

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 16.06.2026 15:16:47
Уникальный идентификатор:
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гуманитарного института,
доктор исторических наук, профессор
М.Е. Колесникова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике**

Музейная практика

Направление подготовки	46.03.01 История
Направленность (профиль)	История
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2026 г.
Реализуется в семестре	4

Предисловие

1. Фонд оценочных средств составляет методическую основу для организации и проведения текущей и промежуточной аттестации по музейной практике, которая относится к части учебного плана ОП по направлению подготовки 46.03.01 «История», формируемой участниками образовательных отношений. Текущий контроль по данной практике – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов, задачами которого являются получение первичной информации о ходе и качестве усвоения учебного материала, стимулирование регулярной самостоятельной работы студентов, а также получение достоверной информации о степени сформированности компетенций. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на основе рабочей программы учебной музейной практики составлен в соответствии с ОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 – История (направленность (профиль) История).

3. Разработчик Гордиенко А.Б. доцент базовой кафедры кавказоведения и музееведения Гуманитарного института, кандидат исторических наук

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Колесникова М.Е., зав. кафедрой истории России, доктор исторических наук, профессор;

Члены комиссии: Ермоленко Л.П., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук;

Стрекалова Е.Н., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук.

Представитель организации – работодателя: Охонько Н.А., директор Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве

Экспертное заключение: принять к использованию в учебном процессе.

«18» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не до- стигнут (Неудовлетвори- тельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетвори- тельно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
Результаты прохождения практики: знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе в прошлом и на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	На низком уровне знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе в прошлом и на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	На недостаточно высоком уровне знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе в прошлом и на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	На достаточно высоком уровне знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе в прошлом и на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	На высоком профессиональном уровне знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе в прошлом и на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов
применяет базовые знания по музееведению в научно-исследовательской деятельности с учетом межкультурного разнообразия обществ	На низком уровне применяет базовые знания по музееведению в научно-исследовательской деятельности с учетом межкультурного разнообразия обществ	На недостаточно высоком уровне применяет базовые знания по музееведению в научно-исследовательской деятельности с учетом межкультурного разнообразия обществ	На достаточно высоком уровне применяет базовые знания по музееведению в научно-исследовательской деятельности с учетом межкультурного разнообразия обществ	На высоком уровне применяет базовые знания по музееведению в научно-исследовательской деятельности с учетом межкультурного разнообразия обществ
владеет практико-ориентированными компетенциями при описании и прогнозировании различных социокультурных явлений для экспертных заключений	На низком уровне владеет практико-ориентированными компетенциями при описании и прогнозировании различных социокультурных явлений для экспертных заключений	На недостаточно высоком уровне владеет практико-ориентированными компетенциями при описании и прогнозировании различных социокультурных явлений для экспертных заключений	На достаточно высоком уровне владеет практико-ориентированными компетенциями при описании и прогнозировании различных социокультурных явлений для экспертных заключений	На высоком профессиональном уровне владеет практико-ориентированными компетенциями при описании и прогнозировании различных социокультурных явлений для экспертных заключений

