

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волкова Валентина Ивановна
Должность: декан Физико-технического факультета
Дата подписания: 17.06.2026 16:12:17
Уникальный программный ключ:
с973b0192bb96e0e4a132bd03e03375450804cc0

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан физико-технического факультета
канд. физ.-мат. наук, доц. Волкова В.И.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в семестре

03.03.02. Физика
Медицинская физика
Очная
2026
8

Разработано

канд. мед. наук, канд. физ.-мат.
наук, доц. Андросова Т.А., доцент
кафедры теоретической и матема-
тической физики

Ставрополь, 2026

1. Цели практики

Целями производственной практики «Технологическая практика» по направлению подготовки 03.03.02 – Физика являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков, навыков самостоятельной работы в производственном коллективе (развитие профессиональных компетенций); систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у бакалавров профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

- Ознакомление с содержанием основных работ исследований, выполняемых на предприятии или организации по месту прохождения практики.
- Изучение функциональных блоков, экспериментальной установки и принципов работы конкретных гидрометеорологических и астрофизических приборов.
- Освоение методов экспериментальных работ, получение специальных данных и их анализ.
- Принятие участия в конкретном производственном процессе или исследовании.
- Усвоение приемов, методов и способов обработки, представление и интерпретации результатов проведенных исследований.
- Приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.
- Изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем научной инфраструктуры.
- Изучение особенностей строения, состояния, поведения или функционирования конкретных технологических процессов.

2. Задачи практики

При прохождении бакалаврами технологической практики (производственной практики) формулируются следующие задачи:

- проведение научных исследований в рамках заданной тематики (как экспериментальных, так и теоретических);
- формулировка новых задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности, выбор необходимых методов их решения;
- анализ получаемой физической информации с использованием современной вычислительной техники;
- работа со специальной литературой с использованием новых информационных технологий;
- применение результатов научных исследований в инновационной деятельности;
- разработка новых методов профессионально-технологической деятельности;
- участие в формулировке новых задач и разработке новых методических подходов в решении профессиональных задач;
- обработка и анализ полученных данных с помощью современных информационных технологий;
- применение профессиональных умений в инновационной деятельности;
- участие в организации исследовательских и инновационных работ, контроль за соблюдением техники безопасности;
- участие в организации инфраструктуры предприятий, в том числе технологической.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Технологическая практика» входит в обязательную часть учебного плана. Ее освоение происходит в 8 семестре.

4. Место и время проведения практики.

Местом проведения производственной практики «Технологическая практика» могут быть предприятия, организации и фирмы любой организационно-правовой формы – промышленные предприятия; государственные и муниципальные учреждения деятельности.

Кафедра экспериментальной физики, осуществляющая подготовку бакалавров, определяет задачи, организационные формы, разрабатывает и утверждает программу прохождения производственной практики «Технологическая практика».

Распределение студентов по объектам практики и назначение руководителей практики проводятся в соответствии с приказом по вузу.

Производственной практика «Технологическая практика» согласно учебному плану и календарному учебному графику проводится в течение 8 семестра, при этом на данную практику выделяются 4 недели (6 з.е.).

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода; ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Готовность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач; ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Готовность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

	ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1_{УК-4} выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; ИД-2_{УК-4} использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; ИД-3_{УК-4} оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Готовность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1_{УК-6} устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; ИД-2_{УК-6} реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; ИД-3_{УК-6} критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Готовность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1_{УК-7} выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности; ИД-2_{УК-7} планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности; ИД-3_{УК-7} поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Готовность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1_{УК-10} понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2_{УК-10} применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; ИД-3_{УК-10} использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Готовность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1_{УК-11} знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; ИД-2_{УК-11} предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям; ИД-3_{УК-11} взаимодействует в обще-	Готовность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

	стве на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	
ОПК-1 Способен применять базовые знания в области физико-математических и (или) естественных наук в сфере своей профессиональной деятельности	ИД-1_{ОПК-1} использует знания физических законов, процессов, явлений, а также поведение физических объектов при различных внешних условиях, при решении задач в своей профессиональной деятельности. ИД-2_{ОПК-1} использует математический аппарат и методы математического и численного моделирования для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования физических систем, явлений и процессов в своей профессиональной деятельности. ИД-3_{ОПК-1} способен сформулировать и решить задачу в своей профессиональной деятельности, опираясь на свои знания в области физико-математических и естественных наук.	Готовность применять базовые знания в области физико-математических и (или) естественных наук в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен проводить научные исследования физических объектов, систем и процессов, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	ИД-1_{ОПК-2} проводит научные исследования физических объектов и процессов с помощью экспериментальных методов исследования, а также с использованием теоретического анализа и математического и численного моделирования; ИД-2_{ОПК-2} проводит обработку полученных экспериментальных данных с использованием методов теории обработки результатов экспериментальных измерений, а также согласно требований нормативных документов; ИД-3_{ОПК-2} проводит анализ полученных результатов, а также составляет отчет по учебно-исследовательской деятельности,	Готовность проводить научные исследования физических объектов, систем и процессов, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.

