

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 20.08.2026 09:15:51
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета факультета
международных отношений
и.о. декана Шибкова О.С.

протокол № 10 от «30» июня 2026 г.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

**о результатах анкетирования обучающихся об удовлетворенности
условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного
процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик по
образовательной программе
Геоинформационные и аэрокосмические технологии
картографирования и моделирования
по направлению 05.04.03 Картография и геоинформатика**

г. Ставрополь, 2026 г.

Введение

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Северо-Кавказский федеральный университет в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) провёл анкетирование обучающихся по образовательной программе «05.04.03 Геоинформационные и аэрокосмические технологии картографирования и моделирования» в период с 03.06.2026 по 22.06.2026

Целями исследования являлись оценка качества образования, а также выявление потребностей и проблем студентов для их последующего решения.

Анкетирование проводилось среди студентов всех курсов образовательной программы. Задачи анкетирования включали получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценку удовлетворённости студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Для достижения поставленных целей была разработана специальная анкета, содержащая 12 вопросов. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании приняли участие 24 студента.

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Таким образом, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Северо-Кавказский федеральный университет провел исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов.

1. Анализ результатов анкетирования

Информация о результатах опросов **обучающихся** об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательного процесса по программе магистратуры 05.04.03 «Картография и геоинформатика».

В рамках мероприятий в области самодиагностики образовательной программы по программе магистратуры 05.04.03 «Картография и геоинформатика» проведен опрос среди обучающихся. В данном опросе приняли участие все ординаторы, в количестве 24 человек, обучающихся по программе магистратуры 05.04.03 «Картография и геоинформатика».

Анализ результатов опроса обучающихся по программе магистратуры 05.04.03 «Картография и геоинформатика» показал, что у всех магистров был в течение всего периода обучения доступ к электронной информационно-образовательной среде организации (рисунок 1-2).

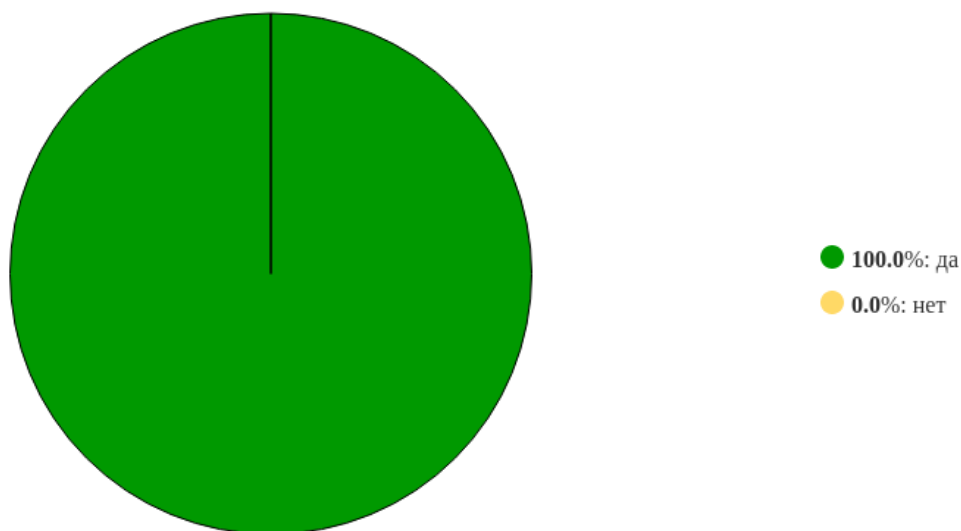


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос: «Были ли у вас в течение всего периода обучения доступ к электронной информационно-образовательной среде организации?»

