

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Алексеевич
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 16.06.2026 16:33:16
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института
перспективной инженерии
канд.техн. наук, доцент
Порохня А.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике**

Эксплуатационная практика

Направление подготовки	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов		
Направленность (профиль)	Автомобили и автомобильное хозяйство		
Год начала обучения	2026		
Форма обучения	очная	заочная	очно-заочная
Реализуется в семестре	6	8	

Введение

1. Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущей и промежуточной аттестации по производственной практике «Эксплуатационная практика» студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

2. Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации сформирован на основе программы производственной практики «Эксплуатационная практика» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

3. Разработчик Буравлев С.С., старший преподаватель ДФМиИК

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:

Члены экспертной группы:

Председатель: Братченко Н.Ю. – председатель УМК ИПИ;

Члены комиссии:

Буравлев С.С. – и.о. директора департамента функциональных материалов и инженерного конструирования, член УМК ИПИ;

Землянушнова Н.Ю. – доцент департамента функциональных материалов и инженерного конструирования, член УМК ИПИ.

Представитель организации-работодателя:

Глускин И.Р., генеральный директор ООО КПК «АВТОКРАНСЕРВИС».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и рекомендуется для проведения текущего контроля за процессом формирования профессиональных компетенций у обучаемых.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1. УК-4. Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Слабо владеет стилями делового общения	хорошо владеет стилями делового общения	Умеет выбирать стиль делового общения	Умеет выбирать стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах
<i>Компетенция УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> УК-10.ИД-3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Слабо владеет финансовой грамотностью	Знает финансовую грамотность	Владеет финансовой грамотностью	Владеет финансовой грамотностью
<i>Компетенция УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> УК-11. ИД-2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Слабо владеет правовой грамотностью	владеет правовой грамотностью	Хорошо владеет правовой грамотностью	Умеет предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям

Компетенции: ПК-3. Организация деятельности по работе с рекламациями потребителей и (или) выполнению гарантийных обязательств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1. ПК-3. Прием и обработка рекламаций от потребителей в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	Плохо умеет оценивать особенности конструкции, определяющие степень совершенства подвижного состава. Не умеет оценивать показатели эксплуатационной надёжности подвижного состава автомобильно-го транспорта. Не получил навыки и практический опыт проведения диагностики, технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта.	Неуверенно умеет оценивать особенности конструкции, определяющие степень совершенства подвижного состава. Неуверенно проводит инструментальный и визуальный контроль за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования. Получил слабые навыки и практический опыт проведения диагностики, технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта.	Применяя знания о принципах работы современных транспортных и транспортно-технологических машин, удовлетворительно умеет оценивать особенности конструкции, определяющие степень совершенства подвижного состава. Имеет удовлетворительные навыки проведения инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования. Имеет навыки проведения диагностики, технического обслуживания и ремонта ПС. Имеет удовлетворительные навыки составления нормативно-технических документов, производственных заданий, форм внутренней и внешней отчетности.	Применяя знания о принципах работы современных транспортных и транспортно-технологических машин, хорошо умеет оценивать особенности конструкции, определяющие степень совершенства подвижного состава. Имеет хорошие навыки проведения инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования. Имеет хорошие навыки проведения диагностики, технического обслуживания и ремонта ПС. Имеет хорошие навыки составления нормативно-технических документов, производственных заданий, форм внутренней и внешней отчетности. Хорошо умеет оформлять заказы на расходные материалы и запасные части для проведения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов. Хорошо умеет производить контроль наличие, исправность и соблюдение сроков поверки применяемых инструментов, оснастки и оборудования.

