

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 10.06.2026 11:56:19

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726551d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

института экономики и управления,

д-р экон. наук, профессор

Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные технологии банкинга

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

38.04.08 Финансы и кредит

Финансово-инвестиционные технологии в бизнесе

2026

Заочная

4

Разработано

Канд. экон. наук, доцент
кафедры финансов и кредита

Меркулова И.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование профессиональной компетенции (ПК-1) будущего магистра по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит».

Задачами преподавания дисциплины являются: изложение теоретических основ построения и функционирования автоматизированных банковских систем; цифровой трансформации банковской отрасли; ознакомление с понятием банковских электронных услуг, их месте в деятельности современного коммерческого банка, видами розничных банковских услуг, включая пластиковые карты, банкоматы, электронные деньги; рассмотрение электронных систем межбанковских операций; получение представления об информационном, техническом и программном обеспечении банковских электронных систем, использовании искусственного интеллекта в банковской отрасли; о подходах к обеспечению безопасности банковских систем; получение практических навыков использования прикладного программного обеспечения.

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований образовательного стандарта СКФУ в вопросах: использования современных информационных технологий в банковской деятельности, развития навыков выполнения своих профессиональных задач в современной информационной среде.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору «Современные технологии банкинга» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1). Ее освоение происходит в 4 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Способность осуществлять финансовое консультирование населения, субъектов крупного, среднего, малого и микро-бизнеса	ИД-4 ПК-1 Способность разъяснять клиентам содержания финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции	Способен разрабатывать элементы методологии, стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего 3 з.е., 108 акад.ч	ЗФО, акад.ч.
Контактная работа:	8
Лекции/из них практическая подготовка	4
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	4
Практических занятий/из них практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	100
Формы контроля	
Зачет	+

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием

количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем/из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Информационные технологии в банковском деле 1.Этапы внедрения компьютерных технологий в банковскую сферу. 2.Иерархическая структура автоматизированного управления банком. 3.Направления информатизации деятельности банка. 4. Понятие банковской электронной услуги, ее место и роль в деятельности коммерческого банка; новые виды банковских услуг, оказываемых с использованием современных информационных технологий.	ИД-4 ПК-1	2			13
2	Структура автоматизированных банковских систем 1. Автоматизированные системы в банках. Основные понятия 2. Обобщенная структура АБС и функциональное наполнение отдельных подсистем 3. Поколения автоматизированных банковских систем,особенности, платформы, функциональность 4. Современное состояние АБС. Обзор отечественных АБС. Фирмы-разработчики АБС Зарубежные АБС. Особенности	ИД-4 ПК-1	2			13
3	Автоматизация деятельности кредитной организации на платформе «1С:Предприятие8» 1. Знакомство с АБС «Управление кредитной организацией 2. Технология открытия лицевого счета клиенту в системе	ИД-4 ПК-1			2	13
4	Розничные банковские электронные услуги 5.1. Сущность, виды и нормативно-правовое регулирование розничных банковских электронных услуг 5.2. Технологии, каналы доставки и перспективы развития розничных банковских электронных услуг	ИД-4 ПК-1				16

5	Дистанционное банковское обслуживание 6.1. Основы дистанционного банковского обслуживания (ДБО): понятие, виды и правовое регулирование 6.2 Технологии, инструменты и перспективы развития ДБО	ИД-4 ПК-1				16
6	Безопасность автоматизированных банковских систем 9.1 Основы безопасности автоматизированных банковских систем (АБС): угрозы, риски и нормативная база 9.2 Технические и организационные меры защиты АБС	ИД-4 ПК-1			2	13
7	Искусственный интеллект в банковской сфере 11.1 Основы применения искусственного интеллекта в банках: концепции, технологии и нормативное регулирование 11.2 Практическое применение ИИ в различных направлениях банковской деятельности	ИД-4 ПК-1				16
ИТОГО за 4 семестр			4		4	100
ИТОГО			4		4	100

6. Фондооценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Лабораторные работы проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Баланов, А. Н. Цифровая трансформация. Финансовые услуги и банковское дело : учебное пособие для

вузов / А. Н. Баланов. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 564 с. - ISBN 978-5-507-49589-4 // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/422564>».

