

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ УЧЕБНОЙ
ПРАКТИКИ: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Для студентов направления подготовки 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) «Спортивная тренировка»
Форма обучения – очная, заочная

Ставрополь, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. Цель и задачи педагогической практики.....	4
2. Требования к результатам освоения практики.....	4
3. Перечень осваиваемых компетенций.....	7
4. Обязанности обучающегося-практиканта.....	7
5. Обязанности руководителя практики от университета и /или предприятия.....	7
6. Структура и содержание практики.....	8
7. Задания и порядок их выполнения	9
8. Форма предоставления отчета по педагогической практике.....	10
9. Критерии выставления оценок по педагогической практике.....	11
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	13

Введение

Учебная практика: педагогическая практика является важным звеном учебного процесса студентов, в системе организации практик будущих бакалавров по направлению 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка» в высшем образовании, так как обладает целым рядом специфических особенностей.

Учебная практика имеет большое значение для формирования у студентов умений и навыков предстоящей работы в педагогическом коллективе, позволяет соотносить групповые и индивидуальные методы работы, изучать педагогически целесообразные отношения, осуществлять подбор средств, методов и приемов организации физкультурно-спортивной работы с детьми и подростками.

Ориентация учебной практики направлена на обогащение, углубление, совершенствование психолого-педагогических и специальных знаний, трансформация их в профессиональные навыки и компетенции по организации и проведению педагогической работы с детьми в период летних каникул.

В рамках учебной практики студенты знакомятся с согласованной деятельностью сотрудников образовательной организации, их функциональными обязанностями в период психолого-педагогического сопровождения государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций.

Результаты прохождения практики должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих видов практик: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), технологическая (проектно-технологическая) практика, летняя педагогическая практика, первая педагогическая практика, педагогическая практика, научно-исследовательская работа, педагогическая (стажерская) практика, преддипломная практика.

1. Цель и задачи учебной практики

Цель практики. Целью учебной практики: педагогической практики является формирование комплекса компетенций, закрепление и углубление теоретической и практической подготовки студентов и приобретение ими опыта самостоятельной работы, практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачами педагогической практики являются:

1. углубление и закрепление теоретических знаний студентов;
2. развитие потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самовоспитании;
3. формирование и развитие профессиональных умений и навыков;
4. формирование творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности.

2. Требования к результатам освоения практики

Основные положения организации педагогической практики

Учебная практика является обязательной частью профессиональной подготовки студентов. Она рассматривается как один из важнейших элементов учебного процесса обучения в университете в рамках обеспечения прикладного характера будущей педагогической деятельности. Методическая подготовка студентов к прохождению настоящей практики осуществляется в рамках инструктивных занятий в форме лекционных, практических занятий профилирующей подготовки, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования. Инструктивные занятия проводятся в целях освоения студентами различных технологий организации работы с детьми и подростками в летний период.

Для освоения программы практики, обучающиеся должны владеть следующими знаниями и компетенциями: ОПК-1.ОПК-3.ОПК-5,ОПК-6.

Руководство практикой и содержание видов работы студента

Педагогическая практика проводится на 2 курсе, в течение двух недель второго семестра обучения. Педагогическая практика является одним из важных звеньев профессионально-педагогической подготовки студентов к тренерской деятельности. Это вид учебной деятельности связывает теоретическое обучение с практической деятельностью по выполнению обязанностей тренера в детско-юношеской спортивной школе. Практика проводится на базе университета, государственных и негосударственных образовательных учреждений дополнительного образования детей по различным видам спорта.

Общее руководство педагогической практики осуществляет заведующий выпускающей кафедры. При необходимости для консультаций привлекаются высококвалифицированные специалисты, систематически занимающиеся профессиональной деятельностью, соответствующей направлению подготовки конкретного студента и являющимися специалистами в данной отрасли.

При наличии обучающихся по данной образовательной программе, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья и требований их доступности для данной категории.

Перед началом педагогической практики проводится установочная конференция по вопросам организации деятельности студентов, порядке и сроках оформления отчетной документации.

По окончании практики студенты в срок, установленный графиком учебного процесса, сдают методисту на проверку отчетную документацию, готовят презентацию-отчет о проделанной работе.

Зачет с оценкой выставляется в ходе открытого собеседования на заключительной конференции по итогам педагогической практики.

