

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине
«Сравнительная внешняя политика»**

Направление подготовки	41.04.05 Международные отношения
Направленность(профиль)	Кавказ в системе международных отношений

Ставрополь 2026 г.

Содержание

Введение.....	3
Практическое занятие 1. Индивидуальный уровень сравнительного анализа внешней политики	
Практическое занятие 2. Государственный и системный уровни сравнительного анализа внешней политики	
Практическое занятие 3. Внешнеполитический процесс на национальном и международно-региональном уровнях	
Практическое занятие 4. Внешнеполитический процесс в Российской Федерации.	
Практическое занятие 5. Основные этапы, направления и приоритеты внешнеполитического курса Российской Федерации.	
Практическое занятие 6. Особенности внешнеполитических процессов в развитых западных демократиях (Великобритания, Германия, Франция)	
Практическое занятие 7. Внешнеполитический процесс в США. Формирование внешней политики в США	
Практическое занятие 8. Этапы развития внешнеполитического курса США во второй половине XX – начале XXI вв.	
Практическое занятие 9. Российско-американские отношения в 1990-2000-х гг.	
Практическое занятие 10. США и ЕС: проблемы и перспективы сотрудничества.	
Практическое занятие 11. США и Китай: проблемы и перспективы сотрудничества	
Практическое занятие 12. Внешнеполитический процесс в азиатских демократических странах (Индия, Япония)	
Практическое занятие 13. Внешнеполитический процесс в странах нелиберальной демократии (Турция, Сингапур)	
Практическое занятие 14. Авторитарный тип внешнеполитического процесса (Иран, Египет).	
Практическое занятие 15. Внешнеполитический процесс в Китае	
Практическое занятие 16. Российско-китайские отношения на современном этапе	
Практическое занятие 17. Внешнеполитический процесс на постсоветском пространстве	
Практическое занятие 18. Внешние политики постсоветских государств: общее и особенное	

Введение

Цель освоения дисциплины – дать магистру на основе междисциплинарного подхода комплексный анализ различных факторов, связанных с принятием и реализацией внешнеполитических решений. При этом большое внимание уделяется социокультурным и историко-цивилизационным аспектам внешнеполитических процессов в разных странах мира. Это имеет большой практический смысл, так как позволяет подготовить обучающихся к практической деятельности в принципиально отличной социокультурной среде. Учебная дисциплина направлена на формирование широкого комплекса универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Задачи освоения дисциплины:

проанализировать, уровни сравнительного анализа внешней политики, факторы, влияющие на процесс принятия внешнеполитических решений, внешнеполитический процесс на национальном, международном и глобальном уровнях, формальные и неформальные институты в выработке внешней политики, рассмотреть особенности внешнеполитического процесса в Российской Федерации, США, Китае и странах Европейского Союза, особенности усвоения западных демократических институтов в азиатских странах, общие характеристики внешнеполитического процесса в «нелиберальных демократиях», общие особенности внешнеполитического процесса в авторитарных государствах, особенности внешней политики постсоветских государств.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Уверенно применяет методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
- Использует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.
- Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- Уверенно оценивает, моделирует и прогнозирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.
- Проводит научный анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
- Использует навыки оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Дисциплина «Сравнительная внешняя политика» относится к основной части и её освоение происходит в 1 семестре.

По окончании освоения курса студент должен обладать следующими компетенциями: УК-1; ОПК-3, ПК-4.

Целью данных методических указаний является оказание учебно-методической помощи студенту в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Студент в ходе освоения курса приобретает навыки научного анализа, активизации мыслительной деятельности и накопления знаний по данной дисциплине.

Методические рекомендации предназначены для подготовки студентов к практическим (семинарским) занятиям. В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо ознакомиться с планом предстоящего семинара, основным и дополнительным

списком рекомендуемой литературы по данной теме, внимательно изучить методические рекомендации по проведению занятия, выписать и освоить незнакомые термины и понятия, тезисно или развернуто подготовиться к занятию по пунктам плана.

Подготовку к каждому практическому занятию рекомендуется начинать с ознакомления с планом занятия, в котором отражается содержание предложенной темы. Скрупулёзное продумывание и штудирование вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем связано с изучением основной, дополнительной литературы и интернет-ресурсов, приведённых в рекомендациях к каждой теме практического занятия. На основе персональных предпочтений студенту следует самостоятельно выбрать тему а по проблеме занятия и по возможности подготовить по нему презентацию.

Все новые термины по изучаемой теме необходимо знать, а для этого рекомендуется их внести в тезаурус. Это же касается и перечня персоналий. Их необходимо вести с самого начала изучения данной дисциплины. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно владеть теоретической составляющей курса, в совершенствовании навыков публичного выступления и участия в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении вопросов и заданий.

В зависимости от содержания и количества отведённого времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырёх-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определённых рабочей программой дисциплины.
2. и/или выступление с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено методическими рекомендациями для практических занятий.

Структура практического занятия

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов – проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность – до 15 минут.

Вторая часть – выступление студентов с аргументами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов занятия. Обязательный элемент – представление и анализ полученных данных, обоснование последствий любого факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут.

После этого следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к выводам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и даётся время на его выполнение, а затем идёт обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их чёткие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает значительный объем времени из общей трудоёмкости дисциплины на самостоятельную работу, колеблющийся до половины до двух третей от всего объёма работ. В связи с этим, обучение включает в себя две части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов магистратуры.

В Концепции модернизации российского образования обозначены основные задачи

профессионального образования – подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов магистратуры над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание творческой активности и инициативы.

Самостоятельная работа студентов магистратуры предполагает, прежде всего, его научно-исследовательскую и практическую деятельность, поскольку именно эти виды учебной работы, в первую очередь, готовят к самостоятельному выполнению профессиональных задач. Конечной целью самостоятельной работы студентов магистратуры является организация самостоятельной познавательной деятельности, формирование умения самостоятельно анализировать информацию, выделять главное и второстепенное.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие № 1. Индивидуальный уровень сравнительного анализа внешней политики

Цель занятия: сформировать у студентов способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ по общим вопросам сравнительной внешней политики.

В результате освоения темы (практического занятия), студент:

- Уверенно применяет методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
- Использует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.
- Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- Уверенно оценивает, моделирует и прогнозирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.
- Проводит научный анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
- Использует навыки оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Актуальность темы (практического занятия) обусловлена тем, что при её изучении у студентов формируется набор компетенций, знаний, умений и навыков, которые станут основой их профессиональной деятельности в международных организациях, государственных ведомствах, федеральных и региональных органах государственной власти и управления, российских и зарубежных предпринимательских структурах, некоммерческих общественных организациях, поддерживающих международные связи, редакциях СМИ, учреждениях высшего образования с международной проблематикой, академических и научно-исследовательских организациях международного профиля.

Теоретическая часть

Можно выделить три уровня сравнительного анализа внешней политики: индивидуальный, государственный, международно-политический (системный). Все они имеют различные объекты анализа. Индивидуальный уровень включает в себя изучение деятельности политических лидеров с точки зрения их влияния на формирование и осуществление внешнеполитического курса. При анализе различных сложных, структурно-институциональных факторов принятия внешнеполитических решений нельзя забывать о простой истине: политические решения принимают конкретные люди с их конкретными психологическими особенностями. В связи с этим проблема индивидуального уровня анализа так или иначе связана с особенностями политического лидерства.

Вопросы для обсуждения:

1. Уровни сравнительного анализа внешней политики: индивидуальный
2. Политический реализм
3. Сетевые теории принятия внешнеполитических решений
4. Теория рационального выбора
5. Соединение психологии и изучения внешней политики

6.«Новая внешняя политика».

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560206> (дата обращения: 28.01.2025).

Дополнительная:

1. Рубаева, Э.М., Батагова Л.Х. Международные отношения и внешняя политика России: история и современность (1919–1991 гг.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.М. Рубаева, Л.Х. Батагова. – Владикавказ: Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова, 2019. – Ч. 2. – 100 с. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610858>.
2. Олейников, И.В. Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Олейников. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 131 с. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576445>.
3. Современная мировая политика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е. П. Бажанова. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 450 с. – Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85444.html>.
4. Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке [Электронный ресурс]: монография / под ред. Т. В. Кашириной, В. А. Аваткова. – Москва: Дашков и К, 2019. – 411 с. – Режим доступа: – URL: <http://www.iprbookshop.ru/85348.html>.

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Сравнительная внешняя политика для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Сравнительная внешняя политика для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет- ресурсы

1. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>.
2. Официальный сайт МИД РФ // <http://www.mid.ru>
3. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.minsk.by>
4. U.S. Department of State // <http://www.state.gov/>
5. Foreign & Commonwealth Office // <https://www.gov.uk/government/organisations/foreign-commonwealth-office>
6. Официальный сайт МИД КНР // <http://www.fmprc.gov.cn/rus/wjb/>
7. Ministry of foreign Affairs of Japan // <http://www.mofa.go.jp/>
8. National Security Strategy (NSS) // http://www.mofa.go.jp/fp/nsp/page1we_000081.html
9. U.S. Department of State // <http://www.state.gov/>
10. Официальный сайт МИД РБ // <http://mfa.gov.by/>

Практическое занятие № 2. Государственный и системный уровни сравнительного анализа внешней политики

Цель занятия: сформировать у студентов способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ по общим вопросам сравнительной внешней политики.

В результате освоения темы (практического занятия), студент:

- Уверенно применяет методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
- Использует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.
- Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- Уверенно оценивает, моделирует и прогнозирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.
- Проводит научный анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
- Использует навыки оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Актуальность темы

Актуальность темы заключается в том, что при её изучении у студентов формируется набор компетенций, знаний, умений и навыков, которые станут основой их профессиональной деятельности в международных организациях, государственных ведомствах, федеральных и региональных органах государственной власти и управления, российских и зарубежных предпринимательских структурах, некоммерческих общественных организациях, поддерживающих международные связи, редакциях СМИ, учреждениях высшего образования с международной проблематикой, академических и научно-исследовательских организациях международного профиля.

Теоретическая часть

Государственный уровень анализа – исследование процессов принятия внешнеполитических решений на уровне государства как «атомарного» субъекта системы международных отношений. Сравнение внешней политики стран на государственном уровне включает изучение их различных характеристик и особенностей, для того чтобы выяснить, какие именно факторы определяют внешнеполитический курс. На этом уровне анализа мы также учитываем лидерство в качестве одного из важных факторов, однако оно рассматривается не само по себе, а будучи помещенным в контекст данной страны и ее политической культуры. Фокус внимания исследователя направлен на то, что происходит внутри стран, чтобы определить факторы, оказывающие влияние на то, что именно происходит между государствами. Международно-политический уровень анализа связан с теми ограничениями на внешнюю политику государства, которые накладывает ее участие в системе международных отношений. На этом уровне анализа мы изучаем межгосударственные отношения в билатеральном или мультилатеральном, а также в региональном и глобальном плане. Фокус исследователя при этом направлен главным образом на последствия политики и поведение государств, нежели на внешнеполитический процесс внутри государства. Однако здесь следует отметить, что эти последствия «просчитываются» в ходе процесса принятия решения и потому становятся важной частью его мотивов. Основной целью сравнительного анализа внешней политики на этом уровне становится «выход» за пределы национальных границ и рассмотрение взаимодействий

между государствами и государств с транснациональными акторами и международными организациями

Вопросы для обсуждения:

1. Государственный уровень анализа процессов принятия внешнеполитических решений
2. Факторы, влияющие на процесс принятия внешнеполитических решений
3. Международно-политический уровень анализа процессов принятия внешнеполитических решений

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560206> (дата обращения: 28.01.2025).

Дополнительная:

1. Рубаева, Э.М., Батагова Л.Х. Международные отношения и внешняя политика России: история и современность (1919–1991 гг.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.М. Рубаева, Л.Х. Батагова. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова, 2019. — Ч. 2. — 100 с. — Режим доступа: — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610858>.
2. Олейников, И.В. Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Олейников. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 131 с. — Режим доступа: — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576445>.
3. Современная мировая политика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е. П. Бажанова. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 450 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85444.html>.
4. Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке [Электронный ресурс]: монография / под ред. Т. В. Кашириной, В. А. Аваткова. — Москва: Дашков и К, 2019. — 411 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85348.html>.

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Сравнительная внешняя политика для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Сравнительная внешняя политика для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет- ресурсы

1. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>.
2. Официальный сайт МИД РФ // <http://www.mid.ru>
3. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.minsk.by>
4. U.S. Department of State // <http://www.state.gov/>
5. Foreign & Commonwealth Office // <https://www.gov.uk/government/organisations/foreign-commonwealth-office>
6. Официальный сайт МИД КНР // <http://www.fmprc.gov.cn/rus/wjb/>
7. Ministry of foreign Affairs of Japan // <http://www.mofa.go.jp/>
8. National Security Strategy (NSS) // http://www.mofa.go.jp/fp/nsp/page1we_000081.html

9. U.S. Department of State // <http://www.state.gov/>
10. Официальный сайт МИД РБ // <http://mfa.gov.by/>

Практическое занятие № 3. Внешнеполитический процесс на национальном и международно-региональном уровнях

Цель занятия: сформировать у студентов способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ по общим вопросам сравнительной внешней политики.

В результате освоения темы (практического занятия), студент:

- Уверенно применяет методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
- Использует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.
- Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- Уверенно оценивает, моделирует и прогнозирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.
- Проводит научный анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
- Использует навыки оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Актуальность темы

Актуальность темы заключается в том, что при её изучении у студентов формируется набор компетенций, знаний, умений и навыков, которые станут основой их профессиональной деятельности в международных организациях, государственных ведомствах, федеральных и региональных органах государственной власти и управления, российских и зарубежных предпринимательских структурах, некоммерческих общественных организациях, поддерживающих международные связи, редакциях СМИ, учреждениях высшего образования с международной проблематикой, академических и научно-исследовательских организациях международного профиля.

Теоретическая часть

Государства проводят свою внешнюю политику не в международном вакууме, а на трех уровнях: по отношению к отдельным государствам; по отношению к государствам, входящим в международный регион; по отношению к международному сообществу в целом. Государства, взаимодействуя между собой, создают региональные системы международных отношений. Затем на этой основе складываются структуры глобальных международных отношений. Внешнеполитический процесс разворачивается на всех этих уровнях. В своих решениях лидеры отдельных государств часто учитывают те нормы и правила, которые существуют в их международном регионе и в мире в целом. Этот учет иногда позволяет согласовывать внешнеполитические решения, принимаемые в разных странах. Если другие государства на основе известных правил поведения могут предсказать действия данного государства и знают, что оно настроено на долгосрочное сотрудничество, то и они стараются эффективно с ним кооперироваться. Этот процесс имеет место как на

уровне международных регионов, так и на глобальном уровне. От него зависит то, будут ли регионы мира и земной шар в целом ареной сотрудничества или конфронтации.

Вопросы для обсуждения:

1. Внешнеполитический процесс на национальном уровне
2. Внешнеполитический процесс на международном уровне
3. Внешнеполитический процесс на глобальном уровне
4. Миры-экономики или миры-империи
5. Два основных пути формирования международных регионов
6. Международно-региональные структуры

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560206> (дата обращения: 28.01.2025).

Дополнительная:

1. Рубаева, Э.М., Батагова Л.Х. Международные отношения и внешняя политика России: история и современность (1919–1991 гг.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.М. Рубаева, Л.Х. Батагова. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова, 2019. — Ч. 2. — 100 с. — Режим доступа: — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610858>.
2. Олейников, И.В. Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Олейников. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 131 с. — Режим доступа: — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576445>.
3. Современная мировая политика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е. П. Бажанова. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 450 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85444.html>.
4. Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке [Электронный ресурс]: монография / под ред. Т. В. Кашириной, В. А. Аваткова. — Москва: Дашков и К, 2019. — 411 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85348.html>.

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Сравнительная внешняя политика для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Сравнительная внешняя политика для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>.
2. Официальный сайт МИД РФ // <http://www.mid.ru>
3. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.minsk.by>
4. U.S. Department of State // <http://www.state.gov/>
5. Foreign & Commonwealth Office // <https://www.gov.uk/government/organisations/foreign-commonwealth-office>
6. Официальный сайт МИД КНР // <http://www.fmprc.gov.cn/rus/wjb/>

7. Ministry of foreign Affairs of Japan // <http://www.mofa.go.jp/>
8. National Security Strategy (NSS) // http://www.mofa.go.jp/fp/nsp/page1we_000081.html
9. U.S. Department of State // <http://www.state.gov/>
10. Официальный сайт МИД РБ // <http://mfa.gov.by/>

Практическое занятие № 4. Внешнеполитический процесс в Российской Федерации

Цель: сформировать у студентов способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ по проблемам внешнеполитического процесса в Российской Федерации.

В результате освоения темы (практического занятия), студент:

- Уверенно применяет методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
- Использует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.
- Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- Уверенно оценивает, моделирует и прогнозирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.
- Проводит научный анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
- Использует навыки оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Актуальность темы

Актуальность темы заключается в том, что при её изучении у студентов формируется набор компетенций, знаний, умений и навыков, которые станут основой их профессиональной деятельности в международных организациях, государственных ведомствах, федеральных и региональных органах государственной власти и управления, российских и зарубежных предпринимательских структурах, некоммерческих общественных организациях, поддерживающих международные связи, редакциях СМИ, учреждениях высшего образования с международной проблематикой, академических и научно-исследовательских организациях международного профиля.

