

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 19.06.2026 16:10:58
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана Факультета международных отношений
Шибкова О. С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике
Полевая практика по ландшафтоведению

Направление подготовки/специальность	05.03.02 - География
Направленность (профиль)/специализация	Территориальное планирование и устойчивое развитие региона
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	4

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Геоморфология».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Геоморфология».

3. Разработчик А.В. Лысенко, профессор департамента географии и геоинформатики.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Супрунчук И.П., руководитель образовательной программы

Дюмон Н.Н., председатель УМК департамента лингвистики

Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

Представитель организации-работодателя: Приходько Р.А., генеральный директор ООО «Генпроект Юг».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 География, направленность (профиль) «Территориальное планирование устойчивое развитие региона» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«14» января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикаторы:</i> И-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода; И-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; И-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Отсутствие знания основных научных понятий, категорий	Владение базовым материалом, имеются проблемы в изложении теоретических знаний	Полное овладение основными научными понятиями, категориями	Демонстрирует знание современных методов и приемов полевого исследования почв
	Отсутствие базовых знаний по фундаментальным разделам	Умеет использовать базовые знания по фундаментальным разделам	Полностью умеет использовать базовые знания по фундаментальным разделам	Способен подбирать решение, содержащее значительное число элементов на основе поиска и анализа современной информации
	Отсутствуют навыки	Имеются необходимые навыки и приемы их выполнения	Полное владение навыками использования научного аппарата	Владеет современными методами исследования почв
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;	Знание теоретических и методических основ управления проектом	отдельных разделов и тем практики	основных разделов и тем практики	полного содержания всех разделов и тем практики

ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.промышленной безопасности				
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи. ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных	Отсутствие знания основных научных категорий	Владение базовым материалом, имеются проблемы в изложении теоретических знаний	Полное овладение основными научными категориями	Демонстрирует знание современных приемов полевого исследования почв,
	Владеть способностью подготавливать презентации планов и результатов собственной и командной деятельности	знаниями об основных навыках и методах практики	основными навыками практики	всеми навыками практики

технологий и технологий форсайта; ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.				
УК-6Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; ИД-2 УК-6 реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	Умение формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	знать об умениях, формируемых в результате освоения практики	владеть отдельными умениями, формируемыми на практике	владеть всеми умениями, формируемыми на практике
	Владение русским и иностранным языками как средством делового общения	знаниями об основных навыках и методах практики	основными навыками практики	всеми навыками практики
УК-7Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения				
ИД-1 УК-7 выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий	Владеть основными навыками анализа социальных, этических, научных и технических проблем, возникающих в	знаниями об основных навыках и методах практики	основными навыками практики	всеми навыками практики

жизнедеятельности; ИД-2 УК-7 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;	профессиональной деятельности.			
ИД-3 УК-7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Оценка разнообразия культур и выявлять их индивидуальные особенности	знать об умениях, формируемых в результате освоения практики	владеть отдельными умениями, формируемыми на практике	владеть всеми умениями, формируемыми на практике
УК-8Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.				
ИД-1 УК-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий; ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и	Способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
	Реализация приоритетов собственной деятельности	Реализация приоритетов собственной деятельности	Реализация приоритетов собственной деятельности	Реализация приоритетов собственной деятельности

профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению; ИД-3 УК-8 использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности				
ПК-1 Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности				
ПК-1.1. Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации ПК-1.2. Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности	Знание основ геоинформационных технологий в территориальном планировании и геомаркетинге	отдельных разделов и тем практики	основных разделов и тем практики	полного содержания всех разделов и тем практики
	Умение использовать основные геоинформационные технологии в территориальном планировании и геомаркетинге	знать об умениях, формируемых в результате освоения практики	владеть отдельными умениями, формируемыми на практике	владеть всеми умениями, формируемыми на практике
	Владеть основными геоинформационными технологиями в территориальном планировании и геомаркетинге	знаниями об основных навыках и методах практики	основными навыками практики	всеми навыками практики

ПК-3 Способен принимать участие в прикладных исследованиях природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, подготовке проектной документации в соответствии с установленными требованиями.

