

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич  
Должность: директор юридического института  
Дата подписания: 05.06.2026 13:40:29  
Уникальный программный ключ:  
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e250785

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор юридического института  
д.ю.н., профессор  
Д.А. Смирнов

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

|                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| Направление подготовки   | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Уголовно-правовой      |
| Форма обучения           | очная                  |
| Год начала обучения      | 2026                   |
| Реализуется в семестре   | 5                      |

Разработано:

Зав. кафедрой уголовного права и процесса  
д-р.соц.наук, к.ю.н., доцент Долгополов К.А.  
Доцент кафедры уголовного права и процесса  
к.ю.н., доцент Кузьминов Д.А.

Ставрополь, 2026

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области разработки и реализации уголовно-исполнительных норм, уголовно-правового обеспечения законности и правопорядка, уголовно-правового обучения и воспитания.

Задачами дисциплины выступают:

- формирование у обучающихся знаний и навыков, обеспечивающих профессиональную мотивацию, основанную на понимании места и роли юриспруденции как инструмента, обеспечивающего защиту национальной безопасности, прав и интересов граждан, субъектов хозяйствования, страны в целом;
- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих возможности активного участия в правовом обеспечении национальной безопасности во всех сферах и на любых уровнях;
- формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профильно-специализированных компетенций в области правового обеспечения национальной безопасности, обеспечивающих высокий уровень как теоретической, так и практической подготовки и позволяющих выпускникам быть востребованными на рынке труда и в обществе, гарантирующих социальную и профессиональную мобильность и привлекательность, прежде всего – в государственных структурах, функцией которых является обеспечение национальной безопасности Российской Федерации;
- обеспечение высокого уровня профессиональной подготовки, гарантирующего выпускникам возможности удовлетворения потребностей общества в защите национальной безопасности, в активном противодействии коррупционной деятельности в любых ее проявлениях, нетерпимости к любым действиям, направленным на подрыв национальной безопасности в любых сферах и проявлениях.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» включена в Блок 1. Дисциплины (модули) формируемые участниками образовательных отношений ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина способствует расширению кругозора, помогает усвоению других дисциплин, формирует определенные компетенции, необходимые для дальнейшей самостоятельной деятельности будущих бакалавров.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                       | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-5</b> Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений | <b>ИД-1 ПК-5</b> Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений                                                            | Способен выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений                                                         |
|                                                                                     | <b>ИД-2 ПК-5</b> Осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения. | Готов осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения. |

## 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

|                                                     |                       |                       |                        |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| Объем занятий: всего: <b>3 з.е. 108 акад.ч.</b>     | ОФО,<br>в акад. часах | ЗФО,<br>в акад. часах | ОЗФО,<br>в акад. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           | 18                    |                       |                        |
| Лекции/из них практическая подготовка               | -                     |                       |                        |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | -                     |                       |                        |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 18/2                  |                       |                        |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 90                    |                       |                        |
| <b>Формы контроля</b>                               |                       |                       |                        |
| Экзамен                                             | -                     |                       |                        |
| Зачет                                               | +                     |                       |                        |
| Зачет с оценкой                                     | -                     |                       |                        |
| Курсовая работа                                     | нет                   |                       |                        |

