

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 16.06.2026 16:29:06
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета международных отношений
Шибкова О.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Асимметричные международные конфликты в XXI в.

Направление подготовки	41.04.05 - Международные отношения
Направленность (профиль)	Кавказ в системе международных отношений
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3

Введение

1. Назначение: проведение оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Асимметричные международные конфликты в XXI в.».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины Особенности экономики Кавказского региона
3. Разработчик: доц. департамента мировой политики и зарубежного регионоведения Величко Л.Н.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Шибкова О.С., и.о. декана факультета международных отношений;

Члены комиссии:

Садченко В.Н., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения;

Гундарь Е.С., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения;

Представитель организации-работодателя:

Легенина Т.Б., работодатель: руководитель секретариата заместителя председателя Правительства Ставропольского края.

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления 41.04.05 Международные отношения, разработанной на основе ФГОС ВО.

13 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворите льно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-1. Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы, в том числе на иностранном языке (-ах)				
<i>Индикатор: ИД-1 ПК-1</i> Корректно формулирует научную проблему и исследовательские вопросы, в том числе на иностранном языке (-ах)	На низком уровне формулирует научную проблему и исследовательские вопросы, в том числе на иностранном языке (-ах)	На недостаточно высоком уровне формулирует научную проблему и исследовательские вопросы, в том числе на иностранном языке (-ах)	На достаточно высоком уровне формулирует научную проблему и исследовательские вопросы, в том числе на иностранном языке (-ах)	На высоком теоретическом уровне формулирует научную проблему и исследовательские вопросы, в том числе на иностранном языке (-ах)
<i>ИД-2 ПК-1</i> Разрабатывает прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов	На низком уровне разрабатывает прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов	На недостаточное высоком уровне разрабатывает прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов	На достаточно высоком уровне разрабатывает прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов	На высоком профессиональном уровне разрабатывает прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов
<i>ИД-3 ПК-1</i> Проводит и координирует аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций	На низком уровне проводит и координирует аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций	На недостаточное высоком уровне проводит и координирует аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций	На достаточно высоком уровне проводит и координирует аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций	На высококвалифицированном уровне проводит и координирует аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений

				и практических рекомендаций
Компетенция: ПК-3. Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессах, понимать их перспективы и возможные последствия для России				
ИД-1 ПК-3 Понимает логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом	На низком уровне понимает логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом	На недостаточно высоком уровне понимает логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом	На достаточно высоком уровне понимает логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом	На высоком теоретическом уровне понимает логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом
ИД-2 ПК-3 Понимает, каким образом процессы, происходящие в мире, могут оказать позитивное или негативное влияние на международное или внутреннее положение России	Поверхностно понимает, каким образом процессы, происходящие в мире, могут оказать позитивное или негативное влияние на международное или внутреннее положение России	Частично понимает, каким образом процессы, происходящие в мире, могут оказать позитивное или негативное влияние на международное или внутреннее положение России	Отчетливо понимает, каким образом процессы, происходящие в мире, могут оказать позитивное или негативное влияние на международное или внутреннее положение России	Глубоко понимает, каким образом процессы, происходящие в мире, могут оказать позитивное или негативное влияние на международное или внутреннее положение России
ИД-3 ПК-3 Способен наметить возможные направления минимизации негативных последствий глобальных процессов для России	Демонстрирует низкую способность наметить возможные направления минимизации негативных последствий глобальных процессов для России	Демонстрирует недостаточную способность наметить возможные направления минимизации негативных последствий глобальных процессов для России	Демонстрирует достаточно высокую способность наметить возможные направления минимизации негативных последствий глобальных процессов для России	Демонстрирует высокую способность наметить возможные направления минимизации негативных последствий глобальных процессов для России

