

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Л.И.

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 18.06.2026 10:51:59

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
института экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление стоимостью бизнеса в ESG среде

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

38.04.08 Финансы и кредит
Финансы устойчивого развития
2026
Очная
3

Разработано
Канд. экон. наук, доцент кафедры
финансов и кредита
Пасько Е.А.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование универсальных и профессиональных (УК-4, ПК-3) компетенций будущего магистра по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансы устойчивого развития».

Основная цель курса «Управление стоимостью бизнеса в ESG среде» заключается в изучении обучающимися сущности управления стоимостью бизнеса, учитывая современные технологии (ESG), формировании у обучающегося целостных представлений оценке стоимости бизнеса, о подходах и методах оценки бизнеса, об управлении стоимостью бизнеса на основе оценки. В рамках изучения дисциплины рассматриваются как законодательные, так и практические основы функционирования бизнеса.

Задачами преподавания дисциплины являются: определить роль оценки стоимости бизнеса в системе ценностно-ориентированного менеджмента на предприятии; овладение методологией оценки; определение основных ценообразующих факторов путем анализа цепочки создания стоимости компании; овладение практическими навыками управления стоимостью компании, путем выстраивания грамотной финансовой политики предприятия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление стоимостью бизнеса в ESG среде» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3. Способен осуществлять мониторинг и управление стоимостью бизнеса в рамках концепции устойчивого развития экономики и принципов ESG развития	ИД-1 ПК-3. способность выбирать методы расчета стоимости бизнеса на основе доходного, сравнительного и затратного подходов, используя различные источники информации и данные в соответствии с целями оценки и интересами субъектов оценки; ИД-2 ПК-3. способность осуществлять оценку и мониторинг стоимости бизнеса с учетом налоговых рисков; ИД-3 ПК-3. способность обосновывать стратегию управления стоимостью бизнеса, недвижимого и движимого имущества в различных отраслях и сферах деятельности налоговых агентов с учетом налоговых рисков.	Студент способен выбирать методы расчета стоимости бизнеса на основе доходного, сравнительного и затратного подходов, используя различные источники информации и данные в соответствии с целями оценки и интересами субъектов оценки; осуществлять оценку и мониторинг стоимости бизнеса с учетом налоговых рисков; обосновывать стратегию управления стоимостью бизнеса, недвижимого и движимого имущества в различных отраслях и сферах деятельности налоговых агентов с учетом налоговых рисков.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего 5 з.е., 180 акад. ч	ОФО, акад. ч.
Контактная работа:	36
Лекции/из них практическая подготовка	18
Практических занятий/из них практическая подготовка	18
Самостоятельная работа	108
Формы контроля	
Экзамен	36
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	(да)

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем/из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Теоретические аспекты ценностно-ориентированного менеджмента 1.1 Ценностно-ориентированный менеджмент: понятие и структура 1.2 Ценностно-ориентированный менеджмент: основные модели оценивания фундаментальной ценности	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-1, ПК-3, ИД-2, ПК-3, ИД-3, ПК-3	2			12	Собеседование
2.	Стоимость бизнеса и стоимостной подход к управлению 2.1 Основная характеристика стоимости бизнеса 2.2 Сущность и основные цели оценочной деятельности 2.3 Характеристика стоимостного подхода к управлению предприятием	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-1, ПК-3, ИД-2, ПК-3, ИД-3, ПК-3	2			12	Собеседование
3.	Методология оценки стоимости бизнеса 3.1 Доходный подход к оценке стоимости бизнеса. Метод прямой капитализации. Метод дисконтирования предполагаемых денежных потоков 3.2 Затратный подход к оценке стоимости бизнеса. Метод чистых активов. Метод ликвидационной стоимости 3.3 Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса. Метод рынка капитала. Метод сделок. Метод отраслевых коэффициентов	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-1, ПК-3, ИД-2, ПК-3, ИД-3, ПК-3	2	6		12	Собеседование

4.	Операционная, финансовая и инвестиционная деятельность компании: факторы стоимости 4.1 Факторы, основные задачи и этапы операционной деятельности компании 4.2 Факторы и этапы инвестиционной деятельности компании 4.3 Факторы и этапы финансовой деятельности компании 4.4 Отличия операционной деятельности компании от финансовой и инвестиционной	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-1, ПК-3, ИД-2, ПК-3, ИД-3, ПК-3	2			12	Собеседование
5.	Ценностно-ориентированная финансовая политика компании 5.1 Влияние финансовой политики на стоимость компании 5.2 Содержание долгосрочной и краткосрочной финансовой политики	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-1, ПК-3, ИД-2, ПК-3, ИД-3, ПК-3	2			12	Собеседование
6.	Особенности оценки стоимости бизнеса для различных целей 6.1 Особенности оценки стоимости бизнеса при планировании его покупки 6.2 Особенности оценки при приобретении инфраструктуры для собственного бизнеса 6.3 Особенности оценки при риске банкротства или ликвидации компании	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-1, ПК-3, ИД-2, ПК-3, ИД-3, ПК-3	2			12	Собеседование
7.	Современные инструменты стоимостного управления 7.1 Развитие методов управления стоимостью бизнеса на основе цифровых технологий 7.2 Место и роль ESG-финансов в управлении стоимостью бизнеса	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-1, ПК-3, ИД-2, ПК-3, ИД-3, ПК-3	2			12	Собеседование
8.	Системы управления стоимостью компании, их составляющие и классификация. 8.1 Система экономической добавленной стоимости (Economic value added, EVA). 8.2 Основные показатели и принципы управления компанией в системе EVA.	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-1, ПК-3, ИД-2, ПК-3, ИД-3, ПК-3	2	6		12	Собеседование
9.	Определение итогового значения стоимости бизнеса 9.1 Согласование результатов оценки стоимости бизнеса в ESG среде 9.2 Особенности составления отчета об оценке	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-1, ПК-3, ИД-2, ПК-3, ИД-3, ПК-3	2	6		12	Собеседование

	бизнеса						
	ИТОГО за 3 семестр		18	18		108	
	ИТОГО		18	18		108	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

Макарова, В. А. Управление стоимостью промышленных предприятий : учебное пособие / В.А. Макарова, А.А. Крылов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 188 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/2037. - ISBN 978-5-16-006911-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2044318>

Барулина, Е. В. Управление стоимостью компании Электронный ресурс : Финансовый контроллинг, менеджмент, информационно-сервисное обеспечение. Монография / Е. В. Барулина, С. В. Барулин. - Управление стоимостью компании, 2019-03-06. - Москва : Русайнс, 2019. - 255 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4365-0663-0

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

Лисовский, А.Л. Оценка стоимости фирмы (бизнеса) Электронный ресурс : учебное пособие / Л.А. Шмелева / Т.А. Никерова / А.Л. Лисовский. - Москва : Научный консультант, 2019. - 58 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) / Н.Ф. Чеботарев. - 3-е изд. - Москва : Дашков и Ко, 2020. - 253 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Управление стоимостью бизнеса» для студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит направленность (профиль) «Финансы устойчивого развития» (рукопись).

2. Методические указания к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Управление стоимостью бизнеса» для студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит направленность (профиль) «Финансы устойчивого развития» (рукопись).

3. Методические указания к практическим работам по дисциплине «Управление стоимостью бизнесом» для студентов 38.04.08 Финансы и кредит направленность (профиль) «Финансы устойчивого развития» (рукопись).

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-правовая система Консультант плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

2. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.library.stavsu.ru>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
2	http://catalog.ncfu.ru/catalog/ncfu – Электронный каталог научной библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении
-------------------------	---

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация

образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.