чений различных социальных проектов	ключений различных социальных проектов	различных социальных проектов уровне	пертных заключений различных социальных проектов	различных социальных проектов
ПК-2 способен анализировать исторический процесс в контексте закономерностей и специфики развития российской и мировой цивилизации; основные концептуальные подходы в изучении истории, роли и места конкретных цивилизаций в мировом историческом процессе				
работает с различными видами исторических источников	На низком уровне работает с различными видами исторических источников	На недостаточно высоком уровне работает с различными видами исторических источников	На достаточно высоком уровне работает с различными видами исторических источников	На высоком профессиональном уровне работает с различными видами исторических источников
отличает особенности музейных экспонатов и их принадлежность к разным цивилизациям	Демонстрирует низкую способность отличать особенности музейных экспонатов и их принадлежность к разным цивилизациям	Демонстрирует недостаточную способность отличать особенности музейных экспонатов и их принадлежность к разным цивилизациям	Демонстрирует достаточно высокую способность отличать особенности музейных экспонатов и их принадлежность к разным цивилизациям	Демонстрирует высокую способность отличать особенности музейных экспонатов и их принадлежность к разным цивилизациям
обладает актуальными методами исторических исследований	Демонстрирует низкую способность обладать актуальными методами исторических исследований	Демонстрирует недостаточную способность обладать актуальными методами исторических исследований	Демонстрирует достаточно высокую способность обладать актуальными методами исторических исследований	Демонстрирует высокую способность обладать актуальными методами исторических исследований
ПК-3 способен интерпретировать исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой с позиций различных историографических школ, осуществлять поиск источников в архивах, библиотеках, музеях и других хранилищах информации, методологических приемов интерпретации исторической информации для решения задач профессиональной деятельности.				
разрабатывает базы данных для предметной области Музей БД ACCESS	На низком уровне разрабатывает базы данных для предметной области Музей БД ACCESS	На недостаточно высоком уровне разрабатывает базы данных для предметной области Музей БД ACCESS	На достаточно высоком уровне разрабатывает базы данных для предметной области Музей БД ACCESS	На высоком профессиональном уровне разрабатывает базы данных для предметной области Музей БД ACCESS
пользуется программными продуктами и Интернет-платформами для создания виртуального музея с использованием интернет-платформы ОС3. Хронолайнер	На низком уровне пользуется программными продуктами и Интернет-платформами для создания виртуального музея с использованием интернет-платформы ОС3. Хронолайнер	На недостаточно высоком уровне пользуется программными продуктами и Интернет-платформами для создания виртуального музея с использованием интернет-платформы ОС3. Хронолайнер	На достаточно высоком уровне пользуется программными продуктами и Интернет-платформами для создания виртуального музея с использованием интернет-платформы ОС3. Хронолайнер	На высоком профессиональном уровне пользуется программными продуктами и Интернет-платформами для создания виртуального музея с использованием интернет-платформы ОС3. Хронолайнер

использует виртуальные материалы в пространстве музейной экспозиции	На низком уровне использует виртуальные материалы в пространстве музейной экспозиции	На недостаточно высоком уровне использует виртуальные материалы в пространстве музейной экспозиции	На достаточно высоком уровне использует виртуальные материалы в пространстве музейной экспозиции	На высоком профессиональном уровне использует виртуальные материалы в пространстве музейной экспозиции
знает технические особенности использования цифрового оборудования в пространстве музейной экспозиции	На низком уровне знает технические особенности использования цифрового оборудования в пространстве музейной экспозиции	На недостаточно высоком уровне знает технические особенности использования цифрового оборудования в пространстве музейной экспозиции	На достаточно высоком уровне знает технические особенности использования цифрового оборудования в пространстве музейной экспозиции	На высоком профессиональном уровне знает технические особенности использования цифрового оборудования в пространстве музейной экспозиции
создает виртуальный музей (готовый продукт) с помощью программного обеспечения и Интернет-платформ	На низком уровне создает виртуальный музей (готовый продукт) с помощью программного обеспечения и Интернет-платформ	На недостаточно высоком уровне создает виртуальный музей (готовый продукт) с помощью программного обеспечения и Интернет-платформ	На достаточно высоком уровне создает виртуальный музей (готовый продукт) с помощью программного обеспечения и Интернет-платформ	На высоком профессиональном уровне создает виртуальный музей (готовый продукт) с помощью программного обеспечения и Интернет-платформ
ПК-4 способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного исторического, историко-краеведческого образования, а также методического сопровождения технологий и средств обучения				
подает музейную информацию мультимедийными способами	Демонстрирует низкую способность подавать музейную информацию мультимедийными способами	Демонстрирует недостаточную способность подавать музейную информацию мультимедийными способами	Демонстрирует достаточно высокую способность подавать музейную информацию мультимедийными способами	Демонстрирует высокую способность подавать музейную информацию мультимедийными способами
знает формы и методы, принципы и функции, структуру, организацию методической, научно-исследовательской, экспозиционной, экскурсионно-просветительской, аналитической и иной деятельности муз-	На низком уровне знает формы и методы, принципы и функции, структуру, организацию методической, научно-исследовательской, экспозиционной, экскурсионно-просветительской, аналитической и иной деятельности музейных учреждений с учетом меж-	На недостаточно высоком уровне знает формы и методы, принципы и функции, структуру, организацию методической, научно-исследовательской, экспозиционной, экскурсионно-просветительской, аналитической и иной деятельности музейных учреждений с учетом межкультурного	На достаточно высоком уровне знает формы и методы, принципы и функции, структуру, организацию методической, научно-исследовательской, экспозиционной, экскурсионно-просветительской, аналитической и иной деятельности музейных учреждений с учетом межкультурного	На высоком профессиональном уровне знает формы и методы, принципы и функции, структуру, организацию методической, научно-исследовательской, экспозиционной, экскурсионно-просветительской, аналитической и иной деятельности музейных учреждений с учетом межкультурного