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов. В результате освоения программы практики обучающийся:

- Демонстрирует знания общих основ теории тренировки организма, методов применения физических упражнений, закономерностей и особенностей развития двигательных способностей у занимающихся различного возраста и пола. (ИД-1 ОПК-1)

- Разрабатывает индивидуальные программы физического совершенствования для обеспечения высокого уровня работоспособности занимающихся физической культурой и спортом. (ИД-2 ОПК-1)

- Разрабатывает планы учебно – тренировочных занятий на различных этапах подготовки в соответствии с избранным видом спорта. (ИД-3 ОПК-1)

- Проводит учебно-тренировочные занятия или его фрагменты по избранному виду спорта. (ИД-1 ОПК-3)

- Использует методы, средства и методические приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для повышения физической подготовленности, совершенствования двигательных навыков и развития когнитивных способностей обучающихся. (ИД-2 ОПК-3)

- Анализирует профессиональную деятельность тренера по избранному виду спорта, изучает опыт его работы. Участвует в совместном проведении физкультурно-спортивных мероприятий. (ИД-3 ОПК-3)

- Проводит мероприятия по профилактике негативного социального поведения в молодежной среде. (ИД-1 ОПК-5)

- Осуществляет мониторинг уровня сформированности духовно-нравственных и социально - значимых ценностей занимающихся физической культурой. (ИД-2 ОПК-5).

- Проводит мероприятия по формированию культуры здорового образа жизни в молодежной среде (ИД-3 ОПК-5).

- Демонстрирует знания о содержательных компонентах здоровья человека и влияния на него занятий физическими упражнениями. (ИД-1ОПК-6)

- Проводит пропагандистские мероприятия, направленные на формирование осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности. (ИД-2 ОПК-6)

-Формирует потребность у занимающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом. (ИД-3ОПК-6)

Процедура прохождения педагогической практики включает в себя следующие этапы: подготовительный, основной, заключительный.

На *подготовительном этапе* необходимо:

- ознакомиться с задачами, содержанием и организацией практики;
- пройти инструктаж по технике безопасности, организационный сбор, установочную конференцию по учебной практике.

Основной этап практики предусматривает:

1. Изучение основных направлений работы кафедры;
2. Ознакомление с санитарно-гигиеническими мероприятиями: санитарно-гигиенические нормы, изучение правил соблюдения личной гигиены; способы оказания первой доврачебной помощи.
3. Ознакомление с нормативно-правовой документацией по различным видам деятельности кафедры.
4. Ознакомление с правилами первой медицинской помощи, техникой безопасности.

На *заключительном этапе* практики необходимо оформить

Отчет по итогам прохождения практики.

Дневник студента-практиканта

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Базовый уровень предусматривает виды деятельности, охватывающие все этапы деятельности по организации практики. Повышенный уровень требует от студентов проявления высокой заинтересованности в педагогической деятельности, инициативности, проявления креативности.

При прохождении практики необходимо:

Вести дневник с учетом всех видов работ;

Ознакомиться с инструктажем по технике безопасности.

Ознакомиться с особенностями разработки культурно-массовых или физкультурных мероприятий.

Выполнить письменный отчет студента о выполнении программы практики;

Подготовить доклад на заключительную конференцию с использованием видео, компьютерных презентаций.

При проверке задания, оцениваются:

- последовательность и творчество выполнения заданий;
- правильность формулирования цели и задач, методическая грамотность при разработке видов работ по практике;
- импровизация в различных нестандартных ситуациях.

При защите отчета оцениваются:

- логичность и рассуждений, содержательность отчета;
- грамотное и аккуратное оформление отчета;
- своевременность предоставления отчета;
- отзыв-характеристика о работе студента;
- использование информационных технологий (мультимедийное сопровождение) на итоговом отчете.

3. Перечень осваиваемых компетенций

Код	Формулировка:
ОПК-1	способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
ОПК-3	способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке
ОПК-5	способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения
ОПК-6	способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

4. Обязанности обучающегося-практиканта

Студент при прохождении учебной практики обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
- подчиняться действующим на базе практики правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить основы медицины и техники безопасности;
- нести ответственность за выполняемые разделы работы и ее результаты наравне со штатными работниками, а также материальную ответственность за оборудование и инвентарь;
- своевременно оформлять отчетную документацию, где фиксируются все виды работ, выполняемых в течение практики в соответствии с представленными рекомендациями.
- студент обязан соблюдать правила охраны труда и правила внутреннего распорядка базы практики, с которыми они должны ознакомиться в установленном порядке.

5. Обязанности руководителя практики от университета и /или предприятия

Руководитель практики от кафедры (методист) осуществляет непосредственную организацию учебной практики, а так же контроль за работой студентов, в ходе которой у них должны формироваться необходимые общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Руководитель несет основную ответственность за качество выполнения студентами всех программных учебных заданий.