			цессов для России	
--	--	--	----------------------	--

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		<u>3 семестр</u>	
1.		Объясните условие для «сецессии», и укажите две её разновидности	ПК-1
2.		Объясните, какую роль ирредентизм играет в возникновении современных международных конфликтов	ПК-1
3.		Дайте определение понятию «совмещённый конфликт»	ПК-1
4.		Объясните термин «несостоявшееся государство»	ПК-1
5.		Объясните понятие «Конфликт с нулевой суммой»	ПК-1
6.		Объясните значение варлордизма в международных конфликтах	ПК-1
7.		Объясните причины возникновения этнополитического конфликта в современном мире	ПК-1
8.		Назовите три типа межэтнических конфликтов и охарактеризуйте каждый	ПК-1
9.		Дайте определение понятию «трайбализм», указав его влияние на провоцирование этнополитических конфликтов	ПК-1
10.		Раскройте понятие «гибридная война»	ПК-1
11.		Дайте определение «proxu war»	ПК-1
12.		Раскройте содержание понятия «приватизация вооружённого насилия»	ПК-1
13.		Охарактеризуйте базовые подходы к определению конфликтности в системе международных отношений	ПК-1
14.		Дайте определение «справедливая война» по Б. Оренту	ПК-1
15.		Что, по мнению Мэри Калдор, входит в понятие «Новые войны» XXI в.	ПК-1
16.	б	Срачивание международного и гражданского конфликтов (смешанный, «совмещенный» конфликт) в Афганистане относится к периоду: а: 1996 – 2001 гг б: 2001– 2014 гг в: 2015 г. – н.в.	ПК-1

17.	а,в	К территориальным конфликтам в Южной Азии относятся: а: Пограничный конфликт в районе Аксай-Чин б: Пограничный конфликт в районе архипелага Лианкур в: Пограничный конфликт в районе Калапани и Липулах г: Пограничный конфликт в районе архипелага Сенкаку	ПК-1
18.	а;в	Укажите, что из перечисленного характеризует Грузино-осетинский конфликт 2008: а:Асимметричный конфликт б: Межгосударственный конфликт в:Этнополитический конфликт г: Этнорелигиозный конфликт д: Интернационализированный	ПК-1
19.	а	ДенуклеаризацииКорейского полуострова это: а: Ядерное разоружение полуострова б: Объединение двух Корей в одно государство в: Изменение политического строя в Северной Корее.	ПК-1
20.	в	В каком регионе мира конфликты носят преимущественно имиджевый/демонстрационный характер: а: Трансатлантический регион б: Латинская Америка в: Азиатско-Тихоокеанский регион	ПК-1
21.		Симметричными конфликтами в условиях современных международных отношений называют _____	ПК-3
22.		Асимметричными конфликтами в условиях современных международных отношений называют _____	ПК-3
23.		Внесистемными конфликтами в условиях современных международных отношений называют _____	ПК-3
24.		«Экстрасистемными» конфликтами в условиях современных международных отношений называют _____	ПК-3
25.	Англосаксонская модель разрешения конфликтов	Назовите модель разрешения международных конфликтов, исходящую из понимания того, что разрешение конфликтов возможно только в полной, принудительной трансформации политических систем конфликтующих сторон	ПК-3

26.		Романо-германская модель разрешения международных конфликтов определяет главным условием разрешения – назовите это условие	ПК-3
27.		Восточноазиатская модель разрешения международных конфликтов определяет главным условием разрешения – назовите это условие	ПК-3
28.		Ближневосточная модель разрешения международных конфликтов определяет главным условием разрешения – назовите это условие	ПК-3
29.		Дайте определение понятию «миротворчество» как вида общественной деятельности	ПК-3
30.		Дайте определение понятию «операция по поддержанию мира»	ПК-3
31.		Дайте определение понятию «операция по принуждению к миру»	ПК-3
32.		Операции по построению мира, проводимые по мандату ООН предполагают ряд условий, назовите их	ПК-3
33.		Объясните позицию сторонников «глобалистской» концепции урегулирования конфликтов	ПК-3
34.		Объясните позицию сторонников «реалистского» подхода к урегулированию конфликтов	ПК-3
35.		Объясните смысл понятия «Доктрина одного процента»	ПК-3
36.	в	К четырём основным направлениям деятельности ООН по предотвращению конфликта и воздействию на него не относится: а: превентивная дипломатия (preventivediplomacy) б: поддержание мира (peacekeeping) в: нациестроительство (nation-building) г: миротворчество, или сохранение мира (peacemaking) д: миростроительство, или восстановление мира (peacebuilding)	ПК-3
37.	б	К ирредентистским конфликтам на первом этапе относится: а: Грузино-абхазский конфликт б: Кипрский кризис в: Тайваньский кризис г: Конфликт в Приднестровье	ПК-3