зейных учреждений с учетом межкультурного разнообразия общества	культурного разнообразия общества	разнообразие общества	разнообразие общества	с учетом межкультурного разнообразия общества
составляет экспертные заключения по культурным аспектам различных социальных и образовательных проектов	Демонстрирует низкую способность составлять экспертные заключения по культурным аспектам различных социальных и образовательных проектов	Демонстрирует недостаточную способность составлять экспертные заключения по культурным аспектам различных социальных и образовательных проектов	Демонстрирует достаточно высокую способность составлять экспертные заключения по культурным аспектам различных социальных и образовательных проектов	Демонстрирует высокую способность составлять экспертные заключения по культурным аспектам различных социальных и образовательных проектов
ПК-5 – способен понимать, критически анализировать и использовать специальные исторические знания, полученные в рамках индивидуальной образовательной траектории.				
критически анализирует получаемую научную информацию по тематике исследования	На низком уровне критически анализирует получаемую научную информацию по тематике исследования	На недостаточно высоком уровне критически анализирует получаемую научную информацию по тематике исследования	На достаточно высоком уровне критически анализирует получаемую научную информацию по тематике исследования	На высоком профессиональном уровне критически анализирует получаемую научную информацию по тематике исследования
представляет результаты исследований в различных формах	На низком уровне представляет результаты исследований в различных формах	На недостаточно высоком уровне представляет результаты исследований в различных формах	На достаточно высоком уровне представляет результаты исследований в различных формах	На высоком профессиональном уровне представляет результаты исследований в различных формах
формирует базу данных для предметной области «Музей», создавая необходимые запросы	На низком уровне формирует базу данных для предметной области «Музей», создавая необходимые запросы	На недостаточно высоком уровне формирует базу данных для предметной области «Музей», создавая необходимые запросы	На достаточно высоком уровне формирует базу данных для предметной области «Музей», создавая необходимые запросы	На высоком профессиональном уровне формирует базу данных для предметной области «Музей», создавая необходимые запросы

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он **уверенно** применяет системный подход при анализе проблемных ситуаций. Уверенно определяет альтернативные варианты стратегических решений в проблемной ситуации. На высоком уровне применяет оптимальный вариант решения проблемных ситуаций. На высоком уровне оценивает результаты решаемых задач на основе критического анализа цели проекта. Освоил действующие правовые нормы и исходя из них определяет оптимальные способы решения поставленных задач на высоком уровне. Выполняет проект с соблюдением сроков и поставленных задач, с опорой на цифровой инструментарий и в соответствии с действующим законодательством на безупречном уровне. Взаимодействует на межличностном и групповом уровне, в том числе принимая инклюзивные технологии в совместной работе на высоком профессиональном уровне. Применяет методологию достижения

