

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Александрович

Должность: И.о. декана медико-биологического факультета

Дата подписания: 19.06.2026 13:58:33

Уникальный программный ключ:

842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. Лиховид А.А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности на должностях среднего медицинского персонала**

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в 6 семестре	

Предисловие

1. Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала у студентов специальности 31.05.01 Лечебное дело.
2. ФОС является приложением к программе практики «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала»
3. Разработчик: к.м.н. Ивченко Г.С., и.о. зав.кафедрой пропедевтики внутренних болезней;
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель к.м.н. к.б.н. Пахомова Т.А., председатель УМК МБФ

Члены комиссии: Котелевец С.М., профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней
к.б.н. доц. Денисова Е.В., и.о.зам.декана по учебной работе МБФ;

Представитель организации-работодателя: Виленский И.Л., главный врач ООО «Независимая КДЛ».

Экспертное заключение – ФОС позволяет оценить уровень сформированности компетенций, рекомендуется к использованию в учебном процессе

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. **Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительн о) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-2.</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;	Не формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач.	Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач.	Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении	Не разрабатывает план действий для решения задач проекта.	Разрабатывает план действий для решения задач проекта.	Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и

ии <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.				ограничений.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении и <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленным и целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Не обеспечивает выполнение проекта.	Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами.	Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.
<i>Компетенция:</i> УК-3.				

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в устной и письменной формах. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи;	Не участвует в межличностном и групповом взаимодействии.	Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход.	Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия.	Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в устной и письменной формах. Готовность действовать в	Не обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов.	Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы.	Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов.	Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования

нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;				методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в устной и письменной формах. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-3	Не обеспечивает выполнение поставленных задач.	Обеспечивает выполнение поставленных задач.	Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы.	Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.

обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.				
<i>Компетенция: УК-4.</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в устной и письменной формах <i>Индикатор:</i> ИД -1 УК 4 Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах.	Не выбирает приемлемый стиль делового общения.	Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках.	Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства.	Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в устной и письменной формах <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-4 использует	Не использует информационно-коммуникационные технологии.	Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности.	Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия.	Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой в

информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках.				процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в устной и письменной формах <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Не оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий.	Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий.	Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках.	Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.

Компетенция: УК-7				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-7 выбирает здоровье сберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности.	Не выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма.	Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности.

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-7 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности.	Не планирует свое рабочее и свободное время.	Планирует свое рабочее и свободное время.	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Не поддерживает должный уровень физической подготовленности.	Поддерживает должный уровень физической подготовленности.	Поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.
Компетенция: ОПК-1.				

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-1 Использует основные нормы медицинского права	Не Использует	Использует	Использует основные нормы	Использует основные нормы медицинского права
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-2 Применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины	Не применяет на практике этические принципы	Применяет на практике этические принципы	Применяет на практике этические и деонтологические принципы,	Применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины
<i>Компетенция:</i> ОПК-2.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-1 Использует различные приемы, методы для распространения	Не использует различные приемы, методы	Использует различные приемы, методы	Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни	Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения

знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-2 Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)	Не демонстрирует способность	Демонстрирует способность	Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы	Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор</i> ИД-3 ОПК-2 Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	Не разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий	Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий	Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья	Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
<i>Компетенция:</i> ОПК-4.				

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-4 Применяет медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфицирующие средства и их комбинации при решении профессиональных задач	Не применяет медицинские технологии,	Применяет медицинские технологии,	Применяет медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты,	Применяет медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфицирующие средства и их комбинации при решении профессиональных задач
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-4 Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза	Применяет диагностические инструментальные методы	Применяет диагностические инструментальные методы	Применяет диагностические инструментальные методы обследования	Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза
<i>Компетенция:</i> ОПК-5.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю):	Не оценивает морфофункциональные и физиологические	Оценивает морфофункциональные и физиологические	Оценивает морфофункциональные и физиологические	Оценивает морфофункциональные и физиологические

Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-5 Оценивает морфофункциональные и физиологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	состояния	состояния	состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-5 Выявляет патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Не выявляет патологические состояния	Выявляет патологические состояния	Выявляет патологические состояния и процессы в организме человека	Выявляет патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач
<i>Компетенция:</i> ОПК-6.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. Приобретение	Не способен организовать	Способен организовать	Способен организовать уход	Способен организовать уход за больными

специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-6 Способен организовать уход за больными				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении: <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-6 Оказывает первичную медико- санитарную помощь	Не оказывает помощь	Оказывает помощь	Оказывает первичную помощь	Оказывает первичную медико- санитарную помощь
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. Приобретение специальных врачебных навыков	Не способен к принятию профессиональн ых решений	Способен к принятию профессиональн ых решений	Способен к принятию профессиональн ых решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Способен к принятию профессиональн ых решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-3 ОПК-6 Способен к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения				
<i>Компетенция:</i> ОПК-8.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-8 Составляет индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом семьей	Не составляет индивидуальный план	Составляет индивидуальный план	Составляет индивидуальный план реабилитационно го ухода	Составляет индивидуальный план реабилитационно го ухода совместно с пациентом семьей
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-8 Осуществляет контроль	Не осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации	Осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации	Осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ	Осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации пациента

эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации пациента				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-3 ОПК-8 Организует рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучает семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида	Не организует рабочее пространство и безопасную больничную среду	Организует рабочее пространство и безопасную больничную среду	Организует рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучает семью адаптации жилого помещения	Организует рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучает семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида
<i>Компетенция: ОПК-9.</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в устной и письменной формах. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор: ИД-1</i> ОПК-9 Применяет	Не применяет организационно- управленческую	Применяет организационно- управленческую	Применяет организационно- управленческую и нормативную документацию	Применяет организационно- управленческую и нормативную документацию в своей деятельности

организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в устной и письменной формах. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-9 Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества	Не решает профессиональные задачи	Решает профессиональные задачи	Решает профессиональные задачи с использованием принципов	Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества
<i>Компетенция: ОПК-10.</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в устной и письменной формах. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор: ИД-1</i> ОПК-10 Ведет документационное обеспечение профессиональной	Не ведет документационное обеспечение	Ведет документационное обеспечение	Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности	Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий.

деятельности с учетом современных информационных технологий.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в устной и письменной формах. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-2опк-10 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий.	Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения.	Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения	Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач	Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в устной и письменной формах. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор</i> ИД-3опк-10 Осуществляет эффективный поиск	Не осуществляет эффективный поиск информации,	Осуществляет эффективный поиск информации,	Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности,	Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных

информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных				
<i>Компетенция: ОПК-11.</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор: ИД-1</i> ОПК-11 Демонстрирует способность подготовить и применить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности	Не демонстрирует способность	Демонстрирует способность	Демонстрирует способность подготовить и применить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию	Демонстрирует способность подготовить и применить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор: ИД-2</i> ОПК-11 Демонстрирует умение применять	Не демонстрирует умение	Демонстрирует умение	Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации	Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования

современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования				
<i>Компетенция: ПК-1.</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор: ИД-1</i> ПК-1 Способен проводить лечебные мероприятия при оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Не способен проводить лечебные мероприятия	Способен проводить лечебные мероприятия	Способен проводить лечебные мероприятия при оказании неотложной медицинской помощи	Способен проводить лечебные мероприятия при оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор: ИД-2</i> ПК-1 Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской	Не Умеет выявлять состояния,	Умеет выявлять состояния,	Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи	Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания

помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания				
обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-ЗПК-1 Владеет навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Не владеет навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме,	Владеет навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме,	Владеет навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента,	Владеет навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
<i>Компетенция:</i> ПК-2.				
обучения по дисциплине (модулю):	Не умеет осуществлять сбор жалоб,	Умеет осуществлять сбор жалоб,	Умеет осуществлять сбор жалоб,	Умеет осуществлять сбор жалоб,

Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-2 Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию	анамнеза жизни и заболевания пациента	анамнеза жизни и заболевания пациента	анамнеза жизни и заболевания пациента	анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию
обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-2ПК-2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуSSION, аускультацию) и интерпретирует его результаты	Не проводит полное физикальное обследование пациента	Проводит полное физикальное обследование пациента	Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуSSION, аускультацию)	Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуSSION, аускультацию) и интерпретирует его результаты
обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-3ПК-2 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	Не формулирует предварительный диагноз	Формулирует предварительный диагноз	Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных обследований пациента	Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента
<i>Компетенция:</i> ПК-3.				
обучения по дисциплине (модулю):	Не Способен построить алгоритм и	Способен построить алгоритм и	Способен построить алгоритм и	Способен построить алгоритм и

Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-3 Способен построить алгоритм и выбрать критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-X)	выбрать критерии определения у больных различного профиля	выбрать критерии определения у больных различного профиля	выбрать критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний	выбрать критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-X)
обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-2ПК-3 Выделяет основные патологические симптомы и синдромы, формулирует клинический диагноз в соответствии с МКБ-X	Не выделяет основные патологические симптомы	Выделяет основные патологические симптомы	ИД-2ПК-3 Выделяет основные патологические симптомы и синдромы, формулирует клинический диагноз	ИД-2ПК-3 Выделяет основные патологические симптомы и синдромы, формулирует клинический диагноз в соответствии с МКБ-X
<i>Компетенция:</i> ПК 6.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в	Не способен планировать мероприятия по медицинской реабилитации пациента,	Способен планировать мероприятия по медицинской реабилитации пациента,	Способен планировать мероприятия по медицинской реабилитации пациента, определять медицинские	Способен планировать мероприятия по медицинской реабилитации пациента, определять медицинские

практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-6 Способен планировать мероприятия по медицинской реабилитации пациента, определять медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи			показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-2ПК-6 Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в	Не определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации,	Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации,	Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи				клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Компетенция: ПК 7.</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор: ИД-1ПК-7</i> Способен оценить медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний, профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания	Не способен оценить медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний	Способен оценить медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний	Способен оценить медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний, профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Способен оценить медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний, профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом

медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи				стандартов медицинской помощи
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-2ПК-7 Применяет принципы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок, в том числе по эпидемическим показаниям	Не применяет принципы специфической и неспецифической профилактики	Применяет принципы специфической и неспецифической профилактики	Применяет принципы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок,	Применяет принципы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок, в том числе по эпидемическим показаниям
<i>Компетенция:</i> ПК 8.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. Готовность к коммуникации	Не способен популярно изложить	Способен популярно изложить	Способен популярно изложить значения факторов риска	Способен популярно изложить значения факторов риска при заболеваниях внутренних органов и меры профилактики обострений

устной и письменной формах <i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-8 Способен популярно изложить значения факторов риска при заболеваниях внутренних органов и меры профилактики обострений				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах <i>Индикатор:</i> ИД-2ПК-8 Выделяет особенности, определяет формы и методы просветительской деятельности медицинских работников среди пациентов и населения по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Не выделяет особенности, определяет формы и методы	Выделяет особенности, определяет формы и методы	Выделяет особенности, определяет формы и методы просветительской деятельности медицинских работников	Выделяет особенности, определяет формы и методы просветительской деятельности медицинских работников среди пациентов и населения по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
<i>Компетенция:</i> ПК-9				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных	Не способен к применению принципов контроля выполнения должностных	Способен к применению принципов контроля выполнения должностных	Способен к применению принципов контроля выполнения должностных	Способен к применению принципов контроля выполнения должностных

врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-1_{ПК-9} Способен к применению принципов контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	обязанностей	обязанностей	обязанностей медицинской сестрой участковой и иными	обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-2_{ПК-9} Проводит оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи, использует принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их	Не проводит оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий	Проводит оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий	Проводит оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи, использует принципы организации и управления	Проводит оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи, использует принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

структурных подразделениях				
<i>Компетенция: ПК-10.</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор</i> ИД-1ПК-10 Проводит расчет и анализирует показатели качества медицинской помощи	Не проводит расчет и анализирует	Проводит расчет и анализирует	Проводит расчет и анализирует показатели качества	Проводит расчет и анализирует показатели качества медицинской помощи
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор: ИД-2ПК-10</i> Разрабатывает мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи	Не разрабатывает мероприятия,	Разрабатывает мероприятия, направленные	Разрабатывает мероприятия, направленные на повышение качества	Разрабатывает мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи

Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если отчет полный, правильный, показывающий умение подбора источников знаний и рационального их использования; правильно раскрыто содержание заданий, соблюдена логика в описании и характеристике материала. Правильная и обоснованная формулировка выводов; свободное владение эмпирическими знаниями; знания дополнительной литературы; активное участие во всех формах работы. Весь намеченный объем работы выполнен в срок и на высоком уровне в соответствии с планом практики. Студент обнаружил умение правильно определять и эффективно решать основные задачи.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если отчет удовлетворяет ранее названным требованиям, но имеет неточности в изложении теоретического материала или в выводах, эмпирические знания представлены не в полном объеме. Все недочеты ответа исправляются по дополнительным вопросам при защите отчета. Студент полностью выполнил намеченную на период практики программу

работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если отчет правильный, показывающий владение основным материалом предмета, но нет четкости в изложении теоретических знаний, имеются затруднения в выводах и формулировках, нарушения логики изложения материала, ошибки в представлении эмпирических знаний. Студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если отчет составлен неправильно, основное содержание теоретического материала не раскрыто, что соответствует неумению отбирать и использовать основные источники информации; не соблюдена логика в описании и характеристике объектов; неправильная формулировка выводов; грубые ошибки в эмпирических знаниях по предмету; не проявляется интерес к учебной работе. Студент, который не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки в ходе проведения практики.