Теоретическая часть

Под внешнеполитическим потенциалом понимается совокупность находящихся в руках государства ресурсов и инструментов, которые позволяют ему извлекать пользу из своего участия в международных делах. К ним относятся: 1) территория; 2) население; 2) военная мощь; 3) экономический и культурно-цивилизационный потенциал. Россия – крупнейшее по территории государство в мире, занимающее к тому же выгодное геополитическое положение между Европой и Азией. Численность постоянно проживающего на территории России населения составила на 1 января 2016 г. 146,5 млн. чел. Вооруженные силы играют важную, хотя и специфическую роль во внешней политике страны. В отношениях с Западом эта роль сдерживающая. Россия – одна из двух ведущих ядерных держав. Культурно-цивилизационный инструментарий малодоступен отечественной внешней политике, наша

страна не достаточно «аттрактивна», она не способна оказывать заметного влияния на сопредельные, как правило, тяготеющие к Западу страны, являясь в то же время объектом культурно-цивилизационного натиска Европы и США. Впрочем, определенными возможностями Россия в этой области располагает. Прежде всего, речь идет об активной части российской диаспоры за рубежом и небольшом числе отечественных брендов, имеющих мировую известность.

Вопросы для обсуждения:

1. Политическая система и внешняя политика Российской Федерации
2. Понятие ресурсов внешней политики.
3. Внешнеполитические ресурсы и их иерархия.
4. Материальные и нематериальные ресурсы РФ.
5. Позитивные и негативные ресурсы РФ.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560206> (дата обращения: 28.01.2025).

Дополнительная:

1. Рубаева, Э.М., Батагова Л.Х. Международные отношения и внешняя политика России: история и современность (1919–1991 гг.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.М. Рубаева, Л.Х. Батагова. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова, 2019. — Ч. 2. — 100 с. — Режим доступа: — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610858>.
2. Олейников, И.В. Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Олейников. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 131 с. — Режим доступа: — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576445>.
3. Современная мировая политика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е. П. Бажанова. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 450 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85444.html>.
4. Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке [Электронный ресурс]: монография / под ред. Т. В. Кашириной, В. А. Аваткова. — Москва: Дашков и К, 2019. — 411 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85348.html>.

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Сравнительная внешняя политика для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Сравнительная внешняя политика для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>.
2. Официальный сайт МИД РФ // <http://www.mid.ru>
3. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.minsk.by>
4. U.S. Department of State // <http://www.state.gov/>

5. Foreign & Commonwealth Office // <https://www.gov.uk/government/organisations/foreign-commonwealth-office>
6. Официальный сайт МИД КНР // <http://www.fmprc.gov.cn/rus/wjb/>
7. Ministry of foreign Affairs of Japan // <http://www.mofa.go.jp/>
8. National Security Strategy (NSS) // http://www.mofa.go.jp/fp/nsp/page1we_000081.html
9. U.S. Department of State // <http://www.state.gov/>
10. Официальный сайт МИД РБ // <http://mfa.gov.by/>

Практическое занятие № 5. Основные этапы, направления и приоритеты внешнеполитического курса Российской Федерации

Цель: сформировать у студентов способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ по основным этапам, направлениям и приоритетам внешнеполитического курса Российской Федерации.

В результате освоения темы (практического занятия), студент:

- Уверенно применяет методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
- Использует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.
- Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- Уверенно оценивает, моделирует и прогнозирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.
- Проводит научный анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
- Использует навыки оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Актуальность темы

Актуальность темы заключается в том, что при её изучении у студентов формируется набор компетенций, знаний, умений и навыков, которые станут основой их профессиональной деятельности в международных организациях, государственных ведомствах, федеральных и региональных органах государственной власти и управления, российских и зарубежных предпринимательских структурах, некоммерческих общественных организациях, поддерживающих международные связи, редакциях СМИ, учреждениях высшего образования с международной проблематикой, академических и научно-исследовательских организациях международного профиля.

Теоретическая часть

В рамках данного практического занятия студентам необходимо уяснить ряд важных моментов. Во-первых, понять, что означает понятие «приоритет» применительно к внешнеполитической сфере. Во-вторых, в чем состоит специфичность «внешней политики» как сферы общественных взаимоотношений. В-третьих, каково объективное и субъективное измерение ресурсов и приоритетов внешней политики. В свете

вышеизложенных моментов имеет значение и механизм формирования приоритетов внешней политики, поэтому студентам и предлагается осветить роль Президента, Правительства, Федерального собрания и прочих органов, и институтов в процессе выработки и принятия внешнеполитических решений. Отдельно следует рассмотреть функции специального органа внешней политики – МИДа РФ в деле определения и реализации внешних приоритетов. Для лучшего понимания и представления о том, что есть внешняя политика и ее ресурсы и приоритеты, студентам необходимо прибегнуть к историческому экскурсу и на примере истории России XX в. Рассмотреть, как изменялись приоритеты внешней политики, начиная от императорской России, заканчивая постсоветской Российской Федерацией. В ходе занятия предполагается проанализировать и основополагающие документы страны, представленные концепциями внешней политики РФ в редакциях 1993, 2000, 2008, 2013, 2016 гг. Здесь необходимо понять, что считалось приоритетами во внешней политике России за истекшее время реформ. Какие положения в рассматриваемых документах соответствовали складывавшимся политическим реалиям, а какие носили лишь декларативный, теоретический характер. В чем проявились черты сходства и различия трех концепций. Наконец, студенты, опираясь на изученные материалы (тексты самих концепций и аналитические работы) должны определить существующие на настоящий момент ресурсы и приоритеты ВП РФ, включая и те, которые продолжают сохранять дискуссионный характер.

Вопросы для обсуждения:

1. Приоритеты российской внешней политики.
2. «Американоцентризм» - «доктрина Козырева».
3. «Многополярная альтернативность» - «доктрина Примакова».
4. «Интеграционизм» - «доктрина Путина».
5. Концепции внешней политики Российской Федерации.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560206> (дата обращения: 28.01.2025).

Дополнительная:

1. Рубаева, Э.М., Батагова Л.Х. Международные отношения и внешняя политика России: история и современность (1919–1991 гг.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.М. Рубаева, Л.Х. Батагова. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова, 2019. — Ч. 2. — 100 с. — Режим доступа: — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610858>.
2. Олейников, И.В. Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Олейников. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 131 с. — Режим доступа: — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576445>.
3. Современная мировая политика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е. П. Бажанова. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 450 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85444.html>.
4. Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке [Электронный ресурс]: монография / под ред. Т. В. Кашириной, В. А. Аваткова. — Москва: Дашков и К, 2019. — 411 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85348.html>.

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Сравнительная внешняя политика для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Сравнительная внешняя политика для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>.
2. Официальный сайт МИД РФ // <http://www.mid.ru>
3. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.minsk.by>
4. U.S. Department of State // <http://www.state.gov/>
5. Foreign & Commonwealth Office // <https://www.gov.uk/government/organisations/foreign-commonwealth-office>
6. Официальный сайт МИД КНР // <http://www.fmprc.gov.cn/rus/wjb/>
7. Ministry of foreign Affairs of Japan // <http://www.mofa.go.jp/>
8. National Security Strategy (NSS) // http://www.mofa.go.jp/fp/nsp/page1we_000081.html
9. U.S. Department of State // <http://www.state.gov/>
10. Официальный сайт МИД РБ // <http://mfa.gov.by/>

Практическое занятие № 6. Особенности внешнеполитических процессов в развитых западных демократиях (Великобритания, Германия, Франция)

Цель: сформировать у студентов способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ по особенностям внешнеполитических процессов в развитых западных демократиях (Великобритания, Германия, Франция).

В результате освоения темы (практического занятия), студент:

- Уверенно применяет методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
- Использует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.
- Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- Уверенно оценивает, моделирует и прогнозирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.
- Проводит научный анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
- Использует навыки оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Актуальность темы

Актуальность темы заключается в том, что при её изучении у студентов формируется набор компетенций, знаний, умений и навыков, которые станут основой их профессиональной деятельности в международных организациях, государственных ведомствах, федеральных и региональных органах государственной власти и управления, российских и зарубежных предпринимательских структурах, некоммерческих общественных организациях, поддерживающих международные связи, редакциях СМИ, учреждениях высшего образования с международной проблематикой, академических и научно-исследовательских организациях международного профиля.

Теоретическая часть

Можно выделить следующие общие особенности ВПП в развитых западных демократиях по сравнению со всеми другими странами мира. Их предопределили историко-культурные особенности стран Запада (влияние наследия античности, иудео-христианской цивилизации, нововременного индивидуализма) и политэкономическая специфика (плюрализм, исконно присущий западному феодализму, развитая городская культура, глубокая историческая укорененность капитализма и демократии). Высокая степень дифференциации и интеграции внешнеполитических процессов. Партийная политика высококонкурентна, но отличается наличием общепринятых «правил игры» и поиском общих взглядов по ключевым внешнеполитическим проблемам. Гражданское общество чрезвычайно развито и оказывает существенное влияние на ВПП. Государство находится с ним в постоянном диалоге. Высока степень гласности и транспарентности ВПП. Велика роль СМИ в обсуждении ключевых внешнеполитических проблем. Все ключевые внешнеполитические проблемы широко обсуждаются в обществе. Идет поиск консенсуса и выработки общенациональных, а не узкогосударственных интересов. Именно этим и отличаются страны с глубокими демократическими традициями. ВПП в существенной мере пронизан научно-экспертным знанием. Именно в западном мире возникли и получили широкое распространение социальные науки современного типа. Роль экспертов и специалистов-ученых на всех этапах принятия внешнеполитических решений в западных демократиях чрезвычайно велика по сравнению с другими странами мира.

Вопросы для обсуждения:

1. Внешнеполитический процесс в англосаксонских странах
2. Внешнеполитический процесс в Великобритании: внешнеполитические традиции Британской империи и протоголобализация
3. Особенности внешнеполитического процесса в континентальной Европе
4. Внешнеполитический процесс в ФРГ: формальные и неформальные институты в выработке внешней политики
5. Внешнеполитический процесс во Франции: формальные и неформальные институты в выработке внешней политики

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560206> (дата обращения: 28.01.2025).

Дополнительная:

1. Рубаева, Э.М., Батагова Л.Х. Международные отношения и внешняя политика России: история и современность (1919–1991 гг.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.М. Рубаева, Л.Х. Батагова. – Владикавказ: Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова, 2019. – Ч. 2. – 100 с. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610858>.
2. Олейников, И.В. Международные отношения и внешняя политика стран

Восточной Азии [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Олейников. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 131 с. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576445>.

3. Современная мировая политика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е. П. Бажанова. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 450 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85444.html>.
4. Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке [Электронный ресурс]: монография / под ред. Т. В. Кашириной, В. А. Аваткова. — Москва: Дашков и К, 2019. — 411 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85348.html>.

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Сравнительная внешняя политика для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Сравнительная внешняя политика для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>.
2. Официальный сайт МИД РФ // <http://www.mid.ru>
3. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.minsk.by>
4. U.S. Department of State // <http://www.state.gov/>
5. Foreign & Commonwealth Office // <https://www.gov.uk/government/organisations/foreign-commonwealth-office>
6. Официальный сайт МИД КНР // <http://www.fmprc.gov.cn/rus/wjb/>
7. Ministry of foreign Affairs of Japan // <http://www.mofa.go.jp/>
8. National Security Strategy (NSS) // http://www.mofa.go.jp/fp/nsp/page1we_000081.html
9. U.S. Department of State // <http://www.state.gov/>
10. Официальный сайт МИД РБ // <http://mfa.gov.by/>

Практическое занятие № 7. Внешнеполитический процесс в США. Формирование внешней политики в США

Цель: сформировать у студентов способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ по общим вопросам внешнеполитического процесса в США и формирования внешней политики.

В результате освоения темы (практического занятия), студент:

- Уверенно применяет методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
- Использует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.
- Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- Уверенно оценивает, моделирует и прогнозирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные,

социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

- Проводит научный анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
- Использует навыки оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Актуальность темы

Актуальность темы заключается в том, что при её изучении у студентов формируется набор компетенций, знаний, умений и навыков, которые станут основой их профессиональной деятельности в международных организациях, государственных ведомствах, федеральных и региональных органах государственной власти и управления, российских и зарубежных предпринимательских структурах, некоммерческих общественных организациях, поддерживающих международные связи, редакциях СМИ, учреждениях высшего образования с международной проблематикой, академических и научно-исследовательских организациях международного профиля.

Теоретическая часть

Система внешнеполитических институтов США отличается рационально-просветительски сконструированным разделением властей. В то же время происходила постепенная эволюция в сторону усиления президентской власти. Независимая исполнительная ветвь стала основной в системе ВПП. Президент назначает членов кабинета и глав различных ведомств. В принятии внешнеполитических решений участвует целый ряд ведомств: Государственный департамент, Пентагон, АНБ и т.д. Велика также внешнеполитическая роль Конгресса и Сената США, их комиссий. Двухпартийная система в США стабильна. В то же время партийная принадлежность достаточно условна и не обозначает столь четко, как в Европе, наличие соответствующей идеологии. Внешнеполитический процесс в США проникнут духом частного предпринимательства, что проявляется в институте лоббизма. В ВПП очень велика роль СМИ и общественного мнения. Политическая культура США основана на либеральных ценностях. В ее основе лежат представления о неограниченных возможностях человека и потенциале свободного сотрудничества между людьми. Политическая культура США отличается очень высокой степенью прагматизма. Поскольку для выработки рецепта внешнеполитических действий нужно упрощение картины мира, а не ее усложнение, преобладающим стилем анализа становится стереотипизация ситуаций. В основе картины мира, доминирующей в данной политической культуре, лежит также представление об Америке как «особом месте», где иммигранты из Старого Света могут построить новый и прекрасный мир, реализовать «американскую мечту». После окончания холодной войны США оказались в роли единственной сверхдержавы. Происходящие одновременно процессы глобализации привели к формированию внешнеполитической альтернативы: американское лидерство в мировых делах при опоре на международные институты (неолиберализм) или глобальное «доброжелательное» (benevolent) доминирование имперского типа (неоконсерваторы).

Вопросы для обсуждения:

1. Внешнеполитический процесс в США: формальные и неформальные институты в выработке внешней политики
2. Геополитические факторы во внешней политике США.
3. Идеологические основы внешней политики США.
4. Внутренние и внешние, долговременные и краткосрочные факторы.
5. Внешнеполитические полномочия Президента.
6. Роль Конгресса во внешней политике.
7. Место Госдепартамента во внешнеполитическом механизме.

7. Министерство обороны. ЦРУ. СНБ.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560206> (дата обращения: 28.01.2025).

Дополнительная:

1. Рубаева, Э.М., Батагова Л.Х. Международные отношения и внешняя политика России: история и современность (1919–1991 гг.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.М. Рубаева, Л.Х. Батагова. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова, 2019. — Ч. 2. — 100 с. — Режим доступа: — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610858>.
2. Олейников, И.В. Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Олейников. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 131 с. — Режим доступа: — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576445>.
3. Современная мировая политика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е. П. Бажанова. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 450 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85444.html>.
4. Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке [Электронный ресурс]: монография / под ред. Т. В. Кашириной, В. А. Аваткова. — Москва: Дашков и К, 2019. — 411 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85348.html>.

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Сравнительная внешняя политика для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Сравнительная внешняя политика для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет- ресурсы

1. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>.
2. Официальный сайт МИД РФ // <http://www.mid.ru>
3. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.minsk.by>
4. U.S. Department of State // <http://www.state.gov/>
5. Foreign & Commonwealth Office // <https://www.gov.uk/government/organisations/foreign-commonwealth-office>
6. Официальный сайт МИД КНР // <http://www.fmprc.gov.cn/rus/wjb/>
7. Ministry of foreign Affairs of Japan // <http://www.mofa.go.jp/>
8. National Security Strategy (NSS) // http://www.mofa.go.jp/fp/nsp/page1we_000081.html
9. U.S. Department of State // <http://www.state.gov/>
10. Официальный сайт МИД РБ // <http://mfa.gov.by/>
11. Современная мировая политика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е. П. Бажанова. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 450 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85444.html>.
12. Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке

[Электронный ресурс]: монография / под ред. Т. В. Кашириной, В. А. Аваткова. – Москва: Дашков и К, 2019. – 411 с. – Режим доступа: – URL: <http://www.iprbookshop.ru/85348.html>.

Практическое занятие № 8. Этапы развития внешнеполитического курса США во второй половине XX – начале XXI вв.

Цель: сформировать у студентов способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ по общим вопросам формирования внешней политики США во второй половине XX – начале XXI вв.

В результате освоения темы (практического занятия), студент:

- Уверенно применяет методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
- Использует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.
- Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- Уверенно оценивает, моделирует и прогнозирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.
- Проводит научный анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
- Использует навыки оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Актуальность темы

Актуальность темы заключается в том, что при её изучении у студентов формируется набор компетенций, знаний, умений и навыков, которые станут основой их профессиональной деятельности в международных организациях, государственных ведомствах, федеральных и региональных органах государственной власти и управления, российских и зарубежных предпринимательских структурах, некоммерческих общественных организациях, поддерживающих международные связи, редакциях СМИ, учреждениях высшего образования с международной проблематикой, академических и научно-исследовательских организациях международного профиля.

Теоретическая часть

США в начале XXI в. Продолжают позиционировать себя как единственную сверхдержаву, имеющую глобальные интересы и располагающую соответствующими ресурсами для достижения своих внешнеполитических целей. США имеют огромные геополитические ресурсы, имея одну из самых эффективных экономических систем, являясь крупнейшей военной державой планеты, обладая колоссальными культурными ресурсами, принимая активное участие во многих институтах глобального и регионального уровня. Основными направлениями стратегии национальной безопасности являются: использование превентивной войны как средства борьбы с террористической угрозой; продвижение демократии и свободы во всем мире. Но Соединенные Штаты часто подменяют идею глобального лидерства, практикой гегемонизма, в одностороннем порядке деформируя геополитическую картину мира. В идеологии внешней политики США

наблюдается столкновение политики изоляционизма и американского внешнеполитического принципа американской исключительности. Эволюцию внешней политики США в условиях постбиполярного мира можно условно разделить на три важнейших этапа. Первый этап ознаменован президентством Дж. Буша, второй президентством Б. Обамы, третий президентством Дональда Трампа. Нынешний этап определяет администрация Джо Байдена.