2. Баранова, А. Ю. Банковское обслуживание бизнеса : учебное пособие / А. Ю. Баранова. - 2-е изд. - Москва : ФЛИНТА, 2024. - 80 с. - ISBN 978-5-9765-5602-7 // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/436520>.

3. Будович, Л. С. Экосистемы и финансовые сервисы в цифровой среде : учебное пособие / Л. С. Будович, Ю. В. Старцева, Е. В. Хомутова. - Москва : РТУ МИРЭА, 2025. - 99 с. - ISBN 978-5-7339-2549-3 // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/498098>».

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Актуальные проблемы цифровой экономики Российской Федерации : учебное пособие / В. М. Власова, В. А. Варфоломеева, Л. С. Воробьева, Н. А. Иванова. - Санкт-Петербург : ГУАП, 2023. - 122 с. - ISBN 978-5-8088-1900-9 // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/461507>.

2. Калачева, Е. А. Банковское дело : учебное пособие / Е. А. Калачева, И. В. Калачева. - Кемерово : КемГУ, 2023. - 214 с. - ISBN 978-5-8353-2983-0 // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/355808>».

3. Нечаев, А. С. Цифровые финансовые технологии : учебное пособие для вузов / А. С. Нечаев, Ю. Н. Барыкина. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. - 152 с. - ISBN 978-5-507-51634-6 // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/455696>.

4. Тарасова, Н. В. Основы безопасности банковской деятельности : учебное пособие / Н. В. Тарасова. - Москва : РТУ МИРЭА, 2025. - 79 с. - ISBN 978-5-7339-2535-6 // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/498029>».

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к практическим работам по дисциплине «Современные технологии банкинга» для магистрантов направления 38.04.08 «Финансы и кредит» (направленность (профиль) «Финансово-инвестиционные технологии в бизнесе»). – Ставрополь: СКФУ, 2026. [Электронный ресурс]

2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Современные технологии банкинга» для магистрантов направления 38.04.08 «Финансы и кредит» (направленность (профиль) «Финансово-инвестиционные технологии в бизнесе»). – Ставрополь: СКФУ, 2026. [Электронный ресурс]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://catalog.ncstu.ru/catalog>– Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ.

2. <http://www.consultant.ru>– Официальный сайт Консультант плюс [Электронный ресурс].

3. <http://www.bankir.ru> – Информационный портал о банках [Электронный ресурс].

4. <http://www.cbr.ru> – сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России) [Электронный ресурс].

5. <http://www.spark-interfax.ru> - Информационно-аналитическая система "СПАРК-Эмитент"

6. <http://www.fin-izdat.ru> - Сайт издательского дома «Финансы и кредит» (журнал «Финансы и кредит») [Электронный ресурс].

7. <http://www.banktech.ru>– Сайт журнала «Банковские технологии» [Электронный ресурс].

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На лабораторных работах студенты представляют комплект работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://catalog.ncstu.ru/catalog>– Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ.
2. <http://www.consultant.ru>– Официальный сайт Консультант плюс [Электронный ресурс].
3. <http://www.bankir.ru> – Информационный портал о банках [Электронный ресурс].
4. <http://www.cbr.ru> – сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России) [Электронный ресурс].
5. <http://www.spark-interfax.ru> - Информационно-аналитическая система "СПАРК-Эмитент"
6. <http://www.fin-izdat.ru> - Сайт издательского дома «Финансы и кредит» (журнал «Финансы и кредит») [Электронный ресурс].
7. <http://www.banktech.ru>– Сайт журнала «Банковские технологии» [Электронный ресурс].

Программное обеспечение

1. Альт Рабочая станция 10
2. Альт Рабочая станция К
3. Альт «Сервер»
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Лабораторные работы	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.