

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волкова Валентина Ивановна
Должность: декан Физико-технического факультета
Дата подписания: 25.05.2026 15:26:06
Уникальный программный ключ:
с973b0192bb96e0e4a132bd03e033754508b4cc0

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гуманитарного Института

Колесникова М.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

История казачества России

Направление подготовки	05.03.02 География (профиль: «Территориальное планирование устойчивого развития региона»)
Направленность (профиль)	43.03.02 Туризм (профиль: «Экономика впечатлений») 43.04.02 Туризм (профиль: «Менеджмент в индустрии туризма и гостеприимства») 45.03.01 Филология (профиль: «Отечественная филология») 46.03.01 История (профиль: «История») 51.04.01 Культурология (профиль: «Арт-менеджмент») 44.04.01 Педагогическое образование (профиль: «Цифровые технологии в науке и образовании», «Математическое образование», «Физическое образование», «Физическая культура и спорт», «Менеджмент в образовании», «Технологии креативных индустрий в сфере образования», "Педагогика и психология профессионального образования") 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль: «Дошкольное образование и логопедия», «Химия и физика», «Информатика и математика»)
Год начала обучения	2026
Форма обучения	Очная, заочная
Реализуется во	2 семестре

Предисловие

1. Назначение: проведение объективной оценки сформированности уровня компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «История казачества России».

3. Разработчик: Колосовская Т.А., Дугинец С.М., Рябова А.В.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Колесникова М.Е. – зав. кафедрой истории России

Члены комиссии:

Оборский Е.Ю. – доцент кафедры истории России

Шафранова О.И. – доцент кафедры истории России

Экспертное заключение: *Рекомендовать фонд оценочных средств к использованию в учебном процессе.*

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворит ельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-5				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-5 Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Не умеет выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурны х особенностей в целях успешного выполнения профессиональн ых задач и усиления социальной интеграции.	Неуверенно выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурны х особенностей в целях успешного выполнения профессиональн ых задач и усиления социальной интеграции.	Хорошо выбирает способы конструктивно го взаимодействи я с людьми с учетом их социокультурн ых особенностей в целях успешного выполнения профессиональ ных задач и усиления социальной интеграции.	Уверенно выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурны х особенностей в целях успешного выполнения профессиональн ых задач и усиления социальной интеграции.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических	Проявляет не уважительное отношение к историческому наследию казачества и социокультурны м традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятели) в	Демонстрирует частичное уважительное отношение к историческому наследию казачества и социокультурны м традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию казачества и социокультурны м традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятели) в	Демонстрирует уверенное уважительное отношение к историческому наследию казачества и социокультурн ым традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических

деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	контексте мировой истории и ряда культурных традиций казачьих традиций мира.	деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций казачьих традиций.	контексте мировой истории и ряда культурных традиций казачьих традиций.	деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций казачьих традиций.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-5 Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	Не умеет анализировать различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	Частично анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	Грамотно анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	Свободно анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1	с	Казачество как исторически сложившаяся общность сформировалось на землях: а) Поволжья б) Урала с) Дикого поля d) Сибири	УК-5
2	б	Первым русским документом, официально упоминающим казаков, считается: а) Судный список б) Грамота царя Ивана IV с) Уложение 1649 г. d) Манифест Петра I	УК-5
3	d	Кто из перечисленных исторических деятелей сыграл ключевую роль в организации похода Ермака в Сибирь? а) Иван III б) Василий III с) Борис Годунов d) Строгановы	УК-5
4	а	Казачье самоуправление в XVI-XVII вв. характеризовалось наличием: а) Войскового круга и выборного атамана б) Назначенного воеводы с) Боярской думы d) Земского собора	УК-5
5	Реестровое	Напишите пропущенное слово. Казаки, принятые на государственную службу и внесенные в особый список, получали жалованье и назывались _____ казачеством.	УК-5
6	1-б, 2-д, 3-а, 4-с	Установите соответствие между именами казачьих атаманов и историческими событиями: 1. С.Т. Разин 2. Е.И. Пугачев 3. К.А. Булавин 4. М.И. Платов а) Восстание на Дону 1707-1708 гг. б) Крестьянская война 1670-1671 гг. с) Отечественная война 1812 г. d) Крестьянская война 1773-1775 гг.	УК-5
7		Дайте определение понятию «Станица».	УК-5
8		Дайте определение понятию «Земли Войска Донского».	УК-5

9		Дайте определение понятию «Расказачивание».	УК-5
10		Охарактеризуйте основные этапы заселения казаками Северного Кавказа. (Не менее трех этапов).	УК-5
11		Назовите и охарактеризуйте не менее трех особенностей социального устройства донского казачества в XVII веке.	УК-5
12		В чем заключалась политика «расказачивания»? Назовите не менее трех ее составляющих.	УК-5
13		Раскройте роль казачества в освоении и присоединении Сибири и Дальнего Востока к Российскому государству.	УК-5
14		Опишите участие казачьих частей в одном из сражений Великой Отечественной войны (на выбор).	УК-5
15		Проанализируйте основные направления и проблемы возрождения российского казачества на рубеже XX-XXI вв. (Не менее трех направлений и проблем).	УК-5
16		Назовите не менее трех нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующих вопросы государственной службы и культурного развития казачества.	УК-5

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата.

3. Критерии оценивания компетенций

«Зачтено» выставляется студенту, если он:

- Выявляет ключевые события, этапы и закономерности истории российского казачества.
- Всесторонне анализирует роль и место казачества в истории России, его вклад в становление и развитие государства.
- Применяет современные методы и концептуальные подходы для анализа уникальных явлений казачьей истории.

«Незачтено» выставляется студенту, если он:

- Не знает ключевых событий и понятий истории казачества.
- Не может проанализировать роль казачества в истории России.
- Не применяет и не понимает методы исторического исследования.
- Не может связно изложить материал по предложенным вопросам.