Для реализации своих функциональных обязанностей руководитель (методист) должен:

- 1.Предварительно ознакомить студентов с базой учебной практики.
- 2.Консультировать студентов по разделам практики.
- 3.Контролировать и анализировать вместе со студентами разрабатываемые мероприятия.
- 4.Определять итоговые оценки по результатам учебной практики.
5. Совместно с руководством базы практики давать персональные профессиональные характеристики студентам.
- 6.Обеспечивать необходимую методическую помощь, консультации в организации мероприятий и оформлении отчетной документации.
- 7.Осуществлять общее руководство работы студентов.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачётных единиц, 108 час.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Подготовительный	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Организационно-ознакомительная работа: участие в организационных мероприятиях, связанные с проведением практики, в том числе в инструктаже по технике безопасности (сведения о прохождении инструктажа отражаются в журнале учета инструктажа)	8	Собеседование
Основной	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Организационный: 1. Изучение основных направлений работы кафедры; 2. Ознакомление с санитарно-гигиеническими мероприятиями: санитарно-гигиенические нормы, изучение правил соблюдения личной гигиены; способы оказания первой доврачебной помощи. 3. Ознакомление с нормативно-правовой документацией по различным видам деятельности кафедры. 4. Ознакомление с правилами первой медицинской помощи, техникой безопасности	80	Собеседование, отчетная документация
Заключительный	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Подготовить документацию и защитить отчет по итогам практики. К зачетной письменной документации относится: 1. Отчет по итогам прохождения практики. 2. Дневник студента-практиканта	20	Собеседование, отчет
			108	

7. Задания и порядок их выполнения

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (базовый уровень)

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
ОПК-1 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Задание 1	Ознакомиться с инструкцией по технике безопасности на базе практики
	Задание 2	Изучить основные мероприятия первой медицинской помощи пострадавшему в зависимости от характера и вида травм
	Задание 3	Изучить основы техники безопасности при организации физкультурно-спортивных мероприятий
	Задание 4	Изучить должностные обязанности сотрудников кафедры
	Задание 5	Изучить способы организации студентов для пропаганды здорового образа жизни посредством проведения физкультурно-спортивных мероприятий
	Задание 6	Изучить опыт по организации физкультурно-оздоровительных, культурно-массовых мероприятий кафедры
	Задание 7	Изучить особенности разработки массовых спортивно-оздоровительных мероприятий на примере «Веселых стартов» на факультете физической культуры
	Задание 8	Изучить способы воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (повышенный уровень)

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
ОПК-1 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Задание 1	Изучить права и обязанности студентов с точки зрения правил безопасности при организации различных мероприятий факультета
	Задание 2	Изучить координацию и согласованность действий ответственных по технике безопасности студентов и их поведения в различных физкультурно-спортивных сооружениях.
	Задание 3	Изучить разнообразие видов физкультурно-спортивной деятельности на начальном этапе подготовки бакалавров

	Задание 4	Методически-правовое обеспечение деятельности студентов: 1. Содержание федеральных нормативно-правовых актов, и локальных инструктивных и методических материалов.
	Задание 5	Изучить способы воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств и особенности профилактики негативного социального поведения

Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (базовый уровень)

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
ОПК-1 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Задание 1	Пройти инструктаж по технике безопасности на базе практики для выполнения контрольных заданий учебной практики: педагогической практики
	Задание 2	Владеть навыками первой медицинской помощи пострадавшему в зависимости от характера и вида травм
	Задание 3	Владеть навыками соблюдения основ техники безопасности при организации физкультурно-спортивных мероприятий
	Задание 4	Владеть сведениями о должностных обязанностях сотрудников кафедры
	Задание 5	Владеть способами организации студентов для пропаганды здорового образа жизни посредством проведения физкультурно-спортивных мероприятий
	Задание 6	Проанализировать опыт по организации физкультурно-оздоровительных, культурно-массовых мероприятий кафедры
	Задание 7	Разработать судейский протокол физкультурно-спортивного мероприятия на примере «Веселых стартов» на факультете физической культуры
	Задание 8	Разработать мероприятие по проведению профилактики негативного социального поведения

8. Форма предоставления отчетности по педагогической практике

Подведение итогов педагогической практики. Учебная практика оценивается руководителем практики на основе заданий, выполненных студентом в этот период. Результаты учебной практики обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Оценка по практике или зачёт приравниваются к оценкам (зачётам) по теоретическому/практическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости студентов.

9. Критерии выставления оценок по педагогической практике

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент в полном объеме владеет знаниями: особенностей социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде; особенностей обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; особенностей проведения занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке; способов воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств; особенностей формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни; способов и форм осуществления совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта. В полном объеме сформированы умения: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке; проводить профилактику негативного социального поведения; формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни; использовать способы и формы осуществления совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта. В полном объеме сформированы навыки: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке; воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, проводить профилактику негативного социального поведения; формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни; осуществления совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент имеет базовые знания: особенностей социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде; особенностей обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; особенностей проведения занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке; способы воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств; особенности формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни; способы и формы осуществления совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта. В достаточной степени сформированы умения: осуществлении социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; проведении занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке; проведении профилактики негативного социального поведения;

