

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 16.06.2026 17:54:14
Уникальный программный ключ:
c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан психолого-педагогического факультета
д.п.н., доцент Палиева Н.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Психологическое консультирование

Специальность	37.05.01 Клиническая психология
Специализация	Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестрах	7,8

Введение

1. Назначение ФОС предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Психологическое консультирование»

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Психологическое консультирование»

3. Разработчик Есян М.Л., доцент кафедры общей психологии и психологии личности

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Белашева И.В., заведующий кафедрой общей психологии и психологии личности

Члены комиссии:

Бондаренко Е.В., доцент кафедры общей психологии и психологии личности

Макадей Л.И., доцент кафедры общей психологии и психологии личности

Представитель организации-работодателя - Боев И.В., доктор медицинских наук, профессор, директор Клиники пограничных состояний ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Минздрава РФ

Экспертное заключение: Экспертное заключение фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, специализация (профиль) «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Психологическое консультирование».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительн о) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции

			уровень освоения компетенции	
--	--	--	------------------------------------	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная семестр 7-8	
1.	D	Кто ввел основные типы ориентации клиентов? A. К. Роджерс B. Е.И. Рогов C. Г.С. Абрамов D. В.В. Столыпин	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
2.	A	Отличительными особенностями психологического консультирования по сравнению с психотерапией является то, что: A. ориентировано на клинически здоровых людей B. акцент на понимании, а не на изменении C. более строго оцениваются отклонения поведенческой активности человека от психической нормы D. преимущественное обращение к прошлому, а не к настоящему	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
3.	B	В процессе гуманистически ориентированного консультирования предполагается: A. осознание вытесненного детского опыта отношений B. осознание того, что вытеснено из восприятия себя в текущем опыте жизни C. осознание уникальности и ценности индивидуального бытия личности D. осознание неадекватности когний, составляющих образ «Я»	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
4.	C	Часто в качестве основных положений транзактного анализа называются эго-состояния	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7

		A. -Ego ,Super Ego, Id B. Я- идеальное, Я- реальное, поле опыта C. Ребенок, Взрослый, Родитель D. Эго, Анима, Самость	
5.	A	Какой из нижеперечисленных принципов, относится к клиент-центрированной терапии: A. человеку свойственно врожденное стремление к самореализации. B. главенствующую роль в поведении человека играют мотивы достижения власти и стремление к превосходству. C. сущность человека определяется энергией либидо и ранними переживаниями детства D. цель индивида – приведение своего существования в состояние покоя, гомеостаза, целостности	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
6.	A	В каком теоретическом направлении от клиента ожидается полная открытость и готовность к длительному (от нескольких месяцев до нескольких лет) периоду совместной работы A. психоаналетическом B. экзистенциальном C. адлерианском D. бихевиоральном	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
7.	A	В рационально-эмотивной терапии выделяется три ведущих психологических аспекта функционирования человека A. мысли, чувства, поведение B. Эго, Аниа, Самость C. мотивы, установки, социальный инетерс D. фон, фигура, поле опыта	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
8.	A	В гештальт-терапии личностный рост рассматривается как A. процесс расширения зон самосознания B. процесс освобождения от стереотипов C. процесс, основанный на построении новых моделей поведения	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7

		D. -: процесс активизации у клиента «чувства реальности»	
9.	A	Чему уделил бы внимание гуманистический психолог: A. свобода выбора B. организации психики C. неосознаваемым побуждениям D. способам поощрения	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
10.	A	Основным понятием в теории З. Фрейда является понятие: A. бессознательное B. либидо C. -катарсис D. эго	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
11.	A	Работа психолога в рационально-эмотивной терапии направлена на: A. опознание иррациональных установок, их пересмотру и закреплению функционирования рациональных установок B. обучение правильному поведению и подкреплению, в результате которого формируется условная реакция C. подчеркивание уникальности человеческих мотивов и стремления каждого человека к уникальности D. -уменьшение влияния на поведение и личность клиента его стремления к превосходству и подведение к осознанию равенства между всеми людьми	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
12.	C	Целями какого теоретического направления в консультировании является: трансформация цели жизни клиента и помощь в формировании социально-значимых целей посредством обретения чувства равенства с другими людьми A. транзактного B. экзистенциального C. адлеровского D. бихевиорального	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7

13.	D	Целями какого теоретического направления, в психологическом консультировании, является: создание благоприятного климата консультирования, подходящего для самоисследования и распознавания факторов, мешающих росту личности: A. транзактного B. экзистенциального C. адлеровского D. клиентцентрированного	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
14.	A	Согласно Э. Берну, эмоциональное начало в человеке характерно для A. состояния «Ребенок» B. состояния «Родитель» C. состояния «Взрослый» D. во всех состояниях присутствует эмоциональное начало	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
15.	C	Какой из перечисленных ниже психологов, вероятнее всего, мог бы утверждать, что «целое больше, чем сумма его частей»: A. бихевиорист B. психоаналитик C. гештальтпсихолог D. приверженец гуманистической психологии	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
16.	A	Из какого психотерапевтического направления в консультирование пришло понятие «перенос»: A. психоанализ B. экзистенциализм C. бихевиоризм D. гештальт	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
17.	A, B	Для бихевиорального направления в психологии характерно: A. ориентирование на поведение как предмет исследования B. ориентирование на переобучение клиента более адекватным способам	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7

