

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Александрович

Должность: И.о. декана медико-биологического факультета

Дата подписания: 19.06.2026 13:57:30

Уникальный программный ключ:

842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. Лиховид А.А

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Госпитальная терапия, профессиональные болезни

Специальность

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в

31.05.01 Лечебное дело

2026

очная

9-12 семестрах

Разработано

Профессор кафедры терапии
д-р мед. наук Позднякова О.Ю.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - дисциплины «Госпитальная терапия, профессиональные болезни» является обучение принципам и методам дифференциальной диагностики и лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов, формирование у студентов необходимого объема знаний и практических умений для самостоятельной работы в учреждениях госпитальной помощи, развитие у студентов клинического мышления с целью формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для деятельности врача общей практики.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать у студентов готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач;
- развить у студентов способность к определению основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;
- изучение принципов дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов, с учетом основных клинических синдромов, этиопатогенеза, современных лабораторно-инструментальных методов диагностики;
- атипичных форм течения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов;
- основных принципов фармакотерапии ряда заболеваний внутренних органов в соответствии с отечественными стандартами и протоколами лечения данных категорий больных;
- развить у студентов способность к определению тактики ведения больного с различными нозологическими формами;
- выработать готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- методов оказания неотложной помощи, реабилитации и диспансеризации больных;
- привить навыки готовности к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- сформировать навыки анализа и публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины;
- врачебно-трудовой экспертизы; ведения медицинской документации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Госпитальная терапия, профессиональные болезни» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1. Готов к участию в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1ПК-1 Способен проводить лечебные мероприятия при оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства ИД-2ПК-1 Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях

	помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ИД-3ПК-1 Владеет навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	
ПК 5. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ИД-1ПК-5 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2ПК-5 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения ИД-3ПК-5 Планирует и контролирует ведение больных с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении
ПК 7. способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,	ИД-1ПК-7 Способен оценить медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний, профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении

предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2ПК-7 Применяет принципы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок, в том числе по эпидемическим показаниям	
---	---	--

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 12 з.е. 432 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	224
Лекции/из них практическая подготовка	62
Практических занятий/из них практическая подготовка	162/48
Самостоятельная работа	172
Формы контроля	
Зачет с оценкой	
Экзамен	36

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости и
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
9 семестр							
1	Артериальная гипертензия 1.Дифференциальная диагностика 2.Лечение	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5	2	6		54	Собеседование

[illegible]

8	Синдромы пищеводной и желудочной диспепсии. 1. Дифференциальная диагностика 2. Лечение	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7	2	7/2		16	Собеседование
9	Кишечная диспепсия 1. Дифференциальная диагностика 2. Лечение	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7	4	7/2			Собеседование
10	Желтухи. 1. Диагностические критерии различных форм желтух, протекающих с неконъюгированным (надпеченочные и печеночные формы) и конъюгированным билирубином (печеночно-клеточная и обтурационная желтуха). 2. Возможности лабораторно-инструментальных методов исследования	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7	2	7/2			Собеседование
11	Гепатомегалии и гепатолиенальный синдром. 1. Основные причины развития 2. Лечение	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7	2	7/2			Собеседование
12	Синдроме «острого живота». 1. Определение понятия "острый живот". 2. Ложный "острый живот"	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7	2	7/2			Собеседование
13	Заболевания желчных путей и поджелудочной железы 1. Дифференциальная диагностика 2. Лечение	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3 ПК-5	2	7/2			Собеседование

		ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7					
	ИТОГО за 10 семестр		14	42/12		16	
11 семестр							
14	Анемии. 1. Дифференциальная диагностика 2. Лечение	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7	4	2		54	Собеседован ие
15	Лимфаденопатии и спленомегалии 1. Понятие о спленомегалии и лимфаденопатии 2. Заболевания, протекающие с локальным и диффузным увеличением лимфатических узлов и селезенки. 3. Показания к спленэктомии.	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7	2	4/2			Собеседован ие
16	Заболеваний, проявляющихся геморрагическим синдромом 1. Дифференциальная диагностика 2. Понятие о типах кровоточивости. Гемофилии, тромбоцитопении, тромбоцитопатии, ангиоматозы, геморрагический васкулит – механизмы развития, критерии диагностики и терапия.	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7	2	6/2			Собеседован ие
17	Диагностика, лечение и профилактика тромбозов. 1. Понятие об артериальных и венозных тромбозах. 2. Система гемостаза. 3. Клиническая, инструментальная и лабораторная диагностика тромбозов различных локализаций.	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7	4	6/2			Собеседован ие
18	Дифференциальная диагностика и лечение гемобластозов. Агранулоцитозы. 1. Понятие о гемобластозах. 2. Острые и хронические лейкозы – определение, этиология, патогенез,	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7	2	6/2			Собеседован ие

