

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 25.05.2026 14:06:00
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a740e84ade01ab5ba07a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы
креативных индустрий
А.Г. Садыкова

**Программа производственной практики
педагогической практики**

Направление подготовки 42.04.02 – Журналистика

Направленность (профиль) Медиаменеджмент и медиааналитика

Форма обучения очная

Год начала обучения 2026

Реализуется в 4 семестре

Разработано

Доцент _____ департамента
медиакоммуникаций, канд. пол. наук
Онопrienко А.В.

Ставрополь 2026 г.

1. Цели практики

Целями производственной педагогической практики по направлению подготовки 42.04.02 – Журналистика, направленность (профиль) Медиаменеджмент и медиааналитика являются формирование у студента магистратуры компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию образовательного процесса в соответствии с ОП магистратуры и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики;
- приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач;
- изучить современные образовательные технологии высшей школы;
- получение практических навыков учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
- формирование способности вести педагогическую работу по профилю своей специальности и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;
- формирование умений и навыков работы с научно-педагогической литературой с использованием новых информационных технологий;
- применение результатов научных исследований в инновационной и педагогической деятельности;
- формирование умений и навыков участия в преподавании и разработке учебно-методических материалов дисциплин, соответствующих данному направлению подготовки на разных уровнях образования.

3. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Место практики в структуре ОП ВО: педагогическая практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Ее прохождение предусмотрено в 4 семестре.

Практика базируется на следующих дисциплинах: Методика преподавания интернет-журналистики. Для освоения программы практики обучающиеся должны владеть следующими знаниями и компетенциями: выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты; готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

4. Место и время проведения практики

Производственная педагогическая практика проводится на базе департамента медиакоммуникаций СКФУ в рамках образовательного процесса (лабораторные, практические и лекционные занятия). Проводится в 4 семестре на 2 курсе в соответствии с графиком учебного процесса и учебным планом в течение 4х недель.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} . Ориентируется в основных методах и приемах критического анализа проблемных ситуаций с учетом концептуальных положений системного подхода. ИД-2 _{УК-1} Разрабатывает	Знание основных методов и приемов критического анализа проблемных ситуаций с учетом концептуальных положений системного подхода.

	методологию исследовать и решения проблемной ситуации.	Умение осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} . Ориентируется в основных положениях теории командной работы. ИД-2 _{УК-3} . Реализует выработанную командную стратегию достижения поставленной цели на основе приемов организации и руководства командой.	Умение организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели
ПК-4. Способен принимать участие в преподавании и разработке учебно-методических материалов дисциплин, соответствующих данному направлению подготовки	ИД-1 _{ПК-4} . Ориентируется в методике преподавания дисциплин по направлению подготовки ИД-2 _{ПК-4} . Разрабатывает учебно-методические материалы дисциплин ИД-3 _{ПК-4} . Участвует в процессе преподавания	Знание основ разработки учебно-методических материалов, умение готовить учебно-методические материалы для лекции и практического занятия по результатам собственной научно-исследовательской работы

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной педагогической практики составляет 6 зачетные единицы, 216 акад.ч.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Подготовительный этап. Установочная конференция	УК-1 (ид-1, ид-2), УК-3 (ид-1, ид-2) ПК-4 (ид-1, ид-2, ид-3)	Подготовка сопроводительной документации. Ознакомление с инструкцией безопасности при прохождении практики	3	Собеседование. Проверка задания на практику. Проверка сопроводительной документации
Организационно-содержательный этап	УК-1 (ид-1, ид-2), УК-3 (ид-1, ид-2) ПК-4 (ид-1, ид-2,	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов,	210ч	Проверка подготовленных материалов

	ИД-3)	курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации, Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП. Подготовка и проведение открытых лекционных и семинарских занятий. Разработка УМКД дисциплин журналистской направленности.		
Заключительный этап	УК-1 (ИД-1, ИД-2), УК-3 (ИД-1, ИД-2) ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	Подготовка письменного отчета о прохождении практики. Выступление на конференции с компьютерной презентацией отчета.	3	Защита письменного отчета о прохождении практики. Выступление на конференции с компьютерной презентацией отчета.
Итого за 4 семестр			216	
Итого			216	

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1. Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по производственной педагогической практике студенту необходимо ознакомиться с содержанием заданий по составлению плана по сбору, обработке и систематизации теоретического и методического материала, с местом и условиями проведения педагогической практики. Подготовка конспектов лекционных и семинарских занятий, плана воспитательной и научно-исследовательской работы студентов

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по производственной педагогической практике базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы.

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Засобина, Г.А. Педагогика : учебное пособие / Г.А. Засобина, И.И. Корягина, Л.В. Куклина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 250 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3744-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272316>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Чельшева, И.В. Развитие критического мышления и медиакомпетентности студентов в процессе анализа аудиовизуальных медиатекстов : учебное пособие / И.В. Чельшева. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 401 с. - ISBN 978-5-4458-3833-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221495>
2. Лазарев, Д. Презентация: Лучше один раз увидеть! / Д. Лазарев ; под ред. Н. Казаковой. - 3-е изд. - Москва : Альпина Паблишерз, 2014. - 126 с. : схем., ил. - ISBN 978-5-9614-1445-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81494>

8.1.3. Перечень методической литературы: Методические указания по организации и проведению педагогической практики для студентов направления подготовки 42.04.02 – Журналистика // Оноприенко А.В. – Ставрополь: СКФУ, 2026.

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <http://uisrussia.msu.ru>;
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

8.2 Программное обеспечение:

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

9. Материально-техническое обеспечение практики

Лекционные занятия	Учебная аудитория, укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории: короткофокусный мультимедиа-проектор EpsonEB-536Wi, ПК Dell OptiPlex3040i3-6100 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, магнитно-маркерная доска.
Практические занятия	Учебная аудитория, укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории: короткофокусный мультимедиа-проектор EpsonEB-536Wi, ПК Dell OptiPlex3040i3-6100 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, магнитно-маркерная доска.

10. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья: Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.