

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ
учебной практики «Наблюдательная практика»

Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль)	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2026
Реализуется в семестре	4

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	3
2. Цель и задачи практики.....	4
3. Требования к результатам освоения практики	4
4. Перечень осваиваемых компетенций	5
5. Права и обязанности студента-практиканта.....	5
6. Обязанности руководителя практики от университета	5
7. Структура и содержание практики	6
8. Задания и порядок их выполнения	7
9. Форма предоставления отчета по практике	12
10. Критерии выставления оценок	13
11. Учебно–методическое и информационное обеспечение практики	17
12. Приложения	19

1. Введение

Методические указания по организации и проведению практики регламентируют проведение наблюдательной практики для бакалавров очной формы обучения, направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (направленность (профиль) – «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»). Методические указания разработаны в соответствии с рабочей программой практики и имеют целью обеспечение порядка ее прохождения.

Наблюдательная практика относится к блоку 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика и проводится в 4 семестре в течение 2 недель.

Методическая задача наблюдательной практики состоит в получении первичных профессиональных умений и навыков педагога в ходе выполнения заданий наблюдательной практики.

Наблюдательная практика организуется на основе реализации принципов креативности и научности, предполагающих стимулирование студентов-практикантов к профессиональному и личностному развитию посредством активизации их контактов с потенциальными учениками, а также формирование личностной позиции в процессе консультирования, определяющей мотивационно-ценностное отношение к профессиональной деятельности.

Объектами прохождения данного вида практики могут быть выпускающие кафедры, а также другие организации и учреждения г. Ставрополя и Ставропольского края, а также иных регионов РФ.

2. Цель и задачи практики

Целью наблюдательной практики по направлению подготовки 45.03.02 – Лингвистика является углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а именно в выполнении работы консультанта в сфере педагогики.

Задачи наблюдательной практики:

- 1) получение и закрепление практических умений консультанта в сфере педагогики на основе ранее полученных теоретических знаний;
- 2) приобретение знаний и опыта методом погружения в практическую деятельность учителя/воспитателя;
- 3) получение первичных профессиональных умений и навыков педагога в ходе выполнения заданий наблюдательной практики;
- 4) стимулирование студентов-практикантов к профессиональному и личностному развитию посредством активизации их контактов с потенциальными учениками;
- 5) формирование личностной позиции в процессе консультирования, определяющей мотивационно-ценностное отношение к профессиональной деятельности;
- 6) освоение психодиагностического и коррекционного инструментария необходимого для выполнения практических задач в учреждениях различного профиля.

3. Требования к результатам освоения практики

Наряду с основными знаниями, умениями и навыками, указанными в рабочей программе, в результате наблюдательной учебной практики бакалавр должен получить *дополнительные знания, умения и навыки*.

Студент должен:

Знать:

- теоретические основы овладения иностранными языками и культурами;
- особенности применения частных лингвистических методов и приемов;
- основные теоретические проблемы значимости в области лингвистики.

Уметь:

- вести наблюдение, собирать, анализировать, обрабатывать, классифицировать и систематизировать научно-методический и учебно-методический материал;
- пользоваться различными источниками научной информации;
- формулировать проблемы теоретической значимости в области лингвистики и лингводидактики, анализировать и систематизировать полученные сведения по теме исследования.

Владеть:

- методами лингвистических исследований;
- навыками анализа и обобщения полученных результатов исследования;
- навыками анализа и систематизации знаний о конфликтах и мире.

4. Перечень осваиваемых компетенций

<i>Код:</i>	<i>Формулировка:</i>
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования.
ПК-2	Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию с использованием понятийного аппарата лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач
ПК-3	Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах.
ПК-4	Способен работать с традиционными носителями информации, распределёнными базами знаний, современным лингвистическим программным обеспечением

5. Права и обязанности студента-практиканта

Во время прохождения наблюдательной практики с бакалаврами проводятся организационные занятия. Важной составляющей данной практики являются мастер-классы и открытые занятия опытных преподавателей, ученых, ведущих профессоров вуза, организованные для передачи научно-методического опыта.

В результате прохождения практики студенты должны приобрести навыки и умения, способствующие:

- получению и закреплению практических умений консультанта в сфере педагогики на основе ранее полученных теоретических знаний;
- приобретению знаний и опыта методом погружения в практическую деятельность учителя/воспитателя;
- получению первичных профессиональных умений и навыков педагога в ходе выполнения заданий наблюдательной практики;
- стимулированию студентов-практикантов к профессиональному и личностному развитию посредством активизации их контактов с потенциальными учениками;
- формированию личностной позиции в процессе консультирования, определяющей мотивационно-ценностное отношение к профессиональной деятельности;
- освоению психодиагностического и коррекционного инструментария необходимого для выполнения практических задач в учреждениях различного профиля.