	Знать ключевые понятия территориального планирования и проектирования различных видов деятельности на разных территориальных уровнях	отдельных разделов и тем практики	основных разделов и тем практики	полного содержания всех разделов и тем практики
ПК-3.1. Выполняет отдельные мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках действующего плана	Умение разрабатывать документы территориального планирования и проектирования различных видов деятельности на уровне страны, региона и муниципальных образований в соответствии с профилем подготовки	знать об умениях, формируемых в результате освоения практики	владеть отдельными умениями, формируемыми на практике	владеть всеми умениями, формируемыми на практике
ПК-3.2. Ведет документацию и оформляет отчетность по изыскательским мероприятиям в соответствии с установленными требованиями				
ПК-3.3. Участвует в разработке разделов проектной документации географического содержания	Владеть основными навыками проведения территориального планирования и геомаркетинга	знаниями об основных навыках и методах практики	основными навыками практики	всеми навыками практики

Критерии оценивания компетенций*

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если отчет полный, правильный, показывающий умение подбора источников знаний и рационального их использования; правильно раскрыто содержание заданий, соблюдена логика в описании и характеристике материала. Правильная и обоснованная формулировка выводов; свободное владение эмпирическими знаниями; знания дополнительной литературы; активное участие во всех формах работы. Весь намеченный объем работы выполнен в срок и на высоком уровне в соответствии с планом практики. Студент обнаружил умение правильно определять и эффективно решать основные задачи.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если отчет удовлетворяет ранее названным требованиям, но имеет неточности в изложении теоретического материала или в выводах, эмпирические знания представлены не в полном объеме. Все недочеты ответа исправляются по дополнительным вопросам при защите отчета. Студент полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если отчет правильный, показывающий владение основным материалом предмета, но нет четкости в изложении теоретических знаний, имеются затруднения в выводах и формулировках, нарушения логики изложения материала, ошибки в представлении эмпирических знаний. Студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если отчет составлен неправильно, основное содержание теоретического материала не раскрыто, что соответствует неумению отбирать и использовать основные источники информации; не соблюдена логика в описании и характеристике объектов; неправильная формулировка выводов; грубые ошибки в эмпирических знаниях по предмету; не проявляется интерес к учебной работе. Студент, который не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки в ходе проведения практики.

2. Оценочные средства по учебной практике «Полевая практика по ландшафтоведению»

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формируемые компетенции, индикаторы	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8 ПК-1, ПК-3	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Задание 1	- разработайте гипотезу научно-практического эксперимента
			- подготовьте программу проведения контент-анализа
		Задание 2	- изучите нормативно-правовую базу в области научно-исследовательской деятельности, территориального, ландшафтного и градостроительного планирования

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-7Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-8Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. ОПК-1 Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при выполнении работ географической направленности ОПК-2 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности ОПК-3 Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях ПК-1 Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности ПК-3 Способен принимать участие в прикладных исследованиях природных, природно-хозяйственных		- подготовьте программу проведения социологического исследования
	Задание 3	проведите анализ и обобщения научных материалов, изданных сотрудниками СКФУ
	Задание 4	- разработайте гипотезу и методику научного-практического эксперимента - проведите контент-анализ по проблематике группового задания
	Задание 5	- проведите опрос населения по проблематике группового задания - - изучите нормативно-правовую базу в области научно-исследовательской деятельности, территориального, ландшафтного и градостроительного планирования
	Задание 6	Оцените воздействие федеральной политики, на социально-экономическое развитие регионов и городов разного типа.

	и социально- экономических территориальных систем, подготовке проектной документации в соответствии с установленными требованиями.		
--	--	--	--

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8 ОПК-1, ПК-1, ПК-3	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Задание 1	Обоснуйте выбор ключевых методов для проведения своего исследования
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Задание 2	Предложите оригинальные научные рекомендации для решения заданной проблемы
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Задание 3	Постройте прогноз для целей стратегического планирования и территориального управления
	УК-6Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-7Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-8Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	Задание 4	Используя Интернет-ресурсы, статистические сборники, научную литературу составьте статистический банк данных, а на его основе создайте серию картографических материалов.

профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. ОПК-1 Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при выполнении работ географической направленности ОПК-2 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности ОПК-3 Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях ПК-1 Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности ПК-3 Способен принимать участие в прикладных исследованиях природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, подготовке проектной документации в соответствии с установленными требованиями.	Задание 5	Предложите оригинальные научные рекомендации для решения заданной проблемы
	Задание 6	Постройте прогноз для целей стратегического планирования и территориального управления

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующие этапы формирования компетенций

Порядок составления и оформления отчета о практике

Результаты практической (проделанной) работы отражаются в отчете. Для написания отчета студент подбирает материал, аналитически обрабатывает его в последовательности

расположения тем программы практики. Собранный материал в дальнейшем используется студентами при написании курсовых и дипломных работ.

