

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению практических работ
по дисциплине «МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»
для студентов направления 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономическая безопасность и управление
рисками»

Ставрополь
2026

Методические указания по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» содержат задания для студентов, необходимые для проведения практических занятий.

Проработка практических заданий позволит студентам приобрести необходимые знания в области базовых тем макроэкономики и систематизировать знания, полученные на лекциях.

Предназначены для студентов направления 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономическая безопасность и управление рисками».

СОДЕРЖАНИЕ

<u>Введение</u>	4
<u>Практическое занятие 1. Макроэкономика как объект изучения и как наука</u> ..	4
<u>Практическое занятие 2. Национальная экономика, основные результаты и показатели ее развития</u>	7
<u>Практическое занятие 3. Общественное воспроизводство и макроэкономическое равновесие</u>	11
<u>Практическое занятие 4. Денежная система рыночной экономики</u>	14
<u>Практическое занятие 5. Финансовая система рыночной экономики</u>	20
<u>Практическое занятие 6. Экономический рост и его факторы</u>	26
<u>Практическое занятие 7. Цикличность развития рыночной экономики</u>	31
<u>Список рекомендуемой литературы</u>	41

ВВЕДЕНИЕ

Работа с методическими указаниями предполагает предварительное знакомство с элементарными основами рассматриваемых тем (на лекциях и по учебнику).

В процессе освоения содержания этого курса студенты знакомятся с основными этапами развития экономической жизни человеческого общества, познают место и роль макроэкономических взаимосвязей в обеспечении прогресса и становлении рыночных отношений. Магистры имеют возможность получить представление об основах экономического регулирования, макроэкономическом уровне анализа системы экономических отношений, научиться давать оценку изменениям, происходящим в экономическом обустройстве общества.

Целью освоения дисциплины является формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-3) будущего магистра по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

В процессе освоения курса «Макроэкономика (продвинутый уровень)» магистры должны:

- ориентироваться в основных понятиях курса;
- овладеть макроэкономической логикой мышления;
- уметь на практике применять полученные знания, анализируя различные макроэкономические ситуации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. МАКРОЭКОНОМИКА КАК ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ И КАК НАУКА

Объект и предмет макроэкономики. Особенности макроэкономики как объекта изучения и как науки. Особенности метода и функций макроэкономики как науки. Появление и развитие макроэкономики. Основные макроэкономические школы. Специфика методологии и методики макроэкономического анализа. Выявление макроэкономических взаимосвязей и составление макроэкономических моделей. Статистические методы, методы имитационного моделирования, метод сравнения.

Цель занятия заключается в формировании у студентов общепрофессиональных компетенции: ОПК-1, ОПК-3.

Теоретическая часть

Анализ макроэкономики как объекта исследования и как науки начнем с раскрытия содержания самого слова «макроэкономика». Как и слово «экономика», оно имеет два значения.

Мы уже знаем, что слово «экономика» имеет два значения – «хозяйство» и «наука о хозяйстве». Добавляемая к данному слову приставка «макро» в переводе с греческого означает «большой», «крупный». Тем

самым «макрэкономика» дословно означает «большое хозяйство» и «наука о большом хозяйстве». Более точный смысл понятия «макрэкономика» заключается в том, что оно означает, во-первых, народное хозяйство, или национальную экономику, взятую в целом в виде совокупности укрупненных экономических отношений и связей, возникающих между сферами, подразделениями, отраслями, секторами и представляющими их агрегированными субъектами. К этим субъектам относятся фирмы (предприятия), потребители, инвесторы, государство и т.д. Во-вторых, «макрэкономика» – это раздел экономической науки, изучающий национальное хозяйство и его укрупненные части как свой объект.

К настоящему времени четко обозначились следующие особенности макрэкономики как науки.

1.Подход к экономике как к совокупности укрупненных элементов, сфер, секторов, отраслей. Так, макрэкономика рассматривает не отдельные товары, а их совокупность в виде валового национального продукта, не деньги как таковые, а денежную массу и денежные агрегаты, не спрос или предложение на рынке отдельных товаров, а совокупный спрос и совокупное предложение и т.д.

2.Подход к национальной экономике как к сфере общественного воспроизводства. Это означает, что изучаемые экономикой процессы рассматриваются как постоянно возобновляемые и взаимосвязанные друг с другом, находящиеся в определенном количественном соотношении. Соответственно экономика представляется как система, находящаяся в равновесном или неравновесном состоянии.

3.Динамический подход к рассмотрению национальной экономики. Он предполагает учет того, что экономика как общественная система находится в постоянном движении и изменении, трансформируются ее отдельные элементы, происходят структурные сдвиги.

4.Статистический подход к анализу состояния национальной экономики, предполагающий использование, оперирование данными национальной и международной статистики. Как правило, речь идет об укрупненных данных, характеризующих, например, величину валового национального продукта, или национального дохода, денежную массу и т.д. Статистика помогает особенно отчетливо видеть динамику национальной экономики.

5.Социально-экономический подход к национальной экономике, требующий рассмотрения не только экономических, но и социальных вопросов и проблем, например, вопросов занятости, проблем безработицы, уровня и качества жизни и т.д.

6.Подход к национальной экономике как части мировой экономики. Это предполагает широкое использование данных не только по национальной экономике, но и мировому хозяйству, рассмотрение вопросов взаимодействия национальной экономики с мировым хозяйством и т.д.

7.Выделение государства как субъекта макрэкономики, причем единственного субъекта, способного оказывать на национальную экономику целенаправленное и регулирующее воздействие. Вот почему особым

объектом исследования макроэкономики как науки является экономическая политика государства.

Учет отмеченных особенностей позволяет обозначить предмет макроэкономики как науки. Предметом макроэкономики является система возникающих на уровне национальной экономики экономических отношений и связей, определяющих ее состояние и взаимодействие с мировым хозяйством.

Макроэкономическому анализу хорошо помогает графический метод, позволяющий наглядно представить состояние экономики на какой-то момент (например, диаграмма может дать представление о доле каждого сектора экономики в объеме национального производства) или происшедшие в экономике изменения за какой-то период времени (например, с помощью графика можно увидеть темпы экономического роста).

Наличие всеобщей связи в экономике требует широкого использования макроэкономикой диалектического и функционального методов. Диалектика предполагает рассмотрение отдельных составляющих национальной экономики в тесной взаимосвязи с другими элементами, в их развитии и изменении. Функциональный метод позволяет увидеть зависимости между элементами экономики, например, зависимость совокупного спроса от наличия в сфере товарного обращения денежной массы.

Функциональный метод оказывается тесно связанным с математическим методом и методом моделирования. Как известно, модель представляет собой упрощенный образ реальных объектов и явлений, поэтому макроэкономика широко использует модели национальной экономики, модели денежного обращения, воспроизводства общественного продукта и т.д.

С практической тесно связана прогностическая функция макроэкономики. Эта наука способна давать прогнозы относительно возможного состояния национальной экономики в будущем. Например, экономисты дали прогноз темпов роста российской экономики в данном году, который в основном сбывается. Прогнозы нередко носят вариативный характер и строятся по принципу «будет то-то, если...». Например, макроэкономика может вполне точно предсказать снижение темпов экономического роста в России при понижении цен на нефть на мировом рынке.

Наконец, макроэкономика выполняет и методологическую функцию, став методологической основой для конкретных экономических наук, занятых вопросами банковского дела, финансов, кредита, денежного обращения и т.д., а также вопросами экономической политики государства.

Контрольные вопросы и задания:

1. Объясните смысл понятия «макроэкономика». Когда и почему возникла макроэкономика как наука?
2. Почему господство неоклассической школы в экономической теории принижало значение макроэкономики как науки?

3. Укажите на основные особенности макроэкономики как науки. Каков ее предмет?

4. В чем специфика методов макроэкономики как науки? Какую роль играет национальная статистика в макроэкономике?

5. Перечислите функции макроэкономики как науки? Чем можно объяснить тот факт, что прогнозы экономистов относительно будущего состояния национальной экономики не всегда сбываются?

6. Почему среди функций макроэкономики выделяется практическая функция? Чем можно объяснить то, что сугубо теоретическая работа Дж. М. Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег» приобрела практическое значение?

7. Объясните разницу между макроэкономикой и микроэкономикой. Что общего? Как эти два раздела экономической теории взаимосвязаны?

8. Какие события обусловили появление макроэкономики?

9. Каковы главные макроэкономические проблемы? Почему они носят народнохозяйственный характер?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА, ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ЕЕ РАЗВИТИЯ

Сущность национальной экономики. Основные сферы и субъекты национальной экономики. Структура национальной экономики. Совокупный и конечный общественный продукт и его особенности. Валовой национальный продукт (ВНП) и методы его измерения. Дефлятор ВНП. Распределение и использование ВНП. Система Национальных Счетов, ее история и сущность.

Цель занятия заключается в формировании у студентов общепрофессиональной компетенции: ОПК-1, ОПК-3.

Теоретическая часть

Под национальной экономикой понимается существующая в рамках национальных границ совокупность хозяйственных сфер, отраслей, производств и возникающих в них и между ними экономических отношений.