6. Обязанности руководителя практики от университета

Руководитель наблюдательной практики назначается распоряжением заведующего выпускающей кафедры. Основные обязанности руководителя практики состоят в следующем:

- совместно со студентом формирует индивидуальное задание на практику;
- объясняет цели и задачи практики, ее программу и форму отчетности, основные требования к оформлению отчета;
- определяет объём и характер выполняемых работ;
- консультирует по вопросам структуры и содержания отчетных документов по практике;
- консультирует по вопросам подбора и подготовки научно-методического и учебно-методического материала;
- участвует в формировании инвариантной части задания по практике и оценке результатов практики.

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость наблюдательной практики составляет 3 зачетных единиц, 81 час. Она проводится в виде непрерывного цикла в течение 2 недель в 4 семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Установочная конференция. Её основная задача состоит в разъяснении студентам цели и содержания практики, выяснении готовности студентов к прохождению практики, в тщательной проработке совместно с методистами задания на практику. Также идет уточнение места и условий предстоящей деятельности, разъяснение формы и вида отчетности.	Инструктаж по технике безопасности
2	Этап планирования	Знакомство с руководством образовательного или любого другого учреждения закрепленного в качестве базовой площадки для практики, установление контакта с методистами/кураторами наблюдательной практики на местах, с сотрудниками учреждений, психологами, учителями, детьми, родителями и т.д.;	Собеседование/ Консультации
3	Практический этап	Выполнение заданий по практике: наблюдение, проведение психодиагностики, обработка и	Собеседование/ Проведение внеклассных

		интерпретация полученных данных, подготовка отчёта о досуговой деятельности учащихся, проведение мероприятия воспитательного характера	мероприятий
4	Подготовка отчета по практике	Подготовка к заключительной отчетной конференции.	Презентация отчета о профессиональной педагогической деятельности во время практики
5	Завершающий этап	Выступление на итоговой конференции по результатам практики и участие в обсуждении выступлений и материалов других практикантов.	Оценка по итогам защиты отчета

8. Задания и порядок их выполнения

Задание на практику формируется руководителем практики, исходя из целей практики с учётом специфики подготовки конкретного студента. Задание, таким образом, носит индивидуальный характер и является основанием для подготовки индивидуального плана работы студента по выполнению программы практики.

Задания, позволяющие оценить знания (базовый уровень)

Контролируемые компетенции или их части		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего	Задание 1	Производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности
		Задание 2	Ознакомление с содержанием производственных заданий по составлению плана, сбору, обработке и систематизации практического материала
		Задание	Составление рабочего

	общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования.	3	плана воспитательного мероприятия; выполнение производственных заданий по сбору, обработке и систематизации практического материала
	ПК-2 Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию с использованием понятийного аппарата лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач ПК-3 Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах.	Задание 4	Ознакомление с местом и условиями проведения практики; коррекция плана воспитательного мероприятия
		Задание 5	Выполнение зачетного задания; обработка данных по теме воспитательного мероприятия
		Задание 6	Заполнение дневника практики; заполнение отчета по практике

Задания, позволяющие оценить знания (повышенный уровень)

Контролируемые компетенции или их части		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
	ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях	Задание 1	Производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности
		Задание 2	Ознакомление с содержанием производственных заданий по составлению плана, сбору, обработке и систематизации

Профессиональные компетенции (ПК)	дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования.		практического материала
	ПК-2 Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию с использованием понятийного аппарата лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач ПК-3 Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах. ПК-4 Способен работать с традиционными носителями информации, распределёнными базами знаний, современным лингвистическим программным обеспечением	Задание 3	Составление рабочего плана воспитательного мероприятия; выполнение производственных заданий по сбору, обработке и систематизации практического материала
		Задание 4	Ознакомление с местом и условиями проведения практики; коррекция и выполнение плана воспитательного мероприятия
		Задание 5	Заполнение дневника практики; заполнение отчета по практике
		Задание 6	выполнение производственных заданий по сбору, обработке и систематизация материала для психодиагностики
		Задание 7	коррекция и выполнение воспитательного мероприятия с использованием междисциплинарных подходов
		Задание 8	Выполнение зачетного задания; обработка данных для анализа досуговой деятельности учащихся

Задания, позволяющие оценить умения и навыки (базовый уровень)

Контролируемые компетенции или их части		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования. ПК-2 Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию с использованием понятийного аппарата лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач. ПК-3 Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и	Задание 1	ознакомление с местом и условиями проведения практики
		Задание 2	выполнение производственных заданий по сбору, обработка и систематизация материала;
		Задание 3	коррекция и выполнение плана воспитательного мероприятия

	диахроническом аспектах. ПК-4 Способен работать с традиционными носителями информации, распределёнными базами знаний, современным лингвистическим программным обеспечением		
--	--	--	--

1. Задания, позволяющие оценить умения и навыки (повышенный уровень)

Контролируемые компетенции или их части		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования.	Задание 1	ознакомление с местом и условиями проведения практики, внесение предложений по интеграции заданий по практике в режим работы учреждения
	ПК-2 Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию с использованием		

	понятийного аппарата лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач ПК-3 Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах. ПК-4 Способен работать с традиционными носителями информации, распределёнными базами знаний, современным лингвистическим программным обеспечением		
--	---	--	--

9. Форма предоставления отчета по практике

По результатам прохождения практики студент должен заполнить и защитить его.