Вопросы для обсуждения:

1. Периодизация внешней политики США в XXI столетии
2. Внешняя политика США в годы президенства Дж. Буша-младшего
3. Внешняя политика США в годы президенства Б. Обамы
4. Внешняя политика США в годы президенства Дональда Трампа
5. Внешняя политика США в годы президенства Джо Байдена

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560206> (дата обращения: 28.01.2025).

Дополнительная:

1. Рубаева, Э.М., Батагова Л.Х. Международные отношения и внешняя политика России: история и современность (1919–1991 гг.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.М. Рубаева, Л.Х. Батагова. – Владикавказ: Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова, 2019. – Ч. 2. – 100 с. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610858>.
2. Олейников, И.В. Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Олейников. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 131 с. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576445>.
3. Современная мировая политика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е. П. Бажанова. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 450 с. – Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85444.html>.
4. Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке [Электронный ресурс]: монография / под ред. Т. В. Кашириной, В. А. Аваткова. – Москва: Дашков и К, 2019. – 411 с. – Режим доступа: – URL: <http://www.iprbookshop.ru/85348.html>.

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Сравнительная внешняя политика для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Сравнительная внешняя политика для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет- ресурсы

1. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>.

2. Официальный сайт МИД РФ // <http://www.mid.ru>
3. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.minsk.by>
4. U.S. Department of State // <http://www.state.gov/>
5. Foreign & Commonwealth Office // <https://www.gov.uk/government/organisations/foreign-commonwealth-office>
6. Официальный сайт МИД КНР // <http://www.fmprc.gov.cn/rus/wjb/>
7. Ministry of foreign Affairs of Japan // <http://www.mofa.go.jp/>
8. National Security Strategy (NSS) // http://www.mofa.go.jp/fp/nsp/page1we_000081.html
9. U.S. Department of State // <http://www.state.gov/>
10. Официальный сайт МИД РБ // <http://mfa.gov.by/>

Практическое занятие № 9. Российско-американские отношения в 1990-2000-х гг.

Цель: сформировать у студентов способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ по вопросам российско-американских отношений

В результате освоения темы (практического занятия), студент:

- Уверенно применяет методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
- Использует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.
- Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- Уверенно оценивает, моделирует и прогнозирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.
- Проводит научный анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
- Использует навыки оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Актуальность темы

Актуальность темы заключается в том, что при её изучении у студентов формируется набор компетенций, знаний, умений и навыков, которые станут основой их профессиональной деятельности в международных организациях, государственных ведомствах, федеральных и региональных органах государственной власти и управления, российских и зарубежных предпринимательских структурах, некоммерческих общественных организациях, поддерживающих международные связи, редакциях СМИ, учреждениях высшего образования с международной проблематикой, академических и научно-исследовательских организациях международного профиля.

Теоретическая часть

В настоящее время отношения с США переживают сложный период из-за серьезных расхождений в оценках ситуации на Украине. В контексте внутриукраинского кризиса, во многом спровоцированного Вашингтоном, Администрация Б. Обамы безосновательно пошла по пути сворачивания двусторонних связей с августа 2014 г.

В настоящее время диалог с американцами по вопросам контроля над вооружениями и нераспространения фактически «заморожен» по американской инициативе из-за событий на Украине. Вместе с тем, Россия и США продолжают последовательную реализацию ДСНВ. Важный сегмент отношений – сотрудничество в экономической области. В последние несколько лет динамика межпарламентских связей существенно снизилась из-за пассивности, а иногда и откровенно негативного отношения к углублению сотрудничества с российскими парламентариями со стороны ряда деятелей Конгресса. В настоящее время двусторонние контакты фактически заморожены. В сфере двусторонних отношений действует целый ряд межправительственных и межведомственных соглашений и договоренностей по широкому спектру вопросов, включая транспорт, реагирование на чрезвычайные ситуации и т.п. В области культурных связей с большим успехом в США проходят гастроли российских исполнителей классической музыки, театра и балета. Значительные усилия предпринимаются в последнее время для сохранения и популяризации российского культурно-исторического наследия в США.

Россия последовательно выступает за конструктивное сотрудничество с США в сфере контроля над вооружениями, в том числе с учетом неразрывной взаимосвязи между стратегическими наступательными и оборонительными средствами, императивности придания процессу ядерного разоружения многостороннего характера, исходит из того, что переговоры о дальнейших сокращениях стратегических наступательных вооружений возможны только с учетом всех без исключения факторов, влияющих на глобальную стратегическую стабильность. В связи с созданием глобальной системы противоракетной обороны США Россия будет последовательно добиваться предоставления правовых гарантий ее ненаправленности против российских сил ядерного сдерживания. Россия ожидает, что американская сторона в своих действиях на мировой арене будет строго руководствоваться нормами международного права, прежде всего Устава ООН, включая принцип невмешательства во внутренние дела других государств.

Вопросы для обсуждения:

1. Внешняя политика США: исторические традиции, закономерности и особенности
2. Основные тенденции развития российско-американских отношений после холодной войны.
3. Российско-американские отношения на рубеже веков: этапы, закономерности и перспективы.
4. Российско-американские соглашения в военно-стратегической области: проблемы развития диалога.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560206> (дата обращения: 28.01.2025).

Дополнительная:

1. Рубаева, Э.М., Батагова Л.Х. Международные отношения и внешняя политика России: история и современность (1919–1991 гг.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.М. Рубаева, Л.Х. Батагова. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова, 2019. — Ч. 2. — 100 с. — Режим доступа: — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610858>.
2. Олейников, И.В. Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Олейников. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018.

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576445>.

3. Современная мировая политика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е. П. Бажанова. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 450 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85444.html>.
4. Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке [Электронный ресурс]: монография / под ред. Т. В. Кашириной, В. А. Аваткова. — Москва: Дашков и К, 2019. — 411 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85348.html>.

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Сравнительная внешняя политика для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Сравнительная внешняя политика для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>.
2. Официальный сайт МИД РФ // <http://www.mid.ru>
3. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.minsk.by>
4. U.S. Department of State // <http://www.state.gov/>
5. Foreign & Commonwealth Office // <https://www.gov.uk/government/organisations/foreign-commonwealth-office>
6. Официальный сайт МИД КНР // <http://www.fmprc.gov.cn/rus/wjb/>
7. Ministry of foreign Affairs of Japan // <http://www.mofa.go.jp/>
8. National Security Strategy (NSS) // http://www.mofa.go.jp/fp/nsp/page1we_000081.html
9. U.S. Department of State // <http://www.state.gov/>
10. Официальный сайт МИД РБ // <http://mfa.gov.by/>

Практическое занятие № 10. США и ЕС: проблемы и перспективы сотрудничества

Цель: сформировать у студентов способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ по общим вопросам сотрудничества ЕС и США.

В результате освоения темы (практического занятия), студент:

- Уверенно применяет методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
- Использует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.
- Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- Уверенно оценивает, моделирует и прогнозирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

- Проводит научный анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
- Использует навыки оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Актуальность темы

Актуальность темы заключается в том, что при её изучении у студентов формируется набор компетенций, знаний, умений и навыков, которые станут основой их профессиональной деятельности в международных организациях, государственных ведомствах, федеральных и региональных органах государственной власти и управления, российских и зарубежных предпринимательских структурах, некоммерческих общественных организациях, поддерживающих международные связи, редакциях СМИ, учреждениях высшего образования с международной проблематикой, академических и научно-исследовательских организациях международного профиля.

Теоретическая часть

Со времён окончания Второй мировой войны США объективно, по соотношению сил, оставались старшим партнёром в комбинации США–Европа. Но вся послевоенная история стала историей выравнивания, прежде всего, в форме европейской интеграции. Отношения с Европой традиционно занимали центральное место в послевоенной стратегии США. Европейский регион был ключевым плацдармом в глобальном противостоянии двух сверхдержав и созданных ими военно-политических блоков. После завершения холодной войны на рубеже 1980–1990-х гг. США активно поощряли европейские интеграционные процессы с целью превращения ЕС в инструмент геополитического поглощения Восточной Европы западным сообществом. С укреплением внутренних основ ЕС и формированием международно-политической субъектности этого объединения США стали рассматривать Евросоюз как ценного партнёра по широкому кругу внешнеполитических вопросов, особенно там, где они могли рассчитывать на привлечение европейского потенциала кризисного реагирования (при всей его ограниченности) и использование экономических ресурсов Европы в интересах американской внешней политики. Подобного подхода придерживалась администрация Б. Обамы. Однако у Д. Трампа был совершенно иной взгляд на проблему европейского единства. Он видел в объединении Европы прежде всего угрозу усилению позиций ЕС в глобальной конкуренции с США. В контексте трансатлантической безопасности взаимоотношения США, Европейского Союза после окончания «холодной войны» претерпели значительные изменения. С развитием ЕС Европейской политики безопасности и обороны (ЕПБО) основной линией выстраивания взаимодействия стало определение соответствующей европейской политики Атлантического альянса и налаживание двусторонних связей между союзами.

Вопросы для обсуждения:

1. История взаимодействия США и ЕС.
2. Современное состояние взаимоотношений ЕС и США.
3. Торговые взаимоотношения ЕС и США.
4. Политические интересы США и ЕС.
5. Стратегия администрации Б. Обамы на европейском направлении.
6. Стратегия администрации Дональда Трампа на европейском направлении.
7. Стратегия администрации Джо Байдена на европейском направлении.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9.
— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
<https://urait.ru/bcode/560206> (дата обращения: 28.01.2025).

Дополнительная:

1. Рубаева, Э.М., Батагова Л.Х. Международные отношения и внешняя политика России: история и современность (1919–1991 гг.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.М. Рубаева, Л.Х. Батагова. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова, 2019. — Ч. 2. — 100 с. — Режим доступа: — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610858>.
2. Олейников, И.В. Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Олейников. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 131 с. — Режим доступа: — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576445>.
3. Современная мировая политика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е. П. Бажанова. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 450 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85444.html>.
4. Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке [Электронный ресурс]: монография / под ред. Т. В. Кашириной, В. А. Аваткова. — Москва: Дашков и К, 2019. — 411 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85348.html>.

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Сравнительная внешняя политика для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Сравнительная внешняя политика для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет- ресурсы

1. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>.
2. Официальный сайт МИД РФ // <http://www.mid.ru>
3. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.minsk.by>
4. [U.S. Department of State](http://www.state.gov/) // <http://www.state.gov/>
5. Foreign & Commonwealth Office // <https://www.gov.uk/government/organisations/foreign-commonwealth-office>
6. Официальный сайт МИД КНР // <http://www.fmprc.gov.cn/rus/wjb/>
7. Ministry of foreign Affairs of Japan // <http://www.mofa.go.jp/>
8. National Security Strategy (NSS) // http://www.mofa.go.jp/fp/nsp/page1we_000081.html
9. [U.S. Department of State](http://www.state.gov/) // <http://www.state.gov/>
10. Официальный сайт МИД РБ // <http://mfa.gov.by/>

Практическое занятие № 11. США и Китай: проблемы и перспективы сотрудничества

Цель: сформировать у студентов способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ по общим вопросам американо-китайского сотрудничества.

В результате освоения темы (практического занятия), студент:

- Уверенно применяет методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
- Использует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.
- Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- Уверенно оценивает, моделирует и прогнозирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.
- Проводит научный анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
- Использует навыки оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Актуальность темы

Актуальность темы заключается в том, что при её изучении у студентов формируется набор компетенций, знаний, умений и навыков, которые станут основой их профессиональной деятельности в международных организациях, государственных ведомствах, федеральных и региональных органах государственной власти и управления, российских и зарубежных предпринимательских структурах, некоммерческих общественных организациях, поддерживающих международные связи, редакциях СМИ, учреждениях высшего образования с международной проблематикой, академических и научно-исследовательских организациях международного профиля.

Теоретическая часть

Важным фактором в формулировке внешнеполитической стратегии КНР в новом тысячелетии стало постепенное превращение Китая в сверхдержаву, геополитически соперничающую с США в АТР, Центральной Евразии, Персидском заливе, Африке, Латинской Америке. Китайское влияние и китайский бизнес начинают проявляться всюду, даже в местах, где ни о каком традиционном китайском влиянии никогда не слышали (например, в Анголе или Венесуэле). Недалек тот день, когда китайская экономика станет первой по величине. Уже сейчас КНР является основным кредитором США. Существуют серьезные разногласия между Китаем и США, связанные прежде всего с огромным дефицитом американского торгового баланса по отношению к КНР. Кроме того, Китай выдвигает концепцию многополярного мира (в этом его поддерживает Россия) и свою собственную модель развития, сочетающую экономический либерализм и политический авторитаризм. Все это создает почву для идеологических разногласий с Америкой. Китай также болезненно реагирует на планы США поставить новейшие вооружения Тайваню и на американские гарантии безопасности этому острову. Однако для Китая США представляют собой обширный рынок сбыта товаров и источник внешних инвестиций. Китай даже не добивается сворачивания американского военного присутствия в Восточной Азии, поскольку оно увеличивает стратегическую стабильность в регионе и сдерживает усиление военной мощи Японии.

Вопросы для обсуждения:

1. Значение АТР для национальной безопасности США и Китая.
2. Экономические интересы США и Китая в АТР в контексте внешней политики.
3. Военно-политические интересы США и Китая в АТР.
4. Торгово-экономические американо-китайские отношения.

5. Американо-китайские отношения в контексте проблем глобальной и региональной безопасности

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560206> (дата обращения: 28.01.2025).

Дополнительная:

1. Рубаева, Э.М., Батагова Л.Х. Международные отношения и внешняя политика России: история и современность (1919–1991 гг.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.М. Рубаева, Л.Х. Батагова. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова, 2019. — Ч. 2. — 100 с. — Режим доступа: — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610858>.
2. Олейников, И.В. Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Олейников. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 131 с. — Режим доступа: — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576445>.
3. Современная мировая политика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е. П. Бажанова. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 450 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85444.html>.
4. Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке [Электронный ресурс]: монография / под ред. Т. В. Кашириной, В. А. Аваткова. — Москва: Дашков и К, 2019. — 411 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85348.html>.

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Сравнительная внешняя политика для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Сравнительная внешняя политика для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 202[Электронная версия]

Интернет- ресурсы

1. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>.
2. Официальный сайт МИД РФ // <http://www.mid.ru>
3. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.minsk.by>
4. U.S. Department of State // <http://www.state.gov/>
5. Foreign & Commonwealth Office // <https://www.gov.uk/government/organisations/foreign-commonwealth-office>
6. Официальный сайт МИД КНР // <http://www.fmprc.gov.cn/rus/wjb/>
7. Ministry of foreign Affairs of Japan // <http://www.mofa.go.jp/>
8. National Security Strategy (NSS) // http://www.mofa.go.jp/fp/nsp/page1we_000081.html
9. U.S. Department of State // <http://www.state.gov/>
10. Официальный сайт МИД РБ // <http://mfa.gov.by/>

Практическое занятие № 12. Внешнеполитический процесс в азиатских демократических странах (Индия, Япония)

Цель: сформировать у студентов способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ по общим вопросам внешнеполитического процесса в азиатских демократических странах (Индия, Япония).

В результате освоения темы (практического занятия), студент:

- Уверенно применяет методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
- Использует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.
- Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- Уверенно оценивает, моделирует и прогнозирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.
- Проводит научный анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
- Использует навыки оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Актуальность темы

Актуальность темы заключается в том, что при её изучении у студентов формируется набор компетенций, знаний, умений и навыков, которые станут основой их профессиональной деятельности в международных организациях, государственных ведомствах, федеральных и региональных органах государственной власти и управления, российских и зарубежных предпринимательских структурах, некоммерческих общественных организациях, поддерживающих международные связи, редакциях СМИ, учреждениях высшего образования с международной проблематикой, академических и научно-исследовательских организациях международного профиля.

Теоретическая часть

Важной проблемой с точки зрения анализа культурных аспектов ВПП является парадокс успешного утверждения демократических институтов в таких азиатских странах, как Индия и Япония. Действительно, современная демократия возникла на Западе. Там она органично связана с античными полисными традициями. И в случае Индии, и в случае Японии установление демократии было прямым культурным заимствованием. Однако в ряде азиатских стран, имеющих принципиально отличные от Европы культурно-религиозные особенности, формальные демократические институты вступили в чрезвычайно глубокий синтез с неформальными институтами, выработанными соответствующими цивилизациями.

Вопросы для обсуждения:

1. Европеизация и модернизация политических систем Азии в XIX в
2. Особенности усвоения западных демократических институтов в азиатских странах
3. Внешнеполитический процесс в Индии (очаговая модернизация)
4. Формальные и неформальные институты в выработке внешней политики в Индии
5. Эволюция внешнеполитических идей, ценностей и традиций в Индии

6. Внешнеполитический процесс в Японии (органический синтез модерна и традиции)
7. Формальные и неформальные институты в выработке внешней политики в Японии

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Современная мировая политика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е. П. Бажанова. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 450 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85444.html>.
2. Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке [Электронный ресурс]: монография / под ред. Т. В. Кашириной, В. А. Аваткова. — Москва: Дашков и К, 2019. — 411 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85348.html>.

Дополнительная:

1. Рубаева, Э.М., Батагова Л.Х. Международные отношения и внешняя политика России: история и современность (1919–1991 гг.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.М. Рубаева, Л.Х. Батагова. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова, 2019. — Ч. 2. — 100 с. — Режим доступа: — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610858>.
2. Олейников, И.В. Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Олейников. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 131 с. — Режим доступа: — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576445>.