Основные сферы экономики и вовлеченные в них субъекты представлены на следующей схеме.

развития. Балансы можно представить в виде таблиц, отражающих, с одной стороны, наличие ресурсов, а с другой – их использование.

Контрольные вопросы и задания:

1. Что следует понимать под национальной экономикой? Каковы ее основные субъекты и объекты?

2. Каков состав СОП по стоимости и по натурально-вещественной форме? Что его объединяет с ВОП и что различает?

3. Что такое повторный счет и как он влияет на величину СОП? Чем отличается совокупный продукт от конечного продукта? В стране добыто нефти на 10 млрд. р., произведено металла на 7 млрд. р., автомобилей – на 30 млрд.р., компьютеров – на 2 млрд. р., хлеба и молока – на 5 млрд. р. Если представить, что все это образует общественный продукт, то какова будет величина СОП и КОП?

4. Что такое ВВП и чем он отличается от СОП? Как через ВВП проявляется связь национальной экономики с мировым хозяйством? В чем сходство ВВП с ВВП и в чем различие?

5. Какими методами определяется величина ВВП? Почему не достаточно использовать лишь один метод? Определите размеры ВВП, используя следующие данные, выраженные в млрд. р.: личные потребительские расходы – 345, объем потребленного капитала – 50, косвенные налоги на бизнес – 35, валовые частные инвестиции – 90, заработная плата наемных работников – 250, арендная плата – 5, государственные закупки товаров – 85, процент – 40, доход от индивидуальных вложений – 35, налог на прибыль корпораций – 15, чистый экспорт – 20, дивиденды – 40, нераспределенная прибыль корпораций – 70.

6. Глава семьи Ивановых за аренду дома платил 5 тыс. р. в месяц. Взяв в банке ссуду в 300 тыс. р., он купил дом и теперь платит банку проценты 60 тыс. р. в год. Как эта сделка отразилась на величине ВВП?

7. Что такое дефлятор ВВП и зачем он необходим? Как определить дефлятор ВВП при меняющемся наборе товаров, входящих в ВВП? В текущем году сумма цен товаров составила 100 млрд р. В ценах предыдущего года это же набор товаров составлял 90 млрд р. Определите индекс Паше.

8. С 2000 г. по 2002 г. ВВП страны возрос с 320 млрд р. до 356 млрд р. Цены за это время возросли на 25%. Как изменился реальный ВВП?

9. Как распределяется ВВП и на какие его составные части он делится? Как используется ВВП?

10. Что собой представляет система национальных счетов? Объясните необходимость ее существования в странах с рыночной экономикой?

11. Как и из-за чего изменится ВВП России, если американский турист выпьет в московском ресторане «У Швейка» кружку чешского пива?

12. Всегда ли страна, расходы которой превышают доходы, имеет дефицит счета товаров и услуг платежного баланса?

13. В 2001 году Вы купили квартиру за 80 тыс. долл. в доме, построенном несколько лет назад, и в течение текущего года продали ее за

110 тыс. долл. Комиссионные агента по продаже недвижимости составляют 10% от суммы сделки. На сколько и как изменится ВВП за 2001 год?

14.Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Я купил в прошлом году новую квартиру. Если я продам ее в этом году, ВВП страны увеличится».

15.Как увеличение нормы амортизационных отчислений отразится на разнице между валовым национальным доходом и национальным доходом?

16.Реальный ВВП в прошлом году составил 4 млрд. долл. Номинальный ВВП в текущем году равен 4620 млн. долл., а дефлятор ВВП – 110 %. Вычислите темпы прироста реального ВВП в текущем году.?

17.Верно ли следующее утверждение: «Сравнение значений реального ВВП за разные годы точнее отражает произошедшие изменения в выпуске объема продукции, чем сравнения значений номинального ВВП».

18.Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «ИПЦ и дефлятор ВВП всегда показывают одно и то же значение темпов инфляции».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. ОБЩЕСТВЕННОЕ ВОСПРОИЗВОДСТВО И МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ

Общественное воспроизводство и макроэкономические пропорции. Совокупный спрос: сущность, объекты и субъекты. Ценовые и неценовые факторы, оказывающие воздействие на совокупный спрос. Предельная склонность к сбережению (MPS).

Мультипликационный эффект. Совокупное предложение и источники его формирования. Ценовые и неценовые факторы, оказывающие воздействие на совокупное предложение. Кейнсианский и классический отрезки совокупного предложения. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения

Цель занятия заключается в формировании у студентов общепрофессиональной компетенции: ОПК-1, ОПК-3.

Теоретическая часть

Под общественным воспроизводством понимается непрерывный постоянно возобновляющийся процесс производства. Речь идет прежде всего о непрерывном производстве общественного продукта как основы воспроизводства населения – носителя совокупной рабочей силы, совокупного капитала и земли как вещественных факторов производства.

Процесс воспроизводства в рамках национальной экономики можно представить с помощью следующей схемы:

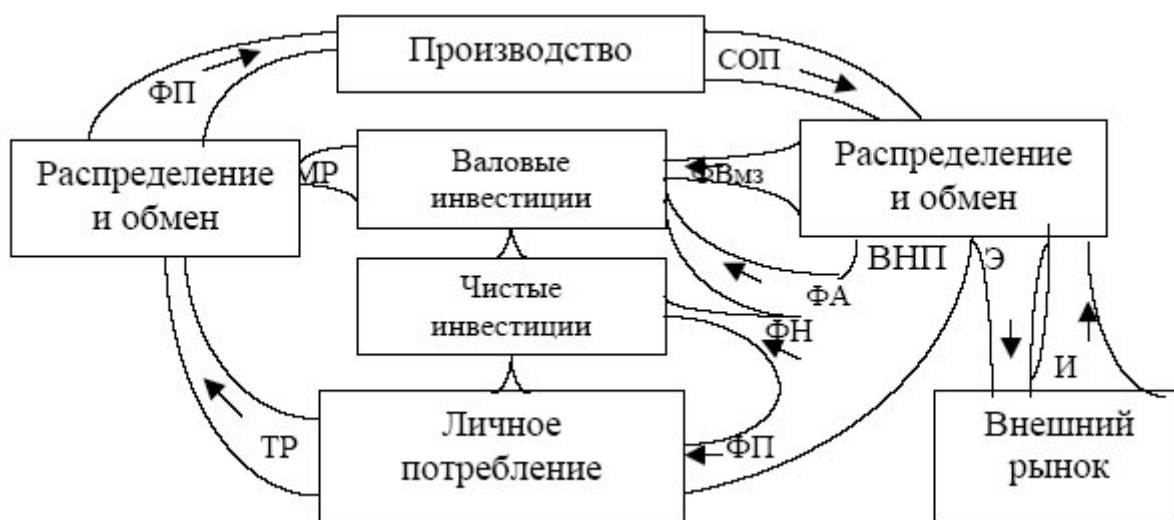


Рисунок 2 - Общественное воспроизводство в рамках национальной экономики

Понятие «совокупный» в макроэкономике встречается довольно часто. Мы уже говорили о совокупном общественном продукте, совокупном капитале, совокупной рабочей силе, обращая внимание на то, что в этом понятии проявляется не простая сумма товаров, капиталов и т.д., а их взаимосвязанное, системное единство. Подобное единство следует видеть и в совокупном спросе и в совокупном предложении.

Под совокупным спросом понимается совокупность конечных товаров, на которые предъявляется спрос на рынках страны в данный период времени при данных условиях. Иными словами, совокупный спрос есть совокупность спросов на конечные товары на соответствующих рынках страны.

Под совокупным предложением понимается совокупность конечных товаров, предлагаемых на рынках страны в данный период времени при данных условиях.

Поскольку совокупное предложение представляет объем реального производства, то в данный временной период по своей величине оно может быть равным ВВП, если экспорт возмещается импортом и чистый экспорт сводится к нулю.

Источником обеспечения совокупного предложения является общественное производство, однако в краткосрочном и среднесрочном плане производство может быть дополнено товарными запасами. Причем производство товаров, обеспечивающих предложение в данной стране, может осуществляться и за пределами страны. Речь идет об импорте как об одном из источников совокупного предложения.

Контрольные вопросы и задания:

1. Чем характеризуется общественное воспроизводство? Каковы его объекты? Какие воспроизводственные фонды существуют в экономике?
2. Перечислите основные макроэкономические пропорции. Чем можно

объяснить динамичность пропорций? Как происходит изменение макроэкономических пропорций?

3.Что такое совокупный спрос? Перечислите факторы, определяющие его величину. Объясните причины обратной связи между совокупным спросом и национальным уровнем цен.

4.Объясните действие мультипликатора совокупного спроса. Почему он связан со склонностью к сбережению? Потребление в стране задано функцией $C = 80 + 0,4Y$, где Y – доход, равный 200 млрд. руб. Определите склонность к сбережению. На сколько может возрасти совокупный спрос при повышении дохода на 20 млрд. руб.?