Отчет о практике (*Приложение 1*) – основной документ, характеризующий работу студента во время практики.

Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан 14 шрифтом 1,5 интервалом с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом.

Основные требования по заполнению отчета о практике:

1. Заполнить информационную часть.
2. Совместно с руководителем практики составить план работы. Получить индивидуальные задания по профилю подготовки.
3. Регулярно записывать все реально выполняемые работы.
4. Один раз в неделю (во время консультаций) предоставлять дневник на просмотр руководителю практики.

В отчете должны быть представлены:

- обзор нормативных актов (в том числе локальных), регламентирующих структуру и специфику организации работы по выполнению;
- информация о правах и обязанностях студентов СКФУ;
- интерпретация полученных данных по психодиагностике академической группы;
- анализ досуговой деятельности учащихся;

- разработанный сценарий внеаудиторного мероприятия любой тематики.

Кроме того, в отчете освещаются следующие разделы:

- общие сведения о базе практики, порядке и сроках практики;
- цели и задачи работы в рамках индивидуального задания;
- методы исследований;
- научно-исследовательское содержание практики с предварительными выводами;
- краткое сообщение о содержании и выполнении индивидуального задания;
- заключение (резюме по тексту отчёта, выводы о проблематике, общая оценка результатов практики).

При проверке отчета учитываются последовательность и рациональность проведения исследования.

Защита отчета о практике:

- отчет представляется научному руководителю практики для проверки;
- руководитель выявляет, насколько полно и глубоко студент изучил круг вопросов, определенных индивидуальной программой практики;
- результаты прохождения практики обсуждаются на конференции, проводимой руководителем практики;

Дифференцированная оценка выставляется научным руководителем с учетом отзыва руководителя практики от организации и итогов обсуждения на конференции

К отчету должен быть приложен отзыв руководителя практики с оценкой работы практиканта.

10. Критерии выставления оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он обнаружил полное знание методов проектирования и практического осуществления комплексных исследований в ходе производственной практики, в том числе междисциплинарных; полное знание методов и форм работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области лингвистики в ходе научно-производственной практики; задачи собственного профессионального и личностного развития в ходе научно-производственной практики; полное умение применять методы проектирования и практического осуществления комплексных исследований в ходе научно-производственной практики, в том числе междисциплинарных; полное умение применять методы и формы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области лингвистики в ходе научно-производственной практики; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в ходе научно-производственной практики; полное владение - навыками целостного системного научного мировоззрения с

использованием знаний в области лингвистики науки для применения методов проектирования и практического осуществления комплексных исследований в ходе преддипломной практики, в том числе междисциплинарных; полное владение навыками использования методов и форм работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области лингвистики в ходе научно-производственной практики; способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в ходе преддипломной практики. Умеет проводить деловую коммуникацию в условиях межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на иностранном языке; самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; самостоятельно осваивать инновационные области и новые методы исследования; использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач. Владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений; современной научной парадигмой, способностью к системному представлению о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности; знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности; способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач; готовностью применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных; приемами составления и оформления научной документации (отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он уверенно знает методы проектирования и практического осуществления комплексных исследований в ходе производственной практики, в том числе междисциплинарные; методы и форм работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области лингвистики в ходе научно-производственной практики; задачи собственного профессионального и личностного развития в ходе научно-производственной практики; проявил полное умение применять методы проектирования и практического осуществления комплексных исследований в ходе научно-производственной практики, в том числе междисциплинарных; полное умение применять методы и формы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области лингвистики в ходе научнопроизводственной практики; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного

развития в ходе научно-производственной практики; полное владение навыками целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области лингвистики науки для применения методов проектирования и практического осуществления комплексных исследований в ходе научно-производственной практики, в том числе междисциплинарных; полное владение навыками использования методов и форм работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области лингвистики в ходе научно-производственной практики; способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в ходе научно-производственной практики. Умеет проводить деловую коммуникацию в условиях межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на иностранном языке; самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; самостоятельно осваивать инновационные области и новые методы исследования; использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач. Владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений; современной научной парадигмой, способностью к системному представлению о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности; знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности; способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач; готовностью применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных; приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он частично знает теоретические основы и практические методики решения профессиональных задач; принципы культурного релятивизма и этические нормы, предполагающие отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума; особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения. Частично владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений; современной научной парадигмой, способностью к системному