	с учетом требований представления результатов исследований, сопоставляя их с известными аналогами; ИД-4ОПК-2 грамотно представляет результаты теоретического и экспериментального исследования в отчетных материалах.	
ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1ОПК-3 При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы ИД-2ОПК-3 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии. ИД-3ОПК-3 Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Готовность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-2 Способен проводить научные исследования в избранной области экспериментальных и (или) теоретических физических исследований с помощью современной приборной базы (в том числе сложного физического оборудования) и информационных технологий с учетом отечественного и зарубежного опыта	ИД-1ПК-2 владеет навыками работы с современным приборным оборудованием для проведения научных исследований в своей профессиональной деятельности; ИД-2ПК-2 владеет навыками применения современных информационных технологий для проведения, анализа и обработки результатов научных экспериментов (в том числе в автоматизированном режиме). ИД-3ПК-2 анализирует результаты научно-исследовательской деятельности, сопоставляет их с известными аналогами, и представляет в виде	Готовность проводить научные исследования в избранной области экспериментальных и (или) теоретических физических исследований с помощью современной приборной базы (в том числе сложного физического оборудования) и информационных технологий с учетом отечественного и зарубежного опыта

	отчетных материалов; ИД-4ПК-2 готовность грамотно представлять результаты исследований в том числе в виде докладов и публикаций на научных конференциях различного уровня.	
ПК-4 Способен проводить целенаправленную систематическую работу в области проектно-технологической деятельности	ИД-1ПК-4 умеет проводить анализ состояния научно-технической проблемы и формулировать техническое задание; ИД-2ПК-4 умеет применять методологический аппарат для решения фундаментальных и прикладных задач физики, формулировать требования к физическим характеристикам разрабатываемых вопросов, а также провести отбор профессионального лабораторного оборудования, необходимого для осуществления проектной деятельности; ИД-3ПК-4 умеет выстроить стратегию достижения поставленных целей, цикла жизни проекта, возникающие риски.	Готовность проводить целенаправленную систематическую работу в области проектно-технологической деятельности
ПК-5 Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	ИД-1ПК-5 ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач. ИД-2ПК-5 умеет обрабатывать и анализировать полученные данные с помощью современных информационных технологий; ИД-3ПК-5 обладает готовностью к участию в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного	Готовность использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности

	проектирования и вычислительных программных комплексов, современного программного обеспечения, в том числе текстовых редакторов и графических программы; ИД-4ПК-5 владеет современным программным обеспечением, в том числе текстовыми редакторами и графическими программами, средствами подготовки обзоров, отзывов, отчетов, заключений	
--	--	--

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики «Технологическая практика» составляет 6 зачетных единиц, 216 час.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Тема 1. Роль производства в современном обществе и организационно-исследовательские основы производственной деятельности. Этапы развития производства.	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-1 УК-7 ИД-2 УК-7 ИД-3 УК-7	выполнение индивидуальных производственных заданий в рамках работы, сбор, обработка и систематизация фактического материала и материала открытых источников	15	Отчет
Тема 2. Производство в современном обществе. Великие имена в истории развития отрасли. Главные функции производства в обществе (познавательная, мировоззренческая, производственная, культурная, образовательная).	ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10 ИД-3 УК-10 ИД-1 УК-11 ИД-2 УК-11 ИД-3 УК-11	выполнение индивидуальных производственных заданий в рамках работы, сбор, обработка и систематизация фактического материала и материала открытых источников	15	Отчет

Тема 3. Организация производственной деятельности в России. Основные этапы развития производства в России. Организация профильных учреждений в России.	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК-2 ИД-4ОПК-2 ИД-1ОПК-3 ИД-2ОПК-3 ИД-3ОПК-3	выполнение индивидуальных производственных заданий в рамках работы, сбор, обработка и систематизация фактического материала и материала открытых источников	15	Отчет
Тема 4. Методология, методы и методики ведения производственной деятельности. Частные и специальные методы.	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-4ПК-2	выполнение индивидуальных производственных заданий в рамках работы, сбор, обработка и систематизация фактического материала и материала открытых источников	15	Отчет
Тема 5. Методологические основы производственной деятельности и творчества. Методы оценки тематики производственной деятельности. Информационно – поисковые системы в специальной деятельности.	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-4ПК-2 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	выполнение индивидуальных производственных заданий в рамках работы, сбор, обработка и систематизация фактического материала и материала открытых источников	15	Отчет
Тема 6. Специальные методы производственной деятельности. Классификация систем (статические, динамические, детерминистические, стохастические). Значение математических моделей в производственной деятельности, их основные типы.	ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5 ИД-4ПК-5	выполнение индивидуальных производственных заданий в рамках работы, сбор, обработка и систематизация фактического материала и материала открытых источников	15	Отчет
Тема 7. Методика производственной деятельности. Этапы методологии эксперимента. Структурные компоненты решения задачи. Аналитические методы. Вы-	ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5 ИД-4ПК-5	выполнение индивидуальных производственных заданий в рамках работы, сбор, обработка и систематизация фактического материала и материала открытых источников	15	Отчет

