

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Александрович
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 19.06.2026 14:07:16
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора института
Перспективной инженерии
канд. тех. наук, доцент
А.А. Порохня

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**Научные основы технологии и организации строительства и
ремонта автомобильных дорог**

Направление подготовки
Направленность (профиль)

08.04.01 Строительство
Проектирование, строительство и эксплуатация
автомобильных дорог

Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в семестре

Очная
2026
1

Введение

1. Фонд оценочных средств предназначен для освоения набора компетенций студента по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог.
2. ФОС является приложением к программе государственной итоговой аттестации
3. Разработчик Доцент департамента строительной инженерии и прототипирования, кандидат технических наук Яшин С.О.
4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Доцент департамента строительной инженерии и прототипирования, кандидат технических наук Солдатов А.А.

Яшин С.О., доцент департамента строительной инженерии и прототипирования, кандидат технических наук

Лозикова Ю.Г., доцент департамента строительной инженерии и прототипирования, кандидат технических наук

Представитель организации-работодателя: Генеральный директор ЗАО ТСК «Ставропольстрой» Травов В.П.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» профиль «Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог» и рекомендуется для проведения государственной итоговой аттестации.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> УК-3.1. Разработка целей команды в соответствии с целями проекта УК-3.2. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников УК-3.3. Разработка и корректировка плана работы команды УК-3.4. Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия УК-3.5. Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных	Студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	С ошибками применяет основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.	Хорошо умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	Отлично умеет распределять поручения и делегировать полномочия членам команды

особенностей членов команды УК-3.6. Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией УК-3.7. Презентация результатов собственной и командной деятельности УК-3.8. Оценка эффективности работы команды УК-3.9. Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации УК-3.10. Контроль реализации стратегического плана команды				
Компетенция: ПК-2. Способен проводить прикладные документальные исследования в отношении объекта градостроительной деятельности для использования в процессе инженерно-технического проектирования				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ПК-2.1. Составление технического задания, плана и программы исследований объекта промышленного и гражданского строительства ПК-2.2. Определение перечня ресурсов, необходимых для проведения исследования ПК-3.5. Составление аналитического обзора научно-технической информации в сфере промышленного и	Студент не знает значительно й части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практически е работы.	С ошибками принимать решения в профессиональ ной деятельности с учётом требований действующих нормативно-правовых актов.	Хорошо умеет принимать решения в профессиональной деятельности с учётом требований действующих нормативно-правовых актов	Отлично умеет принимать решения в профессиональной деятельности и с учётом требований действующих нормативно-правовых актов

гражданского строительства ПК-2.3. Разработка математических моделей исследуемых объектов ПК-2.4. Проведение математического моделирования объектов промышленного и гражданского строительства в соответствии с его методикой				
---	--	--	--	--

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Система ВАДС (водитель – автомобиль – дорога - среда).	УК-1
2.		Влияние вводно-теплого режима на службу дороги.	УК-1
3.		Деформации и разрушения на автодорогах.	УК-1
4.		Транспортно-эксплуатационные показатели дорог, методы их оценки.	УК-1
5.		Скорость и методы ее оценки.	УК-1
6.		Технический учет и паспортизация автомобильных дорог и дорожных сооружений.	УК-1
7.		Обеспечение безопасности и удобства движения на дорогах.	УК-1
8.		Анализ причин ДТП и меры, повышающие безопасность движения.	УК-1
9.		Методы создания шероховатости.	УК-1
10.		Зимнее содержание автомобильных дорог.	ПК-2
11.		Теория снегопереноса. Методы определения снегоприноса.	ПК-2
12.		Снегоочистка.	ПК-2
13.		Борьба с зимней скользкостью.	ПК-2
14.		Потребительские свойства дороги.	ПК-2
15.		Технология ремонта и содержания и ремонта дорог и дорожных сооружений.	ПК-2
16.		Классификация и состав работ по ремонту и содержанию.	ПК-2
17.		Планирование работ по ремонту и содержанию.	ПК-2
18.		Технология ремонта и содержания земляного полотна и системы водоотвода.	ПК-2
19.		Технология ремонта и содержания дорожных одежд.	УК-1, ПК-2
20.		Технология ремонта и содержания инженерного обустройства и обстановки дороги.	УК-1
21.		Организация дорожного движения.	УК-1
22.		Организация дорожного движения с помощью дорожных знаков и разметки.	УК-1
23.		Организация дорожного движения с помощью светофорного регулирования.	УК-1
24.		Основные положения стратегии управления движением.	УК-1, ПК-2
25.		Организация дорожной службы.	УК-1, ПК-2
26.		Методы организации работ по ремонту и содержанию.	УК-1, ПК-2

27.		Эксплуатация дорог в особых условиях.	ПК-2
28.		Технические средства организации и обеспечения безопасности дорожного движения.	ПК-2
29.		Система ВАДС (водитель – автомобиль – дорога - среда).	ПК-2
30.		Влияние вводно-теплого режима на службу дороги.	УК-1
31.		Деформации и разрушения на автодорогах.	УК-1, ПК-2
32.		Транспортно-эксплуатационные показатели дорог, методы их оценки.	УК-1, ПК-2
33.		Скорость и методы ее оценки.	УК-1, ПК-2
34.		Технический учет и паспортизация автомобильных дорог и дорожных сооружений.	УК-1, ПК-2

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он знает в полном объеме программный материал, логически грамотно и точно его излагает, сопровождая ссылками на дополнительную справочно-нормативную литературу, освоенную самостоятельно;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает полностью основной программный материал, правильно и логично его излагает, точно отвечает на вопросы;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает основной программный материал частично, без деталей и правильных формулировок;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала: теоретических основ проектирования линейных объектов.