авторов (базовый уровень)<br>2. Составить акт прокурорской проверки (повышенный уровень)<br>1. Составить аннотации фундаментальных работ по теме выпускной квалификационной работы (базовый уровень)<br>2. Проанализировав правовые акты, регламентирующие деятельность органа, в котором обучающийся проходит практику, составить таблицу его функций в различных сферах общественной и государственной жизни (повышенный уровень) |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 1. Анализ состояния законодательства (базовый уровень)<br>2. Определить, какие права и свободы граждан наиболее подвержены нарушениям (на примере деятельности органа, в котором обучающийся проходит практику); |
|  |  | Составить схему возможных способов защиты прав и свобод человека и гражданина (повышенный уровень)                                                                                                               |

## 2.1. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

| Формируемые компетенции, индикаторы |                                                                                                                                                                                   | Формулировка задания                                                                                                                              |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции                     | Формулировка                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |
| УК-6                                | Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                    | Подготовка и составление плана научно-исследовательской практики по уголовно-правовым дисциплинам                                                 |
| ПК-1                                | Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности                                                                 | Подготовка и составление плана выполнения индивидуального задания на исследовательскую практику                                                   |
| ПК-5                                | Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | Составление библиографии научной литературы отечественных авторов<br>Составление библиографии научной литературы включающих иностранные источники |
|                                     |                                                                                                                                                                                   | Аннотации фундаментальных работ по теме выпускной квалификационной работы, включающих иностранные источники                                       |
|                                     |                                                                                                                                                                                   | Анализ состояния законодательства, в том числе зарубежного                                                                                        |
|                                     |                                                                                                                                                                                   | Научный доклад для выступления на международной конференции (повышенный уровень)                                                                  |

|  |  |                                                                                                         |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Научная статья, рекомендованная для печати в журнал ВАК (повышенный уровень)                            |
|  |  | Разработка презентации по итогам исследования с использованием технических средств (повышенный уровень) |

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующие этапы формирования компетенций**

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-5 Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Задания базового уровня включают более легкие вопросы, ответы на которые не требуют расширенного объема знаний, развитых интеллектуальных способностей, привлечения дополнительной литературы. Задания повышенного уровня включают усложненные вопросы, которые требуют расширенного объема знаний, развитых интеллектуальных способностей, привлечения дополнительной литературы.

При проверке заданий, оцениваются последовательность и рациональность выполнения, правильность выполнения заданий.

При проверке заданий оцениваются:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение соблюдать форму научного исследования;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность создать содержательную презентацию выполненной работы. При проверке отчетов оцениваются

- способность работать самостоятельно;
- готовность к сотрудничеству, толерантность;
- способность организовать работу исполнителей;
- способность к принятию управленческих решений;
- способность к профессиональной и социальной адаптации;

- способность понимать и анализировать социальные, экономические и политические последствия своей профессиональной деятельности.

При защите отчета оцениваются:

- уровень, прочность и систематичность изложения анализа эмпирических данных,

- приобретение навыков самостоятельной работы по проведения научного исследования, - уровень развития творческого мышления,

- умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач, возникающих в правоприменительной деятельности.