5.Что такое совокупное предложение? Перечислите его факторы. Объясните влияние на совокупное предложение совокупного спроса. В чем различие кейнсианского и неоклассического подходов к оценке этого влияния?

6.Как проявляется макроэкономическое равновесие? Чем частичное равновесие в экономике отличается от полного? В чем суть «эффекта храповика»?

7.Почему на макроуровне особую важность приобретает проблема реализации составных частей общественного продукта? При каких условиях возможно простое и расширенное воспроизводство общественного продукта?

8.Объяснить, что в экономической теории подразумевается под выражением «равновесный объем ВВП»? Что это за состояние экономики?

9.Рассмотрим кривую совокупного предложения. Каким образом проявляется эффект мультипликатора при различных состояниях экономики: а) в состоянии, далеком от полной занятости (горизонтальный отрезок), б) в состоянии, приближенном к полной занятости (промежуточный отрезок), в) в состоянии полной занятости (вертикальный отрезок).

10.Предположим, что в стране увеличение национального продукта на 10 млрд. долл. произошло в результате некоторых произведенных автономных инвестиций. Если $MPC=0,2$, то какова была величина этих первоначальных инвестиций?

11.Как изменяется ставка процента при движении вдоль кривой совокупного спроса?

12.Как изменяются реальный и номинальный спрос на деньги при движении вдоль кривой совокупного спроса?

13.Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Кривая совокупного предложения представляет собой множество точек, соответствующих таким объемам предложения товаров и услуг, которые фирмы готовы поставить на рынок при каждом значении уровня цен».

14.Какие меры экономической политики следует проводить правительству, чтобы увеличить и выпуск, и частные инвестиции?

15.При каких условиях реальная экономика будет точнее описываться с помощью классической кривой совокупного предложения, чем с помощью кейнсианской?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

Денежная система экономики и ее элементы. Денежные единицы и ее разновидности. Типы денежных систем и их особенности. Денежная масса и денежные агрегаты. Денежный рынок и его особенности. Кругооборот денежных средств. Равновесие на денежном рынке. Классическая и кейнсианская теории денег. Инфляция, ее сущность и формы проявления. Причины возникновения инфляции. Темпы инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.

Цель занятия заключается в формировании у студентов общепрофессиональной компетенции: ОПК-1, ОПК-3.

Теоретическая часть

Денежная система любого общества представляет собой совокупность денежных знаков с соответствующим масштабом цен, различных видов денег, органов и учреждений, обеспечивающих эмиссию и движение денег, а также законов и правил, определяющих их действие.

Стоимость денежной единицы выражается через масштаб цен. Первоначально масштаб цен означал весовое количество денежного металла, принятого в стране в качестве денежной единицы. Например, в Англии и во Франции это был фунт серебра, и денежные единицы так и назывались – фунт в Англии и ливр во Франции. Со временем масштаб цен обособился от весового содержания денежной единицы. В настоящее время масштаб цен проявляется при измерении стоимостей товаров посредством цен. В современной экономике деньги могут иметь следующие виды.

1. Монеты как удостоверенные государством металлические знаки стоимости.
2. Бумажные деньги как удостоверенные государством бумажные знаки стоимости с принудительным курсом.
3. Банковские депозиты в виде вкладов населения, предприятий, учреждений на текущих счетах в банках.
4. Срочные вклады в банках.
5. К такого рода «почти деньгам» относят некоторые виды ценных бумаг: акции, векселя, облигации, прежде всего те, в которые вложены деньги на небольшой срок, но под большой процент, то есть высоколиквидные ценные бумаги.

Отмеченное разнообразие видов денег является результатом длительного развития денежной системы.

В момент своего возникновения система была относительно проста. Роль денег выполняло золото, серебро или то и другое. Соответственно денежная система характеризовалась либо как монометаллическая, основанная на одном денежном металле, либо как биметаллическая, основанная на одновременном использовании двух денежных металлов –

золота и серебра.

Во второй половине XIX в. практически все страны перешли на золотомонетный стандарт. Для данного типа денежной системы были характерны следующие особенности.

1. Свободная чеканка золотых монет.
2. Свободный размен бумажных денег на золотые монеты, и наоборот, с учетом соответствующего масштаба цен.
3. Свободное движение национальных денег между странами.
4. Стихийное действие закона денежного обращения. Если, например, в обращение направлялось излишнее количество денег, то это приводило к тому, что лишние деньги уходили из обращения в качестве средства накопления в резерв, и выходили оттуда при недостатке денег в обращении. В том числе недостаток денег мог восполняться путем эмиссии бумажных денег на сумму золотых денег, находившихся в резерве.

Итак, денежная система каждой страны состоит из различных видов денег. То, что эти виды различаются по своему содержанию и функциональному назначению, создает возможность и необходимость всю денежную массу делить на отдельные агрегаты, или массивы. Во многих странах выделяют три главных агрегата, которые последовательно обозначаются M1, M2, M3.

Их основой считается агрегат M0, который выступает в виде совокупности наличных денег как наиболее ликвидных.

Агрегат M1 соответственно включается в себя M0 и деньги в виде вкладов до востребования. Это так называемые деньги для сделок. Поскольку в современных условиях деньги с текущего счета можно снимать с помощью электронной карточки, получается, что данный агрегат состоит из высоколиквидных денег.

Следующий агрегат M2, помимо агрегата M1, включает деньги в виде относительно небольших по размерам краткосрочных вкладов. Например, в США в агрегат M2 включают краткосрочные вклады размером до 120 тыс. долл. Такие вклады можно снять по истечении их срока, так что ликвидность денег здесь не столько высока как в агрегате M1.

Агрегат M3 включает агрегат M2 и деньги в виде долгосрочных вкладов в крупных размерах. Ликвидность последних не высока, так как их можно использовать в качестве платежного средства по истечении срока хранения в банке. Долгосрочные вклады многие делают, потому что по ним платят более высокий процент, чем по краткосрочным вкладам.

В ряде стран существует агрегат M4, который помимо агрегата M3 включает некоторые ценные бумаги в виде сберегательных облигаций, казначейских векселей и т.д. со сроком погашения до полутора лет. В США такой агрегат обозначается буквой L. В некоторых странах есть агрегаты M5 и т.д. В России, как и в США, существуют четыре агрегата.

Макроэкономика под денежным рынком понимает рынок краткосрочных займов. Его существование связано с кругооборотом денежных средств, что видно из ниже представленной схемы.

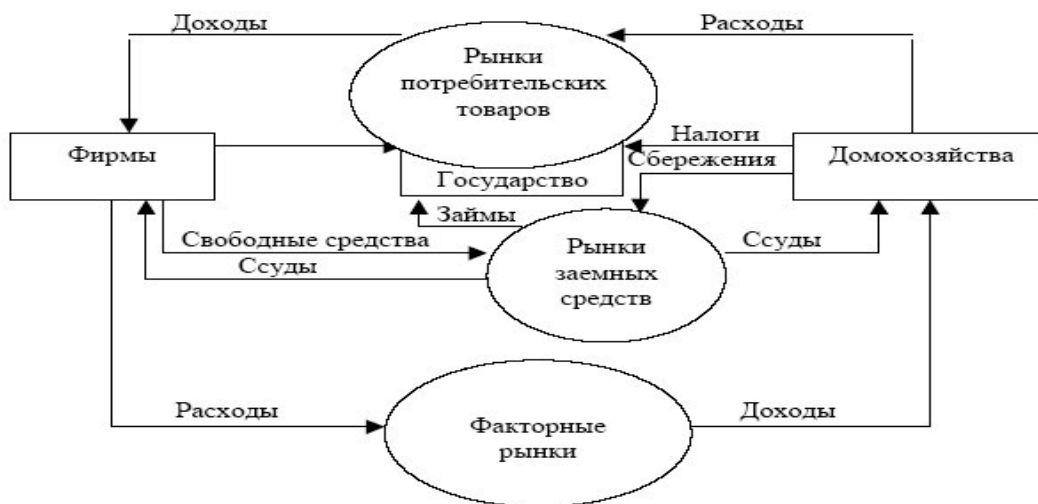


Рисунок 3 - Кругооборот денежных средств

Особую роль в обеспечении такого предложения играют банки, в которых хранятся временно свободные денежные средства населения и предприятий.

С нарушением функционирования денежной системы связано такое явление, как инфляция.

Под инфляцией тогда стали понимать переполнение каналов денежного обращения денежными знаками, ведущее к обесценению денег и росту общего уровня цен.

Контрольные вопросы и задания:

1. Назовите существовавшие в разные исторические периоды денежные системы и укажите на их особенности. В чем особенности современной денежной системы?

2. Назовите основные элементы денежной системы? Перечислите известные вам виды денег.

3. Что собой представляют денежные агрегаты? Что общего у денежных агрегатов России и США и что их различает? Почему в России преобладают «короткие деньги» и как это влияет на экономику?

4. Что следует понимать под денежным рынком? Чем определяется спрос и предложение на данном рынке? Если банк выдал денежную ссуду предприятию, то как это влияет на спрос и предложение денег?