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Сравнительная внешняя политика для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Сравнительная внешняя политика для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 202[Электронная версия]

Интернет- ресурсы

1. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>.
2. Официальный сайт МИД РФ // <http://www.mid.ru>
3. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.minsk.by>
4. U.S. Department of State // <http://www.state.gov/>
5. Foreign & Commonwealth Office // <https://www.gov.uk/government/organisations/foreign-commonwealth-office>
6. Официальный сайт МИД КНР // <http://www.fmprc.gov.cn/rus/wjb/>
7. Ministry of foreign Affairs of Japan // <http://www.mofa.go.jp/>
8. National Security Strategy (NSS) // http://www.mofa.go.jp/fp/nsp/page1we_000081.html
9. U.S. Department of State // <http://www.state.gov/>
10. Официальный сайт МИД РБ // <http://mfa.gov.by/>

Практическое занятие № 13. Внешнеполитический процесс в странах нелиберальной демократии (Турция, Сингапур)

Цель: сформировать у студентов способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ по общим вопросам внешнеполитического процесса в странах нелиберальной демократии (Турция, Сингапур)

В результате освоения темы (практического занятия), студент:

- Уверенно применяет методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
- Использует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.
- Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- Уверенно оценивает, моделирует и прогнозирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.
- Проводит научный анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
- Использует навыки оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Актуальность темы

Актуальность темы заключается в том, что при её изучении у студентов формируется набор компетенций, знаний, умений и навыков, которые станут основой их профессиональной деятельности в международных организациях, государственных ведомствах, федеральных и региональных органах государственной власти и управления, российских и зарубежных предпринимательских структурах, некоммерческих общественных организациях, поддерживающих международные связи, редакциях СМИ, учреждениях высшего образования с международной проблематикой, академических и научно-исследовательских организациях международного профиля.

Теоретическая часть

Для большинства азиатских стран, даже формально принимающих нормы демократии, совершенно не характерна успешная инкорпорация заимствованных с Запада демократических институтов во внешнеполитическом процессе (как Индия и Япония). Специфические политические культуры, исторические традиции и социальные системы стран «нелиберальной демократии» радикальным образом интерпретируют формально существующие демократические институты. В результате в рамках формально демократических институтов возникают внешнеполитические процессы, близкие к авторитарному типу. Термин «нелиберальной демократии» введен в научный оборот в ряде работ современного политолога Фариды Закарии. Он исходит из тезиса, что конституционный либерализм и демократия по своей сути отличаются и не обязательно идут вместе, даже на Западе. Во второй половине XX в. На Западе демократия и свобода слились. Однако, когда западную систему пытаются установить в странах незападной культуры, часто получается, что формальные демократические институты приживаются, а конституционный либерализм – нет. В результате во многих странах подлинно свободные и честные выборы приводят к власти врагов свободы, и лишают граждан базовых прав. Среди факторов, способствующих становлению нелиберальной демократии, можно упомянуть уровень экономического развития, особенности политических элит, историко-культурные и цивилизационные характеристики стран. Теория нелиберальных демократий важна для понимания ВПП во многих странах мира. Классическим примером государств этой группы является Сингапур. Близким к этой модели является Турция, которая под влиянием процессов европеизации, возможно, близка к преодолению этого цикла. Кроме того, история Турции после Второй мировой войны является показателем того, насколько

при номинальной приверженности формальным институтам демократии сказываются длительные исторически и культурно обусловленные недемократические традиции.

Вопросы для обсуждения:

1. Внешнеполитический процесс в «нелиберальных демократиях»: общие характеристики
2. Внешнеполитический процесс в Сингапуре
3. Формальные и неформальные институты в выработке внешней политики в Сингапуре
4. Ключевые внешнеполитические представления, ценности и практики в Сингапуре.
5. Внешнеполитический процесс в Турции: формальные и неформальные институты в выработке внешней политики
6. Ключевые внешнеполитические представления, ценности и практики в Турции.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560206> (дата обращения: 28.01.2025).

Дополнительная:

1. Рубаева, Э.М., Батагова Л.Х. Международные отношения и внешняя политика России: история и современность (1919–1991 гг.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.М. Рубаева, Л.Х. Батагова. – Владикавказ: Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова, 2019. – Ч. 2. – 100 с. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610858>.
2. Олейников, И.В. Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Олейников. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 131 с. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576445>.
3. Современная мировая политика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е. П. Бажанова. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 450 с. – Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85444.html>.
4. Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке [Электронный ресурс]: монография / под ред. Т. В. Кашириной, В. А. Аваткова. – Москва: Дашков и К, 2019. – 411 с. – Режим доступа: – URL: <http://www.iprbookshop.ru/85348.html>.

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Сравнительная внешняя политика для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Сравнительная внешняя политика для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет- ресурсы

1. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>.
2. Официальный сайт МИД РФ // <http://www.mid.ru>
3. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.minsk.by>
4. U.S. Department of State // <http://www.state.gov/>

5. Foreign & Commonwealth Office // <https://www.gov.uk/government/organisations/foreign-commonwealth-office>
6. Официальный сайт МИД КНР // <http://www.fmprc.gov.cn/rus/wjb/>
7. Ministry of foreign Affairs of Japan // <http://www.mofa.go.jp/>
8. National Security Strategy (NSS) // http://www.mofa.go.jp/fp/nsp/page1we_000081.html
9. U.S. Department of State // <http://www.state.gov/>
10. Официальный сайт МИД РБ // <http://mfa.gov.by/>

Практическое занятие № 14. Авторитарный тип внешнеполитического процесса (Иран, Египет).

Цель: сформировать у студентов способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ по общим вопросам европейской политики соседства.

В результате освоения темы (практического занятия), студент:

- Уверенно применяет методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
- Использует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.
- Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- Уверенно оценивает, моделирует и прогнозирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.
- Проводит научный анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
- Использует навыки оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Актуальность темы

Актуальность темы заключается в том, что при её изучении у студентов формируется набор компетенций, знаний, умений и навыков, которые станут основой их профессиональной деятельности в международных организациях, государственных ведомствах, федеральных и региональных органах государственной власти и управления, российских и зарубежных предпринимательских структурах, некоммерческих общественных организациях, поддерживающих международные связи, редакциях СМИ, учреждениях высшего образования с международной проблематикой, академических и научно-исследовательских организациях международного профиля.

Теоретическая часть

Общим для всех государств авторитарной группы является высокая степень связей политических структур с традиционными социальными структурами и традиционной политической культурой, унаследованными из домодернового периода. Степень модернизации всех сфер жизни, включая политику, достаточно низка. Ключевую роль во внешнеполитическом процессе играют элементы представлений, ценностей и традиций, унаследованные из традиционных обществ. В целом государства с авторитарным типом ВПП отличаются его малой дифференцированностью. Число участников ВПП

относительно невелико. В наиболее экстремальных случаях оно может сузиться до деятелей режима, а также руководства государственных и полугосударственных организаций (Заир), в других власть может опираться на плохо дифференцированную поддержку населения или на различные элитные группы (Египет, Латинская Америка). Эффективность ВПП зачастую весьма мала из-за коррупции. Когерентность ВПП также может быть низкой из-за институциональной нестабильности, борьбы различных государственных организаций, патронажно-клиентельных или родоплеменных кланов. Данная группа государств наряду с классическими авторитарными режимами (имеющими определенную идеологию и стабильную институциональную структуру) включает также и неопатримониальные государства, расположенные прежде всего в Африке. В последних государство полностью растворяется в кланово-семейных структурах. Внешнеполитические процессы во всех авторитарных государствах отличаются сильным влиянием традиционных социальных структур и институтов. Внутри авторитарных государств четко выделяются две группы: неопатримониальные и классические авторитарные. В первой группе ключевое влияние на ВПП оказывают различные клановые группы. Во второй группе — особенности традиционных исламских обществ, суннитских (Египет) и шиитских (Иран).

Вопросы для обсуждения:

1. Общие особенности внешнеполитического процесса в авторитарных государствах
2. Особенности авторитарно-патриархальной политической культуры по Г. Алмонду и С. Вербе.
3. Внешнеполитический процесс в Африке южнее Сахары: неопатримониализм и внешняя политика
4. Внешнеполитический процесс в Заире при диктатуре маршала Мобуту
5. Внешнеполитический процесс в Египте: формальные и неформальные институты в выработке внешней политики государства
6. Внешнеполитический процесс в Иране: формальные и неформальные институты в выработке внешней политики государства

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560206> (дата обращения: 28.01.2025).

Дополнительная:

1. Рубаева, Э.М., Батагова Л.Х. Международные отношения и внешняя политика России: история и современность (1919–1991 гг.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.М. Рубаева, Л.Х. Батагова. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова, 2019. — Ч. 2. — 100 с. — Режим доступа: — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610858>.
2. Олейников, И.В. Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Олейников. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 131 с. — Режим доступа: — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576445>.
3. Современная мировая политика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е. П. Бажанова. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 450 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85444.html>.
4. Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке [Электронный ресурс]: монография / под ред. Т. В. Кашириной, В. А. Аваткова. — Москва: Дашков и К, 2019. — 411 с. — Режим доступа: — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/85348.html>.

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Сравнительная внешняя политика для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Сравнительная внешняя политика для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет- ресурсы

1. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>.
2. Официальный сайт МИД РФ // <http://www.mid.ru>
3. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.minsk.by>
4. U.S. Department of State // <http://www.state.gov/>
5. Foreign & Commonwealth Office // <https://www.gov.uk/government/organisations/foreign-commonwealth-office>
6. Официальный сайт МИД КНР // <http://www.fmprc.gov.cn/rus/wjb/>
7. Ministry of foreign Affairs of Japan // <http://www.mofa.go.jp/>
8. National Security Strategy (NSS) // http://www.mofa.go.jp/fp/nsp/page1we_000081.html
9. U.S. Department of State // <http://www.state.gov/>
10. Официальный сайт МИД РБ // <http://mfa.gov.by/>

Практическое занятие № 15. Внешнеполитический процесс в Китае

Цель: сформировать у студентов способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ по проблемам внешнеполитического процесса в КНР.

В результате освоения темы (практического занятия), студент:

- Уверенно применяет методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
- Использует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.
- Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- Уверенно оценивает, моделирует и прогнозирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.
- Проводит научный анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
- Использует навыки оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Актуальность темы

. Актуальность темы заключается в том, что при её изучении у студентов формируется набор компетенций, знаний, умений и навыков, которые станут основой их профессиональной деятельности в международных организациях, государственных ведомствах, федеральных и региональных органах государственной власти и управления, российских и зарубежных предпринимательских структурах, некоммерческих общественных организациях, поддерживающих международные связи, редакциях СМИ, учреждениях высшего образования с международной проблематикой, академических и научно-исследовательских организациях международного профиля.

Теоретическая часть

Внешнюю политику Китая невозможно понять без учета культурноцивилизационных особенностей этой древней страны, характерных для нее способов усвоения западных политических идей и институтов. Тоталитарные государства имеют специфический набор характеристик внешнеполитических процессов, отличающих их от всех прочих политических систем. Существуют два пути отхода от тоталитаризма: китайский и постсоветский, характеризующиеся приоритетом экономических и политических реформ соответственно. Они также оказывают серьезное влияние на ВПП. Культурноцивилизационные особенности играют очень существенную роль в формировании базовых характеристик процессов принятия внешнеполитических решений в КНР. Во внешней политике КНР просматривается тенденция дальнейшего уменьшения роли и влияния традиционных принципов «большого развивающегося государства» и усиление глобальных элементов «великой державы». В ближайшие годы не исключено усиление политики нейтрализации Китаем попыток навязывания ему политико-идеологических (либеральных) проектов (в форме «цветных», «жасминовых» или иных революций). Доминантой для КНР остаётся необходимость сохранения стабильности как внутри страны, так и за ее пределами, что является условием дальнейшего реформирования и развития КНР. Скорость формирования «глобальной ответственности Китая» будет напрямую зависеть от скорости «возвышения» самого Китая в мире. Идея создания «гармоничного мира», сохраняется во внешнеполитическом инструментарии. Более дифференцированным становится подход Китая к тем или иным странам в рамках сложившихся моделей партнерства. Очевидно, что высокий политический формат российско-китайского стратегического партнерства полностью сохранится. Не исключены новые витки напряженности в отношениях КНР с Японией, США, отдельными странами АСЕАН, особенно по вопросам территориального размежевания в Южно-Китайском море. На данном региональном направлении (КНР — Восточная Азия) Китай будет иметь наиболее серьезные вызовы, связанные с нерешенностью проблемы Корейского полуострова, тайваньского вопроса, сохранением односторонней американской системы региональной безопасности, а также видами США на интернационализацию территориальных конфликтов в Южно-Китайском море (китайско-японского, китайско-вьетнамского и др.).

Вопросы для обсуждения:

1. Внешнеполитический процесс в Китае
2. Формальные и неформальные институты в выработке внешней политики в Китае
3. Ключевые внешнеполитические представления, ценности и традиции в Китае
4. Внешняя политика КНР на современном этапе
5. Европейская политика КНР на современном этапе
6. Национальные интересы КНР.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560206> (дата обращения: 28.01.2025).

Дополнительная:

1. Рубаева, Э.М., Батагова Л.Х. Международные отношения и внешняя политика России: история и современность (1919–1991 гг.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.М. Рубаева, Л.Х. Батагова. – Владикавказ: Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова, 2019. – Ч. 2. – 100 с. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610858>.
2. Олейников, И.В. Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Олейников. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 131 с. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576445>.
3. Современная мировая политика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е. П. Бажанова. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 450 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85444.html>.
4. Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке [Электронный ресурс]: монография / под ред. Т. В. Кашириной, В. А. Аваткова. – Москва: Дашков и К, 2019. – 411 с. – Режим доступа: – URL: <http://www.iprbookshop.ru/85348.html>.

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Сравнительная внешняя политика для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Сравнительная внешняя политика для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 Электронная версия]

Интернет- ресурсы

1. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>.
2. Официальный сайт МИД РФ // <http://www.mid.ru>
3. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.minsk.by>
4. U.S. Department of State // <http://www.state.gov/>
5. Foreign & Commonwealth Office // <https://www.gov.uk/government/organisations/foreign-commonwealth-office>
6. Официальный сайт МИД КНР // <http://www.fmprc.gov.cn/rus/wjb/>
7. Ministry of foreign Affairs of Japan // <http://www.mofa.go.jp/>
8. National Security Strategy (NSS) // http://www.mofa.go.jp/fp/nsp/page1we_000081.html
9. U.S. Department of State // <http://www.state.gov/>
10. Официальный сайт МИД РБ // <http://mfa.gov.by/>

Практическое занятие № 16. Российско-китайские отношения на современном этапе

Цель: сформировать у студентов способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ по проблемам российско-китайских отношений.

В результате освоения темы (практического занятия), студент:

- Уверенно применяет методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.

- Использует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.
- Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- Уверенно оценивает, моделирует и прогнозирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.
- Проводит научный анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
- Использует навыки оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Актуальность темы

Актуальность темы заключается в том, что при её изучении у студентов формируется набор компетенций, знаний, умений и навыков, которые станут основой их профессиональной деятельности в международных организациях, государственных ведомствах, федеральных и региональных органах государственной власти и управления, российских и зарубежных предпринимательских структурах, некоммерческих общественных организациях, поддерживающих международные связи, редакциях СМИ, учреждениях высшего образования с международной проблематикой, академических и научно-исследовательских организациях международного профиля.

Теоретическая часть

Важнейшее направление российской внешней политики – развитие дружественных отношений с Китаем. Россия наращивает всеобъемлющее равноправное доверительное партнерство и стратегическое взаимодействие с Китаем, активно развивает сотрудничество во всех областях. Совпадение принципиальных подходов двух стран к ключевым вопросам мировой политики рассматривается Россией в качестве одной из базовых составляющих региональной и глобальной стабильности. На этой основе Россия будет развивать внешнеполитическое взаимодействие с Китаем на различных направлениях, включая поиск ответов на новые вызовы и угрозы, решение острых региональных и глобальных проблем, сотрудничество в Совете Безопасности ООН, «Группе двадцати», БРИКС, Восточноазиатском саммите, ШОС и других многосторонних объединениях. Китай прочно закрепился на позициях ключевого партнера России в области экономики. Поддерживается высокий уровень взаимодействия в военной сфере. Россия проводит принципиальную линию на углубление привилегированного стратегического партнерства с Китаем, упрочение взаимодействия по актуальным международным проблемам и укрепление взаимовыгодных двусторонних связей во всех областях, прежде всего в торгово-экономической сфере, ориентируясь на реализацию утвержденных сторонами долгосрочных программ сотрудничества. Россия считает важным дальнейшее развитие механизма эффективного и взаимовыгодного внешнеполитического и экономического сотрудничества в формате Россия – Индия – Китай.

На современном этапе Китай и Россия могут сформировать стратегические союзнические отношения (не военный альянс), которые будут выражаться: в углублении сотрудничества в области военной и нетрадиционной безопасности; в оказании стратегической поддержки друг другу; в объединении усилий для совместного противодействия США. При этом такие отношения не должны обязывать стороны: брать на себя международные военные обязательства; участвовать в блоковом противостоянии и разделении сферы влияния;

разделять мировой рынок и подрывать экономическую глобализацию; отказываться от сотрудничества с западными странами, включая США. Отношения по формуле «партнерство без альянса» могут обеспечить продвинутый характер китайско-российского стратегического сотрудничества.

Вопросы для обсуждения:

1. Китай как «стратегический и экономический партнер» России.
2. Пограничные и экономические, военно-политические, региональные и глобальные проблемы во взаимоотношениях между Россией и Китаем.
3. Отношение КНР и РФ к вопросам урегулирования территориальных, этнических конфликтов.
4. Перспективы российско-китайских отношений.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560206> (дата обращения: 28.01.2025).

Дополнительная:

1. Рубаева, Э.М., Батагова Л.Х. Международные отношения и внешняя политика России: история и современность (1919–1991 гг.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.М. Рубаева, Л.Х. Батагова. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова, 2019. — Ч. 2. — 100 с. — Режим доступа: — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610858>.
2. Олейников, И.В. Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Олейников. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 131 с. — Режим доступа: — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576445>.
3. Современная мировая политика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е. П. Бажанова. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 450 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85444.html>.
4. Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке [Электронный ресурс]: монография / под ред. Т. В. Кашириной, В. А. Аваткова. — Москва: Дашков и К, 2019. — 411 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85348.html>.