формировании осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни; использовать способы и формы осуществления совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта. В достаточной степени, на базовом уровне сформированы: способностями осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; проведения занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке; воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, проводить профилактику негативного социального поведения; формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни; осуществления совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент имеет общее представление об: особенностях социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде; особенностях обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; особенностях проведения занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке; способах воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств; особенностях формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни; способах и формах осуществления совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта. В целом сформированы, но не систематизированы умения: осуществлять социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде; создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке; проведения профилактики негативного социального поведения; формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни; использования способов и форм осуществления совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта. В целом сформированы, но не систематизированы навыки: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; проведения занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке; воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, проводить профилактику негативного социального поведения; формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни; осуществления совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент имеет фрагментарные знания: особенностей социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде; особенностей обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том

числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; особенностей проведения занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке; способов воспитания у занимающихся социально-значимые личностных качеств; особенностей формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни; способов и форм осуществления совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта. Частично сформированы умения: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке; проводить профилактику негативного социального поведения; формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни; использовать способы и формы осуществления совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта. Частично сформированы навыки: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке; воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, проводить профилактику негативного социального поведения; навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни; осуществления совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

10.1. Рекомендуемая литература.

10.1.1. Основная литература:

1. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта Электронный ресурс : Учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 131 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-0149-7, экземпляров не ограничено.

10.1.2. Дополнительная литература:

1. Макеева, В. С. Теория и методика физической культуры / В.С. Макеева. - Орел : МАБИВ, 2014. - 132 с., экземпляров неограничено Попов, А. И.

2. Воробьева, Е. В. педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях : Учебно-методическое пособие / Воробьева Е. В. - Иркутск : Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2010. - 174 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограничено

3. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. педагогическая практика / А.И. Попов. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 80 с. - ISBN 978-5-8265-1209-8, экземпляров неограничено

4. Минникаева, Н. В.; Теория и методика физической культуры : избранные лекции : учебное пособие / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 144 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1921-3, экземпляров неограничено

5. Петрова, Н. Л. Плавание. Начальное обучение с видеокурсом / Петрова Н. Л. - Москва : Человек, 2013. - 148 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-906131-07-2, экземпляров неограничено

6. Бакланова, Т. И. Русские народные праздники в школе : Учебное пособие для студентов, учителей и организаторов внеурочной деятельности / Бакланова Т. И. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 303 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограничено.

10.1.3. Методическая литература:

1. Методические указания по организации и проведению учебной практики: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков / автор-составитель Бакшева Т.В.

10.1.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library> Учебно-методический материал по физической культуре.

2. http://www.itn.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib Сеть творческих учителей/сообщество учителей физической культуры
<http://window.edu.ru/library/pdf2txt/642/28642/11855> педагогическая практика по физической культуре в школе: учебное пособие / Ермайшвили И.В., Жукова О.Л., 2004

3. <http://www.teoriya.ru/ru> Теория и практика физической культуры:

4. <http://www.fismag.ru> Физкультура и спорт

5. <http://www.fizkulturaravshkole.ru/default.htm> Журнал «Физическая культура в школе»

6. <http://lib.sportedu.ru/press/flkvot/> Физическая культура: образование, воспитание, тренировка

7. <http://window.edu.ru/window> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

8. <http://ped-kopilka.ru/letnii-otdyh/kopilka-vozhatego.html> Копилка вожатого. Учебно-методический кабинет

9. [http://www.kdm26.ru/userfiles/file/standart%202012\(1\).pdf](http://www.kdm26.ru/userfiles/file/standart%202012(1).pdf) Единый образовательный стандарт подготовки вожатого

10. <http://tak-to-ent.net/load/121-1-0-1247> Методическая копилка. Игры в лагере

11. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

10.2 Программное обеспечение:

Программное обеспечение

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: 2013-02(3000). Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Окончание бесплатной поддержки – 2023-01

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). MicrosoftOfficeStandard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензирование Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674> Дата начала жизненного цикла 09.01.2013г.; набор обновлений Office 2013 Service Pack 1 Дата начала жизненного цикла 25.02.2014г., Дата окончания основной фазы поддержки 10.04.2018; Дополнительная дата окончания поддержки 11.04.2023 г.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;

– подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

– самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

– использование электронного кампуса, социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационные справочные системы:

<http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks

<http://www.biblioclub.ru> университетская библиотека online

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека

eLIBRARY.RU

<http://www.rsl.ru/ru/s97/s339> Российская Государственная библиотека

<http://www.consultant.ru/КонсультантПлюс>

10.3 Материально-техническое обеспечение практики

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор, ноутбук.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор, ноутбук.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.