

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 16.06.2026 16:29:06
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a407390bfc8e230a1d

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана факультета
международных отношений
Шибкова О.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Проблемы безопасности в регионе Южного Кавказа

Направление подготовки
Направленность (профиль)

41.04.05 Международные отношения
Кавказ в системе международных
отношений

Год начала обучения

2026

Форма обучения

Очная

Изучается в 3 семестре

Введение

1. Назначение: данный ФОС предназначен для организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при оценивании уровня приобретенных компетенций у будущих магистров по дисциплине **«Проблемы безопасности в регионе Южного Кавказа»**.
2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Большой Кавказ и проблемы безопасности» составлен в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 41.04.05 – Международные отношения, (направленность (профиль) – Кавказ в системе международных отношений).
3. Разработчик доцент кафедры мировой политики и зарубежного регионоведения.
4. Проведена экспертиза ФОС.

Председатель: Шибкова О.С., и.о. декана факультета международных отношений;

Члены комиссии:

Садченко В.Н., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения;

Величко Л.Н., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения;

Представитель организации-работодателя:

Легенина Т.Б., работодатель: руководитель секретариата заместителя председателя Правительства Ставропольского края

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления 41.04.05 Международные отношения, разработанной на основе ФГОС ВО.

13 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-2. Способен выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов экспертно-аналитической деятельности, оценки рисков				
ИД-1 ПК-2 Дает комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	На низком уровне дает комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	На недостаточно высоком уровне дает комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	На достаточно высоком уровне дает комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	На высоком теоретическом уровне дает комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы
ИД-2 ПК-2 Владеет навыками адекватной оценки международно-политического контекста аналитического исследования, корректно обосновывает его новизну и актуальность	На низком уровне владеет навыками адекватной оценки международно-политического контекста аналитического исследования, корректно обосновывает его новизну и актуальность	На недостаточном высоком уровне владеет навыками адекватной оценки международно-политического контекста аналитического исследования, корректно обосновывает его новизну и актуальность	На достаточно высоком уровне владеет навыками адекватной оценки международно-политического контекста аналитического исследования, корректно обосновывает его новизну и актуальность	На высоком профессиональном уровне владеет навыками адекватной оценки международно-политического контекста аналитического исследования, корректно обосновывает его новизну и актуальность
ИД-3 ПК-2 Владеет навыками корректного построения исследовательского дизайна, адекватного	На низком уровне владеет навыками корректного построения исследовательского дизайна, адекватного	На недостаточном высоком уровне владеет навыками корректного построения исследовательского	На достаточно высоком уровне владеет навыками корректного построения исследовательского дизайна,	На высококвалифицированном уровне владеет навыками корректного построения исследовательского

целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом возможных рисков.	целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом возможных рисков	ого дизайна, адекватного целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом возможных рисков	адекватного целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом возможных рисков	кого дизайна, адекватного целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом возможных рисков
Компетенция: ПК-3 способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессах, понимать их перспективы и возможные последствия для России				
ИД-1 ПК-3 Понимает логику глобальных процессов и развития системы, международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом.	На низком уровне понимает логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом	На недостаточно высоком уровне понимает логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом	На достаточно высоком уровне понимает логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом	На высоком теоретическом уровне понимает логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом
ИД-2 ПК-3 Понимает, каким образом процессы, происходящие в мире, могут оказать позитивное или негативное влияние на международное или внутреннее положение России	Поверхностно понимает, каким образом процессы, происходящие в мире, могут оказать позитивное или негативное влияние на международное или внутреннее положение России	Частично понимает, каким образом процессы, происходящие в мире, могут оказать позитивное или негативное влияние на международное или внутреннее положение России	Отчетливо понимает, каким образом процессы, происходящие в мире, могут оказать позитивное или негативное влияние на международное или внутреннее положение России	Глубоко понимает, каким образом процессы, происходящие в мире, могут оказать позитивное или негативное влияние на международное или внутреннее положение России
ИД-3 ПК-3 Способен наметить возможные направления минимизации негативных	Демонстрирует низкую способность наметить возможные направления минимизации	Демонстрирует недостаточную способность наметить возможные направления минимизации	Демонстрирует достаточно высокую способность наметить возможные направления	Демонстрирует высокую способность наметить возможные направления минимизации

