

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Алексеевич
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 19.06.2026 10:57:59
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec48c23bd8699e48288ca5b2a10

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института перспективной инженерии
канд. техн. наук, доцент
А.А. Порохня

Программа производственной практики
Эксплуатационная практика
(наименование практики)

Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль)	Пожарная безопасность
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	4

Разработано

канд. техн. наук, доцент департамента
строительной инженерии и
прототипирования
Соколова Е.В.

1. Цели практики

Производственная эксплуатационная практика является обязательной частью учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность направленность (профиль) – Пожарная безопасность и позволяет укрепить знания, приобретенные при изучении курсов специальных дисциплин в области пожарной безопасности.

Целями **производственной эксплуатационной практики** по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность направленность (профиль) – Пожарная безопасность, являются формирование и развитие практических навыков, общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра, приобретение опыта самостоятельной деятельности; закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам; приобретение студентами навыков инженерной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра в области техносферной и природной безопасности и в области пожарной безопасности.

2. Задачи практики

Задачами **производственной эксплуатационной практики** являются:

- ознакомление с силами и средствами МЧС России региона;
- изучение материально-технического оснащения сил и средств подразделений МЧС России региона;
- способы выполнения работ по локализации и ликвидации ЧС, способы защиты персонала, правила безопасности;
- изучение основных задач, методов работы силы и средств РСЧС, в компетенцию которых входит организации изучения района обслуживания, принимающих участие в локализации и ликвидации ЧС;
- разработки предложений по снижению последствий ЧС воздействия на окружающую среду;
- изучение видов оборудования, применяемого при ликвидации ЧС, средств индивидуальной и коллективной защиты, получение навыков его установки, эксплуатации, организации и проведении технического обслуживания;
- приобретение навыков работы со специальным оборудованием и техникой, применяемой при ликвидации последствий ЧС

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная эксплуатационная практика является этапом формирования практических навыков профессиональной деятельности в реальных условиях

Производственная эксплуатационная практика является завершением теоретического изучения специальных дисциплин, обеспечивает логическую и содержательно-методическую взаимосвязь между освоенными объектами, явлениями и факторами техносферы и окружающей среды, влияющими на безопасность жизнедеятельности в природных условиях, порядком, способами реализации комплекса организационных и практических мер предупреждения и ликвидации природных ЧС.

Производственная эксплуатационная практика базируется на следующих дисциплинах ОП:

- «История отрасли и введение в специальность»;
- «Подготовка к действиям в экстремальных ситуациях»;
- «Организация охраны труда».

4. Место и время проведения практики

Производственная эксплуатационная практика бакалавров осуществляется на втором курсе обучения (4 семестр) в течение 2 недель. Практика проводится на базе

спасательных подразделений г. Ставрополя. Для проведения практики заключены договоры о практической подготовке с предприятиями отрасли с целью привлечения специалистов при реализации программы практики.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)	ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Работает в команде, применяет методы коммуникации и взаимодействия при решении поставленных задач профессиональной деятельности
	ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;	
	ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	
Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9)	ИД-1 УК-9 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и	Применяет и эксплуатирует современные методы защиты с учетом базовых дефектологических знаний, обладает инклюзивной компетентностью

	профессиональной сферах; ИД-2 УК-9 применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
ПК-2. Выбирать устройства, средства защиты от опасностей, известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	ИД-1 _{ПК-2} Знает устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	Выбирает современные технические средства и технологии для проведения работ по спасения людей и снижению последствий ЧС
	ИД-2 _{ПК-2} Способен применять и поддерживать рабочее состояние устройств и технических средств защиты, осуществлять наладку и контроль	Демонстрирует знания аварийно-спасательного инструмента и техники, применяет по назначению, осуществляет содержание в работоспособном состоянии
	ИД-3 _{ПК-2} способен на основе анализа и прогноза ситуации в области защиты населения и территорий в ЧС, принимать решения в пределах своих полномочий в области обеспечения устойчивости объектов экономики в ЧС	Выбирает перечень мероприятий по экстренной защите объектов от ЧС, организует и проводит их
ПК-4. Проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, определять соответствие нормативным уровням допустимых воздействий, анализировать механизмы воздействия опасностей, в том числе, с применением информационных технологий	ИД-3 _{ПК-4} Способен принимать решения в пределах своих полномочий для разрешения проблемных ситуаций.	На основе прогноза и мониторинга обстановки определяет перечень мероприятий экстренной защиты населения и территорий от ЧС
	ИД-4 _{ПК4} Способен проводить мероприятия по организации экстренной защиты от опасностей	Проводит эвакуационные мероприятия, организует оповещение и укрытие населения в защитных сооружениях Проводит спасательные работы

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной эксплуатационной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. час.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (акад. час.)	Формы текущего контроля
Подготовительный	ПК-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-3 ИД-3, ИД-4	<i>Получение задания инструктаж по технике безопасности, ознакомительные лекции,</i>	50/50	Собеседование
Основной	ПК-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3	<i>мероприятия по сбору фактического и литературного материала, изучение статистических данных</i> практические занятия по работе с аварийно-спасательным инструментом и техникой, работа в составе спасательного формирования при проведении работ по экстренной защите населения, территорий и объектов работке навыков спасения и самоспасения в экстремальных ситуациях	50/50	Собеседование
Итоговый	ПК-3 ИД-3, ИД-4	<i>мероприятия по обработке и систематизации фактического и литературного материала оформление отчета, подготовка доклада</i>	8/8	Проверка отчета по практике

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1. Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по производственной эксплуатационной практике, студенту необходимо посещать объект согласно установленного графика, работать с документацией, взаимодействовать со специалистами при проведении занятий и участии в работе формирования, фиксировать получаемую информацию и обрабатывает ее, выполнять своевременно задания, задавать вопросы при их наличии, по окончании практики предоставить руководителю отчет.