успеха, методы, информационных технологий и технологий форсайта для эффективной работы команды на высоком профессиональном уровне. На высоком профессиональном уровне достигает эффективного решения поставленных задач, используя мониторинг командной работы. Применяет стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах на высоком профессиональном уровне. Применяет информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках на высоком уровне. Эффективно использует коммуникативные технологии в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках. Применяет во взаимодействии с различными социальными группами информацию об их культурных особенностях и традициях на высоком уровне. Применяет в профессиональной деятельности историческое наследие российской и мировой цивилизаций на высоком профессиональном уровне. Демонстрирует успешное выполнение профессиональных задач, выбирая способы конструктивного взаимодействия с людьми. Освоил методы анализа развития истории на высоком уровне. Демонстрирует умение ставить личные и профессиональные цели, оценивая имеющиеся ресурсы на высоком профессиональном уровне. Применяет стратегию личностного и профессионального развития на высоком уровне. Эффективно осуществляет использование времени и других ресурсов при решении поставленных задач на высоком уровне. Применяет в решении поставленных задач знания о принципах функционирования экономики и экономического развития государства на высоком профессиональном уровне. Демонстрирует на высоком профессиональном уровне умение применять личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Применяет финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски на высоком профессиональном уровне. Демонстрирует знание действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности

на высоком уровне. Способен предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности на высоком уровне. Готов осуществлять взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции на высоком уровне. Пользуется информационными ресурсами и систематизирует информацию по заданным критериям с целью сопровождения деятельности руководителя в период участия в деловые контакты и протокольных мероприятий. Использует программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для выполнения рабочих задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации. Применяет широкий спектр методов работы с формами, электронными таблицами, информационными базами структурированных данных документированных сфер деятельности организации. На высоком уровне применяет методы работы с информационными базами данных документированных сфер деятельности организации. Профессионально реферирует, аннотирует и модифицирует тексты с целью их использования в профессиональной цифровой среде и на сайте организации. Профессионально проводить мониторинг цифрового контента и вводить информацию в информационные системы и базы данных документированных сфер деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он на достаточном уровне применяет системный подход при анализе проблемных ситуаций. На достаточном уровне определяет альтернативные варианты стратегических решений в проблемной ситуации. На хорошем уровне применяет оптимальный вариант решения проблемных ситуаций. На хорошем уровне оценивает результаты решаемых задач на основе критического анализа цели проекта. Освоил действующие правовые нормы и исходя из них определяет оптимальные способы решения поставленных задач на хорошем уровне. Выполняет проект с соблюдением сроков и поставленных задач, с опорой на цифровой инструментарий и в соответствии с действующим законодательством, допуская незначительные ошибки. Уверенно взаимодействует на межличностном и групповом

уровне, в том числе принимая инклюзивные технологии в совместной работе. Применяет методологию достижения успеха, методы, информационных технологий и технологий форсайта для эффективной работы команды. На достаточном уровне достигает эффективного решения поставленных задач, используя мониторинг командной работы. Применяет стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах на хорошем уровне. Применяет информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках на хорошем уровне. Использует коммуникативные технологии в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках на хорошем уровне. Хорошо применяет во взаимодействии с различными социальными группами информацию об их культурных особенностях и традициях. Применяет в профессиональной деятельности историческое наследие российской и мировой цивилизаций на хорошем уровне. На хорошем уровне демонстрирует выполнение профессиональных задач, выбирая способы конструктивного взаимодействия с людьми. Освоил методы анализа развития истории на хорошем уровне. Демонстрирует умение ставить личные и профессиональные цели, оценивая имеющиеся ресурсы на хорошем уровне. Применяет стратегию личностного и профессионального развития на хорошем уровне. Осуществляет на хорошем уровне использование времени и других ресурсов при решении поставленных задач. Применяет в решении поставленных задач знания о принципах функционирования экономики и экономического развития государства на хорошем уровне. Демонстрирует на хорошем уровне умение применять личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Хорошо применяет финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. Демонстрирует знание действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности на хорошем уровне. Способен предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности на хорошем уровне. Готов осуществлять взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции на хорошем уровне. На должном уровне пользуется информационными ресурсами и может представлять информацию по заданным критериям с целью сопровождения деятельности руководителя в период участия в деловые контакты и протокольных мероприятий. На должном уровне использует программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для выполнения рабочих задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации. На должном уровне применяет методы работы с формами, электронными таблицами, информационными базами структурированных данных документированных сфер деятельности организации. На должном уровне применяет методы работы с информационными базами данных документированных сфер деятельности организации. Применять методы работы с информационными базами данных документированных сфер деятельности организации. На должном уровне реферирует, аннотирует и модифицирует тексты с целью их использования в профессиональной цифровой среде и на сайте организации. На должном уровне проводить мониторинг цифрового контента и вводить информацию в информационные системы и базы данных документированных сфер деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он удовлетворительно применяет системный подход при анализе проблемных ситуаций. Удовлетворительно определяет альтернативные варианты стратегических решений в проблемной ситуации. Удовлетворительно применяет оптимальный вариант решения проблемных ситуаций. Удовлетворительно оценивает результаты решаемых задач на основе критического анализа цели проекта. Освоил действующие правовые нормы и исходя из них определяет оптимальные способы решения поставленных задач на удовлетворительном уровне.