числительный эксперимент. Классификация экспериментов. Объем и трудоёмкость экспериментальных исследований.				
Тема 8 Виды и формы учебно-исследовательской и производственной работы студентов вуза. Выбор направления деятельности.	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2	выполнение индивидуальных производственных заданий в рамках работы, сбор, обработка и систематизация фактического материала и материала открытых источников	15	Отчет
Тема 9. Работа студента со специальной литературой. Виды специальных изданий. Виды учебных изданий. Формы регистрации информации.	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	выполнение индивидуальных производственных заданий в рамках работы, сбор, обработка и систематизация фактического материала и материала открытых источников	16	Отчет
Тема 10. Профильная работа студента вуза. Теоретические и эмпирические статьи. Этика профессиональной деятельности студента.	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	выполнение индивидуальных производственных заданий в рамках работы, сбор, обработка и систематизация фактического материала и материала открытых источников	16	Отчет
Тема 11. Учебно-производственные работы студента вуза. Рубрикация учебно-производственной работы.	ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК-2 ИД-4ОПК-2	выполнение индивидуальных производственных заданий в рамках работы, сбор, обработка и систематизация фактического материала и материала открытых источников	16	Отчет
Тема 12. Требования к языку и оформлению производственных отчетов. Оформление таблиц. Графический способ изложения иллюстративного материала.	ИД-1ОПК-3 ИД-2ОПК-3 ИД-3ОПК-3	выполнение индивидуальных производственных заданий в рамках работы, сбор, обработка и систематизация фактического материала и материала открытых источников	16	Отчет
Тема 13. Обработка результатов экспериментальных исследований. Методы установления грубых ошибок. Методика построения номограмм. Методы наименьших квадратов.	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-4ПК-2	выполнение индивидуальных производственных заданий в рамках работы, сбор, обработка и систематизация фактического материала и материала открытых источников	16	Отчет

Тема 14. Оформление результатов работы и передача информации.	ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5 ИД-4ПК-5	Написание итогового отчета, защита отчета.	16	Оценка по итогам защиты отчета
Итого:			216	

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1 Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по производственной практике «Технологическая практика» студенту необходимо:

- изучить основные этапы развития производства;
- изучить главные положения методологии производственной деятельности;
- изучить общенаучные методы деятельности современного производства;
- специальные методы производственной деятельности;
- общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению отчетных работ;
- изучить основные принципы организации производственной деятельности;
- изучить требования к учебно-производственной и научно-производственной деятельности;
- изучить принципы организации и планирования производственной деятельности студентов;
- изучить основы теории случайных ошибок и методов оценки случайных погрешностей в измерениях;
- изучить методы графической обработки результатов экспериментов;
- изучить методы подбора эмпирических формул;
- изучить оформление результатов работы.

7.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по производственной практике «Технологическая практика» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики. ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

8.1 Рекомендуемая литература.

8.1.1. Основная литература:

1. Круглов Д.В. Методология научных исследований: учебник. – М., 2016
2. Кудасов Ю.Б. Электрофизические измерения: учебное пособие. – М.: Физматлит, 2010.
3. Чесноков В.В. Физические основы измерений. – Новосибирск: Изд-во СГГА, 2009.
4. Периодические издания: Реферативный журнал «Физика», журналы: «Успехи физических наук», «Коллоидный журнал», «Магнитная гидродинамика», «Журнал технической физики» и др.

8.1.2. Дополнительная литература

1. Моделирование в науке. Информационное моделирование. Физическое моделирование. – М., 2016. – Т.1.
2. Моисеев Б.М. Кризис физики и проблемы методологии. – М., 2012.
3. Сорокин А.В., Торгашина Н.Г. Физика: наблюдение, эксперимент, моделирование. – М., 2006.
4. Тарасевич Ю.Ю. Математическое и компьютерное моделирование. – М., 2013.

8.1.3. Методическая литература:

1. Физические основы измерений: Учебное пособие. – Издательство: КГТУ, 2008.
2. Дресвянников А.Ф., Петрова Е.В., Ермолаева Е.А. Физические основы измерений. – М., 2011.
3. Кудасов Ю.Б. Электрофизические измерения. – М., 2010.
4. Методические указания по практике «Производственная практика: Технологическая практика»

8.1.4. Интернет-ресурсы:

<http://elementy.ru/>
<http://webbook.nist.gov/>

8.2. Программное обеспечение: Специальное программное обеспечение не требуется.

8.3. Материально-техническое обеспечение практики

Программа будет выполняться с использованием современной материально-технической базы, виртуальные, книжные и рукописные фонды библиотеки СКФУ, другие доступные лицензионные программные продукты.

8.4. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.