

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 08.06.2026 11:20:19

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

и.о. декана

факультета международных отношений

доктор филол. наук

профессор Шибкова О.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Турецкий язык

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Теория и методика преподавания
иностранных языков и культур

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

2,3,4,5,6,7

Ставрополь, 2026

Предисловие

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Турецкий язык».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Турецкий язык»

3. Разработчик: Сидоренко С.Г., доцент департамента лингвистики

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Патрушева Е.В., руководитель образовательной программы

Члены комиссии: Дюмон Н.Н., председатель УМК факультета международных отношений
Вартанова Л.Р., и.о. директора департамента лингвистики.

Представитель организации-работодателя: Халатян А.Б., генеральный директор
Образовательного центра ООО «ВИА ЛАТА», кандидат филологических наук.

Экспертное заключение. Фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» и рекомендован для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Турецкий язык»

«14» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворитель но) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-4				
ИД-1 УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	С трудом выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	Неуверенно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	Уверенно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;
ИД-2 УК-4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	С трудом использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	Неуверенно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и	использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникатив	Уверенно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального

ых) и иностранном(-ых) языках;		иностранном(-ых) языках	ных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках
ИД-3 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных	УК-4 С трудом оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Неуверенно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Уверенно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если:

-Принимает во внимание специфику работы с электронными словарями, различными источниками информации

- Осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации, предоставляет ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
- Демонстрирует владение приемами, поиска, хранения, обработки и анализа информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
- Использует лингвистические маркеры социальных отношений и различные формулы общения
- Распознает речевые маркеры и формулы общения
- Демонстрирует речевые маркеры и формулы общения в предложенной речевой ситуации
- Использует логику построения рассуждений и высказываний
- Творчески систематизирует информацию
- Демонстрирует владение навыком критического анализа материала

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он хорошо:

- Хорошо принимает во внимание специфику работы с электронными словарями, различными источниками информации
- Хорошо осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации, предоставляет ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
- Демонстрирует хорошее владение приемами, поиска, хранения, обработки и анализа информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
- Использует хорошо лингвистические маркеры социальных отношений и различные формулы общения
- Распознает хорошо речевые маркеры и формулы общения
- Демонстрирует хорошо речевые маркеры и формулы общения в предложенной речевой ситуации
- Использует хорошо логику построения рассуждений и высказываний
- Хорошо систематизирует информацию

Демонстрирует хорошее владение навыком критического анализа материала

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он частично:

- Частично принимает во внимание специфику работы с электронными словарями, различными источниками информации
- Частично осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации, предоставляет ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
- Демонстрирует частичное владение приемами, поиска, хранения, обработки и анализа информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
- Использует частично лингвистические маркеры социальных отношений и различные формулы общения
- Распознает частично речевые маркеры и формулы общения
- Демонстрирует частично речевые маркеры и формулы общения в предложенной речевой ситуации
- Использует частично логику построения рассуждений и высказываний
- Частично систематизирует информацию
- Демонстрирует частичное владение навыком критического анализа материала

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он плохо:

- Плохо принимает во внимание специфику работы с электронными словарями, различными источниками информации

-Плохо осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации, предоставляет ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

-Демонстрирует плохое владение приемами, поиска, хранения, обработки и анализа информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

-Использует плохо лингвистические маркеры социальных отношений и различные формулы общения

-Распознает плохо речевые маркеры и формулы общения

-Демонстрирует плохо речевые маркеры и формулы общения в предложенной речевой ситуации

-Использует плохо логику построения рассуждений и высказываний

-Плохо систематизирует информацию

-Демонстрирует плохое владение навыком критического анализа материала.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная Семестр 2,3,4,5,6,7	
1.	a	–Nerelisiniz? a) Ankaralıyım. b) Ankara’dayım. c) Ankaralıyım. d) Ankaralısınız.	УК -4
2.	c	Sınıf kaçınıcı katta? a) Dörtüncü katta b) Dörtuncu katta c) Dördüncü katta d) Dördinci katta	УК -4
3.	c	Bu market___ yiyecek alıyorum. a) marketi b) maktette c) marketten d) market	УК -4
4.		Переведите на русский язык Masada kitab var mı? Hayır masada kitap yok.	УК -4
5.		Составьте предложение, используя форму прошедшего времени Öğretmen/ futbol oynamak / bahçede / öğrencilerle	УК -4
6.		Переведите на русский язык Gerçek dostkara günde belli olur	УК -4
7.		Переведите на турецкий язык Мы каждую неделю ходим в театр	УК -4
8.		Переведите на турецкий язык Выпьешь чашечку кофе?	УК -4
9.	1) a 2) c 3) b	Lütfen aşağıdaki metni okuyunuz. Metne göre seçeneklerden doğru olanı işaretleyiniz. Cem yedi yaşında, sarı saçlı, kahverengi gözlü bir çocuktur. Annesi Fatma Hanım avukat, babası da mühendistir. Cem bugün ilkokula başlıyor, ama o okula gitmek istemiyor. Çünkü uyumak istiyor. Okula gitmemek için annesine yalan söylüyor “Anneciğim bugün karnım çok ağrıyor.” diyor. Fatma Hanım oğluna inanıyor ve “Tamam bugün gitme, ilaç iç ve akşama kadar evde dinlen.” diyor. Cem önce çok mutlu oluyor. Sonra sabahтан akşama kadar evde tekbaşına canı sıkılıyor. Annesi ve babası işte, arkadaşları ise	УК -4

		okulda. Ertesi gün erkenden kalkıyor ve giyiniyor. Cem şimdi okulunu çok seviyor. 1. Cem ilkokul sınıfa gidiyor. a. birinci b. ikinci c. kreşe d. üçüncü 2. Cem annesine “..... ağlıyor.” diyor. a. Başım b. Ayağım c. Karnım d. Dişim 3. Cem istiyor. Bunun için okula gitmiyor. a. oynamak b. dinlenmek c. ilaç içmek d. uyumak	
10.	1) a 2) b 3) d	Dinlediğiniz metne göre uygun seçeneği işaretleyiniz. 1. Neslihan Hanım gidiyor. a. Çankaya’ya b. Çankaya’da c. Çankaya’dan d. Çankaya’yı 2. Neslihan Hanım bilmiyor. a. sokağın- yerini b. sokağın- adını c. caddenin- adını d. apartmanın- yerini 3. Neslihan Hanım bir arkadaşını istiyor. a. tanımak b. ziyaret etmek c. beklemek d. aramak	YK -4