Компетенции: ПК-4. Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2. ПК-4. Идентификация транспортных средств ИД-5. ПК-4. Проверка наличия изменений в конструкции транспортных средств ИД-8.ПК-4. Принятие решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования	Плохо умеет оценивать особенности конструкции, определяющие степень совершенства подвижного состава. Не умеет оценивать показатели эксплуатационной надёжности подвижного состава автомобильно-го транспорта. Не получил навыки и практический опыт проведения диагностики, технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта.	Неуверенно умеет оценивать особенности конструкции, определяющие степень совершенства подвижного состава. Неуверенно проводит инструментальный и визуальный контроль за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования. Получил слабые навыки и практический опыт проведения диагностики, технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта.	Применяя знания о принципах работы современных транспортных и транспортно-технологических машин, удовлетворительно умеет оценивать особенности конструкции, определяющие степень совершенства подвижного состава. Имеет удовлетворительные навыки проведения инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования. Имеет навыки проведения диагностики, технического обслуживания и ремонта ПС. Имеет удовлетворительные навыки составления нормативно-технических документов, производственных заданий, форм внутренней и внешней отчетности.	Применяя знания о принципах работы современных транспортных и транспортно-технологических машин, хорошо умеет оценивать особенности конструкции, определяющие степень совершенства подвижного состава. Имеет хорошие навыки проведения инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования. Имеет хорошие навыки проведения диагностики, технического обслуживания и ремонта ПС. Имеет хорошие навыки составления нормативно-технических документов, производственных заданий, форм внутренней и внешней отчетности. Хорошо умеет оформлять заказы на расходные материалы и запасные части для проведения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов. Хорошо умеет производить контроль наличие, исправность и соблюдение сроков поверки применяемых инструментов, оснастки и оборудования.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все

предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Имеет общее представление о самостоятельно осуществляемом научном исследовании.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допускает грубые ошибки в значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Оценочные средства по производственной практике Эксплуатационная практика

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Контролируемые компетенции или их части		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
УК-4, УК-10, УК-11, ПК-3	способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Задание 1	Подготовить к собеседованию о результатах прохождения практики следующие вопросы: Общая характеристика объекта. Основные виды деятельности. Определить производственные связи между структурными подразделениями предприятия

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (повышенный уровень)

Контролируемые компетенции или их части		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
ПК-4	способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций	Задание 2	Подготовить к собеседованию о результатах прохождения практики следующие вопросы: Дать подробное техническое описание

	развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования		применяемого в подразделении технологического оборудования и работы выполняемые на нем.; Проанализировать нормативно-правовую документацию по охране труда, безопасности жизнедеятельности и охране окружающей среды, действующую на предприятии Проанализировать технико-экономические показатели работы предприятия за текущий год.
--	--	--	---

2.2 Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (базовый уровень)

Контролируемые компетенции или их части		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
УК-4, УК-10, УК-11 ПК-3	способностью в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Задание 3	Общая характеристика предприятия: структура объекта, органов управления ; нормативно-правовое обеспечение деятельности объекта

Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (повышенный уровень)

Контролируемые компетенции или их части		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
ПК-4	способностью в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных	Задание 4	Изучение методов и способов отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт при разработке производственных программ по технической эксплуатации, ремонту и сервисному обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта

	исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования		
ПК-3, ПК-4	готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства	Задание 5	Дать подробное техническое описание применяемого в подразделении технологического оборудования и работы выполняемые на нем.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения производственной практики «Эксплуатационная практика» включает в себя следующие этапы: организационно - ознакомительный этап, этап прохождения практики, отчетный этап.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом

формирования компетенций.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Задания базового уровня позволяют оценить необходимые знания, которые студент должен обязательно получить при прохождении практики. Задания повышенного уровня позволяют оценить способности студента самостоятельно мыслить, анализировать и обобщать полученную информацию.

По результатам прохождения практики студент представляет руководителю практики от кафедры отчет по практике, подписанный руководителем практики, а также дневник практики, с отзывами руководителей практики.

Отчет должен содержать:

- титульный лист;
- все этапы прохождения практики;
- дневник практики студента;
- приложения;
- список литературы.

Титульный лист оформляется по образцу, подписывается преподавателем и студентом.

Приложения включают образцы документов (ксeroкопии), с которыми студент непосредственно работал в ходе практики (приказы организации, договора) в зависимости от особенностей организации, в которой проходила практика.

Список литературы и нормативно-правовых актов формируется в алфавитном порядке.

Отчет должен отражать все этапы практики, подписан студентом, подписан и оценен руководителем практики от предприятия (заверяется печатью организации).

Содержание отчета должно соответствовать индивидуальному заданию, выданному преподавателем (руководителем практики от университета).

При проверке задания, оцениваются:

- правильность выполнения заданий;
- последовательность изложения материала;
- правильность оформления отчета.

При защите отчета оцениваются:

- чёткое изложение материала;
- умение ориентироваться в тексте работы;
- правильность ответов на дополнительные вопросы по теме отчета;
- наличие презентации по материалам отчёта.