

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 10:57:28

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726351d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международная торговля

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика организаций
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	7

Разработано:

Доцентом кафедры экономики и
внешнеэкономической ,
канд. экон. наук, доцент
Айбазова З.С.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных (ПК-1, ПК-6), компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Основная цель курса «Международная торговля» заключается в подготовке обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности во внешнеэкономической области, в частности, в торговой сфере, как на национальном, так и на международном уровнях.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; овладение методикой анализировать финансово-экономическую информацию коммерческих и некоммерческих организаций и результаты исследований социально-экономических процессов на микро-, мезо-, макро- и глобальном уровнях для принятия эффективных управленческих решений; формирование полного представления о механизмах функционирования мирового хозяйства, международных валютно-финансовых и расчетно-кредитных отношениях с учетом специфики деятельности отечественной экономики; изучение факторов, влияющих на структуру и динамику внешней торговли отдельных стран, форм и методов регулирования экспорта и импорта, привитие навыков анализа эффективности национальной внешнеторговой политики с ориентацией на развитие международного сотрудничества.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международная торговля» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ИД-1 ПК-1 Осуществляет сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации. ИД-2 ПК-1 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг ИД-3 ПК-1 Способен подготовить исходные данные для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих	Осуществляя сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг, подготовить исходные данные для проведения расчетов и

	деятельность организации.	анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.
ПК-6. Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность, заключать внешнеторговые контракты.	ИД-1 ПК-6 Анализирует информацию о потенциальных партнерах на внешних рынках. ИД-2 ПК-6 Способен документально оформлять внешнеторговые контракты.	Анализируя информацию о потенциальных партнерах на внешних рынках, способен документально оформлять внешнеторговые контракты.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	16
Лабораторных работ /из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	32
Самостоятельная работа	96
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой	
Курсовая работа	нет

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
7 семестр							
1	Международная торговля и мировое хозяйство 1. Торговля и международное разделение труда 2. Мировое хозяйство и его	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	2	2		6	Тестирование

	структура 3. Международные торговые операции: сущность, объекты и субъекты						
2	Теории международной торговли 1. Классические теории международной торговли 2. Теория Хекшера-Олина 3. Теория международной торговли Адама Смита 4. Неоклассические теории международной торговли 5. Неотехнологические теории международной торговли 6. Теория конкурентных преимуществ Майкла Портера	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	2	2.0		6	Тестирование
3	Международная торговля и мировые товарные рынки 1. Товарная структура мирового рынка 2. Мировые цены 3. Организация биржевой торговли. Аукционы 4. Международные выставки и ярмарки.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	2	2		6	Тестирование
4	Роль международных организаций в международной торговле 1. Понятие и сущность ВТО. Роль ВТО в регулировании международной торговли. 2. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). 3. Международная торговая палата (МТП).	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	2	2		6	Тестирование
5	Современные формы и методы организации международной торговли 1. Формы и методы организации международной торговли 2. Прямой, косвенный и кооперативный методы 3. Методы встречной торговли 4. Институционально-конкурсный метод 5. Электронный метод.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	2	2		6	Собеседование
6	Особенности современного международного товарного рынка 1. Международное разделение труда. 2. Торговая политика в современном мире. 3. Открытая экономика.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	2	2		6	Собеседование

7	Особенности ценообразования в международной торговле. 1. Мировая цена как база контрактных цен. 2. Основные стратегии установления цены. 3. Внешнеторговый контракт и методология его составления.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	2	2		6	Тестирование
8	Государственное регулирование внешнеторговой деятельности 1. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности: методы, принципы, международный опыт 2. Антимонопольное регулирование 3. Формы государственного кредитования.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	2	2		6	Тестирование
9	Международная торговля сырьевыми товарами и продовольствием 1. Современный международный рынок продовольствия. 2. Современный международный рынок сельскохозяйственного сырья.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	-	2		8	Собеседование
10	Международная торговля услугами. 1. Услуги в мировой экономике. Классификация услуг. 2. Особенности международного рынка услуг и проблемы его регулирования. 3. Международный рынок технологий.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	-	2		8	Тестирование
11	Рынок транспортных услуг. 1. Транспорт в системе мировой торговли услугами. 2. Регулирование международных морских перевозок. 3. Международное регулирование авиаперевозок. 4. Международное регулирование прочих видов транспортных услуг.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	-	2		8	Собеседование
12	Международный туризм. 1. Развитие международного туризма. 2. Организация международного туристического бизнеса. 3. Всемирная туристская организация (ВТО).	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	-	2		8	Тестирование

