

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Мария Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 16.06.2026 15:16:16
Уникальный идентификатор документа:
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гуманитарного института,
доктор исторических наук, профессор
М.Е. Колесникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История религий России

Направление подготовки	<u>46.03.01 История</u>
Направленность (профиль)	<u>История</u>
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	2

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры истории России
Гуманитарного института,
кандидат исторических наук
Оборский Е.Ю.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучение особенностей генезиса и эволюции, институтов и догматики мировых религий (буддизм, христианство и ислам) и развития их особенностей на территории России; анализ общего и особенного в означенных религиозных системах; выяснение возможностей и проблем в налаживании межконфессиональных контактов в современной России.

Задачи освоения дисциплины:

- закрепить знание основных терминов и понятий различных религий;
- сформировать целостное представление о ходе развития мировых религий, основных закономерностях и особенностях их эволюции;
- выявить связь религий с историей России, а также политическими, экономическими, социальными и культурными процессами;
- уделить особое внимание тем вопросам истории мировых религий, которые стали предметом научных дискуссий;
- усовершенствовать навыки самостоятельной работы с источниками и научной литературой по истории мировых религий;
- содействовать совершенствованию умения логически мыслить, вести научные дискуссии, развитию творческого мышления, самостоятельности суждений;
- способствовать воспитанию нравственности, морали, толерантности.

Изучение курса должно содействовать закреплению навыков корректного оперирования религиозной терминологией, расширить необходимый научный инструментарий для самостоятельного анализа религиозных феноменов, способствовать формированию адекватного понимания процессов, идущих в современной культуре и определяющих отношения между людьми.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История религий России» относится к факультативным дисциплинам. Ее освоение происходит во 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
-------------------------------	------------------------------	--

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИД-1 УК-4 Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	Имеет представление о сложностях вербального и невербального взаимодействия с представителями разных религий России.
	ИД-2 УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	Эффективно осуществляет поиск информации о роли религии в истории России и на современном этапе развития нашей страны.
	ИД-3 УК-4 Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Создает аналитические тексты об успешном взаимодействии представителей разных конфессий в истории России и на современном этапе.

4.

5. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий	З.е.	Акад. ч.	Из них в форме практической подготовки
Всего:	2	72	
Из них аудиторных:		32	
Лекций		16	
Лабораторных работ			
Практических занятий		16	
Самостоятельной работы		40	
Формы контроля:			
Зачет 2 семестр			

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Формируемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации		
2 семестр								
1	Понятие, структура и функции религии. Мировые религии	ИД-1. УК-4 ИД-2. УК-4 ИД-3. УК-4	2	2			40	Собеседование
2	Генезис буддизма. Основные категории и система ценностей классического буддизма. Буддизм в России.	ИД-1. УК-4 ИД-2. УК-4 ИД-3. УК-4	2	2				Собеседование
3	Генезис христианства: от возникновения до эпохи Вселенских соборов.	ИД-1. УК-4 ИД-2. УК-4 ИД-3. УК-4	2	2				Собеседование
4	Православие. Византийское богословие и его влияние на русскую православную традицию	ИД-1. УК-4 ИД-2. УК-4 ИД-3. УК-4	2	2				Собеседование
5	Католицизм: происхождение и развитие. Католицизм в России.	ИД-1. УК-4 ИД-2. УК-4 ИД-3. УК-4	2	2				Собеседование
6	Протестантизм: Реформация; церкви и деноминации в Европе и России XVI – XXI вв.	ИД-1. УК-4 ИД-2. УК-4 ИД-3. УК-4	2	2				Собеседование
7	Ислам: история возникновения; основы вероучения и культа. Распространение ислама в России.	ИД-1. УК-4 ИД-2. УК-4 ИД-3. УК-4	2	2				Собеседование
8	Роль религий в современной России	ИД-1. УК-4 ИД-2. УК-4 ИД-3. УК-4	2	2				Собеседование
	Итого за 2 семестр		16	16			40	
	Итого		16	16			40	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
 - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
 - типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.
- ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Лобазова, О.Ф. Религиоведение: учебник / О.Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. - 7-е изд., испр. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 468 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02769-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769>
2. Мархинин В.В. История и теория религий [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Мархинин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 259 с. — 978-5-4486-0226-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71563.html> URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769>
3. Писманик М.Г. Религиоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение» / М.Г. Писманик. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-01680-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71052.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Бартольд В.В. Сочинения: в 6 т. Работы по истории ислама и Арабского халифата М., 1966.
2. Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви: в 4-х т. М., 1997.
3. Грюнебаум Г.Э. фон. Классический ислам: Очерк истории. М., 1986.
4. Карсавин Л.П. Монашество в средние века. М., 1992.
5. Кривелев И.А. История религий. Т. 1, 2. (любое издание).
6. Поснов М.Э. История христианской церкви: до разделения церквей 1054 г. М., 2005.
7. Резван, Е.А. Введение в коранистику / Е.А. Резван; Министерство образования и науки Российской Федерации, Казанский федеральный университет; отв. ред. М.Е. Резван. - Казань: Казанский университет, 2014. - 408 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00019-244-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444196>
8. Решетникова, Л.С. Из истории религий и учений Востока: учебное пособие / Л.С. Решетникова, Е.В. Бадаев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 136 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2040-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481624>
9. Розенберг О.О. Труды по буддизму. М., 1991.
10. Торчинов Е.А. Краткая история буддизма. СПб., 2008.
11. Христианство: Энциклопедический словарь: В 3 тт. М., 1993-1995.
12. Щербатской Ф.И. Избранные труды по буддизму. М., 1988.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «История религий России» / Оборский Е.Ю. – Ставрополь, 2026. (электронный вариант)
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История религий России» / Оборский Е.Ю. – Ставрополь, 2026. (электронный вариант)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Ассоциация «Буддизм в интернете» <http://buddhist.ru/>: основы буддизма, история, течения, новости современного буддизма.
2. http://antology.rchgi.spb.ru/autor_list.rus.htm Библиотека христианских авторов от апостольских мужей до XIV в.
3. Библиотека Якова Кротова <http://www.krotov.info/> Один из крупнейших и сайтов посвященных истории христианства. Источники по теме занятия и исследовательскую литературу можно найти здесь. Помимо библиотеки имеются подробные справочники и хронологии.
4. Проект «Biblical Studies» <http://www.biblicalstudies.ru/> Тексты научных исследований, источники (ВЗ, НЗ, тексты христианских авторов от апостольских мужей до XIV в.)
5. Официальный Интернет-ресурс Центра арабских и исламских исследований <http://www.islamica.ru/index/> «Центр арабских и исламских исследований» - автономное некоммерческое объединение ведущих российских ученых-исламоведов и арабистов, зарегистрированное согласно действующему российскому законодательству в 2006 г. Центр занимается осуществлением исследований и проектов по классическому исламоведению и арабистике, изучением современных процессов в мусульманских странах.
6. Официальный сайт Совета муфтиев России <http://www.muslim.ru/>
7. Сайт Института Востоковедения РАН <http://www.ivran.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
3	«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru
4	Информационно-правовой портал "Гарант" - http://www.garant.ru/

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализирован-

ным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и про-

граммам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.