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Сравнительная внешняя политика для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Сравнительная внешняя политика для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>.
2. Официальный сайт МИД РФ // <http://www.mid.ru>
3. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.minsk.by>
4. U.S. Department of State // <http://www.state.gov/>

5. Foreign & Commonwealth Office // <https://www.gov.uk/government/organisations/foreign-commonwealth-office>
6. Официальный сайт МИД КНР // <http://www.fmprc.gov.cn/rus/wjb/>
7. Ministry of foreign Affairs of Japan // <http://www.mofa.go.jp/>
8. National Security Strategy (NSS) // http://www.mofa.go.jp/fp/nsp/page1we_000081.html
9. U.S. Department of State // <http://www.state.gov/>
10. Официальный сайт МИД РБ // <http://mfa.gov.by/>

Тема 17. Внешнеполитический процесс на постсоветском пространстве

Цель: сформировать у студентов способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ по проблемам внешнеполитического процесса государств постсоветского пространства.

В результате освоения темы (практического занятия), студент:

- Уверенно применяет методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
- Использует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.
- Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- Уверенно оценивает, моделирует и прогнозирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.
- Проводит научный анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
- Использует навыки оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Актуальность темы

Актуальность темы заключается в том, что при её изучении у студентов формируется набор компетенций, знаний, умений и навыков, которые станут основой их профессиональной деятельности в международных организациях, государственных ведомствах, федеральных и региональных органах государственной власти и управления, российских и зарубежных предпринимательских структурах, некоммерческих общественных организациях, поддерживающих международные связи, редакциях СМИ, учреждениях высшего образования с международной проблематикой, академических и научно-исследовательских организациях международного профиля.

Теоретическая часть

Ключевыми причинами неопределенности внешних политик стран, образовавшихся после распада СССР, стало сочетание двух факторов. Распалась социалистическая система, что означало радикальные трансформации в области политики, экономики, идеологии и культуры, социальной жизни. Одновременно развалилось союзное государство, что привело к появлению большого количества новых государств. Последним необходимо было зачастую «с нуля» создавать свои внешнеполитические доктрины и традиции. С чисто «технической» точки зрения важной причиной неопределенности внешних политик многих

постсоветских государств было отсутствие соответствующего аппарата и кадров. Лишь РФ унаследовала богатые традиции советской дипломатии. Все остальные страны оказались перед необходимостью формирования собственных аппаратов. Зачастую это делалось почти «с нуля», хотя при этом и использовались кадры, подготовленные в советский период (например, в МГИМО).

Вопросы для обсуждения:

1. Структура постсоветского пространства: проблема неопределенности
2. Феномен неопределенности во внешних политиках на постсоветском пространстве
3. «Постимперская идеология». Антизападничество. Евразийство
4. Неопатримониализм и неопределенность внешних политик
5. Геополитическая неопределенность
6. Политика многовекторности
7. Проблемы, порожденные возникновением национальных границ в Центральной Азии

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560206> (дата обращения: 28.01.2025).

Дополнительная:

1. Рубаева, Э.М., Батагова Л.Х. Международные отношения и внешняя политика России: история и современность (1919–1991 гг.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.М. Рубаева, Л.Х. Батагова. – Владикавказ: Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова, 2019. – Ч. 2. – 100 с. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610858>.
2. Олейников, И.В. Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Олейников. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 131 с. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576445>.
3. Современная мировая политика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е. П. Бажанова. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 450 с. – Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85444.html>.
4. Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке [Электронный ресурс]: монография / под ред. Т. В. Кашириной, В. А. Аваткова. – Москва: Дашков и К, 2019. – 411 с. – Режим доступа: – URL: <http://www.iprbookshop.ru/85348.html>.

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Сравнительная внешняя политика для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Сравнительная внешняя политика для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет- ресурсы:

1. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>.
2. Официальный сайт МИД РФ // <http://www.mid.ru>
3. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.minsk.by>

4. [U.S. Department of State](http://www.state.gov/) // <http://www.state.gov/>
5. Foreign & Commonwealth Office // <https://www.gov.uk/government/organisations/foreign-commonwealth-office>
6. Официальный сайт МИД КНР // <http://www.fmprc.gov.cn/rus/wjb/>
7. Ministry of foreign Affairs of Japan // <http://www.mofa.go.jp/>
8. National Security Strategy (NSS) // http://www.mofa.go.jp/fp/nsp/page1we_000081.html
9. [U.S. Department of State](http://www.state.gov/) // <http://www.state.gov/>
10. Официальный сайт МИД РБ // <http://mfa.gov.by/>

Тема 18. Внешние политики постсоветских государств: общее и особенное

Цель: сформировать у студентов способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ по проблемам внешней политики государств постсоветского пространства.

В результате освоения темы (практического занятия), студент:

- Уверенно применяет методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
- Использует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.
- Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- Уверенно оценивает, моделирует и прогнозирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.
- Проводит научный анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
- Использует навыки оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Актуальность темы

Актуальность темы заключается в том, что при её изучении у студентов формируется набор компетенций, знаний, умений и навыков, которые станут основой их профессиональной деятельности в международных организациях, государственных ведомствах, федеральных и региональных органах государственной власти и управления, российских и зарубежных предпринимательских структурах, некоммерческих общественных организациях, поддерживающих международные связи, редакциях СМИ, учреждениях высшего образования с международной проблематикой, академических и научно-исследовательских организациях международного профиля.

Теоретическая часть

Новые независимые государства (ННГ) не имеют твердой национальной идентичности и устойчивых неформальных традиций. Их формальные институты пребывают в неопределенном состоянии транзита от тоталитаризма к какой-то другой системе правления. Политический и экономический кризисы накладываются на социокультурный кризис. Нестабильность внешнеполитических институтов и отсутствие устойчивых национальных идентичностей приводит к противоречивости, к потере внешней политикой

когерентности и эффективности. Эти государства характеризуются наличием множества конкурирующих проектов интеграции и взаимодействия в различных геополитических направлениях и измерениях. Многие международные организации постоянно ликвидируются и вновь возникают (пример — интеграционные структуры в Центральной Азии). В системном плане можно говорить о наличии элементов высокой геополитической неопределенности на постсоветском пространстве. В частности, это выявляется путем анализа членства постсоветских государств в международных организациях, представляющих различные регионы мира (постсоветское пространство, евроатлантическая зона, исламский мир, Азиатско-Тихоокеанский регион). Это проявляется и в чрезвычайно высокой неопределенности с выбором модели развития, ориентирующейся на исторический опыт той или иной части мира

Вопросы для обсуждения:

1. Общие черты внешней политики постсоветских государств
2. Особенности внешней политики постсоветских государств
3. Центральная Азия: проблемы, порожденные возникновением национальных границ в Центральной Азии
4. Южный Кавказ: проблемы многовекторности во внешней политике
5. Сравнительный анализ ВПП Белоруссии и Украины

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560206> (дата обращения: 28.01.2025).

Дополнительная:

1. Рубаева, Э.М., Батагова Л.Х. Международные отношения и внешняя политика России: история и современность (1919–1991 гг.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.М. Рубаева, Л.Х. Батагова. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова, 2019. — Ч. 2. — 100 с. — Режим доступа: — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610858>.
2. Олейников, И.В. Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Олейников. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 131 с. — Режим доступа: — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576445>.
3. Современная мировая политика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е. П. Бажанова. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 450 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85444.html>.
4. Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке [Электронный ресурс]: монография / под ред. Т. В. Кашириной, В. А. Аваткова. — Москва: Дашков и К, 2019. — 411 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85348.html>.

Методическая литература:

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Сравнительная внешняя политика для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Сравнительная внешняя политика для студентов

направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>.
2. Официальный сайт МИД РФ // <http://www.mid.ru>
3. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.minsk.by>
4. [U.S. Department of State](http://www.state.gov/) // <http://www.state.gov/>
5. Foreign & Commonwealth Office // <https://www.gov.uk/government/organisations/foreign-commonwealth-office>
6. Официальный сайт МИД КНР // <http://www.fmprc.gov.cn/rus/wjb/>
7. Ministry of foreign Affairs of Japan // <http://www.mofa.go.jp/>
8. National Security Strategy (NSS) // http://www.mofa.go.jp/fp/nsp/page1we_000081.html
9. [U.S. Department of State](http://www.state.gov/) // <http://www.state.gov/>
10. Официальный сайт МИД РБ // <http://mfa.gov.by/>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по
дисциплине «Сравнительная внешняя политика»
для студентов направления подготовки 41.04.05 «Международные отношения»
(профиль Кавказ в системе международных отношений)**

Ставрополь 2026 г.

Содержание

Введение.....	4
6	
Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины....	47
План-график выполнения самостоятельной работы	48
Виды отчетности по СРС.....	49
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов с источниками и литературой.....	50
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при подготовке к практическим занятиям.....	58
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при подготовке к собеседованию.....	68
Критерии оценивания компетенций.....	72
Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы	73

Введение

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студента является важным видом учебной и научной деятельности. Федеральным государственным образовательным стандартом предусматривается значительный объем времени из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу. В связи с этим, обучение включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования – подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание творческой активности и инициативы.

Самостоятельная работа студента предполагает, прежде всего, его научно-исследовательскую и практическую деятельность, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят к самостоятельному выполнению профессиональных задач. Конечной целью самостоятельной работы является организация самостоятельной познавательной деятельности, формирование умения самостоятельно анализировать информацию, выделять главное и второстепенное.

Самостоятельная работа магистров является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Независимо от полученной профессии и характера работы любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению и профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы магистров, поскольку предполагает максимальную индивидуализацию деятельности каждого магистра и может рассматриваться одновременно и как средство совершенствования творческой индивидуальности.

Основным принципом организации самостоятельной работы магистров является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности магистра в аудитории, при внеаудиторных контактах с научным руководителем на консультациях и домашней подготовке.

Среди основных видов самостоятельной работы магистров традиционно выделяют: подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачетам и экзаменам, докладам. Сообщениям.

Общая характеристика самостоятельной работы бакалавров при изучении дисциплины «Сравнительная внешняя политика»

Самостоятельная работа проводится в виде конспектирования, собеседования, выполнения индивидуальных проектов. Основной целью этих видов самостоятельной работы является улучшение профессиональной подготовки студентов магистратуры, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности по Направлению подготовки **41.04.05 «Международные отношения** профиль «Кавказ в системе международных отношений».

В ходе организации самостоятельной работы решаются следующие задачи:

- углублять и расширять их профессиональные знания;
- формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;
- научить студентов овладевать приемами прогнозирования и политического анализа;
- развивать у них самостоятельность, активность, ответственность;
- развивать познавательные способности будущих специалистов.

При организации самостоятельной работы по дисциплине формируются следующие компетенции: УК-1; ОПК-3

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
ПК-4	Способен грамотно анализировать особенности классических и современных политических теорий, особенности отечественных и зарубежных теоретических школ, основных направлений развития научной политической мысли

План-график выполнения самостоятельной работы

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
УК-1, ОПК-3, ПК-4	Собеседование Темы: 1-18	Опорный конспект	Собеседование	22	3	25
УК-1, ОПК-3, ПК-4	Подготовка к практическим занятиям Темы: 1-18	Опорный конспект	Собеседование, Дискуссия	22	3	25
УК-1, ОПК-3, ПК-4	Самостоятельное изучение источников и литературы Темы: 1-18	Опорный конспект	Собеседование	22	3	25
Итого за 1 семестр				66	9	75
Итого				66	9	75

Содержание самостоятельной работы

Наименование тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Средства и технологии оценки
Тема 1. Индивидуальный уровень сравнительного анализа внешней политики	Опорный конспект	собеседование
Тема 2. Государственный и системный уровни сравнительного анализа внешней политики	Опорный конспект	собеседование
Тема 3. Внешнеполитический процесс на национальном и международно-региональном уровнях	Опорный конспект	собеседование

Тема 4. Внешнеполитический процесс в Российской Федерации	Опорный конспект	собеседование
Тема 5. Основные этапы, направления и приоритеты внешнеполитического курса Российской Федерации	Опорный конспект	собеседование
Тема 6. Особенности внешнеполитических процессов в развитых западных демократиях (Великобритания, Германия, Франция)	Опорный конспект	собеседование
Тема 7. Внешнеполитический процесс в США. Формирование внешней политики в США	Опорный конспект	собеседование
Тема 8. Этапы развития внешнеполитического курса США во второй половине XX – начале XXI вв.	Опорный конспект	собеседование
Тема 9. Российско-американские отношения в 1990-2000-х гг.	Опорный конспект	собеседование
Тема 10. США и ЕС: проблемы и перспективы сотрудничества	Опорный конспект	собеседование
Тема 11. США и Китай: проблемы и перспективы сотрудничества	Опорный конспект	собеседование
Тема 12. Внешнеполитический процесс в азиатских демократических странах (Индия, Япония)	Опорный конспект	собеседование
Тема 13. Внешнеполитический процесс в странах нелиберальной демократии (Турция, Сингапур)	Опорный конспект	собеседование
Тема 14. Авторитарный тип внешнеполитического процесса (Иран, Египет)	Опорный конспект	собеседование
Тема 15. Внешнеполитический процесс в Китае	Опорный конспект	собеседование
Тема 16. Российско-китайские отношения на современном этапе	Опорный конспект	собеседование
Тема 17. Внешнеполитический процесс на постсоветском пространстве	Опорный конспект	собеседование, дискуссия
Тема 18. Внешние политики постсоветских государств: общее и особенное	Опорный конспект	собеседование

Методические указания по организации самостоятельной работы с источниками и литературой

В процессе подготовки магистрам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у магистров свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной по каждой теме практического занятия, что позволяет магистрам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Самостоятельное изучение теоретического материала предполагает работу с учебной, научной и справочной литературой. Ее итогом является конспект. *Конспект* – это краткая запись информации, полученной на лекции, при чтении литературы, просмотре

видео-документа или из других источников. Работа над конспектом включает анализ полученной информации, выделение в ней самого необходимого для решения конкретной задачи, представление ее в сжатом письменном виде. Конспект способствует запоминанию текста, облегчает овладение специальными терминами, незаменим при подготовке более сложной работы в виде доклада, реферата, диплома, диссертации, статьи, книги. Качество конспекта определяется многими условиями. Часть из них не зависят от уровня подготовки магистра. В частности, это характер текста (есть работы, почти не поддающиеся свертыванию информации), логика и стиль изложения работы. Трудно конспектировать глубоко теоретические, крайне эмпирические, фактологические и описательные работы. К субъективным факторам относятся знание темы, степень владения языком конспективного изложения, четкость представления о необходимости конспекта в дальнейшей работе, владение оргтехникой и др. Первая операция, которой следует овладеть при составлении конспекта, – это структурирование информации. *Выписки* – простейшая форма конспектирования. Она состоит в переписывании части текста в виде цитаты или в виде собственных предложений, часто независимых друг от друга. *План* – это последовательный перечень проблем, затрагиваемых автором конспектируемой работы. *Тезис* – краткое изложение основной мысли, высказанной автором более широко и пространно; это авторское суждение, положение, изложенное «своим» языком. *Аннотация* – кратчайшая форма изложения всего содержания конспектируемого текста, дающая общее представление о нем. *Рецензия* – критический анализ и оценка прочитанного текста с использованием в качестве доказательств тезисов и цитат из самого текста.

Задания для самостоятельного изучения источников и литературы

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Задания	Формы отчетности	Рекомендуемые источники информации (№ источника)				Срок выполнения
				Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы	
1.	Тема 1. Индивидуальный уровень сравнительного анализа внешней политики	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2	1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	1-я неделя семестра
2.	Тема 2. Государственный и системный уровни сравнительного анализа внешней политики	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2	1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	2-я неделя семестра
3.	Тема 3. Внешнеполитический процесс на национальном и международно-региональном уровнях	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2	1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	3-я неделя семестра

4.	Тема 4. <i>Внешиеполитический процесс в Российской Федерации.</i>	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2	1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	4-я неделя семестра
5.	Тема 5. <i>Основные этапы, направления и приоритеты внешнеполитического курса Российской Федерации.</i>	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2	1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	5-я неделя семестра
6.	Тема 6. <i>Особенности внешнеполитических процессов в развитых западных демократиях (Великобритания, Германия, Франция)</i>	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2	1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	6-я неделя семестра
7.	Тема 7. <i>Внешиеполитический процесс в США. Формирование внешней политики в США</i>	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2	1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	7-я неделя семестра
8.	Тема 8. <i>Этапы развития внешнеполитического курса США во второй половине XX – начале XXI вв.</i>	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2	1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	8-я неделя семестра
9.	Тема 9. <i>Российско-американские отношения в 1990-2000-х гг.</i>	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2	1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	9-я неделя семестра
10.	Тема 10. <i>США и ЕС: проблемы и перспективы сотрудничества.</i>	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2	1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	10-я неделя семестра
11.	Тема 11. <i>США и Китай: проблемы и перспективы сотрудничества</i>	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2	1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	11-я неделя семестра
12.	Тема 12. <i>Внешиеполитический процесс в азиатских демократических странах (Индия, Япония)</i>	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2	1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	12-я неделя семестра

13.	Тема 13. <i>Внешинополитический процесс в странах нелиберальной демократии (Турция, Сингапур)</i>	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2	1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	13-я неделя семестра
14.	Тема 14. <i>Авторитарный тип внешнеполитического процесса (Иран, Египет).</i>	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2	1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	14-я неделя семестра
15.	Тема 15. <i>Внешинополитический процесс в Китае</i>	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2	1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	15-я неделя семестра
16.	Тема 16. <i>Российско-китайские отношения на современном этапе</i>	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2	1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	16-я неделя семестра
17.	Тема 17. <i>Внешинополитический процесс на постсоветском пространстве</i>	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2	1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	17-я неделя семестра
18.	Тема 18. <i>Внешние политики постсоветских государств: общее и особенное</i>	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2	1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	18-я неделя семестра

Порядок оформления и предоставления результатов самостоятельного изучения источников и литературы

Выписки, план и рецензия на учебную книгу или научный материал (препринт, монография, научная статья в сборнике и т.п.) должны объективно оценивать рукопись и содержать всесторонний анализ её достоинств и недостатков. При этом магистру необходимо:

1. Определить соответствие материала, изложенного в научной литературе, содержанию плана занятия.
2. Определить актуальность содержания научной работы: соответствует ли уровень изложенного в ней материала современным достижениям науки.
3. Указать, чем отличается предлагаемое произведение от иных, опубликованных на такую же тему.
4. Дать оценку научной работе с аналитической точки зрения и определить, отвечает ли она требованиям современной науки.
5. Проанализировать полноту и качество научного аппарата издания, определить, насколько методологически верно подобраны проблемы и сделаны выводы.
6. Оценить эффективность использования научной работы для самостоятельной работы магистра.