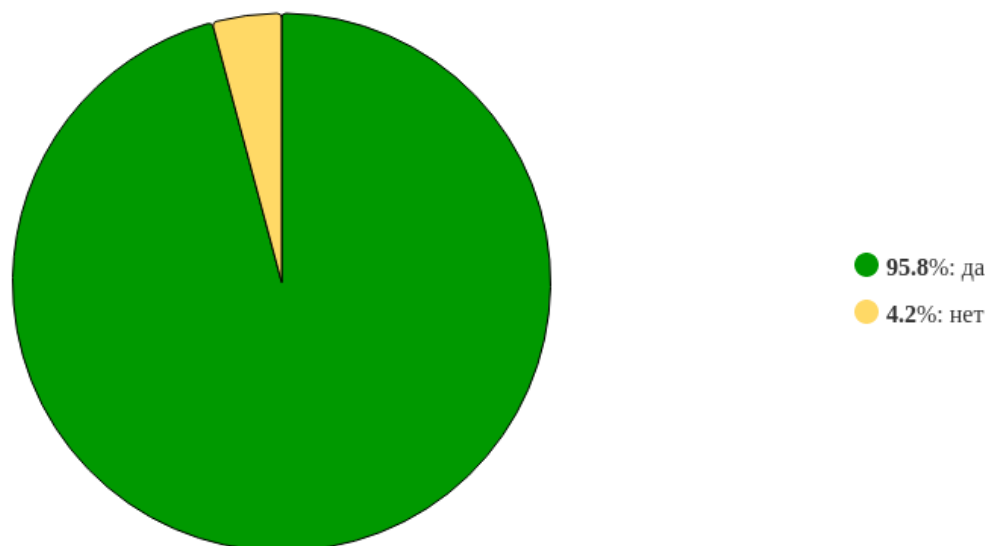


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос: «Во время обучения у вас была возможность доступа из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"», как на территории организации, так и вне ее?»

Возможность доступа к сети "Интернет" был у 96% магистров, принявших участие в опросе, что вероятно связано с особенностями текущей ситуации (рисунок 2). Однако, все магистры имели доступ к информационному обеспечению образовательного процесса по программе магистратуры 05.04.03 «Картография и геоинформатика» (рисунок 3).

Только 92% магистров имеют возможность формирования в электронной информационно-образовательной среде электронного портфолио, что вероятно связано с особенностями работы сети «Интернет» в рамках текущего исторического момента (рисунок 4).

При ответе на вопрос «Ваши учебные занятия проходили в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения» 92 % магистров ответили положительно (рисунок 5).

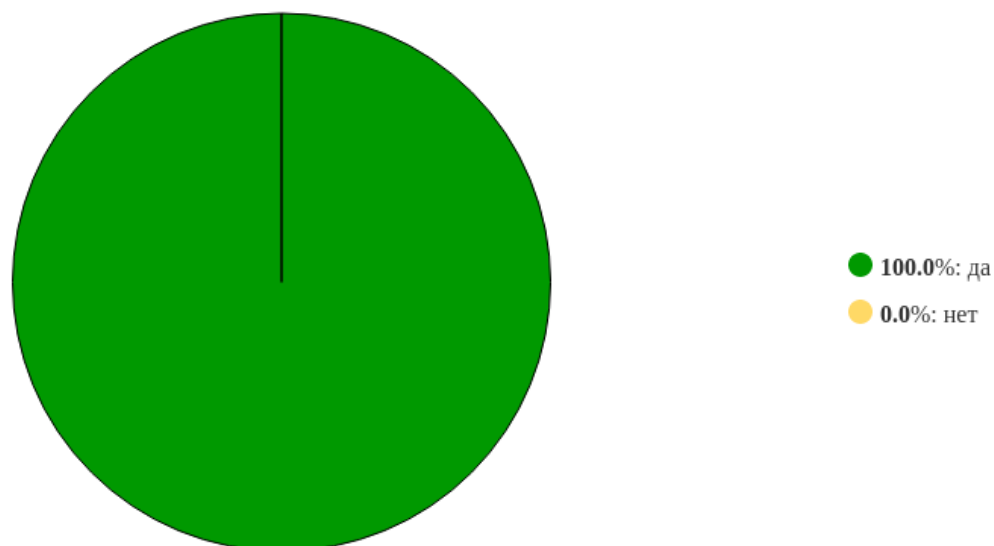


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос: «Доступны ли Вам в электронной среде учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, издания электронных библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов, указанных в рабочих программах?»

