

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 05.06.2026 11:41:09
Уникальный программный ключ:
с45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан психолого-педагогического факультета
доктор педагогических наук, доцент
Палиева Н.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Управление командой и стратегии лидерства

Направление подготовки	<u>44.04.02 Психолого-педагогическое образование</u>		
Направленность (профиль)	<u>Педагогика и психология воспитания детей и молодежи</u>		
Год начала обучения	<u>2026</u>		
Форма обучения	очная	заочная	очно-заочная
Реализуется в семестре	_____	<u>1</u>	_____

Разработано
к.э.н., доцент, доцент кафедры менеджмента
Пономарева Е.А.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины является формирование у студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

В рамках изучения учебной дисциплины «Управление командой и стратегии лидерства» перед студентами ставятся следующие задачи: освоить учебный материал, овладеть понятийным аппаратом, углубить знания основ командообразования, механизма управления и развития команды, теорий лидерства, научиться применять современные методы управления командой, проявлять инициативность, ответственность и другие лидерские качества, овладеть навыками публичных выступлений для формирования готовности к одному из видов профессиональной деятельности: педагогической.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление командой и стратегии лидерства» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3 Иницирует межличностное и групповое взаимодействие, организует выработку командной стратегии, используя эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия для достижения поставленной цели	Активно иницирует межличностное и групповое взаимодействие, организует выработку командной стратегии, используя эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия для достижения поставленной цели
	ИД-2 УК-3 Обеспечивает работу команды для достижения цели с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	В полном объеме обеспечивает работу команды для достижения цели с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта

	ИД-3 УК-3 Организует обсуждение идей, планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, контролирует и корректирует результаты командной работы на основе мониторинга и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Эффективно организует обсуждение идей, планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, контролирует и корректирует результаты командной работы, своевременно реагируя на существенные отклонения.
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ИД-1 опк 3. Планирует и осуществляет учебную и воспитательную деятельность сообразно с возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.	Использует образовательные технологии для организации индивидуальной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
	ИД-2 опк 3. Разрабатывает и реализует собственные (авторские) методические приемы обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Совместно с другими специалистами проектирует и реализует образовательный процесс, в том числе для обучающимися с особыми образовательными потребностями
	ИД-3 опк 3. Самостоятельно проводит анализ и оценку эффективности достижения поставленной цели в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	Использует методы (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями для оказания им адресной помощи в освоении образовательных программ, воспитании и социализации

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: <u>3.0</u> з.е. акад.ч. 108.0	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:		8.0	
Лекции/из них практическая подготовка		4.0/-	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка			
Практических занятий/из них практическая подготовка		4.0/-	

Самостоятельная работа		100.0	
Формы контроля			
Экзамен		1 семестр	
Зачет			
Зачет с оценкой			
Расчетно-графические работы			
Курсовые работа			
Контрольные работы			

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий *(если иное не установлено образовательным стандартом)*

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемы е компетенции, индикаторы	заочная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема 1. Основы командообразования 1. Понятие и признаки команды, принципы ее функционирования. 2. Основные сферы деятельности. 3. Формы управления в команде. 4. Требования, навыки и умения членов команды.	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	2.0		-	6	собесе дован ие
2	Тема 2. Организация работы в команде 1. Организация взаимодействия между командами или внешними партнерами. 2. Планирование деятельности команды. 3. Этапы планирования деятельности команды. 4. Ситуационный анализ.	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	2.0		-	6	опрос
3	Тема 3. Распределение ролей в команде 1. Гибкое ролевое распределение. Непосредственная профессиональная деятельность. 2. Взаимодействие команды с клиентами, партнерами, внешней средой. 3. Ситуации решения проблем. 4. Процесс жизнедеятельности команды и динамика ее успешного развития.	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3		2.0	-	4	дискуссия
4	Тема 4. Жизненные циклы команды 1. Динамика успешности развития команды. 2. Этап становления. 3. Этап успешного развития. 4. Этап поиска, или поисковый период. 5. Особенности индивидуального развития членов команды.	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3		2.0	-	4	собесе дован ие