5. Чем обусловлена необходимость установления нормы обязательного банковского резерва? Как эта норма связана с денежным мультипликатором? На сколько может возрасти предложение денег в результате того, что на банковский счет положена сумма в 10 тыс. р. при норме обязательного банковского резерва в 15%?

6. Каково экономическое содержание процента на денежном рынке, и какие факторы на него влияют?

7. Объясните, почему и как денежный рынок связан с рынком ценных бумаг.

8. Чем характеризуется классический и кейнсианский подходы к роли денег? Есть ли в этих подходах практический смысл.

9.Что следует понимать под инфляцией и какие виды может принимать инфляция?

10.В чем причины инфляции? Объясните механизм возникновения «инфляционной спирали».

11.Как инфляция влияет на экономику? На что указывает кривая Филлипса? Имеет ли она практический смысл? Если да, то какой?

12.Что произойдет с денежной массой в банковской системе, исчерпавшей возможности для выдачи ссуд, если при НОР=20% произойдет снятие 100 рублей с текущего счета? Показать последовательно 4 этапа.

13.Вы получили ссуду в банке на сумму 1,5 млн.руб. Затем в этот же банк в другой форме был сделан вклад на сумму 0,5 млн.руб. Что произошло с предложением денег?

14.Почему банки стремятся держать минимальные избыточные резервы? Как наличие избыточных резервов влияет на способность банков создавать деньги? Что в связи с этим может предпринять Центральный банк по отношению к НОР в условиях инфляции? в условиях экономического спада?

15.Какие из перечисленных событий скажутся на спросе на деньги типа M1, а какие – на деньги типа M2? Укажите, также как скажутся эти события.

а. Распространение банковских автоматов, которые позволяют в любое время суток снимать средства со сберегательных счетов в банках.

б. Значительное увеличение кассиров в банках.

в. Рост инфляционных ожиданий.

г. Широкое распространение кредитных карточек.

д. Угроза правительственного кризиса и связанной с ним политической нестабильности.

е. Увеличение ставки процента по срочным вкладам.

16.Как изменятся объемы денежной массы, составляющей агрегаты M1 и M2, если допустить, что фирмы получили разрешение держать деньги не только на счетах до-востребования, но и на сберегательных счетах в банках?

17.Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Альтернативные издержки от хранения денег в виде наличных определяются реальной ставкой процента».

18.Когда кредитные карточки по счетам до востребования используются чаще: при более высокой или при более низкой ставке процента по сберегательным вкладам?

19.С каким из приведенных ниже утверждений вы согласитесь и почему?

а. «Денежный агрегат M1 должен включать в себя суммы кредитов, которые может получить владелец кредитной карточки, поскольку эти средства так же ликвидны, как и наличные деньги – ими можно расплачиваться за товары и услуги»;

б. «Денежный агрегат M1 не должен включать в себя суммы кредитов, которые может получить владелец кредитной карточки, поскольку эти средства привлекаются как кредит, а организовать учет так, чтобы отделить эту форму кредита от всех других, по которым также можно совершать

покупки, крайне сложно».

20.Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «В период экономического спада скорость обращения денег находится ниже значения, соответствующего трендовому значению выпуска».

21.Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Количественная теория денег – это фактически теория безработицы».Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Введение новых инструментов финансового рынка, – новый видов вкладов, ценных бумаг, облигаций, - способствует увеличению скорости обращения денег».

22.Известно, что предложение денег за истекший год увеличилось на 6%, экономический рост составил 2.5%, а скорость обращения денег сократилась на 3%. Найдите темпы инфляции прошлого года.

23.Кредитные и депозитные карточки позволяют их владельцам существенно уменьшить транзакционных издержках. Как распространение таких карточек повлияет на равновесный уровень дохода и ставки процента в модели IS-LM?

24.Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Операции Центрального банка по покупкам на открытом рынке увеличивают денежную базу».

25.Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Центральный банк способен одновременно контролировать и уровень доходности государственных ценных бумаг, и объем золото - валютных резервов».

26.Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Центральный банк контролирует объём денежной базы, но не способен держать под контролем соотношение между ее долей, которая циркулирует в виде наличных денег, и долей, которая превращается в обязательные и избыточные резервы».

27.Каким образом в условиях отсутствия нормы обязательного резервирования действия коммерческих банков могут препятствовать контролю над денежной массой со стороны Центрального банка?

28.В период широкого распространения золотого стандарта (до 1914 года) центральные банки принимали на себя обязательство обменивать по заявкам владельцев любое количество наличных денег на золото и покупали золото по фиксированной цене. Как это влияло на кредитно-денежную политику центральных банков?

29.Как изменится объем денежной массы, если доля платежей без участия наличных денег, - с помощью кредитных карточек, - возрастет?

30.Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «С ростом нормы обязательного резервирования и отношения «наличные-депозиты» объем денежной массы уменьшается».

31.Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «С отменой нормы обязательного резервирования Центральный банк полностью утрачивает контроль над денежной массой».

32.Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Требование Центрального банка к коммерческим банкам держать обязательные резервы эквивалентно введению дополнительного налога на банковскую деятельность».

33.Может ли ставка рефинансирования Центрального банка быть выше, чем ставка процента на межбанковском рынке кредитов? Возможна ли обратная ситуация? Подробно объясните свои ответы на оба вопроса.

34.Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Изменение ставки рефинансирования всегда является сигналом того, что Центральный банк меняет кредитно-денежную политику».

35.Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Изменение спроса на деньги не влияет на равновесный уровень выпуска, если Центральный банк проводит политику поддержания фиксированной ставки процента».

36.В одних странах для проведения кредитно-денежной политики используются операции на открытом рынке. В других странах предпочитают манипулировать учетной ставкой. Какие факторы могут влиять на выбор между этими двумя видами экономической политики?

37.Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Эффект от увеличения ставки рефинансирования на объем денежной массы неоднозначен, поскольку, с одной стороны, он приводит к уменьшению денежной базы, а с другой, - увеличивает значение денежного мультипликатора».

38.Какие условия способствуют более эффективному контролю денежной массы со стороны Центрального банка?

39.Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Продажа государственных ценных бумаг с целью покрытия дефицита бюджета на денежную массу не влияет».

40.Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Покупка Центральным банком на открытом рынке государственных ценных бумаг может быть проведена таким образом, что это не повлияет на денежную базу».

41.При каких условиях Центральный банк должен был бы проводить политику поддержания постоянной ставки процента, а при каких – поддерживать постоянным объем предложения денег?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

Сущность финансов и финансовых отношений. Субъекты финансовых отношений. Финансовая система РФ. Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит государственного бюджета. Налоги, их сущность и виды. Объекты и субъекты налогообложения. Принципы налогообложения. Налоговая система и ее элементы. Роль финансов в рыночной экономике. Функции финансов.

Цель занятия заключается в формировании у студентов общепрофессиональной компетенции: ОПК-1, ОПК-3.

Теоретическая часть

Финансы – это обособленные от движения товаров денежные средства в различных видах и формах, включая наличные и безналичные деньги, деньги на счетах и вкладах, а также ценные бумаги, обладающие свойством быть денежным эквивалентом.

Совокупность финансовых отношений образует финансовую систему. Ее можно представить в виде следующей весьма упрощенной схемы:

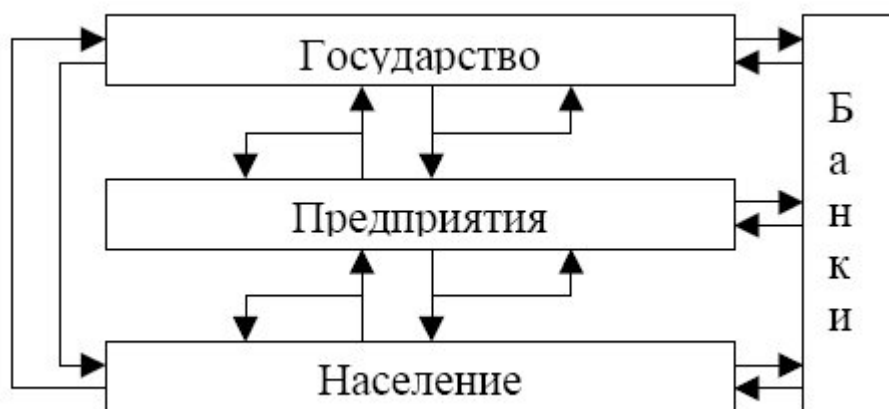


Рисунок 4 - Субъекты финансовых отношений

Схема показывает основных субъектов финансовых отношений.