.

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по производственной эксплуатационной практике базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Рекомендуемая литература.

8.1.1 Основная литература:

1. Радоуцкий И.Ю. Пожарная и аварийно-спасательная техника [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ю. Радоуцкий, Н.В. Нестерова, Ю.В. Ветрова. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 225 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57291.html>
2. Масаев В.Н. Базовые шасси пожарных автомобилей и спасательной техники [Электронный ресурс] : учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов / В.Н. Масаев, О.В. Вдовин, Д.В. Муховиков. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 202 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66907.html>
3. Масаев В.Н. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ: Спасательная техника и базовые машины [Электронный ресурс] : учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / В.Н. Масаев, О.В. Вдовин, Д.В. Муховиков. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 179 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66917.html>

8.1.2 Дополнительная литература:

1. Светогор Д.Л. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учебное наглядное пособие / Д.Л. Светогор. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 72 с. — 978-985-503-420-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67630.html>
2. Ефремов С.В. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Ефремов, В.В. Цаплин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 296 с. — 978-5-9227-0312-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18988.html>
1. Терехнев, В. В. Пожарная техника / В. В. Терехнев, Н. И. Ульянов, В. А. Грачев ; под ред. В. В. Терехнева, Кн. 2, Пожарные машины. Устройство и применение. — М. : [Центр Пропаганды], 2007. — 328 с. : ил. — Библиогр.: с. 322-323. — ISBN 5-9107-016-5
4. Терехнев, В. В. Пожарная техника / В. В. Терехнев, Н. И. Ульянов, В. А. Грачев ; под ред. В. В. Терехнева, Кн. 1, Пожарно-техническое вооружение. Устройство и применение. — М. : [Центр Пропаганды], 2007. — 328 с. : ил. — Библиогр.: с. 320. — ISBN 5-9107-016-4 с.

8.1.3 Методическая литература:

1. Методические указания по организации и проведению производственной эксплуатационной практики для обучающихся направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. — Ставрополь: СКФУ.

8.1.4 Интернет-ресурсы:

1. www.stavedds.ru— Официальный сайт «Служба спасения г. Ставрополя»;

2. www.stavropol.stavkrai.ru.bezop– Сайт безопасный город;
3. www.26.mchs.gov.ru– Официальный сайт ГУ МЧС России по Ставропольскому краю;
4. www.mchs.gov.ru– Официальный сайт МЧС России.
5. www.tehlit.ru - сайт нормативной документации;

8.2 Программное обеспечение:

Специальное программное обеспечение не требуется

8.3 Материально-техническое обеспечение практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	- Короткофокус. мультимедиа-проектор EpsonEB-536Wi с настен.крепленELPMB45 и наб.каб.; - Монитор ЖК 21,5 DELL ный DELL E2216H/216H-1941/DELL E2216H21/5 LED monitor TN VGA DP 1920*1080; - ПК для лекцион. аудит Dell OptiPlex3040i3-6100(3.7GHz.3M.DC)4(1*4) GBDDR3L1600MHz.GMAHD4400.DVD+RW) черный с клавиатурой со считывателем смарт-карт.
Специализированная учебная лаборатория 22-201	Компоненты мобильного учебно-тренировочного комплекса «Жар-птица ДПД-01»: Универсальный набор гидравлического инструмента СПРУТ: - Кусачки КГС-80 - Ножницы комбинированные НКГС-80 - Насос ручной НРС-2/80 - Расширитель средний ТРПГС-80 - Цилиндр с одним штоком ЦГС-1/80 - Цилиндр с двумя штоками ЦГС-2/80 - Гидростанция с бензоприводом СГС-1-80ДХ - Гидростанция с бензоприводом СГС-2-80ДХ - Интерактивный тренажерный комплекс «Брандспойт» (размер: 1450х740х940 мм)

Оборудование Ставропольского краевого поисково-спасательного отряда МЧС России (филиалом СКР ПСО МЧС России), МКУ «Служба спасения» г. Ставрополя

Помещения для самостоятельной работы: 22-410	- Короткофокус. мультимедиа-проектор EpsonEB-536Wi с настен.крепленELPMB45 и наб.каб.; - Монитор ЖК 21,5 DELL ный DELL E2216H/216H-1941/DELL E2216H21/5 LED monitor TN VGA DP 1920*1080; - ПК для лекцион. аудит Dell OptiPlex3040i3-6100(3.7GHz.3M.DC)4(1*4) GBDDR3L1600MHz.GMAHD4400.DVD+RW) черный с клавиатурой со считывателем смарт-карт.
--	---

8.4 Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные

учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.