7. Указать, насколько полно представлены элементы справочно-сопроводительного аппарата (с учетом вида издания).
8. Дать качественную и количественную оценку приведенного в работе материала: фактического; иллюстративного.
9. Оценить правильность и точность определений и формулировок.
10. Дать оценку использования в работе общепринятой терминологии, норм, правил, стандартов и т.д.
11. Оценить соответствие обозначений определений и понятий, принятым в аналогичной учебной литературе.
12. Дать оценку литературного стиля изложения материала.
13. Оценить возможность использования работы в собственном научном исследовании.
14. Дать обоснованные выводы о работе в целом и при необходимости – аргументированную критику.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «*отлично*» выставляется студенту, если он в полном объеме знает методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Свободно умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Свободно владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, навыками оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Оценка «*хорошо*» выставляется студенту, если он хорошо знает методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Хорошо умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Хорошо владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, навыками оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он частично знает методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Частично умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Частично владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, навыками оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он поверхностно знает методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Поверхностно умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Поверхностно владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, навыками оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Методические указания по организации самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. В случае выполнения практического задания, о его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении вопросов и заданий.

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных рабочей программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено методическими рекомендациями для практических занятий.

Структура практического занятия

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность - до 15 минут.

Вторая часть – выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов занятия. Обязательный элемент – представление и анализ полученных данных, обоснование последствий любого факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Задания для подготовки к практическим занятиям

<i>№ п/п</i>	<i>Темы и планы практических занятий</i>	<i>Задания</i>	<i>Формы отчетности</i>	<i>Срок выполнения</i>
1.	<i>Тема 1. Индивидуальный уровень сравнительного анализа внешней политики</i> 1. Уровни сравнительного анализа внешней политики: индивидуальный 2. Политический реализм 3. Сетевые теории принятия внешнеполитических решений 4. Теория рационального выбора 5. Соединение психологии и изучения внешней политики 6. «Новая внешняя политика».	выписки, план, рецензия	Конспект	1-я неделя семестра
2.	<i>Тема 2. Государственный и системный уровни сравнительного анализа внешней политики</i> 1. Государственный уровень анализа процессов принятия внешнеполитических решений	выписки, план, рецензия	Конспект	2-я неделя семестра

	2. Факторы, влияющие на процесс принятия внешнеполитических решений 3. Международно-политический уровень анализа процессов принятия внешнеполитических решений			
3.	<i>Тема 3. Внешнеполитический процесс на национальном и международно-региональном уровнях</i> 1. Внешнеполитический процесс на национальном уровне 2. Внешнеполитический процесс на международном уровне 3. Внешнеполитический процесс на глобальном уровне 4. Миры-экономики или миры-империи 5. Два основных пути формирования международных регионов 6. Международно-региональные структуры	выписки, план, рецензия	Конспект	3-я неделя семестра
4.	<i>Тема 4. Внешнеполитический процесс в Российской Федерации</i> 1. Политическая система и внешняя политика Российской Федерации 2. Понятие ресурсов внешней политики. 3. Внешнеполитические ресурсы и их иерархия. 4. Материальные и нематериальные ресурсы РФ. 5. Позитивные и негативные ресурсы РФ.	выписки, план, рецензия	Конспект	4-я неделя семестра
5.	<i>Тема 5. Основные этапы, направления и приоритеты внешнеполитического курса Российской Федерации</i> 1. Приоритеты российской внешней политики. 2. «Американоцентризм» - «доктрина Козырева». 3. «Многополярная альтернативность» - «доктрина Примакова». 4. «Интеграционизм» - «доктрина Путина».	выписки, план, рецензия	Конспект	5-я неделя семестра
6.	<i>Тема 6. Особенности внешнеполитических процессов в развитых западных демократиях (Великобритания, Германия, Франция)</i> 1. Внешнеполитический процесс в англосаксонских странах 2. Внешнеполитический процесс в Великобритании: внешнеполитические	выписки, план, рецензия	Конспект	6-я неделя семестра

	традиции Британской империи и протоглобализация 3. Особенности внешнеполитического процесса в континентальной Европе 4. Внешнеполитический процесс в ФРГ: формальные и неформальные институты в выработке внешней политики 5. Внешнеполитический процесс во Франции: формальные и неформальные институты в выработке внешней политики			
7.	<i>Тема 7. Внешнеполитический процесс в США. Формирование внешней политики в США</i> 1. Внешнеполитический процесс в США: формальные и неформальные институты в выработке внешней политики 2. Геополитические факторы во внешней политике США. 3. Идеологические основы внешней политики США. 4. Внутренние и внешние, долговременные и краткосрочные факторы. 5. Внешнеполитические полномочия Президента. 6. Роль Конгресса во внешней политике. 7. Место Госдепартамента во внешнеполитическом механизме. 8. Министерство обороны. ЦРУ. СНБ.	выписки, план, рецензия	Конспект	7-я неделя семестра
8.	<i>Тема 8. Этапы развития внешнеполитического курса США во второй половине XX – начале XXI вв.</i> 1. Периодизация внешней политики США в XXI столетии 2. Внешняя политика США в годы президенства Дж. Буша-младшего 3. Внешняя политика США в годы президенства Б. Обамы 4. Внешняя политика США в годы президенства Дональда Трампа 5. Внешняя политика США в годы президенства Джо Байдена	выписки, план, рецензия	Конспект	8-я неделя семестра
9.	<i>Тема 9. Российско-американские отношения в 1990-2000-х гг.</i> 1. Внешняя политика США: исторические традиции, закономерности и особенности 2. Основные тенденции развития российско-американских отношений после холодной войны.	выписки, план, рецензия	Конспект	9-я неделя семестра

	3. Российско-американские отношения на рубеже веков: этапы, закономерности и перспективы. 4. Российско-американские соглашения в военно-стратегической области: проблемы развития диалога.			
10	<i>Тема 10. США и ЕС: проблемы и перспективы сотрудничества</i> 2. История взаимодействия США и ЕС. 3. Современные состояние взаимоотношений ЕС и США. 4. Торговые взаимоотношения ЕС и США. 5. Политические интересы США и ЕС. 6. Стратегия администрации Б. Обамы на европейском направлении. 7. Стратегия администрации Дональда Трампа на европейском направлении. 8. Стратегия администрации Джо Байдена на европейском направлении.	выписки, план, рецензия	Конспект	10-я неделя семестра
11	<i>Тема 11. США и Китай: проблемы и перспективы сотрудничества</i> 1. Значение АТР для национальной безопасности США и Китая. 2. Экономические интересы США и Китая в АТР в контексте внешней политики. 3. Военно-политические интересы США и Китая в АТР. 4. Торгово-экономические американо-китайские отношения. 5. Американо-китайские отношения в контексте проблем глобальной и региональной безопасности	выписки, план, рецензия	Конспект	11-я неделя семестра
12	<i>Тема 12. Внешнеполитический процесс в азиатских демократических странах (Индия, Япония)</i> 1.Европеизация и модернизация политических систем Азии в XIX в 2. Особенности усвоения западных демократических институтов в азиатских странах	выписки, план, рецензия	Конспект	12-я неделя семестра

	3. Внешнеполитический процесс в Индии (очаговая модернизация) 4. Формальные и неформальные институты в выработке внешней политики в Индии 5. Эволюция внешнеполитических идей, ценностей и традиций в Индии 6. Внешнеполитический процесс в Японии (органический синтез модерна и традиции) 7. Формальные и неформальные институты в выработке внешней политики в Японии			
13	<i>Тема 13. Внешнеполитический процесс в странах нелиберальной демократии (Турция, Сингапур)</i> 1. Внешнеполитический процесс в «нелиберальных демократиях»: общие характеристики 2. Внешнеполитический процесс в Сингапуре 3. Формальные и неформальные институты в выработке внешней политики в Сингапуре 4. Ключевые внешнеполитические представления, ценности и практики в Сингапуре. 5. Внешнеполитический процесс в Турции: формальные и неформальные институты в выработке внешней политики 6. Ключевые внешнеполитические представления, ценности и практики в Турции.	выписки, план, рецензия	Конспект	13-я неделя семестра
14	<i>Тема 14. Авторитарный тип внешнеполитического процесса (Иран, Египет)</i> 1. Общие особенности внешнеполитического процесса в авторитарных государствах 2. Особенности авторитарно-патриархальной политической культуры по Г. Алмонду и С. Вербе. 3. Внешнеполитический процесс в Африке южнее Сахары: неопатримониализм и внешняя политика 4. Внешнеполитический процесс в Заире при диктатуре маршала Мобуту 5. Внешнеполитический процесс в Египте: формальные и неформальные институты в выработке внешней политики государства	выписки, план, рецензия	Конспект	14-я неделя семестра

	6. Внешнеполитический процесс в Иране: формальные и неформальные институты в выработке внешней политики государства			
15	<i>Тема 15. Внешнеполитический процесс в Китае</i> 1. Внешнеполитический процесс в Китае 2. Формальные и неформальные институты в выработке внешней политики в Китае 3. Ключевые внешнеполитические представления, ценности и традиции в Китае 4. Внешняя политика КНР на современном этапе 5. Европейская политика КНР на современном этапе 6. Национальные интересы КНР.	выписки, план, рецензия	Конспект	15-я неделя семестра
16	<i>Тема 16. Российско-китайские отношения на современном этапе</i> 1. Китай как «стратегический и экономический партнер» России. 2. Пограничные и экономические, военно-политические, региональные и глобальные проблемы во взаимоотношениях между Россией и Китаем. 3. Отношение КНР и РФ к вопросам урегулирования территориальных, этнических конфликтов.	выписки, план, рецензия	Конспект	16-я неделя семестра
17	<i>Тема 17. Внешнеполитический процесс на постсоветском пространстве</i> 1. Структура постсоветского пространства: проблема неопределенности 2. Феномен неопределенности во внешних политиках на постсоветском пространстве 3. «Постимперская идеология». Антизападничество. Евразийство 4. Непатримониализм и неопределенность внешних политик 5. Геополитическая неопределенность 6. Политика многовекторности 7. Проблемы, порожденные возникновением национальных границ в Центральной Азии	выписки, план, рецензия	Конспект	17-я неделя семестра
18	<i>Тема 18. Внешние политики постсоветских государств: общее и особенное</i>	выписки, план, рецензия	Конспект	18-я неделя семестра

1. Общие черты внешней политики постсоветских государств			
2. Особенности внешней политики постсоветских государств			
3. Центральная Азия: проблемы, порожденные возникновением национальных границ в Центральной Азии			
4. Южный Кавказ: проблемы многовекторности во внешней политике			
5. Сравнительный анализ ВПП Белоруссии и Украины			

Порядок оформления и предоставления результатов подготовки к практическим занятиям

При подготовке к каждому практическому занятию магистры должны внимательно ознакомиться с планом занятия по соответствующей теме, перечитать свой конспект, составить на его основе план и рецензию, изучить рекомендованную дополнительную литературу и источники. Следует изначально оценить степень собственной подготовленности к занятию. В этом помогут методические рекомендации, которые сформулированы по каждой теме.

Порядок подготовки практического занятия

- изучение требований программы дисциплины и методических рекомендаций для подготовки к практическим занятиям;
- изучение цели и задач практического занятия;
- изучение плана вопросов и задания практического занятия;
- изучение содержания практического занятия;
- составление планов, конспектов и рецензий по теме практического занятия.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в полном объеме знает методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Свободно умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Свободно владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, навыками оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он хорошо знает методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, глобальные, макрорегиональные, национально-государственные,

региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Хорошо умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Хорошо владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, навыками оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он частично знает методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Частично умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Частично владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, навыками оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он поверхностно знает методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Поверхностно умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Поверхностно владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, навыками оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при подготовке к собеседованию

Важная часть самостоятельной работы студента – подготовка к собеседованию.
Структура собеседования.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой необходимо глубоко раскрыть суть затронутой темы.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которые должны отражать изначально заявленную цель выступления.

Для подготовки к каждой теме следует изучить и законспектировать рекомендованные исторические источники и научную литературу и на их основании подготовиться к указанным в методических материалах вопросам для обсуждения.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования конспектами.

При проверке задания, оцениваются

- уверенное владение материалом;
- умение четко и логично излагать свои мысли;
- умение творчески подходить к решению основных вопросов темы;
- самостоятельность мышления,
- полное соответствие конспекта установленным требованиям;
- самостоятельная устная речь, полностью раскрывающая суть проблематики собеседования.

Для собеседования возможна подготовка презентации. Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество иллюстраций и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

Вопросы для собеседования

№ п/ п	Темы, Вопросы для собеседования	Задания	Формы отчетности	Сроки выполнения
1.	Тема 1. Индивидуальный уровень сравнительного анализа внешней политики 1. Что такое внешняя политика? 2. Определите внешнеполитический процесс. 3. Каковы его уровни?	вопросы для собеседования	конспект	1-я неделя семестра

	4. Зачем нужен сравнительный анализ внешнеполитического процесса?			
2.	<i>Тема 2. Государственный и системный уровни сравнительного анализа внешней политики</i> 1. Какова роль политических лидеров в формировании и осуществлении внешней политики? 2. Какую роль в формировании и осуществлении внешней политики играет «самовосприятие» государства, «национальный имидж»? 3. Как это сказывается на характере институтов, управляющих государством?	вопросы для собеседования	конспект	2-я неделя семестра
3.	<i>Тема 3. Внешнеполитический процесс на национальном и международно-региональном уровнях</i> 1. Какими особенностями ВПП отличаются разные группы стран? 2. Попробуйте ранжировать разные группы государств мира по разным измерениям ВПП. 3. На каких уровнях ВПП в современном мире может согласовываться/рассогласовываться? 4. Какие основные структуры международно-региональных порядков существуют в современном мире? 5. Как вы считаете, будет ли преобладать тенденция к гармонизации или к рассогласованию ВПП на международно-региональном и глобальном уровнях?	вопросы для собеседования	конспект	3-я неделя семестра
4.	<i>Тема 4. Внешнеполитический процесс в Российской Федерации</i> 1. Внешнеполитические ресурсы и их иерархия. 2. Материальные и нематериальные ресурсы. 3. Позитивные и негативные ресурсы. 4. Определение национально – государственных интересов и задач России на международной арене.	вопросы для собеседования	конспект	4-я неделя семестра

	5. Национальная безопасность как один из видов безопасности. 6. «Американоцентризм» - «доктрина Козырева». 7. «Многополярная альтернативность» - «доктрина Примакова». 8. «Интеграционизм» - «доктрина Путина». 9. История становления концепции национальной безопасности новой посткоммунистической России 10. Стратегия национальной безопасности современной России.			
5.	<i>Тема 5. Основные этапы, направления и приоритеты внешнеполитического курса Российской Федерации</i> 1. основополагающие документы внешней политики России. 2. Концепция внешней политики России (КВП) 1993 г., 3. Концепция внешней политики России (КВП) 2000 г. 4. Концепция внешней политики России (КВП) 2008 г. 5. Концепция внешней политики России (КВП) 2013 г. 6. Концепция внешней политики России (КВП) 2023 г. 7. Корректировка внешнеполитической концепции в ходе её реализации.	вопросы для собеседования	конспект	5-я неделя семестра
6.	<i>Тема 6. Особенности внешнеполитических процессов в развитых западных демократиях (Великобритания, Германия, Франция)</i> 1. Каковы особенности ВПП в развитых демократиях Запада? 2. Охарактеризуйте специфику ВПП в англосаксонских странах. 3. Сравните политическую культуру Великобритании и США. 4. Каково внешнеполитическое наследие Британской империи? 5. В чем заключается специфика ВПП Германии? 6. Сравните формальные и неформальные внешнеполитические институты в Германии и Франции	вопросы для собеседования	конспект	6-я неделя семестра

7.	<i>Тема 7. Внешнеполитический процесс в США. Формирование внешней политики в США</i> 1. Внешнеполитический процесс в США: формальные и неформальные институты в выработке внешней политики 2. Геополитические факторы во внешней политике США. 3. Идеологические основы внешней политики США. 4. Внутренние и внешние, долговременные и краткосрочные факторы. 5. Внешнеполитические полномочия Президента. 6. Роль Конгресса во внешней политике. 7. Место Госдепартамента во внешнеполитическом механизме. 8. Министерство обороны. ЦРУ. СНБ.	вопросы для собеседования	конспект	7-я неделя семестра
8.	<i>Тема 8. Этапы развития внешнеполитического курса США во второй половине XX – начале XXI вв.</i> 1. Генезис американской внешней политики (18-19 вв.) 2. Внешняя политика изоляционизма: США до Второй мировой войны 3. Вторая мировая война и переход США к активной внешней политике 4. Использование военной силы во внешней политике США: к истории вопроса. 5. Механизм принятия решений об использовании военной силы. 6. Дискуссии в политико-академическом сообществе об использовании военной силы во внешней политике США. 7. Интервенция как составляющая внешнеполитического менталитета американцев. 8. Базовая основа поддержки американцами использования военной силы и ее составляющие	вопросы для собеседования	конспект	8-я неделя семестра
9.	<i>Тема 9. Российско-американские отношения в 1990-2000-х гг.</i> 1. «Американоцентризм» во внешней политике РФ. 2. Партнерство РФ и США в борьбе с международным терроризмом.	вопросы для собеседования	конспект	9-я неделя семестра