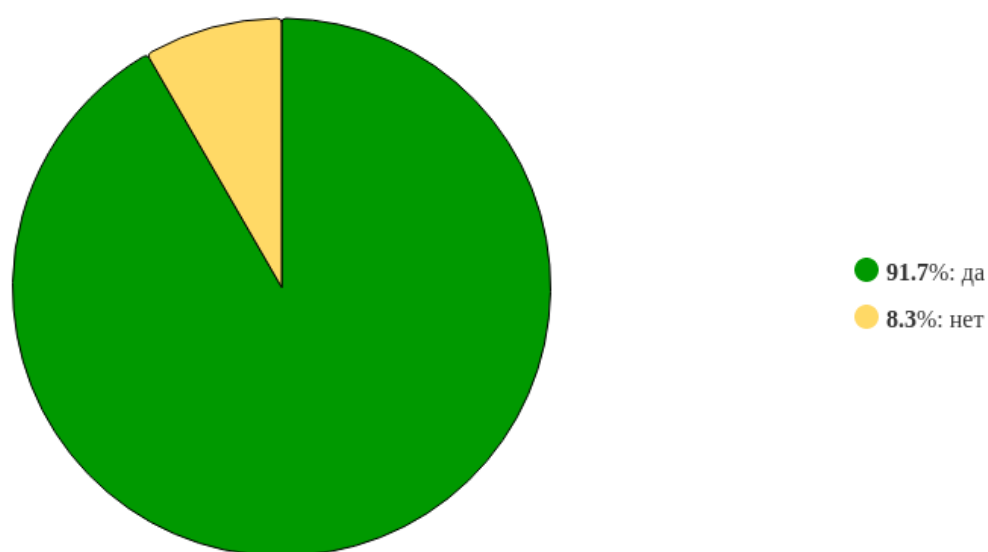


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос: «Есть ли у вас возможность формирования в электронной информационно-образовательной среде своею электронной портфолио, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса?»

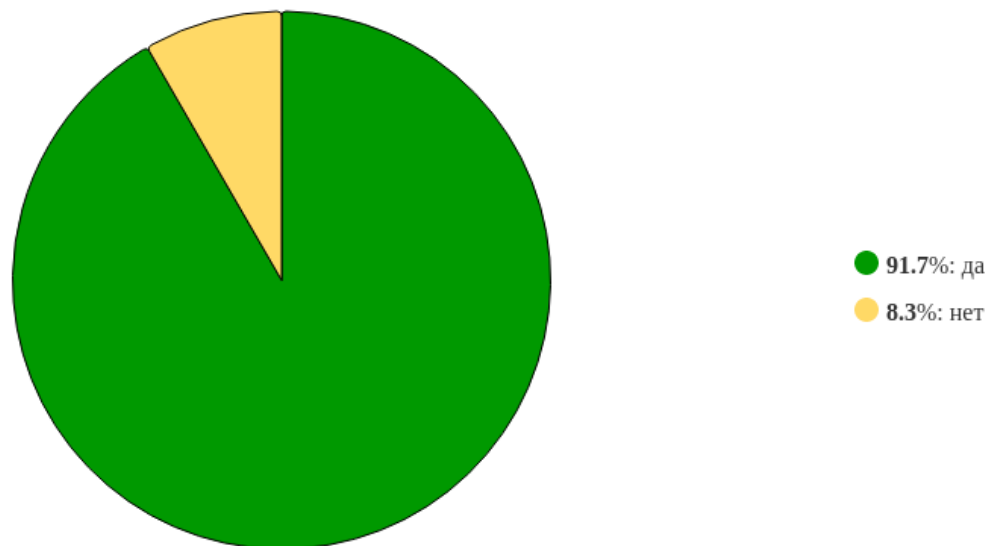


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос: «Ваши учебные занятия проходили в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения?»