	клиническая картина, критерии диагностики						
19	ДВС-синдром в клинике внутренних болезней. Трансфузионная терапия. 1. Представления о физиологическом и патологическом внутрисосудистом свертывании крови. 2. Клинические варианты ДВС-синдрома, диагностика, лечение, профилактика. 3. Понятие о трансфузионной терапии и гемотрансфузионных реакциях	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7	2	6/2			Собеседование
20	Системные васкулиты. 1. Дифференциальная диагностика 2. Лечение	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7	2	6/2			Собеседование
	ИТОГО за 11 семестр		18	36/12		54	
12 семестр							
21	Дифференциальная диагностика при мочевоом синдроме. 1. Значение дополнительных методов исследования мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого, определение СКФ, суточная потеря белка, посев мочи) и инструментальных методов исследования (УЗИ, изотопная ренография, динамическая сцинтиграфия почек, экскреторная урография, биопсия почки) в дифференциальной диагностике мочевого синдрома. 2. Дифференциальная диагностика при протеинурии (гломерулонефриты, амилоидоз почек, канальцевая протеинурия, сахарный диабет, миеломная болезнь).	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7	2	8/2		48	Собеседование

22	Дифференциальный диагноз при нефротическом синдроме. 1. Нефротический и остонефритический синдромы, сравнительная характеристика, особенности патогенеза. 2. Причины развития первичного и вторичного нефротического синдрома	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7	2	8/2			Собеседован ие
23	Дифференциальный диагноз при инфекции мочевыводящих путей. 1. Дифференциальный диагноз инфекции верхних и нижних мочевых путей. 2. Понятие острого пиелонефрита, диагностические критерии хронического пиелонефрита.	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7	2	8/2			Собеседован ие
24	Неотложные состояния в нефрологии. 1. Основные причины и провоцирующие моменты острых осложнений заболеваний почек. 2. Клинико-диагностические синдромы: нефротический криз, острая почечная недостаточность.	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7	2	8/2			Собеседован ие
25	Хроническая почечная недостаточность. 1. Этиология, патогенез, диагностика. 2. Лечение и ведение больных на додиализной стадии хронической почечной недостаточности.	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7	2	8/2			Собеседован ие
26	Гломерулонефриты, почечные артериальные гипертензии 1. Дифференциальный диагноз латентной формы гломерулонефрита и пиелонефрита, интерстициального нефрита. 2. Лечение.	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7	2	8/2			Собеседован ие
ИТОГО за 12 семестр			12	48/12		48	
ИТОГО			62	162/48		172	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Госпитальная терапия,

профессиональные болезни» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Окорочков, А. Н. Лечение болезней внутренних органов. Т.1. Лечение болезней органов дыхания. Лечение болезней органов пищеварения / А. Н. Окорочков. — 2-е изд. — Москва : Медицинская литература, 2021. — 547 с. — ISBN 978-5-89677-011-1, 978-5-89677-007-7 (т.1). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108377.html>
2. Окорочков, А. Н. Лечение болезней внутренних органов. Т.2. Лечение ревматических болезней. Лечение эндокринных болезней. Лечение болезней почек / А. Н. Окорочков. — Москва : Медицинская литература, 2021. — 598 с. — ISBN 978-5-89677-011-4, 978-5-89677-009-1 (т.2). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108378.html>
3. Окорочков, А. Н. Лечение болезней внутренних органов. Т.3. Кн.1. Лечение болезней сердца и сосудов / А. Н. Окорочков. — Москва : Медицинская литература, 2021. — 456 с. — ISBN 978-5-89677-011-1, 978-5-89677-010-7 (т.3, кн.1). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108379.html>
4. Окорочков, А. Н. Лечение болезней внутренних органов. Т.3. Кн.2. Лечение болезней сердца и сосудов. Лечение болезней системы крови / А. Н. Окорочков. — Москва : Медицинская литература, 2021. — 474 с. — ISBN 978-5-89677-011-1, 978-5-89677-003-9

(т.3, кн.2). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108380.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Василенко, С. В. Профпатология Электронный ресурс : Учебное пособие / С. В. Василенко. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 152 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4486-0471-3
2. Мокейчик, И. А. Терапия. Сборник тестов и ситуационных задач Электронный ресурс : Учебное пособие / И. А. Мокейчик, Е. П. Таточко. - Терапия. Сборник тестов и ситуационных задач, 2024-05-24. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. - 148 с. - Книга находится в премиум- версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-985-503-659-4

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическое пособие: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Госпитальная терапия, профессиональные болезни» для студентов специальности 31.05.01 Лечебное дело. – Ставрополь, 2026.
2. Учебно-методическое пособие: Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Госпитальная терапия, профессиональные болезни» для студентов специальности 31.05.01 Лечебное дело. – Ставрополь, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины портал

2. <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
3. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии
4. <https://roszdravnadzor.gov.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения
5. <https://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://rudocctor.net/ - Медицинский портал
2	https://dic.academic.ru/ - Словари и энциклопедии

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические работы	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» города Ставрополя, конференц зал. Перечень основного оборудования используемого в процессе занятий по практической подготовке: Автоматический биохимический анализатор ACCENT 300. Автоматический биохимический анализатор RX Imola. Полуавтоматический биохимический анализатор Clima – 15. Автоматический гематологический анализатор Mindrey BC 5800. Анализатор КЩС Easy-stat. Анализатор электролитов Easy-lite. Анализатор гликированного гемоглобина Quo-Test - Автоматический коагулометр ACL, TOP 500-1. Анализатор ПЦР в режиме Real-time Rotor-Gene 6000. Полуавтоматический иммуноферментный анализатор «ТЕКАН» (в комплекте: ридер, вошер, фотометр). Микроскопы бинокулярные. Микроскопы монокулярные. Анализатор мочи «Урискан-Про». Анализатор мочи «AUTION ELEVEN-4020». Автоматические дозаторы.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические

рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.