Объем отчета о прохождении научно-производственной практики от 20 до 30 страниц. Отчет должен содержать:

- титульный лист (прил. А);
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- Отзыв организации;
- дневник прохождения практики, в котором фиксируется работа по дням прохождения практики.

Введение должно быть кратким (1-2 страницы) и четким. Его не следует перегружать общими фразами. Во введении должны быть четко обозначены актуальность исследования, цель исследования и какие задачи автором поставлены.

Основная часть содержит в себе раскрытие тем, которые и составляют содержание отчета. Дана краткая характеристика места практики: наименование предприятия, товарная марка или логотип, краткая характеристика его создания, юридический и фактический адрес, основной и дополнительный вид деятельности, основные продукты и (или) услуги, предоставляемые организацией и их краткая характеристика, схема организационной структуры, штатная численность, перечень основных технико-экономических и статистических показателей его работы, направления развития.

При их изложении следует исходить из анализа литературных источников и материалов, собранных во время прохождения практики. Раскрывая темы, необходимо соблюдать логическую последовательность изложения материала. Целесообразно разделить текст на главы и параграфы, исходя из логического содержания.

В заключении делаются выводы и обобщаются результаты практики, а также даются конкретные рекомендации по улучшению работы в той или иной области.

Список использованных источников должен содержать не менее десяти наименований.

Отчет о прохождении научно-производственной практики должен быть оформлен в соответствии с требованиями.

Текст отчёта предоставляется на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 × 297 мм) через полтора интервала. Шрифт печати 12 или 14, соблюдая размеры полей не менее: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм.

Фамилии, названия учреждений, фирм, географические названия и другие имена собственные приводятся в тексте на языке оригинала.

Страницы нумеруются арабскими цифрами, внизу справа. Номер страницы на титульном листе и не ставится. Иллюстрации и таблицы, расположенные по тексту включают в общую нумерацию страниц.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки и рисунки) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Каждая иллюстрация, обозначенная словом «Рис.», должна иметь название, которое помещается под иллюстрацией. Нумерация иллюстраций – сквозная по всей работе, арабскими цифрами. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте (Например, см. рис. 6)..

Массивы цифровой информации рекомендуется оформлять в виде таблиц. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Каждая таблица должна иметь два заголовка: нумерационный (номер таблицы) и тематический.

Слово «Таблица» с указанием ее номера следует размещать в правом верхнем углу над тематическим заголовком таблицы. Нумерация таблиц – сквозная по всей работе, арабскими цифрами, без знака номер (№). Если в работе дается только одна таблица, то ее не нумеруют. На каждую таблицу должна быть ссылка в тексте (Например, см. табл. 6.).

Ссылки

Статистические данные и другие материалы, взятые из первоисточников, должны обязательно сопровождаться ссылками.

Ссылки в тексте на источники допускается приводить в подстрочном примечании или указывать порядковым номером, заключенным в две круглые скобки, по списку источников.

Приложения следует оформлять как продолжение отчёта на ее последующих страницах, располагая их в том порядке, в каком на них давались ссылки в тексте.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок. В правом верхнем углу над заголовком прописными буквами должно быть написано слово «ПРИЛОЖЕНИЕ».

Если приложений больше, чем одно, их следует нумеровать арабскими цифрами в порядке возрастания.

Законченный отчёт необходимо тщательно отредактировать. Рисунки, таблицы, карты, картосхемы вкладываются в соответствующие места. Собранную работу нумеруют. Готовая работа переплетается или брошюруется.

При защите отчета оцениваются:

- инициативности в работе и дисциплинированности,
- степень выполнения программы практики и индивидуального задания;
- качество представленных студентом отчетных материалов;
- уровень знаний, показанный при защите отчета о прохождении практики.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8, ПК-1, ПК-3

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном, отличающиеся сложностью выполняемых заданий.

При проверке заданий, оцениваются (например, последовательность и рациональность выполнения, точность расчетов, правильность выполнения чертежей и др.):

- -последовательность и рациональность выполнения;
- - точность расчетов;
- -правильность выполнения чертежей и картографического материала.

При проверке отчетов оцениваются

- - последовательность и рациональность выполнения;
- - точность расчетов;
- - правильность выполнения чертежей и картографического материала.

При защите отчета оцениваются:

- - последовательность и рациональность выполнения;
- - точность расчетов;
- - правильность выполнения чертежей и картографического материала;
- - качество подготовленных материалов и презентации;
- - логичность изложения материала.