

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Андреевич

Должность: Декан медико-биологического факультета

Дата подписания: 19.06.2026 15:00:46

Уникальный программный ключ:

9be8323dc475070155bff574a852af60dd826c5c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. А.А. Лиховид

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Стоматологическое моделирование зубов»

Специальность

31.05.03 Стоматология

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

7

Разработано

к.м.н. Ивченко А.А., и.о. зав.кафедрой
терапевтической, хирургической и
ортопедической стоматологии

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология по дисциплине "Стоматологическое моделирование зубов".

Задачи:

- получение базовых знаний анатомии зубов и практических навыков восстановления утраченной формы зуба, лежащих в основе терапевтической, ортопедической стоматологии.
- формирования профессионального сознания будущего стоматолога, формирования у него уверенности в возможности практического решения различных клинических задач на базе понимания теоретических основ стоматологии;
- развитие у будущих профессионалов стремление применять полученные знания на практике и совершенствовать их;
- знание основных анатомо-топографических образований челюстно-лицевой области и зубного органа, использование полученных знаний в практической сфере;
- усвоить теоретическое и практическое владение основными, базовыми методами моделирования всех групп зубов с использованием различных материалов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- строение зубных рядов;
- анатомию зубов верхней и нижней челюсти; строение зуба.
- основные стоматологические инструменты для хирургического, терапевтического и ортопедического приема и правила работы с ними.
- Анатомические признаки принадлежности зуба к челюсти, квадранту челюсти.
- Терминологию и номенклатуру записи зубной формулы.
- Сравнительные анатомические особенности строения зубов по квадрантам челюстей

Уметь:

- Определить групповую принадлежность зуба.
- Определить принадлежность зуба к челюсти и стороне.
- Смоделировать анатомию зуба.
- Использовать для моделировки соответствующие инструменты

Владеть:

- терминологией и понятиями, введенными в оборот представителями научнопрактической деятельности стоматологической дисциплины 31.05.03. Стоматология.
- методами моделирования анатомии всех групп зубов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Стоматологическое моделирование зубов» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы
-------------------------------	------------------------------	--

		формирования компетенций
ПК 7. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями	ИД-1 ПК-7 Знаком с порядком оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. ИД-2 ПК-7 Знаком с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. ИД-3 ПК-7 Владеет стандартами медицинской помощи. ИД-4 ПК-7 Владеет принципами, приемами и методами обезболивания, подбором вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний.	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: _2_ з.е. 72 академ.ч.	ОФО, в академ. часах
Контактная работа:	36
Лекции/из них практическая подготовка	18/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	18/0
Самостоятельная работа	36
Формы контроля	
Зачет	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Тема 1. Анатомия зубов. Группы зубов по функциональному признаку. Окклюзия. Виды и форма зубных дуг.	ИД 1-4 ПК-7	2	2		2	Собеседование

	Принципы построения зубных дуг. Виды соотношения зубных рядов. Артикуляция, ее влияние на соотношение зубных рядов, и анатомическую форму зубов. Функциональные плоскости (Шпее, Уилсона)						
2.	Тема 2. Виды реставрация в стоматологической практике, где необходимо использовать навыки моделирования и знания анатомии зубов и зубных рядов.	ИД 1-4 ПК-7		2		2	Собеседование
3.	Тема 3. Правила и особенности моделирования формы центрального резца верхней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.	ИД 1-4 ПК-7	2			2	Собеседование
4.	Тема 4. Правила и особенности моделирования формы латерального резца верхней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.	ИД 1-4 ПК-7		2		2	Собеседование
5.	Тема 5. Правила и особенности моделирования формы центрального резца нижней челюсти.	ИД 1-4 ПК-7	2			2	Собеседование
6.	Тема 6. Правила и особенности моделирования формы латерального резца нижней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.	ИД 1-4 ПК-7		2		2	Собеседование
7.	Тема 7. Правила и особенности моделирования формы клыков верхней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.	ИД 1-4 ПК-7	2			2	Собеседование
8.	Тема 8. Правила и особенности моделирования формы клыков нижней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.	ИД 1-4 ПК-7		2		2	Собеседование
9.	Тема 9. Правила и особенности моделирования формы первого премоляра верхней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.	ИД 1-4 ПК-7	2			2	Собеседование
10.	Тема 10. Правила и особенности моделирования формы второго премоляра верхней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.	ИД 1-4 ПК-7		2		2	Собеседование
11.	Тема 11. Правила и особенности моделирования формы первого премоляра нижней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.	ИД 1-4 ПК-7	2			2	Собеседование