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма                                                                                   |                      |                     |                               | заочная форма                                                                                 |                      |                     |                               | очно-заочная форма                                                                            |                      |                     |                                                                              | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов                                                |                                      |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                                                                              |                                      |
|   | <b>Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права: предмет и система курса</b><br><i>Уголовно-исполнительная политика</i><br><i>Уголовно-исполнительное право: предмет, метод, цели и задачи</i><br><i>Соотношение уголовно-исполнительного права с иными отраслями права</i><br><i>Принципы уголовно-исполнительного права</i><br><i>Источники уголовно-исполнительного права</i><br><i>Уголовно-исполнительное право как наука</i><br><i>Предмет и система курса «Уголовно-исполнительное право»</i> | ПК-5                                |                                                                                               |                      |                     |                               | 2                                                                                             |                      | 12                  |                               |                                                                                               |                      |                     | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |                                      |
|   | <b>Тема 2. История развития уголовно-исполнительного законодательства России</b><br><i>История российского пенитенциарного законодательства досоветского периода</i><br><i>Главное тюремное управление Российской</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-5                                |                                                                                               |                      |                     |                               | 2                                                                                             |                      | 12                  |                               |                                                                                               |                      |                     | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных                    |                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |  |  |  |  |   |  |    |  |  |  |  |                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|--|--|--|--|---|--|----|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|
| <p>империи (1879 – 1917 гг.)<br/> Первые законодательные акты советского уголовно-исполнительного права (1917 – 1924 гг.)<br/> Исправительно-трудовое право Советского государства (1924 – 1950 гг.)<br/> Усиление карательной политики Советского государства (30 – 40 гг. XX в.) и ее отражение в деятельности мест лишения свободы<br/> Советское исправительно-трудовое законодательство (1950 – 1996 гг.)</p> |      |  |  |  |  |  |   |  |    |  |  |  |  | творческих заданий                                                           |
| <p><b>Тема 3. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации</b><br/> Уголовно-исполнительное законодательство: понятие, структура и содержание<br/> Нормы уголовно-исполнительного права: классификация, форма реализации и структура<br/> Уголовно-исполнительные правоотношения: момент возникновения, структура и содержание</p>                                                                | ПК-5 |  |  |  |  |  | 2 |  | 12 |  |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| <p><b>Тема 4. Виды уголовных наказаний и их классификация</b><br/> Классификация уголовных наказаний в России<br/> Характеристика основных видов наказаний<br/> Характеристика альтернативных видов наказаний<br/> Характеристика дополнительного вида наказания</p>                                                                                                                                               | ПК-5 |  |  |  |  |  | 2 |  | 12 |  |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| <p><b>Тема 5. Правовое положение (статус) лиц, отбывающих наказание</b><br/> Правовое положение (статус) лиц, отбывающих наказание<br/> Обязанности осужденных<br/> Права осужденных<br/> Основные права и обязанности лиц, отбывающих наказание</p>                                                                                                                                                               | ПК-5 |  |  |  |  |  | 2 |  | 12 |  |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |  |  |  |  |  |   |  |    |  |  |  |  |                                                                              |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|--|--|--|--|---|--|----|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Тема 6. Система учреждений и органов, исполняющих наказания</b><br><i>Система учреждений и органов, исполняющих наказания и иные меры уголовно-правового характера</i><br><i>Контроль за учреждениями и органами, исполняющими наказания</i><br><i>Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК-5 |  |  |  |  |  | 2 |  | 12 |  |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
|  | <b>Тема 7. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осуждённого от общества</b><br><i>Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ</i><br><i>Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ</i><br><i>Исполнение наказания в виде штрафа</i><br><i>Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью</i><br><i>Исполнение наказания в виде ограничения свободы</i><br><i>Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград</i><br><i>Исполнение наказания в виде принудительных работ</i> | ПК-5 |  |  |  |  |  | 2 |  | 12 |  |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
|  | <b>Тема 8. Исполнения наказания в виде лишения свободы</b><br><i>Понятие наказания в виде лишения свободы и его виды</i><br><i>Виды исправительных учреждений</i><br><i>Классификация осужденных к лишению свободы и ее виды</i><br><i>Основные средства исполнения наказания в исправительных учреждениях</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-5 |  |  |  |  |  | 2 |  | 12 |  |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
|  | <b>Тема 9. Международные акты по правам</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК-5 |  |  |  |  |  | 2 |  | 12 |  |  |  |  | Собеседование,                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |           |  |            |  |  |  |  |                                                                             |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|-----------|--|------------|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>человека и уголовно-исполнительное законодательство РФ</b></p> <p><i>Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты.</i></p> <p><i>Международно-правовые акты по правам человека и их влияние на уголовно-исполнительное законодательство РФ.</i></p> <p><i>Система действующих международных актов об обращении с осуждёнными и их классификация.</i></p> |  |  |  |  |  |  |           |  |            |  |  |  |  | защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий. тестирование |
|  | <b>Итого за 5 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  | <b>18</b> |  | <b>108</b> |  |  |  |  |                                                                             |
|  | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  | <b>18</b> |  | <b>108</b> |  |  |  |  |                                                                             |

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) **«Методология научных исследований в профессиональной деятельности»** базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14902-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/510632> (дата обращения: 25.02.2026).

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для вузов / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01930-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/512009> (дата обращения: 25.02.2026).

2. Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06439-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/515980> (дата обращения: 25.03.2024).

3. Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под общей редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13695-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/511893> (дата обращения: 25.02.2026).

4. Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии : учебное пособие для вузов / В. Н. Орлов [и др.] ; под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06214-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/515982> (дата обращения: 25.02.2026).

5. Уголовно-исполнительное право России: общие начала : учебное пособие для вузов / В. Н. Орлов [и др.] ; под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06201-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/515990> (дата обращения: 25.02.2026).

6. Основы уголовно-исполнительного права России : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 186 с. — (Высшее



## **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция», 2026. - [Электронная версия].

2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция», 2026.- [Электронная версия].

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

### ***Информационные технологии:***

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

**Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:**

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопнт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

#### ***Перечень программного обеспечения***

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|                        |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |

#### **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные

технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и

методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.