

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 11.06.2026 15:16:32
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230989

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д.ю.н., профессор
Д.А. Смирнов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
КРИМИНОЛОГИЯ**

Специальность	40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	7

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Криминология» студентов, обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация «Уголовно-правовая».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Криминология».

3. Разработчик: Д.А. Кузьминов, доцент кафедры уголовного права и процесса

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель К.А. Долгополов, зав. кафедрой уголовного права и процесса, кандидат юридических наук, доцент

Члены комиссии: Т.Г. Жукова, доцент кафедры уголовного права и процесса, кандидат юридических наук, доцент;

С.А. Иванов, доцент кафедры уголовного права и процесса, кандидат юридических наук, доцент

Представитель организации-работодателя К.А. Захаров, адвокат адвокатской палаты Ставропольского края

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализации «Уголовно-правовая» разработанной на основе ФГОС ВО по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ОПК-2				
ИД-1 ОПК-2 – Понимает роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения	Не понимает роль криминологии в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения	Частично понимает роль криминологии в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения	В целом правильно понимает роль криминологии в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения, допуская незначительные неточности	Полно и правильно понимает роль криминологии в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения
ИД-2 ОПК-2 – Анализирует мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; формирует ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста.	Не может анализировать мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием криминологических знаний; не может формировать ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста	С большим трудом анализирует мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием криминологических знаний; формирует ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста	В целом правильно анализирует мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием криминологических знаний; формирует ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста	Свободно и правильно анализирует мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием криминологических знаний; формирует ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста
ИД-3 ОПК-2 – Соотносит мотивы профессионально-служебной деятельности и свое поведение в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного	Не соотносит мотивы профессионально-служебной деятельности и свое поведение в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и	Частично соотносит мотивы профессионально-служебной деятельности и свое поведение в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и	В целом правильно соотносит мотивы профессионально-служебной деятельности и свое поведение в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного	Свободно и правильно соотносит мотивы профессионально-служебной деятельности и свое поведение в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной

этикета, соблюдает правила вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодолевает угрозы профессиональной деформации	служебного этикета, соблюдает правила вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодолевает угрозы профессиональной деформации	служебного этикета, соблюдает правила вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодолевает угрозы профессионально й деформации	этикета, соблюдает правила вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодолевает угрозы профессиональной деформации	этики и служебного этикета, соблюдает правила вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодолевает угрозы профессиональной деформации
--	---	--	--	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	е	Предупреждение преступности – система предупредительных мер по выявлению, устранению и нейтрализации: а) фоновых явлений преступности б) законодательных ошибок в) коррупции г) математических моделей преступности е) причин и условий преступности ф) последствий преступности	ОПК-2
2.	а, с, е	К элементам предупреждения преступности относятся: а) профилактика преступлений б) классификация преступлений в) предупреждение преступлений г) типология личности преступников е) пресечение преступлений ф) исследование причин и условий преступности г) изучение личности преступника	ОПК-2
3.	а	Раннее предупреждение преступности – это: а) применение мер упреждающего характера на основании криминологических прогнозов криминогенных факторов б) применение мер, направленных на повышение эффективности и совершенствование предупреждения преступлений субъектами предупредительной и профилактической деятельности в) применение мер надзора, контроля и воспитательной работы с ранее судимыми лицами г) применение предупредительных мер, направленных на пресечение деятельности по вовлечению других лиц в совершение преступлений или их использование в целях совершения преступлений е) применение предупредительных мер, направленных на ликвидацию и нейтрализацию наличных криминогенных факторов	ОПК-2

4.	а	К общим мерам предупреждения преступности относятся: а) социальные меры б) уголовно-правовые меры с) индивидуальные меры д) меры, направленные на непосредственное противодействие лицам, совершающим преступления е) меры, направленные на непосредственное устранение причин совершения преступлений	ОПК-2
5.	е	Предупреждение самодетерминации преступности – это: а) применение мер упреждающего характера на основании криминологических прогнозов кримиогенных факторов б) применение мер надзора, контроля и воспитательной работы с ранее судимыми лицами с) применение мер, направленных на повышение эффективности и совершенствование предупреждения преступлений субъектами предупредительной и профилактической деятельности д) применение предупредительных мер, направленных на ликвидацию и нейтрализацию наличных кримиогенных факторов е) применение предупредительных мер, направленных на пресечение деятельности по вовлечению других лиц в совершение преступлений или их использование в целях совершения преступлений	ОПК-2
6.	а, с, е	Основу системы предупреждения насильственной преступности составляют: а) меры уголовно-правового характера б) меры государственного надзора и контроля с) меры общесоциального характера д) меры культурно-воспитательного характера е) меры специально-криминологического характера	ОПК-2
7.	с	К типу личности ситуативно-насильственного преступника относятся: а) лица, с пассивно-опасной личностью, длительное время ведущие аморальный, паразитический образ жизни, пользующиеся кримиогенной ситуацией для совершения преступлений б) лица, совершающие преступление в силу небрежно-невнимательного или небрежно-непредусмотрительного отношения к соблюдению правил, норм и	ОПК-2

