

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Иванович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 29.05.2026 12:49:38
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
директор института экономики и
управления, доктор экономических
наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине
Экономика общественного сектора

Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Управление в социальной сфере
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	1

Введение

1. Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика общественного сектора» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.04– Государственное и муниципальное управление (профиль: «Управление в социальной сфере»)
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Экономика общественного сектора»
3. Разработчик: Ларионова Н.А. доцент кафедры ГМУ ЭТ
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Панкратова О. В. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе;

Астахова Е.А.. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры государственного муниципального управления и экономики труда

Представитель организации-работодателя: Симанкина М.В., заместитель начальника управления по обеспечению проектной деятельности аппарата Правительства Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (Профиль Государственное управление) и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

19 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
ИД-1УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	1-9	Опрос, собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-1 анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Не знает анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Знает поверхностно анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Знает анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Знает хорошо анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
ИД-2 разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Не знает, как разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных	Знает поверхностно, как разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического	Знает, как разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных	Знает хорошо, как разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа

	источников информации	анализа доступных источников информации	источников информации	доступных источников информации
ИД-3 вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Не знает, как вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Знает поверхностно, как вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Знает, как вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Знает уверенно, как вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них

Описание шкалы оценивания

Рейтинговая системы оценки успеваемости студентов направления 38.04.04 Государственное муниципальное управление не предусмотрена.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры. Положительный ответ студента на промежуточном контроле (экзамене) оценивается по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

Вопросы для собеседования

Вопросы для проверки уровня обученности

1. Понятие и функции общественного сектора
2. Государство и рынок
3. Парето-оптимального использования ресурсов
4. Изъяны рынка и их характеристика
5. Некоммерческие организации и государство
6. Свойства общественных благ
7. Значение предоставления общественных благ
8. Проблема «безбилетника»
9. Участие государства в распределении дохода
10. Процессы распределения и перераспределения ресурсов
11. Основная модель социальной справедливости
12. Принцип компенсации
13. Понятие критерия Парето
14. Понятие критерия Калдора–Хикса
15. Нерыночное согласование предпочтений

16. Общественный сектор: потребители общественных благ
17. Общественный сектор: поставщики общественных благ поставщики
18. Механизм голосования
19. Изъятия государства: основные группы факторов
20. Направления общественных расходов
21. Основные задачи общественных расходов
22. Формы общественных расходов
23. Общественное страхование
24. Общественные расходы и государственные организации
25. Контрактация и квази-рынки
26. Пути эффективного использования отношений контрактного типа
27. Виды контрактов и типы организаций
28. Контракт типа «издержки и объем»
29. Особенности блочного контракта
30. Особенности отраслей социальной сферы
31. Понятие долгосрочного и краткосрочного социального равновесия
32. Понятие индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП)
33. Государственные меры по стабилизации и улучшению положения социальной сферы
34. Базовые составляющие социальной сферы
35. Значение реформирования сферы образования
36. Значение реформирования сферы здравоохранения
37. Значение реформирования в сфере ЖКХ
38. Социально-экономическая сущность бюджета
39. Понятие бюджетного регулирования
40. Бюджетная система Российской Федерации
41. Регламентация правового статуса бюджетных отношений
42. Понятие федерального (государственного) бюджета
43. Понятие консолидированного бюджета
44. Расходы общенационального уровня федерального бюджета
45. Расходы бюджетов бюджетной системы РФ
46. Основы функционирования Пенсионного фонда РФ
47. Состав и структура городского хозяйства
48. Структура и виды муниципального хозяйства
49. Ресурсы муниципального хозяйства
50. Государственные внебюджетные фонды

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент показывает глубокое и всестороннее знание предмета, имеет целостное представление об управленческих решениях в сфере государственного управления, об экономических последствиях этих решений, способен оценивать эффективность управленческих решений в сфере государственного управления.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент применяет знания об управленческих решениях в сфере государственного управления, об экономических последствиях этих решений, способен оценивать эффективность управленческих решений в сфере государственного управления на среднем уровне

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент применяет знания об управленческих решениях в сфере государственного управления, об экономических последствиях этих решений, способен оценивать эффективность управленческих решений в сфере государственного управления минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не усвоил содержание учебной дисциплины.

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний магистров организацией учебного процесса не предусмотрена.

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры. Положительный ответ студента на промежуточном контроле (экзамене) оценивается по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент показывает глубокое и всестороннее знание предмета, имеет целостное представление об управленческих решениях в сфере государственного управления, об экономических последствиях этих решений, способен оценивать эффективность управленческих решений в сфере государственного управления.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент применяет знания об управленческих решениях в сфере государственного управления, об экономических последствиях этих решений, способен оценивать эффективность управленческих решений в сфере государственного управления на среднем уровне

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент применяет знания об управленческих решениях в сфере государственного управления, об экономических последствиях этих решений, способен оценивать эффективность управленческих решений в сфере государственного управления минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не усвоил содержание учебной дисциплины.