38.	в	Современный кризис государственности в Афганистане не связан с: а: «сегментацией афганского общества б: неопатримониальным характер политической организации в: развитием сепаратизма г: фрагментацией государственной власти симбиозом государства и племен д: последствием длительного существования практики варлордизма (существование иррегулярных вооруженных формирований)	ПК-3
39.	б	Регулярные войска национальных армий, которые привлекают к реализации мандатов ООН называют: а: «Зелёные каски» б: «Голубые каски» в: «Белые каски»	ПК-3
40.	а	Денуклеаризация Корейского полуострова это: а: Ядерное разоружение полуострова б: Объединение двух Корей в одно государство в: Изменение политического строя в Северной Корее.	ПК-3
41.	а, г	К территориальным конфликтам на Ближнем Востоке относятся: а: спор из-за островов Большой и Малый Томб, Абу-Муса б: пограничный конфликт в районе архипелага Лианкур в: пограничный конфликт в районе Аксай-Чин г: споры вокруг т.н. Халаибского треугольника	ПК-3
42.	б	Спор из-за островов Большой и Малый Томб, Абу-Муса между Ираном и ОАЭ, продолжающийся и по сей день, начался в а: 1979 г. б: 1971 г. в: 1981 г. г: 1989 г.	ПК-3

2. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется магистранту, если она высоко профессиональном уровне формулирует научную проблему и исследовательские вопросы, в том числе на иностранном языке (-ах); разрабатывает прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов; проводит и координирует аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений практических рекомендаций; понимает

логику глобальных процессов и развития системы, международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом; понимает, каким образом процессы, происходящие в мире, могут оказать позитивное или негативное влияние на международное или внутреннее положение России; Способен наметить возможные направления минимизации негативных последствий глобальных процессов для России.

Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если он на достаточно высоком уровне формулирует научную проблему и исследовательские вопросы, в том числе на иностранном языке (-ах); разрабатывает прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов; проводит и координирует аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений практических рекомендаций; понимает логику глобальных процессов и развития системы, международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом; понимает, каким образом процессы, происходящие в мире, могут оказать позитивное или негативное влияние на международное или внутреннее положение России; Способен наметить возможные направления минимизации негативных последствий глобальных процессов для России.

Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если он на недостаточно высоком уровне формулирует научную проблему и исследовательские вопросы, в том числе на иностранном языке (-ах); разрабатывает прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов; проводит и координирует аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений практических рекомендаций; понимает логику глобальных процессов и развития системы, международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом; понимает, каким образом процессы, происходящие в мире, могут оказать позитивное или негативное влияние на международное или внутреннее положение России; Способен наметить возможные направления минимизации негативных последствий глобальных процессов для России.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если он на низком уровне формулирует научную проблему и исследовательские вопросы, в том числе на иностранном языке (-ах); разрабатывает прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов; проводит и координирует аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений практических рекомендаций; понимает логику глобальных процессов и развития системы, международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом; понимает, каким образом процессы, происходящие в мире, могут оказать позитивное или негативное влияние на международное или внутреннее положение России; Способен наметить возможные направления минимизации негативных последствий глобальных процессов для России.