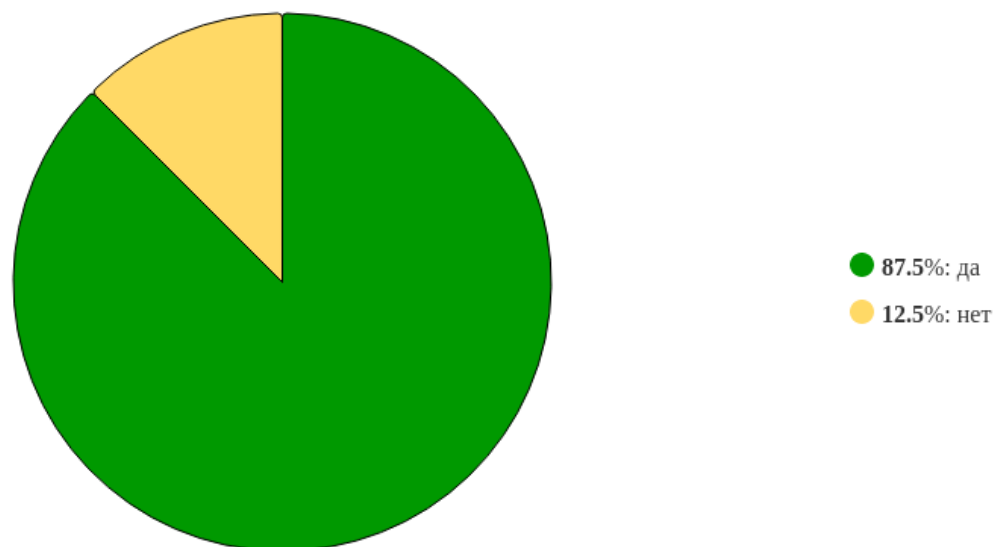


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос: «В Вашей образовательной организации есть помещения для самостоятельной работы, оборудованные техническими средствами обучения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации?»

Положительно ответили на вопрос о наличии помещений для самостоятельной работы только 88% магистров, что вероятно связано с особенностями графика работы компьютерных классов, открывать которые имеют возможность только преподаватели (рисунок 6).

Выпускники программы магистратуры 05.04.03 «Картография и геоинформатика» имели доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, упоминаемым в рабочих программах дисциплин. Доля положительных ответов составила 92%. (рисунок 7).

Только 67% магистров имеют возможность оценивания работы отдельных преподавателей, что вероятно связано с их неинформативностью (рисунок 8).