Выполняет проект с соблюдением сроков и поставленных задач, с опорой на цифровой инструментарий и в соответствии с действующим законодательством, допуская многочисленные

ошибки. Неуверенно взаимодействует на межличностном и групповом уровне, в том числе принимая инклюзивные технологии в совместной работе. Слабо применяет методологию достижения успеха, методы, информационных технологий и технологий форсайта для эффективной работы команды. Частично достигает эффективного решения поставленных задач, используя мониторинг командной работы. Применяет стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах на удовлетворительном уровне. Удовлетворительно применяет информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках. Удовлетворительно использует коммуникативные технологии в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках. Удовлетворительно применяет во взаимодействии с различными социальными группами информацию об их культурных особенностях и традициях. Удовлетворительно применяет в профессиональной деятельности историческое наследие российской и мировой цивилизаций. Удовлетворительно демонстрирует выполнение профессиональных задач, выбирая способы конструктивного взаимодействия с людьми. Освоил методы анализа развития истории. На удовлетворительном уровне. Удовлетворительно демонстрирует умение ставить личные и профессиональные цели, оценивая имеющиеся ресурсы. Применяет стратегию личностного и профессионального развития на удовлетворительном уровне. Осуществляет на хорошем уровне использование времени и других ресурсов при решении поставленных задач. Применяет в решении поставленных задач знания о принципах функционирования экономики и экономического развития государства на удовлетворительном уровне. Демонстрирует на удовлетворительном уровне умение применять личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Удовлетворительно применяет финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. Демонстрирует знание действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности на удовлетворительном уровне. Способен предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности на удовлетворительном уровне. Готов осуществлять взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции на удовлетворительном уровне. Удовлетворительно пользуется информационными ресурсами и частично может представлять информацию по заданным критериям с целью сопровождения деятельности руководителя в период участия в деловые контакты и протокольных мероприятий. Удовлетворительно использует программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для выполнения рабочих задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации. Удовлетворительно применяет методы работы с формами, электронными таблицами, информационными базами структурированных данных документированных сфер деятельности организации. Удовлетворительно применяет методы работы с информационными базами данных документированных сфер деятельности организации. Применять методы работы с информационными базами данных документированных сфер деятельности организации. Удовлетворительно реферирует, аннотирует и модифицирует тексты с целью их использования в профессиональной цифровой среде и на сайте организации. Удовлетворительно проводит мониторинг цифрового контента и вводит информацию в информационные системы и базы данных документированных сфер деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не применяет системный подход при анализе проблемных ситуаций. Не определяет альтернативные варианты стратегических решений в проблемной ситуации. Не применяет оптимальный вариант решения проблемных ситуаций. Не может оценивать результаты решаемых задач на основе критического анализа цели проекта. Не освоил действующие правовые нормы и исходя из них определяет оптимальные способы решения поставленных задач.

Не может выполнять проект с соблюдением сроков и поставленных задач, с опорой на цифровой инструментарий и в соответствии с действующим законодательством. Не может эффективно

взаимодействовать на межличностном и групповом уровне, в том числе принимая инклюзивные технологии в совместной работе. Не применяет методологию достижения успеха, методы, информационных технологий и технологий форсайта для эффективной работы команды.