	3. Что свидетельствует о том, что США являются лидером мирового развития? 4. Являлась ли приоритетной внешняя политика РФ по отношению к США? 5. Почему США вышли из договора по ПРО? 6. В чем проявляется асимметрия экономических отношений между США и РФ? 7. Геополитические проблемы в отношениях между Российской Федерацией и США. 8. Претерпели ли изменения американо-российские контакты в начале XXI в.? 9. Угрожает ли безопасности РФ участие США в так называемых «оранжевых революциях»? 10. Российско-американское военное сотрудничество. 11. Постсоветское пространство в контексте российско-американских отношений. 12. Российско-американское сотрудничество в разрешении международных конфликтов современности.			
10.	<i>Тема 10. США и ЕС: проблемы и перспективы сотрудничества</i> 1. Европейский регион во внешней политике США. 2. США и европейская интеграция. 3. Евросоюз как ценный партнёр по широкому кругу внешнеполитических вопросов. 4. Взаимоотношения США и ЕС в контексте трансатлантической повестки 5. Отношение США к Европейской политике безопасности и обороны (ЕПБО). 6. Современные состояние взаимоотношении ЕС и США. 7. Торговые взаимоотношения ЕС и США. 8. Стратегия администрации Б. Обамы на европейском направлении. 9. Стратегия администрации Дональда Трампа на европейском направлении.	вопросы для собеседования	конспект	10-я неделя семестра

	10. Стратегия администрации Джо Байдена на европейском направлении.			
11.	<i>Тема 11. США и Китай: проблемы и перспективы сотрудничества</i> 1. США – Китай геополитические противоречия в АТР 2. Китайское влияние и китайский бизнес в США 3. Экономическое сотрудничество США и КНР 4. КНР - основной кредитор США. 5. Идеологические разногласия США и Китая в определении современного миропорядка 6. Проблема Тайваня в американо-китайских отношениях 7. Проблема Тибета в американо-китайских отношениях 8. США – Китай и проблемы безопасности в АТР 9. Американское направление внешней политики Китая 10. Китайский вектор во внешней политике США	вопросы для собеседования	конспект	11-я неделя семестра
12.	<i>Тема 12. Внешнеполитический процесс в азиатских демократических странах (Индия, Япония)</i> 1. Каким образом происходит адаптация демократических институтов к азиатским культурам? 2. Охарактеризуйте особенности политической модернизации Индии, ее влияние на ВПП. 3. Кто принимает внешнеполитические решения в Индии? 4. Охарактеризуйте особенности политической модернизации Японии, ее влияние на ВПП. 5. Каково влияние политической культуры Японии на процесс принятия внешнеполитических решений?	вопросы для собеседования	конспект	12-я неделя семестра
13.	<i>Тема 13. Внешнеполитический процесс в странах нелиберальной демократии (Турция, Сингапур)</i> 1. Что такое нелиберальные демократии? 2. Какова причина их возникновения? 3. Как конфуцианские принципы применяются во внешнеполитическом процессе Сингапура? 4. Кто принимает внешнеполитические решения в Сингапуре?	вопросы для собеседования	конспект	13-я неделя семестра

	5. Каким образом ресурсная бедность и малые размеры Сингапура повлияли на его политику? 6. Каковы основные принципы ататюркизма в отношении к внешней политике? В чем их противоречия? 7. Перечислите ключевые характеристики ВПП Турции. Расскажите об особой роли армии.			
14.	<i>Тема 14. Авторитарный тип внешнеполитического процесса (Иран, Египет).</i> 1. Каковы особенности ВПП в авторитарных политических системах? 2. Что такое неопатримониализм? 3. Опишите особенности внешней политики в Африке (на примере Заира при диктатуре Мобуту). 4. Расскажите о взаимодействии ислама и политики. 5. Каково влияние насеризма на внешнюю политику Египет? 6. Проанализируйте смены внешнеполитических парадигм, происходившие при разных президентах Египта. 7. Охарактеризуйте внешнюю политику Ирана и идеи исламской революции. 8. Каково влияние иранской цивилизации на формулирование внешнеполитических интересов страны?	вопросы для собеседования	конспект	14-я неделя семестра
15.	<i>Тема 15. Внешнеполитический процесс в Китае</i> 1. Каковы особенности тоталитаризма и тоталитарной политической культуры? Как это может сказываться на внешней политике? 2. Охарактеризуйте влияние разных путей транзита на внешнюю политику. Какой путь, советский или китайский, вам представляется более оптимальным? 3. В чем заключается особенности традиционной китайской культуры и внешней политики? 4. Какова структура принятия внешнеполитических решений в современном Китае? 5. Сопоставьте эволюцию китайской внешней политики с изменениями в системе международных отношений.	вопросы для собеседования	конспект	15-я неделя семестра
16.	<i>Тема 16. Российско-китайские отношения на современном этапе</i>	вопросы для собеседования	конспект	16-я неделя

	1. Новые тенденции и направления российско-китайских отношений в глобальном контексте 2. Российско-китайское сотрудничество в борьбе с пандемией COVID-19. 3. Американский фактор и российско-китайские отношения 4. Взаимодействие России и Китая по проблемам безопасности и развития в различных регионах 5. Развитие сотрудничества России и Китая на пространстве Евразии 6. Сопряжение ЕАЭС и Инициативы пояса и пути: продолжение практического сотрудничества 7. Перспективы развития российско-китайского сотрудничества по вопросам Арктики 8. Сотрудничество России и Китая в военной и военно-технической областях 9. Взаимные инвестиции и перспективные совместные проекты России и Китая 10. Российско-китайское сотрудничество в финансовой сфере	ия		семестра
17.	<i>Тема 17. Внешнеполитический процесс на постсоветском пространстве</i> 1. Внешнеполитический процесс в Беларуси 2. Внешнеполитический процесс в Казахстане 3. Внешнеполитический процесс в Молдове 4. Внешнеполитический процесс в Армении 5. Внешнеполитический процесс в Грузии 6. Внешнеполитический процесс в Азербайджане 7. Внешнеполитический процесс в Таджикистане 8. Внешнеполитический процесс в Узбекистане 9. Внешнеполитический процесс в Киргизии 10. Внешнеполитический процесс в Туркменистане	вопросы для собеседования	конспект	17-я неделя семестра

18.	<i>Тема 18. Внешние политики постсоветских государств: общее и особенное</i> 1. Что такое неопределенность во внешней политике? 2. Что такое некогерентность во внешней политике? 3. Приведите примеры некогерентности и неопределенности из практики новых независимых государств. 4. Дайте характеристику внешнеполитическим процессам разных постсоветских государств. 5. В чем заключается геополитическая неопределенность и международная конкуренция на постсоветском пространстве? 6. Как неопатримониализм сказывается на ВПП центральноазиатских государств?	вопросы для собеседования	конспект	18-я неделя семестра
-----	---	---------------------------	----------	----------------------

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в полном объеме знает методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Свободно умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Свободно владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, навыками оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он хорошо знает методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Хорошо умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Хорошо владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, навыками оценивания, моделирования и прогнозирования

глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он частично знает методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Частично умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Частично владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, навыками оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он поверхностно знает методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Поверхностно умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Поверхностно владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, навыками оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560206> (дата обращения: 28.01.2025).
2. Россия и США в XXI веке : особенности отношений / Т. А. Шаклеина, Э. Я. Баталов, А. О. Безруков [и др.] ; под ред. Т. А. Шаклеиной ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Научно-образовательный форум по международным отношениям. —

Москва : Аспект Пресс, 2020. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598623>

Дополнительная:

1. Рубаева, Э.М., Батагова Л.Х. Международные отношения и внешняя политика России: история и современность (1919–1991 гг.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.М. Рубаева, Л.Х. Батагова. – Владикавказ: Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова, 2019. – Ч. 2. – 100 с. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610858>.
2. Олейников, И.В. Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Олейников. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 131 с. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576445>.
3. Современная мировая политика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е. П. Бажанова. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 450 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85444.html>.
4. Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке [Электронный ресурс]: монография / под ред. Т. В. Кашириной, В. А. Аваткова. – Москва: Дашков и К, 2019. – 411 с. – Режим доступа: – URL: <http://www.iprbookshop.ru/85348.html>.
5. Внешнеполитический процесс на Востоке : учебное пособие / В. А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, А. В. Демченко [и др.] ; под ред. Д. В. Стрельцова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496013>

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Сравнительная внешняя политика для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Сравнительная внешняя политика для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 202[Электронная версия]

Интернет- ресурсы

1. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>.
2. Официальный сайт МИД РФ // <http://www.mid.ru>
3. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.minsk.by>
4. U.S. Department of State // <http://www.state.gov/>
5. Foreign & Commonwealth Office // <https://www.gov.uk/government/organisations/foreign-commonwealth-office>
6. Официальный сайт МИД КНР // <http://www.fmprc.gov.cn/rus/wjb/>
7. Ministry of foreign Affairs of Japan // <http://www.mofa.go.jp/>
8. National Security Strategy (NSS) // http://www.mofa.go.jp/fp/nsp/page1we_000081.html
9. U.S. Department of State // <http://www.state.gov/>
10. Официальный сайт МИД РБ // <http://mfa.gov.by/>
11. <http://russiancouncil.ru/> – Официальный сайт Российского Совета по международным делам
12. <http://www.politstudies.ru> – электронный журнал «Политические исследования».
13. <http://ni.globalaffairs.ru> – специальный проект журнала «Россия в глобальной политике» Национальный интерес.

14. <https://vk.com/internationalstudies> - страница «Вконтакте» «IS | Международные отношения».
15. <http://www.intertrends.ru/index.htm> - Официальный сайт журнала теории международных отношений и мировой политики «Международные процессы».
16. <http://www.imemo.ru/jour/meimo> - Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения».
17. <http://www.mgimo.ru> - Информационный портал МГИМО МИД РФ.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические рекомендации по выполнению курсовых работ
по дисциплине
Сравнительная внешняя политика**

Направление подготовки	41.04.05 Международные отношения
Направленность (профиль)	Кавказ в системе международных отношений
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	очная
Учебный план	2026 г.
Изучается в семестре	1

Ставрополь, 2026 г.

Содержание

Введение	75
Цель, задачи и реализуемые компетенции	76
Формулировка задания	77
Структуры работы	80
Общие требования к написанию и оформлению работы	81
Последовательность выполнения задания	82
Критерии оценивания работы	84
Порядок защиты работы	85
Список рекомендуемой литературы	88
Приложения.....	89

1. Введение

Методические рекомендации для курсовой работы по дисциплине «Сравнительная внешняя политика», по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, разработаны на основании «Положения о выполнении и защите курсовых работ (проектов) в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо--Кавказский федеральный университет», утвержденного решением Ученого совета СКФУ 28 марта 2013 г., протокол № 7.

Курсовая работа является самостоятельной исследовательской работой студента и представляет собой логически завершенное и оформленное научное исследование. Цель – формирование у студента навыков научно-исследовательской работы, повышение уровня его профессиональной (теоретической и практической) подготовки, углубление знаний по учебной дисциплине, развитие интереса и навыков самостоятельной работы с научной и справочной литературой.

Выполнение курсовой работы имеет целью расширение знаний студентов, обучение методам теоретического анализа явлений и закономерностей науки, отработку навыков самостоятельного применения теоретических знаний к комплексному решению профессиональных задач, использования справочной литературы, методов математической обработки экспериментальных данных, компьютерных технологий. Системой курсовых работ (проектов) студент подготавливается к выполнению выпускной квалификационной работы. В процессе выполнения курсовой работы (проекта) студентом должны решаться следующие задачи: приобретение новых теоретических знаний в соответствии с темой работы и заданием руководителя; умение систематизировать, обобщать и логично излагать концепции, альтернативные точки зрения по исследуемой проблеме; развитие учебно-исследовательских и методических навыков, необходимых для системного научного анализа изучаемого явления; совершенствование профессиональной подготовки; курсовую работу целесообразно планировать после завершения теоретического курса или в ходе его изучения

Методические рекомендации для курсовой работы по дисциплине «Сравнительная внешняя политика», по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, включают в себя: цели и задачи курсового проектирования, реализуемые компетенции, формулировка задания, описание структуры работы, правила оформления работы, последовательность выполнения задания, порядок защиты, критерии оценивания, список рекомендуемой литературы

Курсовая работа студента представляет собой квалификационное исследование одной из общих или частных проблем, выносимое для публичной защиты. Курсовая работа должна содержать обоснование актуальности темы и выбора методов исследования, раскрытие сути проблемы на основе анализа основной литературы по избранной теме. Выполнение курсовой работы имеет целью на основе знаний и навыков, приобретенных в период обучения, продемонстрировать умение решать теоретические или прикладные проблемы, формирующие виды профессиональные деятельности студента. В научно-исследовательской сфере – это навыки анализа различных исторических документов, работы с оригинальными источниками; умения применять современные методы и методики исторического исследования. В экспертно-аналитической сфере - это способность понимать, критически анализировать и использовать базовую международную информацию.

2. Цель, задачи и реализуемые компетенции

Целью курсовой работы по дисциплине «Сравнительная внешняя политика» является знакомство студентов с основными тенденциями политического, социально-экономического развития мировых цивилизаций, основными тенденциями развития международных отношений, спецификой повседневной жизни и досуговой культуры населения, основными тенденциями развития культуры в истории мировых цивилизаций.

Задачами освоения дисциплины являются:

- 1) знакомство студентов с понятийным аппаратом исследований по проблемам сравнительной внешней политики;
- 2) овладение методикой и техническими приемами системного анализа;
- 4) формирование навыков работы с научной литературой по основным проблемам развития мировых цивилизаций;
- 5) знакомство с эмпирической базой по проблемам сравнительной внешней политики

В ходе подготовки и защиты курсовой работы по дисциплине «Сравнительная внешняя политика» студент должен показать уровни сформированности следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

3.Формулировка задания

Задание 1. Сбор эмпирической базы и научной литературы по выбранной теме.

Задание 2. Написание чернового варианта 1-ой главы

Задание 3. Написание чернового варианта 2-ой главы

Задание 4. Написание чернового варианта введения

Задание 5. Написание чернового варианта заключения и библиографии, оформление приложений (при необходимости)

Задание 6. Предоставление работы на проверку научному руководителю и исправление замечаний

Задание 7. Подготовка к защите и защита курсовой работы

4. Структура работы

Курсовая работа должна:

- соответствовать требованиям образовательного стандарта направления 41.04.05 Международные отношения, образовательной программе по направлению подготовки 41.04.05, требованиям «Положения о выполнении и защите курсовых работ (проектов) в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденного решением Ученого совета СКФУ 28 марта 2013 г., протокол №7; и настоящим методическим рекомендациям по выполнению курсовой работы.

- содержать обоснование выбора предмета и постановку задачи исследования, выполненные на основе обзора литературы, в том числе с учетом периодических научных изданий;

- содержать теоретическую и (или) экспериментальную части, включающие методы и средства исследований; выводы и рекомендации; список источников и использованной литературы; приложения (при необходимости);

- результаты, полученные в ходе подготовки курсовой работы, должны иметь научную обоснованность, теоретическое, прикладное или научно-методическое значение;

- отвечать четкому построению и логической последовательности изложения материала;
- выполняться с использованием современных методов, а при необходимости - с привлечением специализированных пакетов компьютерных программ, графического материала (таблицы, иллюстрации и пр.).

Теоретическая часть

Введение (5-7 стр.)

Во Введении обосновывается тема, ее актуальность и значение, формулируются цели и задачи исследования, проблемы, здесь же указываются объект и предмет исследования и даются пояснения к содержанию курсовой работы (чем обусловлена принятая структура, почему выбран именно этот круг исследуемых вопросов, какой материал использован при написании работы и т.д.). Определяется ее научная и практическая значимость. Кроме того, приводятся хронологические и территориальные рамки избранной темы.

После того как проблема сформулирована, необходимо обозначить *цель курсовой работы*. Цель – представляемое и желаемое будущее событие или состояние, идеальное представление результата нашего действия. С целью соотносятся средства, необходимые для ее достижения. Цель – это то, что магистр намерен достигнуть в процессе работы; то, что мы хотим в исследовании разъяснить. Чем конкретнее цель, тем понятнее, что, как и какими средствами планируется достичь в работе. Также возможна фраза «Решение данной проблемы и составило цель исследования», что позволит избежать повторения - «перевертыша» проблемы.

Вслед за проблемой определяется объект исследования, а затем предмет исследования.

Объект исследования – это, как правило, область или сфера явлений, исторические процессы, которые содержат противоречия и порождают проблемную ситуацию. Определяя объект исследования, студент обозначает поле исследования.

Предмет исследования – это отдельные стороны, свойства, характеристики объекта; та сторона, тот аспект, та точка зрения, с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом главные, наиболее существенные для исследования признаки объекта. Формулируя предмет исследования, магистр проясняет вопрос: что исследуется? Предмет – более узкое понятие по сравнению с объектом исследования. Размышляя над предметом исследования, студент определяет, какие отношения, свойства, аспекты, функции объекта раскрывает данное исследование. Предмет исследования должен быть созвучен теме исследования.

Далее во Введении даётся анализ литературы по теме исследования (*степень научной разработанности проблемы*). Она не должна сводиться к перечислению авторов и работ, а требуется показать, как развивались взгляды на данную проблему. Обзор литературы должен охватывать, главным образом, те издания, которые студент изучил самостоятельно. Можно использовать и отдельные материалы из историографических обзоров монографий, но в этом случае следует указать в сноске, из каких произведений заимствованы данные сведения. При написании историографического очерка следует соблюдать хронологическую последовательность. При этом необходимо делать ссылки и на те издания, о которых идёт речь.

После историографии необходимо сформулировать *территориальные и хронологические рамки* работы.

Ниже следует обоснование используемых студентом *теоретико-методологических подходов* к изучаемой проблеме, кратко охарактеризовать основные термины, используемые в работе. Далее даётся *характеристика эмпирической базы исследования*. Источники, их тип варьируются в зависимости от предмета исследования. Количество используемых источников определяется студентом по согласованию с научным руководителем.