Схема, характеризующая систему финансов в РФ, выглядит следующим образом:

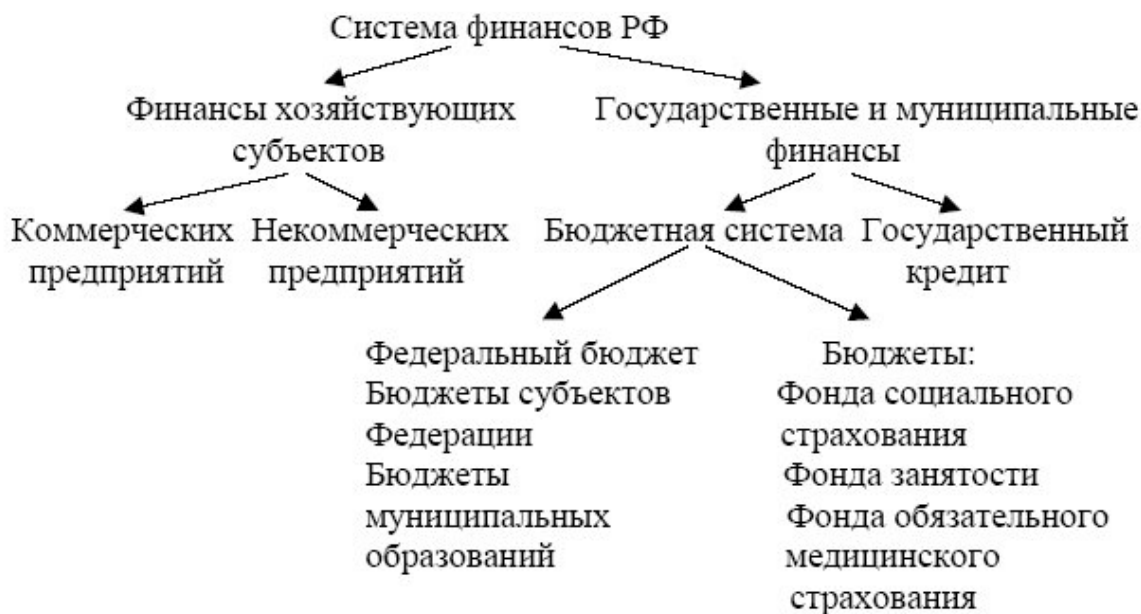


Рисунок 5 - Система финансов РФ

Понятие «бюджет» трактуется двояким образом:

Во-первых, как совокупность денежных средств, которыми располагает экономический субъект.

Во-вторых, как соотношение доходов или как баланс денежных средств, характеризующих их поступления и расходы в течение определенного периода (обычно года).

Оба эти определения применимы к понятию «государственный бюджет».

Под налогом понимается обязательный платеж, поступающий государству в определенных законодательством размерах и в установленные сроки.

Особенность налога – его безвозмездность. Он предстает как безвозмездное изъятие государством части средств предприятий, организаций и населения по заранее установленным нормативам и срокам. Вот почему налоги взимаются принудительно, проявляя тем самым как бы неэкономический характер.

По объектам обложения налоги делятся:

- на налог на доходы (выручку, прибыль, заработную плату, проценты, дивиденды, ренту);
- налог на добавленную стоимость продукции, работ, услуг;
- налог на имущество (предприятий и граждан);
- налог на определенные виды деятельности и сделки (например, сделки с ценными бумагами);
- налог за пользование природным ресурсами.

Налоги могут устанавливаться на различных уровнях государственной власти: федеральном, региональном, местном. Это означает, что они поступают в соответствующие бюджеты.

Налоги могут поступать не только в госбюджет, но и во внебюджетные фонды: фонд социального страхования, фонд занятости, дорожный фонд и т.д.

С учетом различий в механизме формирования налоги делят на два вида: прямые и косвенные налоги.

В рыночной экономике финансы играют исключительно важную роль.

Распределительная и перераспределительная роль. Именно через финансы идет распределение валового продукта и национального дохода по различным сферам экономики, отраслям, регионам и отдельным субъектам экономики. Через финансы происходит распределение трудовых, материальных, капитальных и природных ресурсов по сферам и отдельным производствам. Кроме того, они способствуют формированию вторичных доходов в виде пенсий, стипендий, пособий и т.п.

Воспроизводственная роль. Через финансы образуются необходимые обществу воспроизводственные фонды: фонд возмещения материальных затрат, фонд амортизации, фонд потребления, фонд накопления. Эти фонды создаются на различных уровнях национальной экономики, начиная от отдельных предприятий.

Учетно-контролирующая роль. По движению финансов можно следить, как работают отдельные предприятия, отрасли, регионы, экономика в целом. Например, если предприятие задерживается с выплатой налогов или с выдачей заработной платы, то становится ясно – предприятие испытывает трудности. По размерам фонда заработной платы, по размеру налогов предприятия можно судить о его масштабах, объеме деятельности.

Стимулирующая роль. Эта роль финансов связана с финансовой дисциплиной, предполагающей обязательность платежей, перечислений в определенных объемах и в установленные сроки. Тем более что необходимость исполнения финансовых обязательств подкрепляется системой штрафов, пени и даже уголовных наказаний за их неисполнение. Уже по этой причине предприятиям необходимо работать эффективно, поддерживать необходимую производственную и расчетную дисциплину.

Регулирующая роль. Через финансы государство имеет возможность целенаправленно воздействовать на отдельные предприятия, отрасли и регионы. Делается это путем повышения или понижения налогов, введения или отмены налоговых льгот, предоставления из госбюджета субсидий, займов и т.п.

Социальная роль. Через фонды социального страхования, социального обеспечения, через финансовые льготы государство имеет возможность воздействовать на социальное положение различных категорий населения, на общий социальный климат в стране.

Наконец, финансы играют и политическую роль. Финансы позволяют обеспечить успех (или неуспех) внутренней и внешней политики правительства. Благодаря финансам проводятся общенациональные и региональные выборы, итог которых в рыночной экономике во многом зависит от финансовой поддержки кандидатов. Финансы определяют обороноспособность страны, ее экономическую и политическую целостность.

Контрольные вопросы и задания:

1. Как образуются финансы? Каковы субъекты финансовых отношений и по поводу чего эти отношения возникают?

2. Из чего складывается система финансов РФ? Что собой представляет финансовый рынок?

3. Каково место государственного бюджета в финансовой системе страны? Перечислите бюджетные уровни, существующие в РФ. Какой бюджет называется консолидированным?

4. Каковы основные статьи доходов и расходов госбюджета в рыночной экономике? От чего может зависеть структура госбюджета? Как дефицит госбюджета может быть связан с ВВП?

5. На примере данных на текущий год дайте характеристику государственного бюджета РФ.

6. Раскройте экономическое содержание налога. В каких видах может выступать налог? Каковы достоинства и недостатки каждого из этих видов с

точки зрения воздействия на экономику?

7.Перечислите основные принципы налогообложения и объясните необходимость их соблюдения. С каким принципом связана кривая Лоренца?

8.Если правительство решит сократить налоги и государственные расходы на одну и ту же величину, то как это решение отразится на совокупном спросе?

9.Раскройте влияние финансов не только на экономическую, но и неэкономическую жизнь общества. Как состояние государственных финансов отражается на благосостоянии вашей семьи?

10. Провести количественный анализ и сравнить эффект от изменения в государственных расходах и эффект от изменения в чистых налогах (без изменений в государственных расходах). Какой вариант более предпочтителен для выхода экономики из состояния депрессии?

11. На каком принципе налогообложения строится прогрессивная налоговая шкала, которая используется сейчас в большинстве стран? Почему?

12. В условиях экономического спада оправдано создание дефицита бюджета. Какой способ финансирования дефицита бюджета и почему будет более стимулирующим: создание новых денег или внутренние займы?

13. Как изменение прогрессивности налоговой шкалы влияет на встроенную стабильность фискальной системы? Обосновать свой ответ.

14. Государственные расходы на товары и услуги составляют 500 ден. ед., трансферты – 20% ВВП. Государственный долг измеряется суммой 800 ден. ед., ставка уплачиваемого процента – 10%. Доходы государственного бюджета равны 40% ВВП. Определите состояние госбюджета, если в экономике создано продукции на 2000 ден. ед.

15. Правительство получило заем у МВФ в размере 6 млрд. дол. Эти средства, инвестируемые в экономику, позволяют получить прирост национального дохода в размере 2000 млн. дол. Долг не обходимо вернуть через четыре года, при этом ежегодные проценты составляют 10%. Приведет ли данный заем к увеличению государственного долга и финансового бремени, налагаемого на экономических субъектов?

16. Правительство страны осуществило заем 1 млрд. дол. на международном рынке кредитных ресурсов под 15% годовых сроком на 10 лет, но первые три года оплатить проценты не смогло. Что произошло с долгом и сколько денег вернет страна своим кредиторам, если с четвертого года будет выплачивать проценты без задержки?

17. Потребление определяется в виде функции: $C = 0,8$ национального дохода. Инвестиции в экономике равны 200 ден. ед. Определите, как изменится уровень национального дохода, если государство введет налоги в размере 20% любого дохода.

18. Государственные закупки равны 500 ед., функция чистых налогов имеет вид: $T = 0,2Y$. Уровень цен стабилен $P = 1$. Федеральный долг в объеме 1000 ед. обслуживается по ставке процента $i = 10\%$. Реальный объем

производства равен 2000 ед., а потенциальный составляет 2500 ед. Определите общий и циклический бюджетный дефицит.