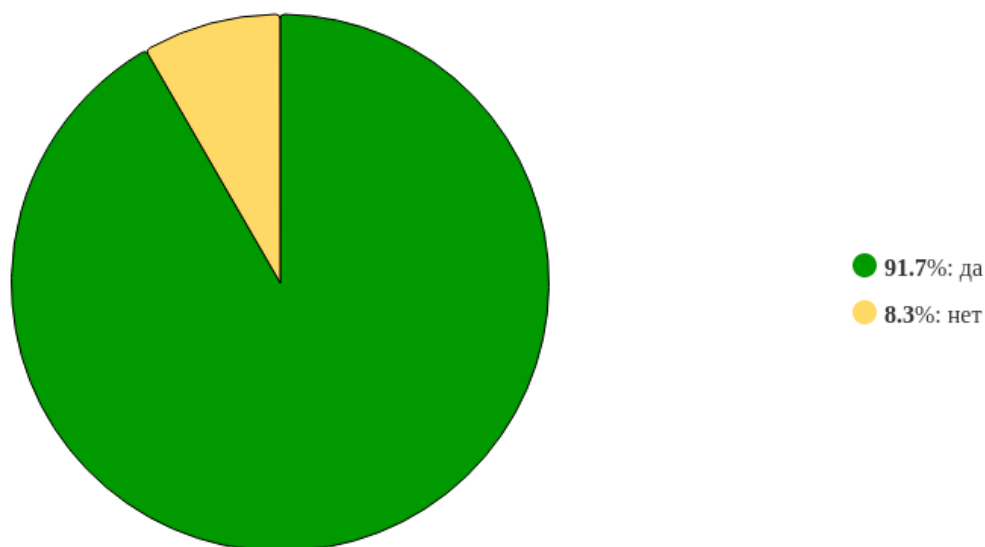


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос: «Во время обучения у вас был доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, упоминаемым в рабочих программах дисциплин (модулей)?»

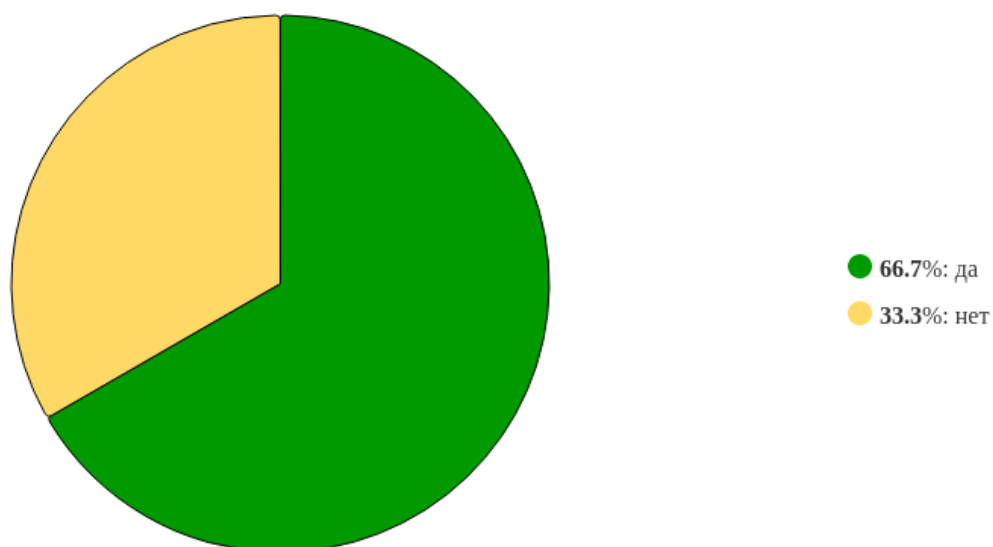


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос: «Предоставляется ли Вам образовательной организацией возможность оценивания работы отдельных преподавателей?»