2. Оценочные средства по производственной практике.

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
ИД-1, УК-2, ИД-2, УК-2, ИД-3, УК-2, ИД-1, УК-3, ИД-2, УК-3, ИД-3, УК-3, ИД-1, УК-4, ИД-2, УК-4, ИД-3, УК-4, ИД-1, УК-7, ИД-1,	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 1	Инструктаж по технике безопасности общий и на каждом рабочем месте с каждым видом выполняемых работ, который студент должен усвоить и расписаться в протоколе
		Задание 2	Основы клинической лабораторной диагностики, общей и медицинской биохимии
		Задание 3	Самостоятельно анализировать информацию
		Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Задание 4
	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
	Способен поддерживать		

УК-7, ИД-2, УК-7, ИД-3,	должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
ОПК-1, ИД-2, ОПК-1, ИД-3, ОПК-1, ИД-1,	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
ОПК-2, ИД-2, ОПК-2, ИД-3, ОПК-2, ИД-1,	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-4, ИД-2, ОПК-4, ИД-3, ОПК-4, ИД-1,	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ОПК-5, ИД-2, ОПК-5, ИД-3, ОПК-5, ИД-1,	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в		

	организме человека для решения профессиональных задач		
ОПК-6, ИД-2, ОПК-6, ИД-3, ОПК-6, ИД-1,	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
ОПК-8, ИД-2, ОПК-8, ИД-3, ОПК-8, ИД-1,	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность		
ОПК-9, ИД-2, ОПК-9, ИД-3, ОПК-9,	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в		

ИД-1,	профессиональной деятельности		
ОПК-10, ИД-2, ОПК-10, ИД-3, ОПК-10, ИД-1,	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ОПК-11, ИД-2, ОПК-11, ИД-3, ОПК-11, ИД-1,	Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения		
ПК-1, ИД-2, ПК-1, ИД-3, ПК-1 ИД-1,	Готов к участию в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		
ПК-2, ИД-2, ПК-2, ИД-3, ПК-2. ИД-1,	Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия		

ПК-3, ИД-2, ПК-3, ИД-3, ПК-3 ИД-1,	заболевания Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра		
ПК-6, ИД-2, ПК-6, ИД-3, ПК-6, ИД-1,	Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		
ПК-7, ИД-2, ПК-7, ИД-3, ПК-7, ИД-1,	Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)		

	распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
ПК-8, ИД-2, ПК-8, ИД-3, ПК-8, ИД-1,	Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни		
ПК-9, ИД-2, ПК-9, ИД-3, ПК-9, ИД-1,	Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		
ПК-10, ИД-2, ПК-10, ИД-3, ПК-10.	Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы	Формулировка задания
-------------------------------------	----------------------

Код компетенции	Формулировки		
ИД-1, УК-2, ИД-2, УК-2, ИД-3, УК-2, ИД-1,	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 1	Инструктаж по технике безопасности общий и на каждом рабочем месте с каждым видом выполняемых работ, который студент должен усвоить и расписаться в протоколе
		Задание 2	Основы клинической лабораторной диагностики, общей и медицинской биохимии
	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Задание 3	Самостоятельно анализировать информацию
		Задание 4	схематично оформить протокол экспертиз, предусмотренных при проведении медицинских анализов
УК-3, ИД-2, УК-3, ИД-3, УК-3, ИД-1,	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-4, ИД-2, УК-4, ИД-3, УК-4, ИД-1,	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-7, ИД-1, УК-7, ИД-2, УК-7, ИД-3,	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
ОПК-1, ИД-2, ОПК-1, ИД-3, ОПК-1, ИД-1,	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
ОПК-2,	Способен		

ИД-2, ОПК-2, ИД-3, ОПК-2, ИД-1,	проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-4, ИД-2, ОПК-4, ИД-3, ОПК-4, ИД-1,	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ОПК-5, ИД-2, ОПК-5, ИД-3, ОПК-5, ИД-1,	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
ОПК-6, ИД-2, ОПК-6, ИД-3, ОПК-6, ИД-1,	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном		

	этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
ОПК-8, ИД-2, ОПК-8, ИД-3, ОПК-8, ИД-1,	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность		
ОПК-9, ИД-2, ОПК-9, ИД-3, ОПК-9, ИД-1,	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности		
ОПК-10, ИД-2, ОПК-10, ИД-3, ОПК-10, ИД-1,	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ОПК-11, ИД-2, ОПК-11, ИД-3, ОПК-11, ИД-1,	Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную,		

	организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения		
ПК-1, ИД-2, ПК-1, ИД-3, ПК-1 ИД-1,	Готов к участию в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		
ПК-2, ИД-2, ПК-2, ИД-3, ПК-2. ИД-1,	Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания		
ПК-3, ИД-2, ПК-3, ИД-3, ПК-3 ИД-1,	Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X		

	пересмотра		
ПК-6, ИД-2, ПК-6, ИД-3, ПК-6, ИД-1,	Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		
ПК-7, ИД-2, ПК-7, ИД-3, ПК-7, ИД-1,	Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
ПК-8, ИД-2, ПК-8, ИД-3, ПК-8,	Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и		

ИД-1,	формированию навыков здорового образа жизни		
ПК-9, ИД-2, ПК-9, ИД-3, ПК-9, ИД-1,	Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		
ПК-10, ИД-2, ПК-10, ИД-3, ПК-10.	Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей		

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала» включает в себя следующие этапы: подготовительный этап, экспериментальный этап, подготовка и защита отчета по практике. На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном.

Задания повышенного уровня отличаются более глубокой проработкой исследования, наряду с традиционными и использованием, новых методов исследования.

При прохождении практики студент может использовать новые технологии проведения вычислений и обработки данных, проектировочные и оценочные технологии исследования природных, антропогенных систем, имеющиеся на месте прохождения практики, с учетом новейших научных и технологических достижений в исследуемой области.

Практика включает в себя сбор и систематизацию фактического и литературного материала, при этом рекомендуется воспользоваться материалами, доступными в библиотеке, в том числе электронной, а также материалами научных конференций и рабочих совещаний по близким тематикам. При подготовке плана и отчета по производственной практике используется шаблон. К защите отчета рекомендуется подготовить материалы в виде презентации. В отчете должны быть приведены: обоснованность и целесообразность выполнения исследований, материал, полученный в процессе прохождения практики и выводы.

По результатам занятий на подготовительном этапе пишется раздел «Введение» к отчету по следующему плану:

- время и место практики,
- ее цели и задачи,
- объекты исследования,
- методы исследований,
- значение практики.

На титульном листе пишется название работы – «Отчет по производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала», указываются: название учебного заведения и кафедры, фамилия, имя и отчество исполнителя (исполнителей); фамилия, инициалы, ученая степень и должность руководителя практики; место и год написания отчета.

К зачету каждый из студентов должен представить личный дневник по практике с полным отчетом по каждой изученной теме.

В «Заключении» подводятся итоги практики, делаются выводы, замечания и предложения по улучшению практики.

Литература в списке нумеруется и приводится в алфавитном порядке в соответствии со стандартом, принятым в печатных работах.

Отчет по ходу изложения иллюстрируется рисунками, планами, профилями и фотографиями. Рисунки и фотографии нумеруются, сопровождаются подписями и ссылками в тексте.

По окончании практики проводится итоговая конференция, на которой студенты делают доклады по разделам отчета и проблемным вопросам. Обсуждаются результаты практики.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Вопросы для собеседования по

Производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала

Вопросы повышенного уровня выделены курсивом.