19. Численность самодеятельного населения равна 40 млн. человек, а естественная норма безработицы находится на уровне 5%. Средний уровень производительности труда в стране 250 ед. в расчете на 1 млн. работающих. Государственные расходы в стране составляют 2000 ден. ед., а доходы определяются как сумма налоговых поступлений: $T = 0,2Y$. Фактический бюджетный дефицит достигает величины 500 ден. ед. Уровень цен постоянен и равен 1. Определите удельный вес структурного и циклического дефицита в общем объеме дефицита государственного бюджета.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ЕГО ФАКТОРЫ

Сущность экономического роста и его показатели. Факторы экономического роста. Инвестиции как интегральный фактор экономического роста. Типы экономического роста и необходимость устойчивого развития экономики.

Цель занятия заключается в формировании у студентов общепрофессиональной компетенции: ОПК-1, ОПК-3.

Теоретическая часть

Экономическая теория под экономическим ростом понимает увеличение объемов общественного производства и расширение производственных возможностей общества.

Экономический рост предстает как фактор разрешения основного экономического противоречия – противоречия между бесконечно растущими потребностями и ограниченными возможностями их удовлетворения.

Поскольку экономический рост характеризуется ростом производства, следовательно, он находится в зависимости от наличия в стране факторов производства и их использования. Этот очевидный факт заложен в основу различных производственных функций экономического роста.

Первыми, кто предложил модель производственной функции, были американские экономисты Ч.Кобб и П.Дуглас. Их модель указывает на функциональную зависимость роста объемов национального производства (Y) от труда (L) и капитала (K), поэтому она называется двухфакторной моделью:

$$Y = A L^{\alpha} K^{\beta}$$

где Y – объем производства, L – затраты труда, K – затраты капитала, A – коэффициент соответствия L и K с учетом экономии на масштабе.

Рассмотрим, что скрывается за трехфакторной моделью экономического роста.

1. Фактор труда. В него включены:

- численность занятых, в том числе вновь вовлекаемые работники;
- продолжительность рабочего времени, то есть сумма отработанных человеко-часов, в том числе динамика рабочего времени;
- квалификация работников, в том числе ее изменение;
- интенсивность труда, то есть сумма трудозатрат, в том числе ее изменение.

2. Фактор капитала. В него включены:

- объем основных производственных фондов, его изменения; качество средств производства, их производительность, мощность, надежность;
- время использования средств производства, коэффициент сменности оборудования;
- технология производства как способ использования средств производства и отражение в ней технического прогресса.

3. Фактор земли. В него включены:

- сельскохозяйственные, лесные площади, вовлеченные в производство, в том числе их прирост (сокращение);
- объем вовлеченных в экономику полезных ископаемых, его динамика;
- качество природных ресурсов (земельных, лесных, рудных и т.д.);
- качество природной среды, природно-климатические условия.

4. Структура производства, прежде всего, соотношение между первичным,

вторичным и третичным секторами. Высокий удельный вес вторичного и третичного секторов, дающих конечный продукт, обеспечивает больший рост, чем высокий удельный вес первичного сектора. С точки зрения экономического роста стране лучше сырье покупать за рубежом, специализируясь на производстве конечной продукции. Особенно значительный прирост производства дает наукоемкая продукция.

5. Фактор организации производства, обеспечивающий качественное и количественное соответствие между тремя факторами производства, их загруженность, занятость, интенсивность использования и т.д. Данный фактор зависит:

- от субъективных факторов, зависящих от воли и желания людей. К ним можно отнести: качество управления, систему подготовки кадров, используемые стимулы, политику государства;
- объективных факторов, независимых от воли и желания людей, прежде всего, от хозяйственного механизма общества, включая традиции, характер населяющего страну народа.

6. Экономическая конъюнктура внутри страны и состояние внешних рынков. Эти факторы во многом определяют спрос на производимую продукцию, побуждая к расширению производства или, наоборот, к его сокращению.

В принципе сложную совокупность факторов экономического роста можно свести к двум – к затратам труда (L) и его производительности (p):

$$Q = L p .$$

В макроэкономике выделяются два типа экономического роста: экстенсивный и интенсивный.

Экстенсивным является экономический рост, который обеспечивается путем вовлечения в производство дополнительных факторов, при этом прирост применяемых факторов производства (ФП) опережает прирост общественного продукта (ОП), о чем достаточно наглядно свидетельствует рис. 6.3.

Интенсивным является экономический рост, обеспечивающийся без вовлечения в производство дополнительных факторов, либо прирост факторов существенно отстает от прироста производимого общественного продукта.

Контрольные вопросы и задания:

1. В чем заключается основное содержание понятия «экономический рост»? Как рост связан с экономическими возможностями страны?

2. Как можно измерить экономический рост? Почему для этого лучше использовать реальный ВВП? Через сколько лет ВВП удвоится, если ежегодный его прирост составит 5%?

3. Всегда ли экономический рост отражает уровень развития страны? Как более точно можно измерить этот уровень?

4. Перечислите факторы экономического роста. При каких условиях всю совокупность факторов можно свести к затратам труда и его производительности?

5. Обычно экономический рост ставят в зависимость от инвестиций. Почему? В чем суть подхода неоклассиков к формированию инвестиций? Как этот подход объясняет тот факт, что богатые страны становятся все богаче, а бедные – беднее?

6. Чем характеризуется подход кейнсианцев к формированию инвестиций и роли последних в обеспечении экономического роста? Чем принципиально этот подход отличается от подхода неоклассиков?

7. По каким признакам экономический рост относится к экстенсивному или интенсивному типу? Объясните причины предпочтительности для общества интенсивного экономического роста.

8. Каковы объективные причины возникновения теории «пределов роста»? Чем экономический рост отличается от экономического развития? Какое развитие можно считать устойчивым?

9. Темпы прироста какого экономического показателя из перечисленных ниже называются темпами экономического роста страны и почему?

а. Реальный ВВП.

б. Номинальный ВВП.

в. Потребление.

г. Располагаемый доход на душу населения.

- д. Реальный ВВП на душу населения.
- е. Номинальный ВВП на душу населения.

10. Какие из приведенных ниже видов деятельности правительства влияют на темпы экономического роста в долгосрочном периоде? Объясните также, каким образом связаны, если связаны, приведенные виды деятельности правительства и долгосрочный экономический рост.

- а. Кредитно-денежная политика.
- б. Политика правительства в области занятости.
- в. Развитие образования и культуры.
- г. Фискальная политика.
- д. Контроль за рождаемостью.

11. Пусть отношение запаса капитала к выпуску постоянно и равно 2:

а. Какое отношение инвестиций к объему выпуска соответствует темпам экономического роста 5%, если норма амортизации равна 5%?

б. Какое отношение инвестиций к объему выпуска соответствует темпам экономического роста 7%, если норма амортизации по-прежнему равна 5%?

12. Известно, что 40% дохода получено за счет использования капитала, а 60% - за счет труда. Темпы прироста капитала равны 6%, темпы прироста рабочей силы отрицательны и равны - 2%. Как будет меняться выпуск?

13. Как будут меняться с точки зрения модели Солоу выпуск на душу населения и совокупный выпуск с течением времени, если научно-технического прогресса не будет?

14. Как влияет изменение нормы сбережения на темп роста выпуска на душу населения в долгосрочном периоде?

15. Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Изменение нормы сбережений не может влиять на темпы роста выпуска в долгосрочном периоде. Они определяются только техническим прогрессом».

16. Подтвердите или опровергните с точки зрения модели Солоу следующее утверждение: «Увеличение нормы сбережений изменяет темпы роста реального выпуска».

17. Подтвердите или опровергните с точки зрения модели Солоу следующее утверждение: «Технический прогресс не оказывает влияния на рост реального выпуска в долгосрочном периоде».

18. Развивающаяся страна имеет достаточно ресурсов, чтобы прокормить собственное население, но имеет крайне ограниченные возможности для инвестиций, чтобы увеличить объем выпуска на душу населения. Как в этом случае правительство страны может добиться увеличения уровня инвестиций без снижения объемов внутреннего потребления?

19. Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Если считать, что потребление и инвестиции определяются значением постоянного, а не текущего выпуска, то в соответствии с моделью IS-LM реакция экономики на одно и то же изменение какого-либо показателя будет

разной в зависимости от того, временное оно или постоянное».

20. Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Увеличение спроса на продукцию фирмы всегда является основанием для увеличения ее инвестиционных расходов».

21. Какой минимальный тариф за день проката должна ввести фирма, предлагающая в аренду автомобили, если стоимость автомобиля 10 тыс. долл., ставка процента на рынке 10 %, а норма амортизации составляет 20 % в год? Налоговые отчисления не учитывать.

22. С какими известными вам моделями инвестиций согласуется утверждение: «Инвестиционные расходы определяются оптимизмом или пессимизмом инвесторов»?

23. В реальной практике работы предприятий решения о выделении средств на новый инвестиционный проект принимаются, как правило, на основании значения его чистой приведенной стоимости, вычисленной с учётом ожиданий будущих доходов. Согласуется ли такое поведение фирм с предпосылками неоклассической теории инвестиций?

24. Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Кредиторам иногда бывает выгоднее регулировать спрос на кредиты, ограничивая их величину, а не ставку процента».

25. Исходя из модели мультипликатора оцените, каков будет объем инвестиций в текущем году, если ВВП прошлого года составил 2.5 млрд. рублей, реальная ставка процента – 5 %, норма амортизации – 10%, а значение акселератора равно 0.3. Считать, что производственная функция страны – функция Кобба-Дугласа.

26. Установлено, что эластичность выпуска по капиталу в национальной экономике составляет 0.5, реальный объем ВВП в прошлом году оказался равен 7 млрд. рублей, а реальная ставка процента равна 2 %. Кроме того, предполагается, что в прошедшем году был достигнут оптимальный объем капитала. С помощью модели акселератора оцените, каким должен быть объем дополнительных инвестиций, чтобы экономический рост в следующем году составил 5 %. Амортизацию учитывать не следует. Производственную функцию считать функцией Кобба-Дугласа.

27. Фирма закупила вычислительную технику на сумму 12600 долл. и она позволила сэкономить в течение первого года эксплуатации 5600 долл., в течение второго года – 4840 долл. и 4000 долл. – в течение третьего года. Затем на рынке появилось новое поколение компьютеров и старое оборудование перестало приносить прибыль. Стоило ли выделять в свое время средства на его приобретение, если ставка процента всё это время составляла 10%, а инфляции не было?

28. Значительное научно - техническое усовершенствование увеличило будущую производительность капитала в масштабах всей экономики.

а. Как это повлияло на цены акций предприятий страны?

б. Как это повлияло на оптимальный объем капитала?

29. Подтвердите или опровергните следующее высказывание: «Значительный дефицит государственного бюджета способствует сокращению инвестиций в жилищное строительство».

30. Подтвердите или опровергните следующее высказывание: «Ограничительная кредитно-денежная политика способствует сокращению инвестиций».

31. Почему даже в условиях отсутствия инфляции цены на жильё скорее всего будут расти, если инвестиции в недвижимость прекратятся?

32. Как при заданных номинальной ставке процента и нормы амортизации будет меняться объем инвестиций с ростом ожидаемой инфляции?

33. У вас есть \$100 и вы выбираете наилучший вариант вложения этих денег. Вы можете либо положить их на банковский депозит под 6% годовых, либо купить номинированные в рублях государственные облигации со сроком погашения через год. Если предполагать, что за год рубль обесценится на 10%, при какой минимальной ставке процента по государственным облигациям вы согласились бы их приобрести?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. ЦИКЛИЧНОСТЬ РАЗВИТИЯ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

Экономический цикл и его фазы. Экономическая наука о причинах кризисов. Внутренние и внешние факторы, оказывающие влияние на возникновение кризисов. Виды циклов и их особенности. Цикличность экономического развития и проблема занятости.

Цель занятия заключается в формировании у студентов общепрофессиональной компетенции: ОПК-1.

Теоретическая часть

Под цикличностью в экономике понимается постоянно повторяющееся движение производства от одной точки его наивысшего подъема до другой.

Период, в течение которого экономика проходит эти точки, называется временем экономического цикла. Экономический цикл можно представить с помощью следующего рисунка:

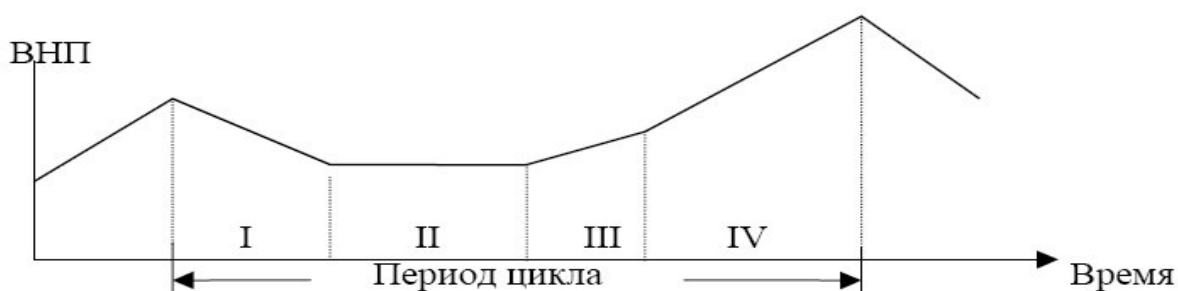


Рисунок 6 - Экономические циклы

Каждый цикл состоит из четырех фаз: кризис, депрессия, оживление и

подъем.. Каждой фазе характерны свои особенности.

I. Фаза кризиса. Главным проявлением кризиса является падение объемов производства и сокращение размеров ВВП.

II. Фаза депрессии. Данная фаза характеризуется тем, что после ликвидации во время кризиса товарных запасов прекращается падение производства, но нет еще и роста.

III. Фаза оживления. Она характеризуется оживлением экономики, происходит некоторый рост ВВП, увеличивается спрос на труд, на ссудный капитал.

IV. Фаза подъема. Происходит увеличение занятости, безработица рассасывается, и иногда в некоторых отраслях возникает дефицит рабочей силы. Повышается заработная плата, идет увеличение совокупного спроса, растет объем продаж, повышается прибыль предприятий.

На проблему цикличности экономического развития экономическая наука стала обращать внимание с конца 30-х–начала 40-х гг. XIX в.

С циклическим развитием рыночной экономики связана проблема занятости факторов производства: земли, капитала, труда.

Контрольные вопросы и задания:

1. Что следует понимать под экономическим циклом? Перечислите фазы цикла и отметьте главные особенности каждой фазы. Почему наиболее «драматичной» считается фаза кризиса?

2. Как экономисты объясняют причины возникновения кризисов? Что объединяет подходы К.Маркса и Дж.М. Кейнса к объяснению причин кризисов и что различает?

3. Чем характеризуется «парадокс бережливости» и как он согласуется с положением классиков о равенстве сбережений и инвестиций?

4. Перечислите существующие виды циклов. Что является материальной основой каждого из них? Как проявляется эффект акселератора?

5. Чем характеризуется системный кризис? Что дает основания для характеристики падения производства в 90-е гг. в России как системного кризиса?

6. Как проявляется проблема занятости факторов производства? Какие проблемы в условиях рыночной экономики может вызвать высокий урожай? Как проявляется проблема занятости рабочего населения? В каких формах может выступать безработица? Почему наибольшую озабоченность ученых и политиков вызывает циклическая безработица?

7. В чем суть закона Оукена? Если естественный уровень безработицы в стране оценивается в 4%, а фактическая безработица составляет 9%, то как в этом случае проявит себя данный закон?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. ДОХОДЫ В РЫНОЧНОЙ

ЭКОНОМИКЕ

Характеристика рыночных доходов. Функциональное и вертикальное распределение доходов. Границы государственного вмешательства в сферу перераспределения доходов. Измерение неравенства доходов

Цель занятия заключается в формировании у студентов общепрофессиональной компетенции: ОПК-1, ОПК-3.

Теоретическая часть

Под «доходом» в рыночной экономике понимаются денежные суммы, разово или регулярно поступающие в распоряжение индивида в единицу времени (неделю, месяц, год).

Доходы бывают разных видов и различаются в зависимости от того, из какого источника они происходят, с этой точки зрения принято выделять следующие основные виды доходов: предпринимательская прибыль, заработная плата наемных работников, процент за кредит, выплачиваемый вкладчику коммерческим банком, дивиденд по акциям (или процент по облигациям и иным ценным бумагам), рента, а также различные социальные выплаты (так называемые «трансфертные платежи»).

Таковы легальные источники дохода. Кроме них, существуют и криминальные источники в сфере «теневой экономики».

Современная экономическая теория опирается на концепцию, которая получила название "теории трех факторов". Согласно ей, каждый фактор производства способен принести своему собственнику доход: "капитал" приносит "процент", "труд" - "зарплату", а "земля" - "ренту".

Поскольку все расходы на производство несут собственники факторов производства, то и доходы первоначально концентрируются в их руках. А так как собственник каждого фактора выполняет определенную функцию в рыночном производстве, то первичное формирование доходов получило название "функциональное распределение доходов".

Функциональные доходы зависят от соотношения спроса и предложения на данный фактор производства. Совокупный доход общества с точки зрения функциональных доходов, представлен следующими их видами:

- зарплата наемных работников в рыночном секторе;
- жалование служащих в государственном секторе;
- прибыль крупных предпринимателей;
- рента земельных собственников и домовладельцев;
- доходы мелких собственников, являющихся обычно комбинацией зарплат, прибыли, ренты, процента и дивидендов.

В современной рыночной экономике основная часть совокупного дохода общества выражена в "зарплате" и "жаловании".

Рыночной экономике соответствует жесткий принцип распределения доходов.

Вмешательство государства в перераспределение доходов имеет свои

минимальные и максимальные границы.

Минимальная граница определяется уровнем жизни людей в данной стране. Чем он скромнее, тем в меньшей степени люди претендуют на прибавки к своим доходам из бюджета.