последствий глобальных процессов для России	негативных последствий глобальных процессов для России	негативных последствий глобальных процессов для России	минимизации негативных последствий глобальных процессов для России	негативных последствий глобальных процессов для России
---	--	--	--	--

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Дайте характеристику геополитическому понятию «Южный Кавказ»	ПК-2
2.		Дайте краткую характеристику НАТО применительно к политике блока в отношении Грузии.	ПК-2
3.		Дайте определение категории «пантюркизм».	ПК-2
4.		Определите особенности участия Армении в ОЧЭС.	ПК-2
5.		Охарактеризуйте деятельность и риторику международной организации ГУАМ в текущем году	ПК-2
6.		Охарактеризуйте кратко отношения Турции и Азербайджана.	ПК-2
7.		Приведите примеры сотрудничества России и Армении.	ПК-2
8.		Дайте краткую характеристику Программе Восточного партнерства (ПВП).	ПК-2
9.		Кратко охарактеризуйте Индивидуальный план партнёрства с НАТО.	ПК-2
10.		Поясните в чем заключается геополитический фактор Китайской Народной Республики (Китай) на Кавказе.	ПК-2
11.		Дайте определение категории «Баку — Тбилиси — Эрзурум» (БТЭ)	ПК-2
12.		Дайте краткую характеристику Транс-Анатолийскому газопроводу (TANAP).	ПК-2
13.		Когда был создан институт Юнус Эмре и когда появился в Грузии?	ПК-2
14.		Что такое «Организация черноморского экономического сотрудничества»?	ПК-2
15.	а)	Для региональной безопасности Большого Кавказа стал вызовом, вспыхнувший в 1992 г. в Пригородном районе Владикавказа конфликт: а) Осетино-Ингушский б) Чечено-Ингушский с) Осетино-Чеченский д) Конфликт между осетинами и казаками	ПК-2
16.	б)	После реформирования Закавказского военного округа СССР была создана эта структура, штаб которой находился в Тбилиси. В 2007 г. гарнизон вывели из Грузии, что считается датой прекращения его существования: а) КМС ОДКБ б) Группа российских войск в Закавказье с) КСОР ОДКБ д) 12-я военная база	ПК-2

17.	с)	Историческая область Грузии, которая рассматривается как потенциальная зона конфликта в грузино-армянских отношениях: а) Аджария б) Мингрелия с) Джавахетия д) Кахетия	ПК-2
18.	д)	Ущелье рядом с грузино-российской границей, где проживаются компактно чеченцы-кистинцы: а) Баксанское б) Боржомское с) Дарьяльское д) Панкисское	ПК-2
19.	д)	Как называется по политической географии и геополитике выход из состава государства: а) Акреция б) Ирредента с) Сепаратизм д) Сецессия	ПК-2
20.		Какими направлениями представлена Иранская вовлеченность в региональные процессы на Кавказе?	ПК-2
21.	а)	В каком году был принят Акт о восстановлении государственного суверенитета Грузии? а) 1991 б) 1993 с) 1989 д) 1990	ПК-2
22.		Кто такой Звиад Гамсахурдия?	ПК-2
23.		Что такое «Кадарская зона» («Отдельная исламская территория»)?	ПК-2
24.		Дайте определение понятию «Кодорское ущелье» с учетом военно-политического значения для Кавказа.	ПК-2
25.	Евразийские Балканы	Как из-за конфликтного характера Северного Кавказа Збигнев Бжезинский называл регион?	ПК-2
26.		Поясните значение категории «Баку-Тбилиси-Карс» (БТК).	ПК-2
27.	Томас де Ваал	Британский политолог, журналист, специалист по Кавказу и современным международно-политическим процессам, там протекающим. Автор книг «Знакомьтесь: Кавказ», «Великая катастрофа: армяне и турки в тени геноцида», «Чёрный Сад».	ПК-2
28.	С.М. Маркедонов	Российский историк и политолог, один из ведущих кавказоведов, редактор журнала международная аналитика.	ПК-2
29.	Пятидневная война	Под каким названием вошло в историю российско-грузинское столкновение в Цхинвале в 2008 г.?	ПК-2
30.	с)	Название концепции ЕС, сформулированной в 2003 г. в рамках коммюнике «Расширение Европы»: а) Программа Восточного партнерства б) Индивидуальный план партнёрства с НАТО с) Европейская политика соседства. д) Партнерство ради мира	ПК-2
31.	Мягкая интеграция	Форма соглашений, которые характеризуются снижением барьеров (в основном тарифов) на	ПК-2