представлению о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности; знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности; способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач; готовностью применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных; приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он поверхностно знает теоретические основы и практические методики решения профессиональных задач; принципы культурного релятивизма и этические нормы, предполагающие отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума; особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения. Плохо владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений; современной научной парадигмой, способностью к системному представлению о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности; знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности; способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач; готовностью применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных; приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень основной литературы:

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. – 230 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>
2. Научно-исследовательская деятельность студентов в гуманитарном пространстве инновационного университета: монография / С.П. Фирсова, Т.В. Голикова, А.Н. Тарасова и др.; под общ. ред. С.П. Фирсовой, Т.В. Голиковой; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. – 216 с. – ISBN 978-5-8158-1787-6; то же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461568>

Перечень дополнительной литературы

1. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие по направлению "Менеджмент" / В. В. Кукушкина. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 264 с.: ил., табл. – (Высшее образование. Магистратура). – Гриф.: Доп. Советом УМО. – На тит. л. и пер.: Электронно-Библиотечная Система Znanium.com. – Библиогр.: с. 259-260. – ISBN 978-5-16-004167-4
2. Новиков А. М. Методология научного исследования: учебно-метод. пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – 2-е изд., стер. – М.: ЛИБРОКОМ, 2014. – 272 с.: ил., табл. – ISBN 978-5-397-04252-9
3. Логинова, Н.П. Курсовые и дипломные работы: структура, оформление, порядок защиты / Н.П. Логинова, М.В. Климова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. – 73 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271868>
4. Научно-исследовательская работа: практикум / сост. Е.П. Кузнеченков, Е.В. Соколенко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь: СКФУ, 2016. – 246 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119>

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике:

Методические рекомендации по организации и проведению преддипломной практики. – Ставрополь, 2026 (электронная версия)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.edu.ru/> – Федеральный портал «Российское образование»
2. <http://university.rsuh.ru/history/course/> – Виртуальный класс истории науки и техники РГГУ /
3. <http://school-collection.edu.ru/> – Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
4. ido.tdu.ru/philosophy – Библиотека института дистанционного обучения
5. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека.

Индивидуальный план прохождения наблюдательной практики

студента _____
(фамилия, имя, отчество)

группы _____

№ п/п	Формулировка задания	Сроки исполнения	Отметка о выполнении
1.	Цель и задачи практики (формулируются в соответствии с заданиями практики)		
2.	Содержание работы: в соответствии с заданиями практики 1. Изучить ... 2. Разработать/применить на практике.... 3. Приобрести навыки....		
3.	Подготовка отчета по итогам наблюдательной практики		

Студент _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

Руководитель практики _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

Дата выдачи задания: «__» _____ 201... г.

Структура отчета

1. Титульный лист (по образцу отчетов о производственной практике).
2. Индивидуальный план наблюдательной практики (см. приложение 1).

1. Подготовительный этап:

- 1). Подготовка аналитического обзора основных научных трудов по теме выпускной квалификационной работы (полные библиографические данные и краткая характеристика содержания работы) – не менее 25 источников.
- 2). Подготовка аналитического обзора статей в периодических изданиях (сведения об авторе, выходные данные, аннотация содержания)
- 3). Подготовка аналитического обзора Интернет-ресурсов, содержание которых может быть использовано в написании и оформлении выпускной квалификационной работы по выбранной теме (не менее 15 источников).
- 4). Развернутая характеристика методологического аппарата исследования:
 - основные теоретические принципы и концепции, на которые опирается исследование (подробное описание с обоснованием выбора указанных подходов);
 - перечень используемых в работе методов и их развернутое описание (сущность метода, обоснование необходимости его применения, этап исследования, на котором использовался метод);
 - определение степени научной новизны исследования, его теоретической и практической значимости;
 - предварительная формулировка гипотезы исследования;
- 5). Предварительные результаты анализа лингвистического материала, использовавшегося в тексте выпускной квалификационной работы (с примерами из практической части работы).

3. Обработка полученных результатов

- Подготовка выступлений на конференциях и/или публикаций по теме исследования (не менее двух) – (выходные данные и полный текст)

4. Подготовка отчета по практике

- Оформление отчетной документации по итогам практики, включающей в себя результаты выполнения заданий предыдущих этапов практики;
- Выступление на отчетной конференции и заседаниях кафедры с сообщением по итогам выполнения заданий практики.

Общий объем отчета – 20-25 страниц (14 шрифт, 1,5 интервал, поля стандартные)