5	Тема 5. Мониторинг эффективности команды 1. Понятие и формы мониторинга эффективности команд. 2. Профилактический мониторинг эффективности команды. Программа мониторинга. 3. Мониторинг личной эффективности лидера команды. 4. Мониторинг личной эффективности каждого члена команды. 5. Мониторинг эффективности команды в целом.	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 ИД-3 ОПК-3			-	16	опрос
6	Тема 6. Основные направления развития команды 1. Основные характеристики управленческой команды. 2. Организационное консультирование управленческой команды. 3. Основные подходы к формированию управленческой команды.	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3			-	16	собесе дован ие
7	Тема 7. Личность лидера 1. Цели и функции лидера. 2. Типы лидеров. 3. Личностный ресурс в реализации лидерской позиции. 4. Основные компетенции в реализации лидерской позиции.	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3			-	16	опрос
8	Тема 8. Источники власти и стили управления 1. Лидерство и командная работа. 2. Личные качества лидера. 3. Организационные возможности командной работы. 4. Лидерство и власть.	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 ИД-3 ОПК-3			-	16	диску ссия
9	Тема 9. Лидерство в условиях конфликтных ситуаций 1. Понятие конфликта в организации. Типы конфликтов. 2. Конфликты в команде и управление ими.	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 ИД-3 ОПК-3			-	16	собесе дован ие
	ИТОГО за 1 семестр		4.0	4.0	-	100.0	
	ИТОГО		4.0	4.0	-	100.0	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Управление командой и стратегии лидерства» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента.

Не предусмотрено для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры и для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Калдерон, Адизес. Развитие лидеров: как понять свой стиль управления и эффективно общаться с носителями иных стилей Электронный ресурс / Ицхак Адизес Калдерон ; пер. Т. Гутман ; ред. С. Филоновича. - Развитие лидеров: как понять свой стиль управления и эффективно общаться с носителями иных стилей, 2020-06-10. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 261 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9614-1374-8

2. Кови, Стивен. Семь навыков эффективных менеджеров: Самоорганизация, лидерство, раскрытие потенциала Электронный ресурс / Стивен Кови. - Семь навыков эффективных менеджеров: Самоорганизация, лидерство, раскрытие потенциала, 2020-02-28. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 96 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9614-1680-0

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Басманова, Н. И. Тренинг командообразования Электронный ресурс / Басманова Н. И. : учебное пособие. - Королёв : МГОТУ, 2019. - 59 с. - ISBN 978-5-4499-0549-9

2. Брэнсон, Ричард. Мои правила: Слушай, учись, смейся и будь лидером Электронный ресурс / Ричард Брэнсон ; пер. М. Вторникова. - Мои правила: Слушай,

учись, смейся и будь лидером, 2020-03-26. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 360 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9614-5048-4

3. Джон, Уитмор. Внутренняя сила лидера Электронный ресурс : практическое руководство / Уитмор Джон. - Внутренняя сила лидера, 2020-08-31. - Москва : Альпина Паблишер, 2017. - 310 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-9614-5269-3

4. Ридецкая, О. Г. Эффективное лидерство : хрестоматия : учебно-методический комплекс / О.Г. Ридецкая. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 138 с. - <http://biblioclub.ru/>. - ISBN 978-5-4458-0350-8

5. Сафонова, Н.М. Лидерство и командообразование Электронный ресурс : учебное пособие / Н.М. Сафонова. - Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, Печатная галерея, 2017. - 68 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

6. Стивен, Кови. Четыре правила успешного лидера Электронный ресурс / Кови Стивен ; ред. П. Суворовой. - Четыре правила успешного лидера, 2020-06-10. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 140 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9614-5382-9

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Управление командой и стратегии лидерства» для студентов направления 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, 2023- [Электронная версия]

2 Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Управление командой и стратегии лидерства» для студентов направления 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, 2023- [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://elibrary.ru/> (Научная электронная библиотека).

<https://hr-portal.ru/tags/komandoobrazovanie>

<https://lidersblog.ru/>

<https://www.insales.com/ua/blogs/blog/timbilding>

«Издательство «Юрайт»»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/>

«Университетская библиотека ONLINE»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.biblioclub.ru>

«IPRbooks» [электронно-библиотечная система]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1 <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.

2 <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт Консультант плюс

- 3 <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент
- 4 http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ – Профессиональная база данных Росстата
- 5 <http://www.garant.ru/> – Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические

рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.