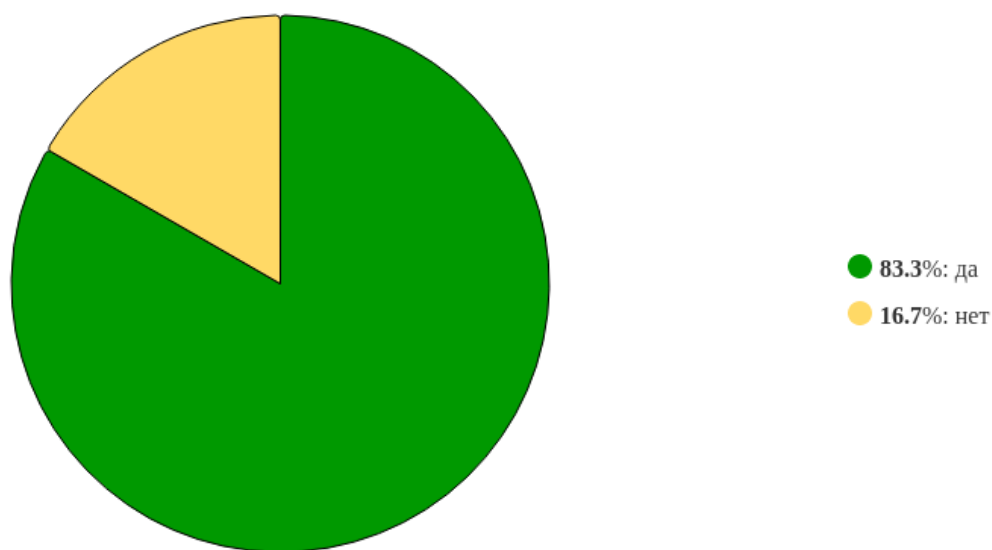


Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос: «Предоставляется ли Вам образовательной организацией возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?*

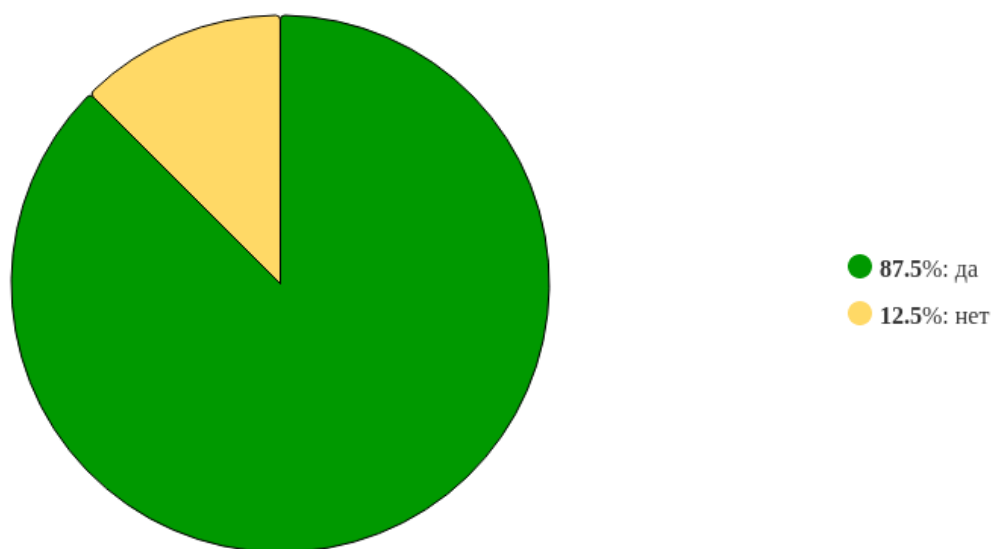


Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос: «Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество проведения лекционных занятий (лекции включают актуальные темы, интересная подача материала)?»

Доля магистров, обучающихся по программе магистратуры 05.04.03 «Картография и геоинформатика» имеющих возможность оценивания

содержания, организации и качества учебного процесса в целом составила 83%. (рисунок 9).

Качество проведения лекционных занятий удовлетворяет 88% обучающихся по программе магистратуры 05.04.03 «Картография и геоинформатика» (рисунок 10). Доля неудовлетворенных обучаемых качеством лекционных занятий составила 12 %, что вероятно связано с индивидуальными особенностями обучаемых и оставляет место для совершенствования качества обучения (рисунок 10).