		движение товаров и услуг, она же поверхностная интеграция. Кроме того, через нее идет распространение европейских норм и стандартов. Один из инструментов, который ЕС стремился применить в регион Южного Кавказа в рамках программы «Восточное партнерство».	
32.	b)	Как называется демократический переворот, поддержанный США и произошедший в Грузии в 2003 г.? а) Оранжевая революция б) Революция роз в) Тюльпановая революция г) Революция цветов	ПК-2
33.		Что такое «комплиментаризм» применительно к внешней политики Армении?	ПК-2
34.		Поясните к какой ситуации армяно-турецких отношений применяется категория «футбольная дипломатия».	ПК-2
35.	Аяз Муталибов	Правление данного азербайджанского президента с января 1990 г. по август 1991 г. получило название «просвещенного авторитаризма».	ПК-2
36.	Азербайджан	первое постсоветское государство, с территории которого Россия полностью вывела свои военные базы и вооруженные силы к маю 1993 г.	ПК-2
37.	Большой Кавказ (Кавказ)	один из наиболее турбулентных геополитических макрорегионов постсоветского пространства, объединяет как российские территории, так и трех образованных после распада СССР республик. В силу близости к Ближнему Востоку стал ареной активного международного взаимодействия.	ПК-2
38.	b)	Какая из республик не находится на Северном Кавказе: а) Адыгея б) Абхазия в) Дагестан Северная Осетия	ПК-2
39.	Баку — Тбилиси — Джейхан	Как называется нефтепровод, который предназначен для транспортировки каспийской нефти из Азербайджана в Турцию, а далее в Европу. Назван именем г. Алиева.	ПК-2
40.		Какой договор был подписан между РФ и Республикой Абхазия в 2008 г.?	ПК-2
41.		О чем была подписана договоренность между Россией и Абхазией в 2010 г. и подписано соответствующее соглашение?	ПК-2
42.		В 2015 г. было подписано соглашение, которое подразумевало переход военного сотрудничества РФ и Республики Абхазии на новый уровень. О чём идет речь?	ПК-2
43.		Из какой организации вышла Грузия после военного конфликта в Цхинвале в августе 2008 г.?	ПК-2
44.		Дайте определение категории ТРАСЕКА	ПК-2
45.		Что такое INOGATE (ИНОГЕЙТ) применительно к политическим процессам на постсоветском пространстве?	ПК-2
46.	a)	Как в журналистском и экспертном дискурсе принято	ПК-3