Во введении также упоминаются *методы исследования* в виде простого перечисления по принципу от общих (анализ научной литературы по проблеме, терминологический анализ, опрос, наблюдение, нарративные (описательные) методики и пр.) к конкретным (методики, используемые в эмпирическом исследовании).

Возможно (но необязательно) выделение пункта *положения, выносимые на защиту*, представляющие собой «ответы» на поставленные задачи, сформулированные в виде теоретических утверждений.

Во введении может отмечаться *теоретическая и практическая значимость* исследования – утверждения, что принципиально нового раскрыто в данной работе, как и в каких сферах можно будет использовать результаты исследования.

Основная часть (20-30 страниц)

Основная, собственно эмпирическая часть работы является наиболее важным и трудоемким разделом, она составляет примерно 70-80% текста. Исследовательская часть состоит из нескольких глав. В основной части работы выделяются не менее двух глав. Каждая глава имеет название и состоит из разделов (параграфов). Количество разделов в главе не регламентируется, но практика показывает, что для написания курсовой работы достаточно 2-х разделов. Разделы при необходимости могут делиться на подразделы. Материал, представленный в каждой из глав, должен быть примерно равноценным по объему. Название глав должно быть отличным от названия темы, название раздела не должно повторять название главы. Содержание главы, раздела должно соответствовать заявленному названию. Содержание глав и параграфов должно иметь внутреннюю логическую связь, а его раскрытие следует вести последовательно и аргументировано. Каждая глава и отдельные ее параграфы должны заканчиваться подведением итогов проделанной работы в форме кратких выводов.

Заключение (3-5 страниц)

В Заключении рассматривается значимость проведенного исследования для научной теории и практики, приводятся главные выводы, характеризующие в сжатом виде итоги проделанной работы.

В Заключении не допускается повторение содержания введения и основной части, в частности, выводов, сделанных в конце глав. В заключении содержится оценка проведенного исследования, говорится о том, насколько достигнута цель и решены задачи, поставленные во введении. При описании полученных результатов делается заключение о том, насколько они расширяют или дополняют уже существующие теоретические положения, опровергают или подтверждают их. В завершающей части заключения следует наметить возможные перспективы дальнейших исследований (например, для написания будущей выпускной квалификационной работы).

5. Общие требования к написанию и оформлению работы

Курсовые работы должны оформляться в соответствии с требованиями государственных стандартов: ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам; ГОСТ 2.106-96. Текстовые документы; ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание; ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов; ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления; ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления; ГОСТ 7.0.12-2011. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила (Приложение 7).

См., например:

1. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание: Сайт «Викитека». Режим доступа: http://ru.wikisource.org/wiki/%C3%CE%D1%D2_7.1%972003

2. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления: Сайт «Викитека» Режим доступа: http://ru.wikisource.org/wiki/%C3%CE%D1%D2_%D0_7.0.5%972008#.D0.92.D0.BD.D1.83.D1.82.D1.80.D0.B8.D1.82.D0.B5.D0.BA.D1.81.D1.82.D0.BE.D0.B2.D1.8B.D0.B5_3

Оформление текста курсовой работы

Курсовую работу (проект) рекомендуется представлять в объеме 1– 2 печатных листа. Текст работы должен быть напечатан через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги (А-4). Текст и другие отпечатанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков – четкими, без ореола и затенения. Шрифт Times New Roman, кегель 14. Названия глав и параграфов выделяются полужирным шрифтом. Лист с текстом должен иметь поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм. Нумерация страниц текста делается в правом нижнем углу листа.

Проставлять номер страницы необходимо со страницы, где печатается Введение, на которой ставится цифра «3». После этого нумеруются все страницы, включая приложения.

Между названием главы и названием параграфа этой главы ставится пробел равный двум интервалам, а название параграфа не должно отделяться от текста этого параграфа пробелом. Названия параграфов отделяются от текста предыдущего параграфа пробелом, равным двум интервалам.

Каждая глава, а также введение, выводы, приложения и список использованной литературы начинаются с новой страницы. Слово «Глава» не пишется. Главы имеют порядковые номера в пределах всей работы, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1, 2, 3), после которых ставится точка. Слово «параграф» или значок параграфа в названии не ставятся. Параграфы имеют порядковые номера в пределах глав, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1.1. и 1.2.). Заголовки глав и параграфов в тексте работы должны располагаться по центру, точку в конце названия главы и параграфа не ставят. Не допускается переносить часть слова в заголовке.

Нумерация таблиц и рисунков может быть сквозной или соотноситься с номером главы и параграфа. Например, если таблица или рисунок включены в текст первого параграфа второй главы, нумерация следующая: Таблица 2.1.1., рис. 2.1.1. Последняя цифра означает порядковый номер таблицы (или рисунка) в данном параграфе. Таблица помещается в качестве следующей страницы после первого упоминания о ней в тексте.

Оформление цитат и ссылок на источники

Библиографическая ссылка — совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте письменной работы другом документе (его составной части или группе документов), необходимых для его общей характеристики, идентификации и поиска. Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию или по иному документу, то ссылку следует начинать словами «Цит. по: » либо «Цит. по кн. :» (цитируется по книге) или «Цит. по ст. :» (цитируется по статье). При указании конкретных страниц перед номерами ставится сокращенное обозначение слова «страница», которое различается для изданий на разных языках. Для славяноязычных изданий ставится «С.», для немецкоязычных — «S.», для англо - и романоязычных — «Р.» и т.д. При указании номеров томов употребляются следующие сокращения: «Т.», «Вып.», «Кн.», «No» или «Ч.» (в зависимости от указанных на титульном листе издания сведений) для славяноязычных изданий; «Bd.» — для немецкоязычных; «Vol.» или «Т.» (в зависимости от указанных на титульном листе издания сведений) — для англо - и романоязычных;

При ссылке подряд на одну и ту же книгу пишут «Там же»; если страницы не совпадают, то здесь же указывают и номер страницы. При ссылке подряд на одного и того же автора, но на разные его книги или статью, пишут «Он же» или «Она же». Если в тексте работы встречаются ссылки на одну и ту же книгу, то вместо названия работы пишут «Указ. соч.». Эти же правила распространяются на цитирование работ на иностранных языках,

только вместо «Там же» пишут «Ibid.», вместо «Он же» — «Idem.», вместо «Она же» — «Eadem», а вместо «Указ. соч.» — «Op. cit.».

Оформление списка литературы

Список литературы в курсовой работе должен состоять не менее чем из 15-20 наименований и включать такие элементы описания, как наименование публикации, ФИО автора, название источника публикации, название издательства, год издания, количество страниц публикации.

Список использованных источников и литературы составляется в алфавитном порядке фамилий авторов или названий произведений (при отсутствии фамилии автора). В список включаются все использованные автором литературные источники, независимо от того, где они опубликованы (в отдельном издании, сборнике, журнале, газете и т.д.). Список всей использованной в работе литературы и источников включает в себя следующие разделы:

I. Эмпирическая база исследования

II. Литература

Они оформляются общим списком со сплошной нумерацией. Сначала помещаются источники в алфавитном порядке авторов или названий работ (в случае, если фамилия автора на титульном листе отсутствует), далее без перерыва нумерации — список литературы аналогичным образом. Списки озаглавливаются соответственно: «Источники» и «Литература».

Литература на иностранных языках приводится в Списке использованной литературы после источников на русском языке, в порядке алфавита языка, на котором она написана.

Титульный лист оформляется в соответствии с *Приложением 1*

При написании курсовой работы бакалавр обязан приводить ссылки на авторов и источники, из которых он заимствует материалы или отдельные результаты. Использование заимствованного материала без ссылки на автора и источник заимствования является плагиатом. Курсовая работа бакалавра, в которой обнаружен плагиат, не допускается к защите, для чего предусмотрена процедура проверки системой «Антиплагиат» с получением соответствующего заключения.

Контроль за выполнением требований к оформлению курсовой работы

Контроль за выполнением требований к оформлению курсовой работы осуществляет научный руководитель курсовой работы. Он имеет право возвращать курсовую работу в случаях несоответствия требованиям, небрежного выполнения, отсутствия необходимых подписей, отсутствия документов, на которые имеются ссылки в работе и т.д.; требовать от студента разъяснений и дополнительных материалов по возникшим при проверке вопросам; не подписывать курсовую работу в случаях невыполнения требований.

Требования к стилистике изложения текста курсовой работы

Текст курсовой работы стилистически должен отвечать следующим требованиям:

- чёткость структуры;
- логичность и последовательность;
- точность приведенных сведений;
- ясность и лаконичность изложенных материалов;
- соответствие изложения материала нормам литературного русского языка.

В целом курсовая работа должна быть написана научным языком с использованием соответствующей терминологии.

6. Последовательность выполнения задания

Выполнение курсовой работы начинается с выдачи задания студенту научным руководителем. Затем проводится индивидуальная беседа руководителя со студентом по заданию. В ходе беседы руководитель выясняет степень подготовленности студента к

выполнению данного задания, рекомендует необходимую литературу и информирует о порядке выполнения задания. В результате индивидуальной беседы может быть уточнена или выбрана студентом другая тема работы.

Задание выдается за подписью руководителя работы, датируется днем выдачи, утверждается заведующим кафедрой археологии и всеобщей истории и регистрируется в кафедральном журнале. Возможно чтение вводных лекций научным руководителем с целью разъяснения значения курсовой работы для дисциплины «Сравнительная внешняя политика», требований, предъявляемых к работе.

В рамках отведенного для руководства курсовыми работами времени назначаются индивидуальные консультации. Их посещение студентами является обязательным.

Научный руководитель осуществляет предварительный просмотр выполненной курсовой работы и указывает все ошибки, неточности по работе в каждом отдельном случае и целом по тексту. После проверки руководителем выполнения одного этапа работы студенту (в случае положительного заключения) разрешается перейти к следующему этапу. Так, начинать работу следует со сбора круга источников и научно литературы. Затем следует приступать к написанию чернового варианта параграфов и формируемых ими глав. По окончании написания основной части следует перейти к написанию вводной главы, затем – заключения. В последнюю очередь составляются библиографические списки и приложения. На каждом из перечисленных этапов рукопись необходимо предоставлять научному руководителю.

Порядок выполнения задания представлен в *Приложении 2*.

Заведующий кафедрой может периодически проверять состояние работы, давая на соответствующие методические указания.

По завершении написания работы, ее проверки научным руководителем, исправления всех замечаний текст распечатывается и перед сдачей руководителю подписывается студентом. Если работа удовлетворяет вышеизложенным требованиям, предъявляемым к курсовым работам, она допускается к защите, о чем руководитель делает надпись на титульном листе.

7. Критерии оценивания работы

Основными критериями оценки курсовых работ являются:

- соответствие представленной работы в печатном виде всем требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ;
- самостоятельность и обоснованность исследования;
- четкость, логичность и научная выверенность структуры работы, методологическая грамотность в построении исследования;
- объем и качество проделанной работы;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения эмпирических материалов, обоснованность и четкость сформулированных выводов и обобщений;
- объем и уровень анализа литературы по исследуемой проблеме, общая ориентированность в выбранной области исследования;
- литературность языка письменной работы и качество устного доклада;
- четкость и обоснованность ответов на вопросы, замечания и дискуссионные рекомендации во время защиты курсовой работы.

При несоблюдении требований к оформлению курсовой работы оценка может быть снижена с учетом характера допущенных нарушений.

Критерии выставления оценок определяются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично» заслуживает курсовая работа, в которой полностью реализованы все названные выше параметры.

Оценки «хорошо» удостоивается курсовая работа, носящая самостоятельный характер, основанная на новом фактическом материале, однако имеющая отдельные нарушения в структуре, логике изложения, качестве оформления текста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии наличия в курсовой работе основных параметров, но выполненных со значительными изъянами. Существенное влияние на оценку оказывает отзыв научного руководителя и официальная рецензия.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если во время защиты у научного руководителя или членов коллегии возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите курсовой работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.). Такое решение принимается и в том случае, если работа не соответствует всем предъявляемым требованиям.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в полном объеме знает методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Свободно умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Свободно владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, навыками оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он хорошо знает методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Хорошо умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Хорошо владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, навыками оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он частично знает методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, глобальные, макрорегиональные, национально-

государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Частично умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Частично владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, навыками оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он поверхностно знает методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Поверхностно умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Поверхностно владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, навыками оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

8 . Порядок защиты работы

Защита курсовой работы по дисциплине «Сравнительная внешняя политика» является обязательной формой проверки выполнения работы и проводится публично. Защита может производиться: на заседании кафедры зарубежной истории, политологии и международных отношений; в форме научно-методического семинара кафедры; в форме заседания научной проблемной группы; в форме заседания специальной комиссии, утверждаемой Директором Гуманитарного института, состоящей из 3-х преподавателей кафедры, при непосредственном участии руководителя, в присутствии студентов.

Защита состоит в коротком докладе студента по выполненной работе и в ответах на вопросы присутствующих на защите. Доклад состоит из краткого обзора Введения, содержания основной части работы и заключения. Научный руководитель зачитывает свой отзыв на курсовую работу студента (*Приложение 3*).

Результаты защиты курсовой работы (оцениваются дифференцированной отметкой по пятибалльной системе. Оценка курсовой работы заносится в зачетную книжку студента и зачетно-экзаменационную ведомость, составляемую в 2-х экземплярах, один из которых хранится на кафедре зарубежной истории, политологии и международных отношений в течение всего срока обучения студента, другой представляется в учебную часть ГИ.

Защита курсовой работы по дисциплине «Сравнительная внешняя политика» проводится не позднее, до окончания зачетно-экзаменационной сессии. Студент, не

представивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший ее по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

Курсовые работы, вызвавшие теоретический и практический интерес, могут быть представлены на конкурс в студенческие научные общества, конференции, отмечены приказом по университету.

Выполненные работы (проекты) после их защиты должны храниться на кафедре зарубежной истории, политологии и международных отношений в течение 2 лет, не считая года написания; затем работы, не представляющие для кафедры интерес, уничтожаются по акту.

9. Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Коротков А. С. На 100 баллов. Как написать и защитить отличную курсовую работу, дипломный проект или магистерскую диссертацию в гуманитарном университете. М., 2014.
2. Невежин В. Н. Как написать, оформить и защитить курсовую работу. М., 2014.
3. Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 140 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 112-114. - ISBN 978-5-394-02185-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258>

Дополнительная литература

1. Беляков Н. С. Оформление учебных работ. Правила, рекомендации, советы. М., 2013.
2. Ганенко А. П., Лапсарь М. И. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД). М., 2013.
3. Круглов П. В., Куприянова А. Н. Правильно оформляем и пишем реферат, курсовую, диплом на компьютере. М., 2013.
4. Молоканова Л. П. Курсовое и дипломное проектирование. М., 2013.
5. Сорокин Д. Г. Работа с научной информацией. Написание и защита квалификационных работ. М., 2013.
6. Федорова Е. С., Мыльников С. А. Нелегкий путь к диплому. М., 2013.

Интернет-ресурсы

1. <http://avalon74.ru/kak-samostoyatelno-napisat-kachestvennuyu-vypusknuyu-kvalifikacionnuyu-rabotu>- Как самостоятельно написать качественную выпускную квалификационную работу;
2. <http://5ка.рф/blog/35-metodika/55-kak-napisat-kr> - Как написать выпускную курсовую работу бакалавра.

10. Приложения

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
ДЕПАРТАМЕНТ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ И ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине
Сравнительная внешняя политика
на тему:
«Внешняя политика Китая в Азиатско-Тихоокеанском регионе»

Выполнил:

Шереметьева А.С.
студент 1 курса группы
МОТ-м-о-24-1
направления
41.04.05. «Международные
отношения»
очной формы обучения

(подпись)

Руководитель работы:

к.и.н., доцент И.А. Коробкина

Работа допущена к защите _____
(подпись руководителя) (дата)

Работа выполнена и
защищена с оценкой _____ Дата защиты _____

Члены комиссии: _____
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия)

Ставрополь, 2026

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
департамента
мировой политики и
зарубежного регионоведения
Величко Л.Н.

Факультет международных отношений
Департамент мировой политики и зарубежного регионоведения
Направление 41.04.05 Международные отношения
Профиль Кавказ в системе международных отношений

ЗАДАНИЕ
на курсовую работу
студенту
Иванову Александру Петровичу

по дисциплине «Сравнительная внешняя политика»

1. Тема работы «Внешнеполитический процесс в США»

2. Цель

3. Задачи

4. Перечень подлежащих разработке вопросов:

а) по теоретической части

б) по аналитической части

5. Исходные данные: а) по литературным источникам

б) по вариантам, разработанным преподавателем

в) иное

6. Список рекомендуемой литературы

7. Контрольные сроки представления отдельных разделов курсовой работы: 25 % -

_____ “___” _____ 20__ г. 50 % -

_____ “___” _____ 20__ г. 75 % -

_____ “___” _____ 20__ г. 100 % -

_____ “___” _____ 20__ г.

8. Срок защиты студентом курсовой работы “___” _____ 20__ г.

Дата выдачи задания “___” _____ 20__ г.

Руководитель курсовой работы

(ученая степень, звание)

(личная подпись)

(инициалы, фамилия)

Задание принял(а) к исполнению студент(ка) _____ формы обучения ____ курса
_____ группы _____

(личная подпись) (инициалы, фамилия)

Отзыв

на курсовую работу студента/ки ____ курса
Ф.И.О.
тема

Актуальность: курсовая работа посвящена

В первой главе

Вторая глава

Выводы, сделанные в Заключение, соответствуют целям, поставленным во Введении.

Проанализированобъем литературы...

За время работы студент/ка проявил/а себя как.....

Таким образом, работа выполнена на ... уровне, соответствует требованиям, предъявляемым к курсовым работам, и заслуживает ... оценки.

Научный руководитель степень, звание, должность место работы

Ф.И.О.

Печать "....."201...г.