

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 11:12:57

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726391d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления, доктор
экономических наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Психология

Направление подготовки

Направленность

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в 3 семестре

38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Региональное и муниципальное управление
2026

очная

Введение

1. Назначение: обеспечить научно-методическую основу для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Психология». Текущий контроль по дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Психология».

3. Разработчик: Макадей Л.И., доцент кафедры общей психологии и психологии личности

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:

Председатель Куш Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. зам. директора по учебной работе;

Астахова Е.А. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры государственного, муниципального управления и экономики труда.

Представитель организации-работодателя: Симанкина М.В., заместитель начальника управления по обеспечению проектной деятельности аппарата Правительства Ставропольского края.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Региональное и муниципальное управление») и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

19 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора(ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Не может осуществлять выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Не совсем корректно определяет поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	В целом обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Грамотно определяет поставленные задачи на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	Не может обеспечивать работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	Не совсем корректно обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	В целом правильно обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	Правильно учитывает в совместной деятельности особенности работы команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта
Результаты	Не может	Испытывает	В целом,	Логически

обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	выполнять поставленные задачи на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	затруднения при выполнении поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	верно, обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	обосновывает необходимость выполнения поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения
Компетенция: УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-6	Отсутствие знания значительной части теоретических положений, допущение	Демонстрирует неполное, поверхностное знание теоретических положений. Допускает	Уверенно воспроизводит ключевые категории и понятия дисциплины, при	Имеет полные и систематизированные знания при установлении личных и профессиональн
устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	существенных ошибок при установлении личных и профессиональных целей в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	неточности, нарушение логической последовательности в изложении теоретических положений, ключевых категорий и понятий дисциплины	установлении личных и профессиональных целей в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий	ых целей в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-6 реализует и корректирует стратегию личностного и профессионально	Соответствующие умения отсутствуют	Затрудняется в реализации и коррекции стратегий личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных	В основном умеет реализовывать и корректировать стратегии личностного и профессионального развития, с учетом	Полное самостоятельное владение умениями

го развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда		возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-6 критически оценивает эффективность использования	Демонстрирует отсутствие навыков критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при	Демонстрирует неуверенное владение некоторыми навыками критической оценки эффективности использования времени и других	Владеет навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при	Полное самостоятельное владение навыками
времени и других ресурсов при решении, поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	решении, поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	ресурсов при решении, поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	решении, поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	Г	Психология на современном этапе - это наука о а) сознании б) душе в) поведении г) психике и психических явлениях д) законах человеческого общества	УК-3
2.		Роль психологии в современном мире.	УК-3
3.		Культурно-историческая концепция развития психики человека	УК-3
4.		Основные понятия психологической теории деятельности.	УК-3
5.	В	Психологию по признаку предмета относят к наукам а) естественным б) техническим в) гуманитарным г) медицинским д) экономическим	УК-6
6.	А, Б, Д	Особенности житейских психологических знаний а) носят интуитивный характер б) передача знаний затруднена в) рациональны и осознанны г) обобщены д) ограничены	УК-6
7.	А, В	С: К принципам психологии относятся а) детерминизма б) равенства в) развития г) единства сознания и поведения д) объективности	УК-6
8.	А, Б	Познавательными психическими процессами являются а) ощущение б) мышление в) радость г) принятие решений д) борьба мотивов	УК-6

9.	А	Относительно устойчивые явления, характеризующие психику в целом, это психические а) свойства б) состояния в) закономерности г) процессы д) заболевания	УК-6
10.		Восприятие и его основные свойства	УК-6
11.		Общее понятие о памяти.	УК-6
12.		Процессы памяти.	УК-6
13.		Виды и типы памяти.	УК-6
14.		Понятие внимания	УК-6
15.		Основные характеристики свойств внимания	УК-6
16.		Общая характеристика речи	УК-6
17.		Волевой акт и его структура	УК-6
18.		Общее понятие о темпераменте и системе его проявлений	УК-6
19.		Функции и методы саморегуляции.	УК-6
20.		Место психологии в системе других наук.	УК-6
21.		Рассмотрите особенности взаимосвязи психики и мозга.	УК-6
22.		Рассмотрите основные отличия психики животных от сознания человека.	УК-6
23.		Охарактеризуйте основные этапы развития психики в филогенезе.	УК-6
24.		Психологическая защита личности.	УК-6

2. Описание шкалы оценивания

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал высокий уровень владения индикаторами компетенции.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал средний уровень владения индикаторами компетенции.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показал минимальный уровень владения индикаторами компетенции.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если минимальный уровень владения индикаторами компетенции не достигнут.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он показал высокий, средний и минимальный уровни владения индикаторами компетенции.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если минимальный уровень владения индикаторами компетенции не достигнут.

**** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий***