

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 15.06.2026 11:29:26
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор Смирнов Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Правовые основы экологической безопасности

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) «Экологическое и природоресурсное право»
Год начала обучения 2026
Форма обучения очная
Реализуется в 7 семестре

Разработано

Доцент кафедры экологического, земельного и трудового права, д-р филос. наук, канд. юрид. наук, Буркин Д.О.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения курса **Правовые основы экологической безопасности** заключается в формировании целостного, системного представления о правовом регулировании экологических правоотношений и формирование профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция. Для реализации цели должны быть решены следующие задачи:

1. Теоретические задачи:

- овладение навыками практического использования экологических процессуальных норм;
- оказание методической помощи в усвоении теории экологической безопасности;
- формирование научного мировоззрения в области экологической безопасности.

2. Практические задачи:

- максимально эффективное использование всех форм источниковедческой базы в сфере экологической безопасности;
- обеспечение единства теоретического и практического изучения экологической безопасности;
- совершенствование форм самостоятельной работы студентов, включая самоконтроль освоения учебного материала;
- формирование навыков рассмотрения отдельных видов комплексной экологической оценки территорий;
- выявление творческого потенциала студентов, вовлечение их в научно-исследовательскую деятельность, связанную с современными проблемами экологической безопасности.

3. Воспитательные задачи:

- формирование правового сознания и правовой культуры;
- понимание возможностей своей профессиональной деятельности для решения задач в области обеспечения региональной государственной социальной политики;
- развитие социально-личностной компетенции предполагающей выработку активной гражданской позиции, ответственного отношения к выполнению поставленных задач и достижению обозначенных целей;
- формирование активной жизненной и профессиональной позиции при наступлении экологической опасности и устранении экологического вреда, а также формировании профессиональных качеств в реализации экологического мониторинга.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина **Правовые основы экологической безопасности** частично формируется участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит в 7 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач про-	ИД -1 ПК-1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения;	Определяет основные пробелы и коллизии действующего законодательства в области экологической безопасности

фессииональной деятель-ности	ИД-2 ПК-1 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры ИД-3 ПК-1 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков	Понимает сущность нормотворческого процесса в рамках формирования задач для обеспечения экологической безопасности Использует навыки аргументацией нормативных решений для эффективной разбора вопросов в рамках экологической безопасности
------------------------------	--	---

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 3 з.е.108 акад. ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. ча- сах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	54/2		
Лекции/из них практическая подготовка	18/-		
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-		
Практических занятий/из них практическая подготовка	38/2		
Самостоятельная работа	54		
Формы контроля			
Экзамен	—		
Зачет	+		
Зачет с оценкой	-		
Курсовая работа	нет		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

5.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации		
7 семестр								
1	Тема 1. Основы экологической безопасности Правовое понятие экологической безопасности. Экологическая безопасность в контексте национальной безопасности. Экологическая доктрина Российской Федерации и приоритетные направления деятельности по обеспечению экологической безопасности РФ. Система экологической безопасности.	ПК-1	2	2			3	Собеседование
2	Тема 2. Основы государственной политики в области экологического развития РФ Общие положения основ государ-	ПК-1	2	2			3	Собеседование, выполнение

	ственной политики в области экологического развития. Стратегическая цель и принципы государственной политики в области экологического развития. Основные задачи государственной политики в области экологического развития. Основные механизмы реализации государственной политики в области экологического развития. Функции государственной политики в области экологического развития РФ.						ние индивидуальных творческих заданий
3	Тема 3. Правовые принципы охраны окружающей среды и экологической безопасности Источники правового регулирования экологической безопасности. Научно обоснованное сочетание экологических, экономических и социальных интересов человека, общества и государства в целях устойчивого развития и обеспечения благоприятной окружающей среды и экологической безопасности. Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов как необходимые условия обеспечения благоприятной окружающей среды и обязательность оценки воздействия на окружающую среду при принятии решений об осуществлении хозяйственной и иной деятельности Обязательность проведения в соответствии с законодательством Российской Федерации проверки проектов и иной документации, обосновывающих хозяйственную и иную деятельность, которая может оказать негативное воздействие на окружающую среду, создать угрозу жизни, здоровью и имуществу граждан, на соответствие требованиям технических регламентов в области охраны окружающей среды Учет природных и социально-экономических особенностей территорий при планировании и осуществлении хозяйственной и иной деятельности Приоритет сохранения естественных экологических систем, природных ландшафтов и природных комплексов Допустимость воздействия хозяй-	ПК-1	2	2		3	Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий

	ственной и иной деятельности на природную среду исходя из требований в области охраны окружающей среды и экологической безопасности.							
4	Тема 4. Правовые источники экологической безопасности Конституция РФ ФЗ «Об охране окружающей среды» и другие федеральные законы Законы субъектов РФ в области обеспечения экологической безопасности Подзаконные нормативные правовые акты в области экологической безопасности Муниципальные нормативные правовые акты в области экологической безопасности	ПК-1		2			3	Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий
5	Тема 5. Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды и экологической безопасности Право создавать общественные объединения и иные некоммерческие организации, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды Право направлять обращения в органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, иные организации и должностным лицам о получении своевременной, полной и достоверной информации о состоянии окружающей среды в местах своего проживания, мерах по ее охране Право на участие в собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании, сборе подписей под петициями, референдумах по вопросам охраны окружающей среды и в иных не противоречащих законодательству Российской Федерации акциях	ПК-1		2			3	Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий

	Право выдвигать предложения о проведении общественной экологической экспертизы и участвовать в ее проведении Право на содействие органам государственной власти Российской Федерации, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления в решении вопросов охраны окружающей среды Право на обращение в органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и иные организации с жалобами, заявлениями и предложениями по вопросам, касающимся охраны окружающей среды, негативного воздействия на окружающую среду, и получать своевременные и обоснованные ответы Право предъявлять в суд иски о возмещении вреда окружающей среде							
6	Тема 6. Право каждого на благоприятную окружающую среду Понятие категории «Благоприятная окружающая среда» Соблюдение права каждого человека на получение достоверной информации о состоянии окружающей среды. Участие граждан в принятии решений, касающихся их прав на благоприятную окружающую среду. Возмещение вреда жизни, здоровью, имуществу, причиненного экологическим правонарушением Система гарантий конституционного права человека и гражданина на благоприятную окружающую	ПК-1	2	2			3	Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий

	среду.							
7.	Тема 7. Система органов публичного управления в области обеспечения экологической безопасности Органы общей компетенции Уполномоченные федеральные органы исполнительной власти Уполномоченные органы исполнительной власти субъектов РФ	ПК-1		2			3	Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий
8	Тема 8 Информационная функция и экологическая безопасность Правовое регулирование экологического мониторинга Виды экологического мониторинга Правовые формы сбора и фиксирования экологической информации	ПК-1		2			3	Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий
9	Тема 9. Стратегическое планирование в области экологической безопасности Правовое понятие стратегического планирования Принципы и задачи стратегического планирования Документы стратегического планирования Стратегические прогнозы Государственные программы в области охраны окружающей среды и экологической безопасности	ПК-1		2			3	Собеседование, защита презентаций
10	Тема 10. Нормирование воздействий на окружающую среду и техническое регулирование Нормативы качества окружающей среды Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду Наилучшие доступные технологии Экологическая сертификация	ПК-1	2	2			3	Собеседование, защита презентаций

11	Тема 11. Правовое регулирование экологической экспертизы Понятие, задачи, принципы экологической экспертизы Объекты экологической экспертизы Государственная экологическая экспертиза Общественная экологическая экспертиза	ПК-1		2		3	Собеседование, защита презентаций
12	Тема 12. Надзор и контроль в области экологической безопасности Государственный экологический надзор: виды, органы его осуществляющие Государственный санитарно-эпидемиологический надзор Общественный экологический контроль Производственный экологический контроль	ПК-1		2		3	Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий
13	Тема 13. Требования в области экологической безопасности при осуществлении хозяйственной и иной деятельности Общие требования в области охраны окружающей среды при размещении объектов хозяйственной деятельности Общие требования в области охраны окружающей среды при проектировании, строительстве и реконструкции объектов хозяйственной деятельности Общие требования в области охраны окружающей среды при вводе в эксплуатацию, эксплуатации объектов хозяйственной деятельности Общие требования в области охраны окружающей среды при консервации объектов хозяйственной деятельности	ПК-1	2	2		3	Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий

14	Тема 14. Правовое обеспечение экологической безопасности энергетических объектов Правовое обеспечение экологической безопасности в атомной энергетике объектов Правовое обеспечение экологической безопасности в гидроэнергетике Правовое обеспечение экологической безопасности в теплоэнергетике	ПК-1		2			3	Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий
15	Тема 15.Правовое обеспечение экологической безопасности в сельском хозяйстве Правовое обеспечение экологической безопасности в растениеводстве Правовое обеспечение экологической безопасности в животноводстве Правовое регулирование обращения с пестицидами и агрохимикатами Правовое регулирование мелиорации земель	ПК-1		2			3	Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий
16	Тема 16. Обеспечение экологической безопасности при обращении отходов производства и потребления Основные принципы и приоритетные направления государственной политики в области обращения с отходами Классы опасности отходов Субъекты обращения с отходами производства и потребления. Федеральный и региональные операторы по обращению с отходами Лицензирование деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I – IV классов опасности Требования к объектам размещения отходов Требования к обращению с отходами на территориях муниципальных образований	ПК-1	2	2			3	Собеседование, защита презентаций

	Требования к разработке и реализации региональных программ в области обращения с отходами, в том числе с твердыми коммунальными отходами Требования к местам (площадкам) накопления отходов Требования к обращению с отходами I – V классов опасности Особенности обращения с отходами I и II классов опасности Нормирование в области обращения с отходами Государственный кадастр отходов							
17	Тема 17. Юридическая ответственность за нарушение требований экологической безопасности. Экологические правонарушения. Экологические преступления. Уголовная ответственность за нарушение требований экологической безопасности. Административная ответственность за нарушение требований экологической безопасности. Гражданско-правовая ответственность за нарушение требований экологической безопасности. Дисциплинарная ответственность за нарушение требований экологической безопасности.	ПК-1	2	2			3	Собеседование, защита презентаций
18	Тема 18. Международное сотрудничество в области экологической безопасности. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды. Стратегия ООН в области решения глобальных экологических проблем. Международное сотрудничество и национальные интересы России в сфере экологии. Международные договоры, конвенциях и соглашениях об охране окружающей среды и природопользования со странами Европы, США, Азии. Международные организации по охране природы. Государственные инициативы по международному сотрудничеству в области охраны окружающей среды. Международные принципы охраны окружающей среды. Всемирный саммит по устойчивому развитию	ПК-1	2	2			3	Практическая подготовка

	«Рио+10» (Йоханнесбург (ЮАР), 2002 г.						
	Итого за 7 семестр		18	36/2			54
	Итого		18	36/2			54

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) **Правовые основы экологической безопасности** базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы

1. Березина, О. Б. Экологическое право : учебное пособие / О. Б. Березина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2024. — 212 с. — ISBN 978-5-7782-5286-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155773.html>

2. Зоны с особыми условиями использования территорий (проблемы установления и соблюдения правового режима) : научно-практическое пособие / Е.А. Галиновская, Е.С. Болтанова, Г.А. Волков [и др.] ; отв. ред. Е.А. Галиновская. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2026. — 304 с. — DOI 10.12737/1080400. - ISBN 978-5-16-016078-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2220325>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Казанцева Л. А. , Саркисов О. Р. , Любарский Е. Л. - Экологическое право: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017. — 486с. - ISBN: 978-5-4475-9312-4. - То же [Электронный ресурс]. -

URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480127

2. Лизгаро, В.Е. Экологическое право: ответы на экзаменационные вопросы : [16+] / В.Е. Лизгаро, Т.И. Макарова. — Минск : Тетралит, 2018. — 240 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136494>

3. Штриплинг Л.О. Обеспечение экологической безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.О. Штриплинг, В.В. Баженов, Т.Н. Вдовина. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омский государственный технический университет, 2015. — 160 с. — 978-5-8149-2145-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58093.html>

4. Саркисов О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 231 с. — 978-5-238-02251-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52035.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Правовые основы экологической безопасности» для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности «Экологическое и природоресурсное право» [Электронный ресурс] 2026.

2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Правовые основы экологической безопасности» для студентов направления 40.03.01 Юриспруденция, направленности «Экологическое и природоресурсное право» [Электронный ресурс] 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>

4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>

6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>

10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специальные помещения для реализации дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12 Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