12.	Тема 12. Правила и особенности моделирования формы второго премоляра нижней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.	ИД 1-4 ПК-7		2		2	Собеседование
13.	Тема 13. Правила и особенности моделирования формы первого моляра верхней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.	ИД 1-4 ПК-7	2			2	Собеседование
14.	Тема 14. Правила и особенности моделирования формы второго моляра верхней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.	ИД 1-4 ПК-7	2	2		2	Собеседование
15.	Тема 15. Правила и особенности моделирования формы первого моляра нижней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.	ИД 1-4 ПК-7	2			2	Собеседование
16.	Тема 16. Правила и особенности моделирования формы второго моляра нижней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.	ИД 1-4 ПК-7		2		6	Собеседование
ИТОГО за 7 семестр			18	18		36	
ИТОГО:			18	18		36	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в

соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник / под ред. С. Н. Разумовой, И. Ю. Лебеденко, С. Ю. Иванова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4932-5.

2. Анатомия ротовой полости и зубов: учебное пособие / В.И. Козлов, Т.А. Цехмистренко. - М. : Изд-во РУДН, 2018. -156 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08288-0.

3. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебное пособие / В.П. Митрофаненко. - 2-е изд., испр. - СПб.: Издательство "Лань", 2016. -304 с. - ISBN 978-5-8114-2030-8.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Анатомия зубов человека. Учебное пособие / И. В. Гайворонский., Т. Б. Петорова. Санкт-Петербург. 2005 г.

2. Идентификация личности по особенностям строения зубов и зубного ряда [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Электронные текстовые данные / Е. Х. Баринов [и др.]. - М.: Изд-во РУДН, 2019. - 128 с.: ил. - ISBN 978-5-209-09407-4.

3. Методология моделирования зубов [Текст/электронный ресурс] : Монография / Электронные текстовые данные / Ф.Ю. Даурова, С. В. Вайц, З.С. Кодзаева. - М.: Изд-во РУДН, 2018. - 204 с.: ил. - ISBN 978-5-209-08922-3

4. Художественное моделирование и реставрация зубов: Учебное пособие для вузов / - 3-е изд / Л. М. Ломиашвили, Л. Г. Аюпова. - М.: Медицинская книга, 2008. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-86093-199-9: 1821.73.

5. Клиническая анатомия и гистология постоянных зубов человека [Текст]: Учебно - методическое пособие / С. А. Теодорович, Н. А. Козионова. - М.: Изд-во РУДН, 2008. 39 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания по дисциплине «Стоматологическое моделирование зубов» для студентов специальности 31.05.03 Стоматология [Электронная версия], Ставрополь: СКФУ (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://rudocor.net/> - Медицинский портал
2. <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
3. <http://www.pubmed.com/> - база данных полнотекстовых статей по медицине
4. <http://www.spravocnikpolekarstvam.ru/> - бесплатный фармакологический справочник онлайн
5. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии
6. <https://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал

7. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента»

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: http://catalog.ncstu.ru/catalog
2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)
3	Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
4	«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru
5	Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: http://www.garant.ru/
6	Справочно-правовая система Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе - http://www.pravo.ru/
7	Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: http://www.consultant.ru

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная симуляционная аудитория. Стоматологический тренажер ТС-У.03, Компрессор для стоматологической установки Mercury НК-1EW-30 ND-70, Денто-модель сменного прикуса ЧВН-24, Денто-модель для экстракции временных зубов ЧВН-20Э, Денто-модель верхней и нижней челюстей для удаления ЧВН-28У, Денто-модель верхней и нижней челюсти ЧВН-32, Денто-модель верхней и нижней челюстей для лечения кариеса ЧВН-32К, Пинцет стоматологический, Зеркало стоматологическое с ручкой диаметр 22 мм увеличением, Ложка кюретажная средняя, Щипцы для удаления зубов, Шприц карпульный стоматологический, Стол медицинский подкатной, Стол медицинский манипуляционный, Набор хирургический малый, Негатоскоп общего назначения, Армед 1-кадровый.

Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
------------------------	--

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-

методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.