		называть сложную систему геополитического взаимодействия ведущих игроков на Кавказе: а) Большая игра б) Сделка века с) Столкновение интересов д) Геополитическое столкновение	
47.	б)	Конфликт в Южной Осетии произошел в: а) 2007 б) 2008 с) 2009 д) 2006	ПК-3
48.	с)	Первопричина почему Иран обвиняет Турцию в поощрении пантюркских настроений в Азербайджане: а) Иран сам рассматривает светский Азербайджан как будущего партнера и сферу влияния б) Пантюркизм рассматривается как светская идеология неприемлема для теократического иранского государства с) В самом Иране проживает многомиллионное население и Иран опасается распространения пантюркизма среди них д) Тегеран таким образом отстаивает интересы России в регионе	ПК-3
49.	а)	Еще одной попыткой изменить сложившуюся на Южном Кавказе расстановку сил стало подписание министрами иностранных дел Турции и Армении 10 октября 2009 года. Документ так и не вступил в силу: а) Цюрихских протоколов б) Пакта «За мирный Кавказ» с) Декларацию о едином видении регионального сотрудничества Платформы сотрудничества и а) стабильности на Кавказе	ПК-3
50.		Дайте определение категории «замороженный конфликт».	ПК-3
51.	Минская группа	Как называется группа, название которой прощено в тексте? В 1992 г. была создана ###, задачей которой стал поиск путей мирного урегулирования карабахского конфликта. Сопредседателями ### стали Россия, Франция и США, кроме них в ее состав вошли Белоруссия, Германия, Италия, Швеция, Финляндия, Турция, а также Армения и Азербайджан.	ПК-3
52.		Дайте краткое определение ОДКБ, назвав основные вехи развития.	ПК-3
53.	Евразийские Балканы	Как назвал З.Бжезинский Кавказ из-за конфликтного характера региона.	ПК-3
54.	четыре	Сколько вооруженных конфликтов из всех на постсоветском пространстве приходится на регион Южного Кавказа.	ПК-3
55.		Что такое ирредентизм?	ПК-3
56.		Дайте определение категории «международная сессия».	ПК-3
57.		Что представляет собой Шушинская декларация?	ПК-3
58.		Объясните термин этнический конфликт в контексте регионов Большого Кавказа.	ПК-3

59.		Что подразумевается под понятием трансграничная безопасность в рамках кавказского региона?	ПК-3
60.		Какое значение имеет термин геополитическое соперничество для описания взаимодействия мировых держав в регионе Большого Кавказа?	ПК-3

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система для магистрантов не предусмотрена.

Промежуточная аттестация в форме зачета.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он обладает знаниями алгоритма выстраивания стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов экспертно-аналитической деятельности, оценки рисков на высоком теоретическом уровне; умеет выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, оценивать риски на высоком профессиональном уровне; владеет навыками выстраивания стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов экспертно-аналитической деятельности, оценки рисков на высококвалифицированном уровне; знает современные тенденции мирового политического развития, глобальные политические процессы и их возможные последствия для России на высоком теоретическом уровне; умеет ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессах, понимает их перспективы и возможные последствия для России на высоком профессиональном уровне; владеет навыками ориентации в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессах, понимания их перспектив и возможных последствий для России на высококвалифицированном уровне.

Оценка «хорошо» поверхностно знает алгоритм выстраивания стратегий аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов экспертно-аналитической деятельности, оценки рисков хорошо знает алгоритм выстраивания стратегий аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов экспертно-аналитической деятельности, оценки рисков; поверхностно умеет выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, оценивать риски хорошо умеет выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, оценивать риски; поверхностно владеет навыками выстраивания стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов экспертно-аналитической деятельности, оценки рисков владеет навыками выстраивания стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов экспертно-аналитической деятельности, оценки рисков; хорошо знает современные тенденции мирового политического развития, глобальные политические процессы и их возможные последствия для России; хорошо умеет ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессах, понимать их перспективы и возможные последствия для России; хорошо владеет навыками ориентации в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессах, понимания их перспектив и возможных последствий для России.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если они поверхностно знают алгоритм выстраивания стратегий аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов экспертно-аналитической деятельности, оценки рисков; поверхностно умеет выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочные и

среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, оценивать риски; поверхностно владеет навыками выстраивания стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов экспертно-аналитической деятельности, оценки рисков; поверхностно знает современные тенденции мирового политического развития, глобальные политические процессы и их возможные последствия для России; поверхностно умеет ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессах, понимать их перспективы и возможные последствия для России; поверхностно владеет навыками ориентации в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессах, понимания их перспектив и возможных последствий для России.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если он частично знает алгоритм выстраивания стратегий аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов экспертно-аналитической деятельности, оценки рисков; частично умеет выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, оценивать риски; частично владеет навыками выстраивания стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов экспертно-аналитической деятельности, оценки рисков; частично знает современные тенденции мирового политического развития, глобальные политические процессы и их возможные последствия для России; частично умеет ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессах, понимать их перспективы и возможные последствия для России; частично владеет навыками ориентации в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессах, понимания их перспектив и возможных последствий для России