		требований безопасности с) лица, совершающие преступление (порой неоднократно) в силу неспособности справиться с преобладающим влиянием провоцирующей их противоправное поведение криминогенной ситуацией, в которой они оказываются непреднамеренно д) ранее судимые лица, в отношении которых не был завершен исправительный процесс воздействия при применении мер уголовно-правового характера и не были достигнуты цели наказания	
8.	b	К насильственной преступности в криминологии относятся: а) вымогательство б) любые преступления, совершение которых детерминировано особенностями личности виновного и мотивацией, неинструментальным насилием как детерминантой преступного поведения с) причинение смерти по неосторожности д) убийство е) причинение тяжкого вреда здоровью	ОПК-2
9.	b	Признаком насильственной преступности является: а) противоправные действия, совершенные виновным лицом, вопреки или помимо воли потерпевшего б) совершение преступления с признаками неинструментального насилия с) умышленная вина при совершении преступления д) совершение преступления с признаками инструментального насилия е) причиненный преступными действиями вред или наличие иных тяжких последствий противоправного поведения	ОПК-2
10.	d	Насильственная преступность – это: а) уголовно наказуемые деяния, составы преступления которых предусматривают насилие в качестве признака их объективной стороны б) ведущие криминогенные свойства, характеризующие личность преступника насильственного типа и проявляющиеся в совершенных таким лицом преступлений с) социально-правовое явление, выражающееся во множестве преступлений (уголовно-наказуемых деяний), совершенных в конкретном обществе (государстве) за тот или иной период времени	ОПК-2

		d) совокупность преступлений, совершаемых по мотиву насилия и характеризующихся неинструментальным насилием при совершении преступления	
11.	e	Тип личности насильственного преступника, стремящегося с помощью совершения преступных действий избавиться от нарастающего чувства дискомфорта: a) озлобленный b) иррациональный c) тревожный d) импульсивный e) садистский	ОПК-2
12.	b	Признаками случайного насильственного преступления являются: a) категория совершенного преступления b) встречная вина, противоправное или аморальное поведение жертвы c) отсутствие умысла d) совершение преступления впервые	ОПК-2
13.	e	Под насильственными преступлениями в криминологии понимаются: a) преступления против свободы личности b) преступления против здоровья c) преступления против половой неприкосновенности и половой свободы d) преступления против жизни e) преступления, в которых насилие является определяющим мотивом их совершения	ОПК-2
14.	f	Более высокий уровень доходности в теневой экономике по сравнению с уровнем доходности в сфере легальной экономической деятельности – фактор экономической преступности, который относится к ее причинному комплексу: a) политико-управленческий b) нравственно-психологический c) социальный d) не является фактором экономической преступности e) правовой f) экономический	ОПК-2
15.	a	Криминологи связывают исследования преступности экономической	ОПК-2

		направленности, прежде всего, с: a) преступлениями против собственности и преступлениями в сфере экономической деятельности b) преступлениям в сфере экономики c) преступлениям против службы d) корыстно-насильственными преступлениями	
--	--	--	--

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он Полно и правильно понимает роль криминологии в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения; Свободно и правильно анализирует мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием криминологических знаний; формирует ценностно- мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста; Свободно и правильно соотносит мотивы профессионально-служебной деятельности и свое поведение в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдает правила вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодолевает угрозы профессиональной деформации.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он В целом правильно понимает роль криминологии в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения, допуская незначительные неточности; В целом правильно анализирует мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием криминологических знаний; формирует ценностно- мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста; В целом правильно соотносит мотивы профессионально-служебной деятельности и свое поведение в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдает правила вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодолевает угрозы профессиональной деформации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он Частично понимает роль криминологии в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения; С большим трудом анализирует мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием криминологических знаний; формирует ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально- этического идеала поведения специалиста; Частично соотносит мотивы профессионально-служебной деятельности и свое поведение в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдает правила вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодолевает угрозы профессиональной деформации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он Не понимает роль криминологии в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения; Не может анализировать мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием криминологических знаний; не может формировать ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста; Не соотносит мотивы профессионально-служебной деятельности и свое поведение в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной

этики и служебного этикета, соблюдает правила вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодолевает угрозы профессиональной деформации.