Не может достичь эффективного решения поставленных задач, используя мониторинг командной работы. Не применяет стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах. Не применяет информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках. Не использует коммуникативные технологии в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках. Не применяет во взаимодействии с различными социальными группами информацию об их культурных особенностях и традициях. Не применяет в профессиональной деятельности историческое наследие российской и мировой цивилизаций. Не демонстрирует выполнение профессиональных задач, выбирая способы конструктивного взаимодействия с людьми. Не освоил методы анализа развития истории. Не демонстрирует умение ставить личные и профессиональные цели, оценивая имеющиеся ресурсы. Не может применять стратегию личностного и профессионального развития. Не может эффективно осуществлять использование времени и других ресурсов при решении поставленных задач. Не применяет в решении поставленных задач знания о принципах функционирования экономики и экономического развития государства. Не демонстрирует умение применять личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Не применяет финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. Не демонстрирует знание действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. Не способен предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности. Не готов осуществлять взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции. Не пользуется информационными ресурсами и не может систематизировать информацию по заданным критериям с целью сопровождения деятельности руководителя в период участия в деловые контакты и протокольных мероприятий. Не использует программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для выполнения рабочих задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации. Не применяет методы работы с формами, электронными таблицами, информационными базами структурированных данных документированных сфер деятельности организации. Не применяет методы работы с информационными базами данных документированных сфер деятельности организации. Не может реферировать, аннотировать и модифицировать тексты с целью их использования в профессиональной цифровой среде и на сайте организации. Не может проводить мониторинг цифрового контента и вводить информацию в информационные системы и базы данных документированных сфер деятельности.

2.Оценочные средства по музейной практике по направлению подготовки 46.03.01 История

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
УК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Задание 1	Ознакомление в ходе прохождения практики с основными профильными группами музеев.

	Задание 2	Знакомство с работой научного сотрудника музея в фондах, архиве и библиотеке музея с различными вещественными источниками, учебной, научной и справочной литературой, интернет-ресурсами, базами данных, каталогами
	Задание 3	Получение основных понятий, касающихся методики выявления, отбора и извлечения из существующей социальной среды предметов материальной и духовной культуры, представляющих музейную ценность. Ознакомление с работой музеев по приобретению выявленных предметов и превращению их в музейные экспонаты
	Задание 4	Получение возможности создавать свой цифровой продукт, созданный с помощью программного обеспечения и Интернет- платформ в форме БД ACCESS МУЗЕЙ и виртуального музея ОСЗ. Хронолайнер; использовать мультимедийный способ подачи музейной информации при разработке экспозиции с применением цифрового оборудования.

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
УК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Задание 1	Углубленное изучение структуры и основных направлений работы музеев исторического профиля: археологических, этнографических, нумизматических, военно – исторических, истории образования и просвещения.
	Задание 2	Углубленное изучение и анализ фондов музеев исторического профиля: основных музейных фондов, типовых и уникальных музейных экспонатов. Уяснение отличий основных фондов от научно – вспомогательных музейных фондов.
	Задание 3	Изучение источников комплектования музейных фондов: использование средств массовой информации, связи с частными коллекционерами и государственными учреждениями, экспедиционная работа.
	Задание 4	Углубленное изучение и анализ создания цифровых продуктов с помощью программного обеспечения и Интернет- платформ; мультимедийных способов подачи музейной информации при разработке экспозиции с применением цифрового оборудования

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания
---	----------------------

УК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Задание 1	Разработка экскурсии, музейного урока и лекции в соответствии с особенностями профиля музея и экспозиционно-выставочной работы
	Задание 2	Разработка базы данных для предметной области ACCESS МУЗЕЙ
	Задание 3	Создание виртуального музея с помощью ОСЗ. Хронолайнер

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить УК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном принципиально различаются степенью самостоятельности студента при реализации каждого этапа практики.

При проверке заданий, оцениваются, *последовательность и рациональность выполнения.*

При проверке отчетов оцениваются:

Полнота реализации плана практики, степень самостоятельности подготовки отчёта, различные уровни информации, используемой в ходе практики, уровень владения информационными технологиями.

При защите отчета оцениваются:

Уровень готовности к коммуникации студента, чёткость и правильность оформления информации.