1. Опишите устройство и работу процедурного кабинета.
2. Как провести уборку, кварцевание процедурного кабинета.
3. Опишите проведение текущей и заключительной уборки помещений.
4. Расскажите правила хранения лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств.
5. Перечислите способы введения лекарственных средств.
6. Опишите подготовка системы для в/в капельных вливаний.
7. Методика подкожных и внутривенных инъекций.
8. Обработка рук медперсонала.
9. Первичная обработка шприцов.
10. Правила хранения и использования дезинфицирующих растворов. Маркировка уборочного инвентаря.
11. Методы по профилактике и снижению заболеваемости вирусным гепатитом.
12. Транспортировка больных.
13. Двигательные режимы. Положение больного в постели при различных заболеваниях.
14. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья.
15. Пользование функциональными кроватями. Приготовление постели.
16. Особенности наблюдения и ухода за больными при заболеваниях почек.
17. Наблюдение и уход за больными при задержке мочи.
18. Наблюдение и уход за больными с недержанием мочи.
19. Подготовка больных к инструментальным исследованиям мочевыделительной системы.
20. Уход за кожей, профилактика и лечение пролежней.
21. Уход за полостью рта, глазами и волосами.
22. Закапывание капель в глаза, нос, уши.
23. Уход за волосами, глазами, полостью рта.
24. Определение роста и массы тела пациента.
25. Определение окружности грудной клетки.
26. Подсчет числа дыхательных движений.
27. Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилке – каталке и вручную (на носилках).
28. *Смена нательного и постельного белья тяжелому больному.*
29. *Подача судна.*
30. *Подмывание больного.*
31. *Проведение туалета полости рта, носа, ушей.*
32. *Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе .*
33. *Оказание первой доврачебной помощи при внезапной одышке (удушье).*
34. *Сбор мокроты для лабораторного исследования.*
35. *Проведение оксигенотерапии различными методами.*
36. *Умение пользоваться карманным ингалятором.*
37. *Определение характеристик артериального пульса на лучевой артерии.*
38. *Измерение артериального давления.*
39. *Регистрация результатов исследования артериального пульса и артериального давления в температурном листе.*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Темы рефератов

Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала

1. Современные представления о биомедицинской этике.
2. Проблема эвтаназии.
3. Санитарное просвещение: история развития, организация санпросветработы. Санитарное просвещение в работе амбулаторно-поликлинических и стационарных лечебных учреждений.
4. Функциональные обязанности палатной санитарки.
5. Виды уборок в отделениях терапевтического и хирургического профиля.
6. Основы ухода за тяжелобольными.
7. Методика кормления тяжелобольного пациента.
8. Современные дезинфицирующие средства.
9. Правила асептики и антисептики.
10. Профилактика и лечение педикулеза.
11. Глистные инвазии.
12. Способы транспортировки больных.
13. Санитарное содержание палат.
14. Классификация медицинских отходов по степени их эпидемической, токсикологической и радиационной опасности.
15. Санитарные правила и нормы сбора, хранения и удаления медицинских отходов.
16. Правила пожарной безопасности в отделениях терапевтического и хирургического профиля.
17. Дыхательная гимнастика в послеоперационном периоде.
18. Уход за кожей, ногтями, волосами у тяжелобольных.
19. Уход за больным в состоянии комы.
20. Правила работы в операционной, перевязочной.
21. Профилактика пролежней.
22. Уход за больными со стомами.

ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала

Приготовление дезинфицирующих хлорсодержащих растворов.

1. Санитарная обработка больного.
2. Правила транспортировки больных.
3. Личная гигиена больного (смена белья, уход за кожей, туалет полости рта, применение суден, мочеприемников).
4. Методы профилактики пролежней и особенности ухода при образовании их у тяжелых больных.
5. Кормление тяжелых больных.
6. Антропометрия (Как измеряется рост, длина конечностей и масса тела?)
7. Измерение температуры тела (термометрия) и ее регистрация.
8. Уход за лихорадящими больными.
9. Грелка, пузырь со льдом, компресс.
10. Стерилизация медицинских инструментов многократного использования.
11. Инъекции (виды и техника).
12. Подготовка систем для внутривенных вливаний.
13. Определение группы крови.
14. Переливание компонентов крови и кровезаменителей.
15. Оксигенотерапия.
16. Методика пользования индивидуальным ингалятором.
17. Промывание желудка.
18. Зондовые методы исследования желудочного и дуоденального содержимого.
19. Клизмы (очистительная, сифонная).
20. Применение газоотводной трубки.
21. Подготовка к рентгенологическому исследованию желудка, толстой кишки, желчного пузыря.
22. Подготовка к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости.
23. Подготовка к эндоскопическому исследованию желудочно-кишечного тракта и дыхательной системы.
24. Катетеризация и промывание мочевого пузыря.
25. Повязки.
26. Наложение жгута при артериальном кровотечении.

27. Неотложная помощь при отравлениях.
28. Неотложная помощь при травмах.
29. Неотложная помощь при комах.
30. Неотложная помощь при эпилептическом статусе.
31. Неотложная помощь при легочном и желудочном кровотечениях.
32. Неотложная помощь при аллергическом (анафилактическом) шоке.
33. Неотложная помощь при остром инфаркте миокарда.
34. Неотложная помощь при отеке легких.
35. Неотложная помощь при гипертоническом кризе.
36. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.
37. Методика реанимации (искусственное дыхание, закрытый массаж сердца).