

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 10.06.2026 15:25:22
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
института экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Страхование

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Финансы
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3

Разработано
Д-р экон. наук, профессор
кафедры финансов и кредита
Русецкая Э.А.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных (ПК-3, ПК-6) компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Основная цель курса «Страхование» заключается в изучении обучающимися сущности страхования, его функций и формировании у обучающегося целостных представлений о теории и практики страхового дела.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение теоретических основ организации страхового дела и его функций; освоение страховой терминологии; ознакомление с содержанием основных видов страхования; принципами и особенностями страховых продуктов по личному, имущественному страхованию и страхованию ответственности; получение знаний о структуре страхового рынка, его субъектах и участниках, законодательном регулировании страховой деятельности; приобретение практических навыков по заключению договора страхования, расчету страховой премии и определению размеров страхового возмещения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Страхование относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3. Способность осуществлять финансовое консультирование населения, предпринимателей и организаций	ИД-1.ПК-3. Способность осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг в интересах клиентов и консультирование физических и юридических лиц по финансовым продуктам; ИД-2.ПК-3. Способность осуществлять мониторинг и сравнение финансовых продуктов и услуг кредитно-финансовых организаций; ИД-5.ПК-3. Способность осуществлять консультирование населения, предпринимателей и организации по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем.	Опираясь на знания норм, регулирующих деятельность участников страхового рынка, выполняет профессиональные обязанности по подбору поставщиков страховых услуг в интересах клиентов и консультирование физических и юридических лиц по страховым продуктам. Применяет практический опыт для мониторинга и сравнения страховых продуктов и услуг страховых организаций. Способен осуществлять консультирование населения по вопросам страхования.
ПК-6. Способность идентифицировать и анализировать риски в финансово-кредитной сфере	ИД-1 ПК-6. Способность выявлять и оценивать риски в финансово-кредитной сфере; ИД-3 ПК-6. Способность использовать механизмы нейтрализации финансовых рисков и сокращения потерь.	Способен выявлять и оценивать риски для целей самострахования и страхования. Опираясь на знания норм, регулирующих деятельность участников страхового рынка, выполняет профессиональные обязанности по анализу рисков и подбору страховых услуг.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего 4 з.е., 144 акад. ч	ОФО, акад. ч.
Контактная работа:	54
Лекции/из них практическая подготовка	18
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	36
Самостоятельная работа	36
Формы контроля	
Экзамен	54
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем , часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
3 семестр							
1	Предмет и метод. Экономическая сущность страхования 1. Экономическая сущность страхования 2. Страховая терминология 3. Классификация в страховании 4. Функции страхования	ИД-1 ПК-3. ИД-2 ПК-3. ИД-5 ПК-3.	2	4	-	4	Собеседование, тест
2	Риски, их особенности и классификация. Теория риска 1. Понятие риска 2. Классификация рисков 3. Страховой портфель и показатели его оценки 4. Оценка риска 5. Разделение риска между участниками страховых отношений	ИД-1 ПК-3. ИД-2 ПК-3. ИД-5 ПК-3. ИД-1 ПК-6. ИД-3 ПК-6.	2	4	-	4	Индивидуально е творческое задание
3	Принципы и организационно-правовые основы формирования страховых	ИД-1 ПК-3. ИД-2 ПК-3. ИД-5 ПК-3.	2	4	-	4	Собеседование, тест

	отношений. Страхование обязательство 1. Нормативно-правовая база системы страхования 2. Особенности договора страхования						
4	Особенности различных видов страхования. Страхование в условиях становления новой финансовой системы 1. Отраслевые особенности страхования 2. Организационно-правовые формы функционирования страховых компаний	ИД-1 ПК-3. ИД-2 ПК-3. ИД-5 ПК-3.	2	4	-	4	Собеседование, тест
5	Расчеты, применяемые в страховании. Страховой тариф 1. Страховой тариф и принципы его расчета 2. Тарифная политика страховщика	ИД-1 ПК-3. ИД-2 ПК-3. ИД-5 ПК-3.	2	4	-	4	Собеседование, тест
6	Страхование имущественных интересов юридических и физических лиц 1. Особенности имущественного страхования 2. Классификация страхования имущества физических лиц 3. Классификация страхования юридических лиц	ИД-1 ПК-3. ИД-2 ПК-3. ИД-5 ПК-3. ИД-1 ПК-6. ИД-3 ПК-6.	2	4	-	4	Решение разноуровневых и проблемных задач
7	Страхование ответственности 1. Особенности страхования ответственности 2. Классификация страхования гражданской ответственности 3. Классификация страхования профессиональной ответственности	ИД-1 ПК-3. ИД-2 ПК-3. ИД-5 ПК-3. ИД-1 ПК-6. ИД-3 ПК-6.	2	4	-	4	Собеседование, тест
8	Личное страхование 1. Особенности личного страхования 2. Классификационные особенности страхования жизни 3. Классификационные особенности страхования не жизни	ИД-1 ПК-3. ИД-2 ПК-3. ИД-5 ПК-3. ИД-1 ПК-6. ИД-3 ПК-6.	2	4	-	4	Собеседование, тест
9	Страховой рынок и его участники. Страховые схемы 1. Особенности функционирования страхового рынка России 2. Характеристика участников страхового рынка 3. Проблемы и перспективные направления развития страхового рынка РФ	ИД-1 ПК-3. ИД-2 ПК-3. ИД-5 ПК-3.	2	4	-	4	Групповое творческое задание