		взаимодействия С. ориентирование на поиск решения проблемы через рациональный анализ глубинных причин Д. ориентирование на эмоциональную сферу как предмет изучения	
18.	А	Основной характеристикой эмпатического поведения практического психолога является: высказывания, несущие в себе: А. сочувствие, принятие В. объективность, отстраненность С. критику поведения клиента Д. предложение плана действий	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
19.	А	Желательным во время консультирования является то, чтобы психолог: А. не давал советы клиенту, предоставляя ему информацию в «нейтральной» форме В. давал заинтересованные советы клиенту С. однозначно оценивал правильность или неправильность того или иного варианта решения проблемы, выбранного клиентом Д. предлагал клиенту единственно правильный вариант решения его проблемы	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
20.	Проекция	Определите тип психологической защиты : Агрессивный человек часто ведет себя слишком вежливо или слишком слащаво по отношению к другим людям.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
21.	Интервью	Основной метод консультативной психологии – это ...	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
22.	Интерпретация	«Новое видение ситуации» – это относится к описанию одного из методов интервью, который называется _____.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
23.	Директива	«Указание на действие» – это относится к описанию одного из методов интервью, который называется _____.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
24.	Поощрение	«Повторение ключевых фраз клиента» – это относится к описанию одного из методов интервью, который называется _____.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7

25.	Отражение чувств	Техника прямого описания переживаний , которые консультант заметил в поведении клиента, называется _____.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
26.	Техники	Специальные приемы, которые консультант использует для выполнения тех или иных процедур на каждом из этапов психологического консультирования, называется _____.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
27.	Переломными	Вопросы, которые знаменуют собой переход от одной логически завершенной части консультации к другой , называются _____.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
28.	Эффективные	Вопросы, которые помогают клиенту осознать его трудности и способствуют его продвижению к решению проблемы _____.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
29.	Содержательные	Вопросы, которые затрагивают то, о чем повествует клиент, называются _____.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
30.	Симптоматической	Модель консультирования, при которой затруднения и конфликты человека рассматриваются как производные от его определенных личностных черт, называется _____.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
31.	Поведение	Предметом теоретического изучения и практической работы консультанта в бихевиоральном направлении является _____.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
32.	Психоаналитическом	В каком теоретическом направлении от клиента ожидается полная открытость и готовность к длительному (от нескольких месяцев до нескольких лет) периоду совместной работы?	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
33.	Коммуникабельность - Способность к легкому установлению социальных контактов называется	Дайте определение понятию «коммуникабельность».	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
34.	Супервизия -	Дайте определение понятию «супервизия».	ОПК-5, ОПК-6,

	обращение к коллеге за профессиональными рекомендациями и консультацией		ОПК-7
35.	Х. Френденбергер; Френденбергер	Кто из психологов ввел понятие «эмоциональное выгорание»?	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
36.	Синдром эмоционального выгорания - состояние физического, эмоционального и умственного истощения, проявляющееся в профессиях социальной сферы	Дайте определение понятию «синдром эмоционального выгорания».	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
37.	организационному	Нечеткая организация и планирование труда, недостаточность необходимых средств, многочасовая работа, наличие конфликтов на рабочем месте относятся к _____ фактору	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
38.	личностному	Согласно В.В. Бойко, склонность к эмоциональной холодности, интенсивному переживанию негативных обстоятельств профессиональной деятельности, слабая мотивация эмоциональной отдачи в профессиональной деятельности относится к _____ фактору.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
39.	ролевому	Нечетко или неравномерно распределенная ответственность за свои профессиональные действия, наличие профессиональных ситуаций, при которых совместные усилия не согласованы, и имеется конкуренция относятся к _____ фактору.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
40.	Напряжение; Резистенция; Истощение.	Какие фазы развития эмоционального выгорания В.В. Бойко?	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7

41.	гуманистическое	Из какого теоретического направления зародилось понятие психологическое консультирование?	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
42.	Э. Куэ; Куэ	Методику самовнушения впервые предложил?	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
43.	Ф. Перлс; Перлс	Основоположником гештальт-терапии является ...	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
44.	Я. Морено; Морено	Кто является основателем теории психодрамы?	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
45.	Г. Олпорт; Олпорт	Кто ввел в психологию и психотерапию понятия «экстроверт» и «интроверт»?	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
46.	Психологическое консультирование - вид психологической помощи, адресованный для психически и соматически здоровых людей	Дайте определение понятию «психологическое консультирование».	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
47.	Клиент	Человек, обратившийся за помощью к психологу-консультанту для решения какой-либо проблемы это _____.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
48.	Психологическая коррекция - совокупность психологических приемов, используемых психологом для исправления недостатков психики и поведения психически здорового человека	Дайте определение понятию «психологическая коррекция».	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
49.	Психотерапия	Долговременный процесс, занимающийся реконструкций личности и	ОПК-5, ОПК-6,