13	Международный технологический обмен. 1. Операции по международному обмену лицензиями 2. Франчайзинг как особая форма организации внешнеторговой деятельности 3. Современные особенности международного факторинга.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	-	4		8	Собеседование
14	Особенности торговой специализации России на мировом рынке. 1. Историческое формирование торговой специализации РФ. 2. Внешняя торговля РФ в современный период. 3. Перспективные направления торговой интеграции России.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	-	4		8	Собеседование
	ИТОГО за 7 семестр		16	32		96	
	ИТОГО		16	32		96	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной

работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Хасбулатов, Р. И. Международная торговля: учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05486-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536068>

2. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами: учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 792 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18673-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/9576D402-86CE-418A-A1FD-E410720E901B> (доступ через авторизацию)

3. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09249-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589249> (раздел 2 «Международная торговля», раздел 3 «Теории международной торговли»)

4. Воробьева, Н. В. Международная торговля: учебное пособие / Н. В. Воробьева, Н. Н. Тельнова, С. С. Вайцеховская [и др.]. — Ставрополь: СтГАУ, 2023. — 80 с. — Текст: электронный // ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/400259>

5. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17237-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535638> (разделы по международной торговле)

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Алешина, Л. Н.

 Международная торговля
Электронный ресурс : Учебное пособие по языку специальности / Л. Н. Алешина ; ред. А. В. Голубевой. - Международная торговля, 2022-01-18. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. - 146 с. - Книга не входит в премиум-версию ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-86547-633-7

2. Боброва, В. В.

 Мировая экономика и международные экономические отношения : практикум / В.В. Боброва, Т. Баженова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 128 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1986-3

3. Мантусов, В. Б.

 Международные экономические отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям : учебник / В.Б. Мантусов ; под ред. В. Е. Рыбалкин ; под ред. В. Б. Мантусов ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 10-е изд., перераб. и доп. -

Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 704 с.: ил. - (Золотой фонд российских учебников). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02619-0, экземпляров неограничено

[illegible]

5. Павлов, П. В. International business : учебник / П. В. Павлов. — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2019. — 294 с. — ISBN 978-5-9275-3129-5. — Текст: электронный // ЭБС Znanium. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/592575310>

6. Стровский, Л. Е. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебник / Л. Е. Стровский, С. К. Казанцев, А. Б. Неткачев [и др.] ; под редакцией Л. Е. Стровского. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 503 с. — ISBN 978-5-238-01772-3. — Текст: электронный // ЭБС IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81751.html> (разделы по организации международной торговли)

7. Хмелев, И. Б. Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность: учебное пособие / И. Б. Хмелев. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-016900-2. — Текст : электронный // ЭБС Znanium. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1904189> (раздел «Международная торговля в системе мирохозяйственных связей»)

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Курс лекций по дисциплине «Международная торговля» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций» – СКФУ, 2026, [Электронный ресурс].

2. Методические указания по дисциплине «Международная торговля» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций» – СКФУ, 2026, [Электронный ресурс].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1 <http://econline.h1.ru> – каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Интернет.
- 2 <http://ecsocman.hse.ru/> (Сайт федерального портала «Экономика. Социология. Менеджмент»).
- 3 <http://fcior.edu.ru/> (Сайт федерального центра информационно-образовательных ресурсов).
- 4 <http://navigator.economicus.ru/> – навигатор по экономическим ресурсам Интернет. Навигатор включает: (Профессиональные сайты по различным областям экономики и бизнеса; Электронные хранилища текстов и каталоги «настоящих» библиотек; Отдельные научные и учебные материалы, газетные и журнальные статьи, монографии, диссертации и дипломы, опубликованные на различных сайтах; Сайты электронных изданий и о
- 5 Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- 6 Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- 7 Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

- 8 Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
9. Профессиональная база данных Интерфакс «СПАРК» // Режим доступа: <https://spark-interfax.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.
2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (rosstat.gov.ru)

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.