	ИТОГО за 3 семестр		18	36	-	36	
	ИТОГО		18	36	-	36	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Страхование: учебник для вузов/ С.В. Ермасов, Н.Б. Ермасова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 112 с. – (высшее образование). — ISBN 978-5-534-194422-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/strahovanie-568884#page/2>

2. Страхование: учебник для вузов / Л. А. Орланюк-Малицкая [и др.]; под редакцией Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12272-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447155>

3. Основы страхового дела: учебник и практикум для вузов/ И.П. Хомич [и др.]; под редакцией И.П. Хомич – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 347 с. – (высшее образование). — ISBN 978-5-534-18126-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-strahovogo-dela-560968#page/2>

4. Страхование: учебник для вузов / Л. Г. Скамай. — 5-е изд. перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12272-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/strahovanie-559673#page/2>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Страхование в АПК: учебник и практикум для вузов/ Н.В. Турчаева – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 268 с. – (высшее образование). — ISBN 978-5-534-13597-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/strahovanie-v-apk-564721#page/2>

2. Страхование и актуарные расчеты: учебник и практикум для вузов/ Ю.А. Тарасова, Г.В. Чернова, С.А. Калайда – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 232 с. – (высшее образование). — ISBN 978-5-534-15857-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/strahovanie-i-aktuarnye-raschety-561269#page/2>

3. Управление рисками: учебник и практикум для вузов/ А.В. Воронцовский – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 485 с. – (высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-riskami-560651#page/2>

4. Актуарные расчеты в страховании жизни: учебник и практикум для вузов/ А.Д. Баранова – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 194 с. – (высшее образование). — ISBN 978-5-534-09233-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/aktuarnye-raschety-v-strahovanii-zhizni-565283#page/2>

5. Страхование и актуарные расчеты: учебник и практикум для вузов/ Ю.А. Тарасова, Г.В. Чернова, С.А. Калайда – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 232 с. – (высшее образование). — ISBN 978-5-534-15857-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/strahovanie-i-aktuarnye-raschety-561269#page/2>

6. Экономическая статистика в страховании: учебник для вузов/ А.Е. Суринов – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 232 с. – (высшее образование). — ISBN 978-5-534-05414-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-statistika-v-strahovanii-561080#page/2>

7. Медицинское страхование. Страхование от несчастных случаев на производстве и временной утраты трудоспособности: учебник для вузов/ В.Д. Роик – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 317 с. – (высшее образование). — ISBN 978-5-534-05410-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/strahovanie-i-aktuarnye-raschety-561269#page/2>

8. Страхование и актуарные расчеты: учебник и практикум для вузов/ Ю.А. Тарасова, Г.В. Чернова, С.А. Калайда – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 232 с. – (высшее образование). — ISBN 978-5-534-15857-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/medicinskoe-strahovanie-strahovanie-ot-neschastnyh-sluchaev-na-proizvodstve-i-vremennoy-utraty-trudosposobnosti-564068#page/2>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.. Русецкая Э.А. Методические указания по выполнению практических заданий по дисциплине «Страхование» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика. - Ставрополь: СКФУ, 2026. (электронная версия)

2. Русецкая Э.А. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Страхование» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика. - Ставрополь: СКФУ, 2026. (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Страховой интернет-портал «Страхование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://allinsurance.r>
2. Страховой интернет-портал «Страхование сегодня» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.insur-info.ru>
3. Страховой интернет-портал «Страховое обозрение» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.ininfo.ru>
4. Страховой интернет-портал «Страховой случай» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.sluchay.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncfu.ru/catalog/ncfu – Электронный каталог научной библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	http://www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
4	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
5	http://www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает

представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.