		характеризующийся большими переменами в структуре личности (глубокий анализ и перестройка личности) это ..	ОПК-7
50.	Психологическая помощь	Система мероприятий, направленных на решение психологических проблем, имеющих место у человека или группы людей, средствами практической психологии, – это ...	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
51.	Игровая и деловая ориентации	Какие основные ориентации клиента, влияющие на характер взаимодействия были выделены В.В. Столиным?	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
52.	Принцип конфиденциальности означает, что кредиторы не имеют права без согласия сельскохозяйственного товаропроизводителя разглашать его коммерческую и налоговую тайны.	Дайте определение принципа конфиденциальности.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
53.	Консультативный контакт - процесс, во время которого один человек помогает другому использовать свои внутренние ресурсы для развития в позитивном направлении	Что собой представляет консультативный контакт?	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
54.	Перенос	Восприятие консультанта клиентом, при котором на консультанта проецируются определенные качества, черты и стереотипы, свойственные тем значимым людям, которые присутствовали в опыте клиента, а также любые чувства, которые клиент испытывает или испытывал к ним есть ...	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
55.	Рационализация	Определите тип психологической защиты: Студент, не сдав экзамен, объясняет это тем, что ему попался «не тот билет» и обвиняет преподавателя в том, что тот	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7

		излишне придирался к нему	
56.	Функция контрпереноса - «сигнализирует» консультанту о наличии у него непроработанных личностных проблем, которые серьезно могут повлиять на результаты консультирования	Охарактеризуйте функцию контрпереноса.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
57.	Трансфер - особое эмоциональное отношение между психотерапевтом и клиентом, характеризующееся проекцией на консультанта черт личности другого человека, называется	Что понимается под трансфером в психологическом консультировании?	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
58.	Кинестетической	Для какой модальности ведущим каналом восприятия являются телесные ощущения?	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
59.	Раппорт - установление контакта психолога с человеком, обратившемся за помощью, и достижение обоюдного доверия	Что понимается под раппортом в психологическом консультировании?	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
60.	Инсайт -	Дайте определение понятию «инсайт».	ОПК-5, ОПК-6,

	переживаемые клиентом изменения, происходящие с ним как результат его собственных усилий		ОПК-7
61.	Неконгруэнтная коммуникация - общение, при котором наблюдаются расхождения между вербальным сообщением и невербальным поведением собеседника	Что означает понятие «неконгруэнтная коммуникация»?	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
62.	Отреагирование - завершение эмоциональных переживаний, вызванных вытесненными из сознания психотравмирующими факторами, конфликтами и другими причинами, связанными с психологическими проблемами человека	Что представляет собой отреагирование в психологическом консультировании?	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
63.	На равных	Наиболее эффективной позицией психолога в консультировании является ...	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
64.	Психическое здоровье - многоуровневое	Дайте определение понятию «психическое здоровье».	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7

	качество жизнедеятельности личности, характеризующееся отсутствием болезненных психических проявлений и обеспечивающее адекватную условиям окружающей действительности регуляцию поведения и деятельности		
65.	Психологическая проблема - совокупность психологических трудностей, дисгармоничное состояние, причиняющее человеку страдание, от которого он хотел бы избавиться	Дайте определение понятия «психологическая проблема».	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
66.	Структурой психологического консультирования	Совокупность технических этапов, которые проходят консультант и клиент в процессе консультирования называется ...	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
67.	Жалоба	Формулировка неудовлетворенности, ее значимости и признание собственной неспособности с ней справиться называется ...	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
68.	Запрос	Словесное формулирование своих трудностей, в разрешении которых клиент ожидает помощи от психолога называется ...	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
69.	Источник проблемы	Причина, которая несет объясняющую функцию по отношению к жалобе,	ОПК-5, ОПК-6,

		называется ...	ОПК-7
70.	Трудности в принятии человеком жизненного важного решения являются зачастую причиной его обращения к психологу-консультанту, и эта причина может быть обозначена как сомнение	Что является причиной обращения к психологическому консультанту?	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
71.	Идентификация проблемы - процесс выяснения психологом того, каковы действительные причины и механизмы лежат в основе его психологических трудностей	Охарактеризуйте процесс идентификации проблемы.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
72.	Консультативная гипотеза - предположение относительно характера и причин затруднений, которые стоят за особенностями поведения клиента	Что представляет собой консультативная гипотеза?	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
73.	Консультативный анамнез это	Что представляет собой консультативный анамнез?	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7

	Совокупность сведений о клиенте психологической консультации, его жизни, психологических проблемах, с которыми тот сталкивается		
74.	К основным защитным механизмам относятся: вытеснение, проекция, замещение, рационализация, реактивное образование, регрессия, сублимация, отрицание.	Перечислите основные психологические защитные механизмы.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
75.	Вытеснение это перевод неприемлемых для индивида мыслей, воспоминаний, чувств из сознания в сферу бессознательного	Охарактеризуйте защитный механизм Вытеснения.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием терминов. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.