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Понятие и функции общественного сектора
2. Контракт типа «издержки и объем»
3. Государство и рынок
4. Особенности отраслей социальной сферы
5. Парето-оптимального использования ресурсов
6. Понятие долгосрочного и краткосрочного социального равновесия
7. Изъяны рынка и их характеристика
8. Понятие индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП)
9. Некоммерческие организации и государство
10. Состав и структура городского хозяйства
11. Свойства общественных благ
12. Понятие консолидированного бюджета
13. Проблема «безбилетника»
14. Муниципальный сектор как объект национальной экономики
15. Понятие критерия Парето
16. Базовые составляющие социальной сферы
17. Процессы распределения и перераспределения ресурсов
18. Понятие федерального (государственного) бюджета
19. Основная модель социальной справедливости
20. Значение реформирования в сфере ЖКХ
21. Принцип компенсации
22. Государственные меры по стабилизации и улучшению положения социальной сферы
23. Нерыночное согласование предпочтений
24. Значение реформирования сферы образования
25. Общественный сектор: потребители общественных благ
26. Формы расходов бюджетов
27. Общественный сектор: поставщики общественных благ
28. Основы функционирования Пенсионного фонда РФ
29. Механизм голосования
30. Ресурсы муниципального хозяйства
31. Изъяны государства: основные группы факторов

32. Структура и виды муниципального хозяйства
33. Направления общественных расходов
34. Муниципальный сектор экономики, муниципальное хозяйство
35. Основные задачи общественных расходов
36. Государственные внебюджетные фонды
37. Формы общественных расходов
38. Регламентация правового статуса бюджетных отношений
39. Общественное страхование
40. Расходы общенационального уровня федерального бюджета
41. Общественные расходы и государственные организации
42. Социально-экономическая сущность бюджета
43. Контрактация и квази-рынки
44. Расходы бюджетов бюджетной системы РФ
45. Пути эффективного использования отношений контрактного типа
46. Бюджетная система Российской Федерации
47. Виды контрактов и типы организаций
48. Понятие бюджетного регулирования
49. Особенности блочного контракта
50. Значение реформирования сферы здравоохранения

Примерные практические задания

1. Назовите самые главные, на ваш взгляд, причины усиления государственного вмешательства в современную экономику
2. В чем, на ваш взгляд, несостоятельность рынка и несостоятельность государства?
3. Какова, на ваш взгляд, роль государства в развитии информационной системы страны?
4. Перечислите инструменты, которые использует государство для перераспределения доходов.
5. Каковы, на ваш взгляд, особенности некоммерческих организаций как общественных организаций
6. Каковы отличительные свойства общественных благ?
7. Почему именно общественные блага являются основными результатами функционирования общественного сектора?
8. Задача рассчитать параметры рыночного равновесия: если спрос и предложение определенного товара выражаются кривыми: Спрос $= 520 - Q$ и Предложение $= 145 + 0,5Q$. Определить: – параметры равновесия на рынке этого товара.
9. Какие причины, на ваш взгляд, способствовали усилению социального неравенства в России в последние годы?
10. Перечислите инструменты, которые использует государство для перераспределения доходов.
11. На примере образования рассмотрите, какие издержки и выгоды (в том числе неосязаемых благ) необходимо учитывать при принятии решения о финансировании программы.
12. Каковы, на ваш взгляд, пути совершенствования государственной экономической политики по регулированию социально-экономического развития регионов?
13. Предположим, СКФУ решил придерживаться следующей политики: вуз не будет больше предоставлять потенциальным работодателям информацию о рейтингах студентов. Какие потенциальные плюсы и минусы от данной политики? Со стороны студента важным вопросом является вопрос о том, как это отразится на их зарплате.
14. Назовите примеры благ и категории выбора населения, которым предоставляются общественные блага независимо от их платежеспособности.
15. Имеется программа решения проблем территории. По расчетам издержки по программе составят 150 ден. ед., выгоды 15 ден. ед. в год. Рассчитать норму прибыли

программы и определить при каком уровне процентов за капитал, полученный в кредит, реализация программы станет выгодна возможным инвесторам.

16. Данные по валовому выпуску продукции региона представлены в таблице

Страна	А	В	%% итогу
Добыча	21		
Готовая продукция	51		
Услуги	31		
Итого			

Определите отраслевую структуру регионального хозяйства и сделайте выводы

17. Данные по валовому выпуску продукции региона представлены в таблице

Страна	В	В	%% итогу
Добыча	26		
Готовая продукция	26		
Услуги	21		
Итого			

Определите отраслевую структуру регионального хозяйства и сделайте выводы

18 Определите необходимый прирост жилого фонда муниципалитета в прогнозируемом периоде, исходя из следующих данных: Численность населения – 9.5 млн. человек; жилой фонд на начало года – 200 млн. м²; выбытие жилого фонда за год – 1%; норматив обеспеченности общей площадью жилья – 21 м²/чел.

19 Рассчитайте численность занятых в государственном секторе экономики, если объем производства увеличится на 10%, а производительность труда на 3%. Количество занятых на текущий момент составляет 1160 тыс. человек.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: вопросы для собеседования.

Экзамен проводится в форме электронного тестирования или очно

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить УК-1 компетенции.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение 40 минут подготовить устно ответы на вопросы.

При проверке задания оцениваются последовательность изложения, аргументированность.

Составитель _____ Н.А.Ларионова
(подпись)

«__» _____ 2026 г.