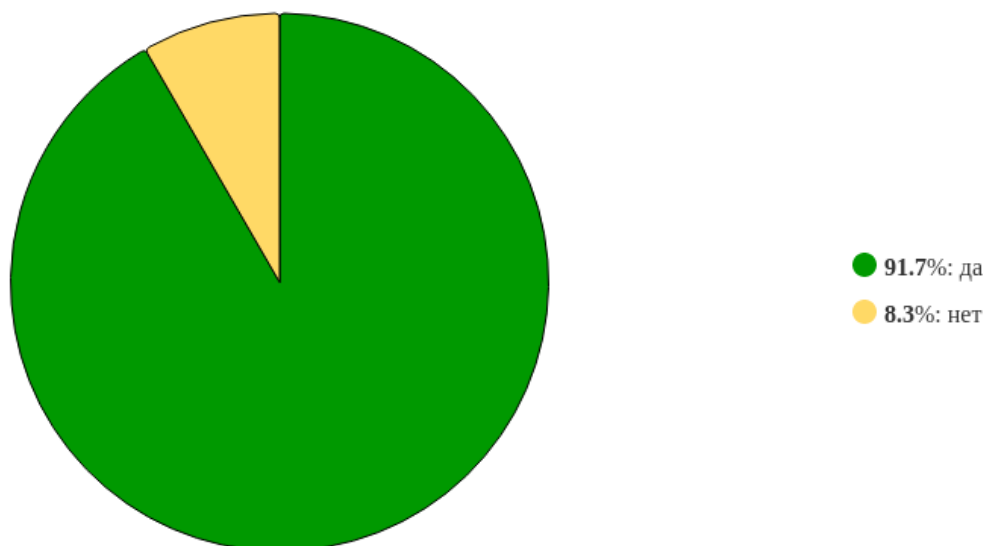


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос: «Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество проведения практических занятий?»

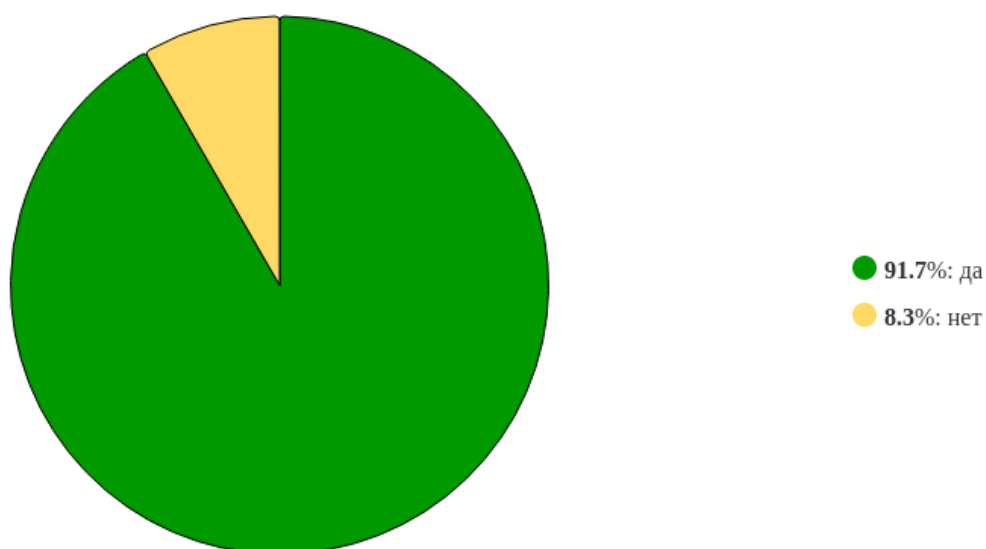


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос: «Удовлетворены ли вы качеством образовательного процесса в целом?»

Показатели удовлетворенности качества проведения практических занятий и образовательного процесса в целом магистры, обучающиеся по программе магистратуры 05.04.03 «Картография и геоинформатика» оценивают высоко. Доля положительных ответов составляет 92% (рисунки 11 и 12). Доля неудовлетворенных обучаемых качеством проведения практических занятий и образовательного процесса в целом составила 8 %, что вероятно связано с индивидуальными особенностями обучаемых и оставляет место для совершенствования качества обучения (рисунки 11 и 12).

Выводы: Анализ данных анкетирования обучающихся позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса, внеучебной деятельностью, а также получают необходимые для профессиональной деятельности теоретические знания и компетенции.