Максимальной же границей является само существование рыночного механизма. Кроме того, необходимо учитывать ряд других важных обстоятельств.

Во-первых, размеры социальных выплат, пособий и т.п. должны соответствовать реальным возможностям государства в области финансов.

Во-вторых, увеличивать налоги на «богатых» можно лишь до определенной степени. Иначе будут подорваны стимулы к росту эффективности производства.

В-третьих, увеличение налогов на «средний класс» сокращает его возможности к сбережению и ведет к сужению базы инвестиций через банки и рынки ценных бумаг.

В-четвертых, неизбежно возникновение крупных бюрократических структур, занятых перераспределением доходов. А такие структуры весьма устойчивы и склонны к самовоспроизведению и расширению своего влияния.

Таким образом, добиться социально-справедливого распределения доходов не просто.

Экономическая теория выработала способы измерения неравенства доходов. Для этих целей используется «кривая Лоренца», которая графически демонстрирует, как распределяются доходы между разными группами населения.

Контрольные вопросы:

1. Функция потребления для некоторой страны с закрытой экономикой имеет вид $C = 0.8YD$. Известно также, что автономные инвестиции в прошедшем году составили 150 у.е., а государственные расходы - 100 у.е. Правительство каждый год собирает фиксированные налоги 110 у.е. Найдите:

- а. планируемый спрос при выпуске, равном 600 у.е.;
- б. равновесное значение выпуска;
- в. какую сумму фиксированных налогов необходимо собирать правительству для того, чтобы планируемый спрос в 600 у.е. и эффективный спрос совпали?

2. Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Если объем выпуска оказался ниже равновесного, предприятия делают незапланированные инвестиции в запасы».

3. Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Повышение предельной склонности к сбережениям увеличивает долю дохода, которая тратится на потребление».

4. Нарисуйте график функции сбережений если известна функция потребления - $C = c_y YD + C_0$.

5. В специальном исследовании было установлено, что потребление

зависит от выпуска следующим образом – $C = 0.8Y + 100$. Определите предельную склонность к сбережениям, если известно, что ставка подоходного налога равна 10%, фиксированные налоговые сборы отсутствуют, а утвержденный в бюджете объем трансфертных выплат составляет в этом году 90 млрд. руб.

6. В закрытой экономике без государства задана функция сбережений - $S = 0.25Y - 10$. Известно, также, что объем автономных инвестиций равен 20.

а. Определить значение равновесного выпуска.

б. Вычислить мультипликатор автономных расходов.

7. Функция потребления имеет вид $C = 0.75YD + 40$:

а. определить объем сбережений, если ставка подоходного налога составляет 20%, а доход равен 300;

б. вычислить мультипликатор ставки подоходного налога.

8. Известно, что объем автономных инвестиций равен 500, а функция потребления имеет вид - $C = 0.6Y + 200$.На сколько процентов возрастет выпуск, если инвестиции увеличатся на 20 %?

9. Если в условиях, когда равновесный доход равен 1000, ставка подоходного налога возрастет на 5%, а государственные расходы – на 50, сократится или возрастет профицит бюджета?

10. Известна функция потребления $C = 0.8YD + 100$, объем автономных инвестиций равен 50, государственные расходы составили 200, трансфертные выплаты равны 62.5, а ставка подоходного налога равна 13%.

а. определить равновесный выпуск;

б. определить значение мультипликатора.

11. Для стимулирования экономики президент США Форд предложил депутатам Конгресса уменьшить в 1976 г. налоги на 20 млрд. долл. и на эту же сумму сократить государственные расходы. Привела бы реализация предложенных мер к достижению желаемых результатов? Обоснуйте ваш ответ.

12. Всегда ли текущее значение профицита бюджета может служить основанием для принятия решений относительно будущей экономической политики? Может ли служить таким основанием значение профицита бюджета при полной занятости?

13. Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Положительный профицит бюджета – признак правильной фискальной политики, проводившейся до сих пор правительством».

14. Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Уменьшение налогов обязательно приведет к увеличению дефицита бюджета».

15. Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Правильная экономическая политика состоит в том, чтобы постоянно поддерживать баланс бюджета».

16. Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Стимулирующая фискальная политика сама обеспечивает компенсацию издержек на ее проведение, поскольку увеличение доходов предприятий и

граждан в стране приводит и к увеличению налоговых поступлений в бюджет».

17. Подтвердите или опровергните следующее утверждение и поясните ваш ответ: «Чем больше предельная склонность к импорту, тем меньше величина мультипликатора».

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Бродский, Б. Е. Макроэкономика: Продвинутый уровень : курс лекций / Б.Е. Бродский. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. - ISBN 978-5-9776-0223-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2113869>
2. Ромер, Д. Продвинутый курс макроэкономики / Д. Ромер ; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 976 с. — (Академический учебник). — ISBN 978-5-85006-411-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2154920>
3. Бенасси, Ж. Макроэкономическая теория : учебник / Жан-Паскаль Бенасси ; перевод с англ. И. М. Агеевой, М. И. Левина ; под науч. ред. М. Левина. - Москва : Дело (РАНХиГС), 2022. - 592 с. - (Академический учебник). - ISBN 978-5-85006-265-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1920389>

Дополнительная литература:

1. Базиков, А. А. Макроэкономика: продвинутый уровень : учебно-методическое пособие / А.А. Базиков. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 236 с. : ил., табл. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 226-227.
2. Киселева, Л.Г. Макроэкономика. Электронный ресурс : учебное пособие / Л.Г. Киселева. - Саратов : Вузовское образование, 2017. - 43 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
3. Макроэкономика. Электронный ресурс : Курс интенсивной подготовки / И. В. Новикова [и др.] ; ред.: И. В. Новикова, Ю. М. Ясинский. - Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2013. - 303 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-985-7067-40-4
4. Дятлова, Е. А. Макроэкономика. Электронный ресурс : Практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 144 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPRbooks.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
2. <http://cebe.sib.ru> - Центр экономического и бизнес образования
3. [http:// obr.lc.ru](http://obr.lc.ru) - Образовательные технологии, программы
4. [http:// edu.ru/](http://edu.ru/) - Федеральный портал «Российское образование»
5. [http:// libertfrium.ru/librfry](http://libertfrium.ru/librfry) - Библиотека материалов по экономической

тематике.

6. <http://navigator.economicus.ru/> – навигатор по экономическим ресурсам Интернет.

7. <http://eonline.h1.ru> – каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Интернет.

8. <http://gallery.economicus.ru/> – Галерея экономистов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по организации самостоятельной работы
по дисциплине «МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»
для студентов направления 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономическая безопасность и управление
рисками»

Ставрополь
2026

Методические указания по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» содержат задания для студентов, необходимые для организации самостоятельной работы.

Проработка предложенных заданий позволит студентам приобрести необходимые знания в области изучаемой дисциплины.

Предназначены для студентов направления 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономическая безопасность и управление рисками».

СОДЕРЖАНИЕ

<u>ВВЕДЕНИЕ</u>	4
<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</u>	4
<u>2. ПЛАН – ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ</u>	6
<u>3. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИМ</u>	6
<u>4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА</u>	7
<u>5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по подготовке доклада</u>	8
<u>6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СОБЕСЕДОВАНИЮ</u>	12
<u>СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</u>	25

ВВЕДЕНИЕ

Работа с методическими указаниями предполагает предварительное знакомство с элементарными основами рассматриваемых тем (на лекциях и по учебнику).

Целью освоения дисциплины является формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-3) будущего магистра по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

В процессе подготовки доклада этого курса магистры знакомятся с основными этапами развития экономической жизни человеческого общества, познают место и роль макроэкономических взаимосвязей в обеспечении прогресса и становлении рыночных отношений. Магистры имеют возможность получить представление об основах экономического регулирования, макроэкономическом уровне анализа системы экономических отношений, научиться давать оценку изменениям, происходящим в экономическом обустройстве общества.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя написание и защиту доклада.

В процессе освоения курса «Макроэкономика (продвинутый уровень)» студенты должны:

- ориентироваться в основных понятиях курса;
- овладеть макроэкономической логикой мышления;
- уметь на практике применять полученные знания, анализируя различные макроэкономические ситуации.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-1, ОПК-3.

Применение метода системного анализа к изучению данной дисциплины определяет следующие его задачи:

- изучить макроэкономическую методологию;
- сформировать общее представление об основных направлениях развития современной макроэкономики;
- дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики и ее основных субъектов;
- изучить методы исследования динамики и взаимосвязи экономических явлений;
- изучить и оценить макроэкономические показатели с точки зрения статистической методологии – системы национальных счетов;
- проанализировать эффективность производства ВВП и использования национального дохода;
- изучить основные классификации в макроэкономике;
- оценить уровень жизни, доходы населения и его потребление;

– ознакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа.

В результате освоения данной дисциплины формируются следующие компетенции у обучающегося:

Индекс	Формулировка:
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике и смежных дисциплинах

Самостоятельная работа по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» выполняется с целью получения и закрепления знаний, приобретенных при изучении теоретического материала.

2. ПЛАН – ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

Виды и содержание самостоятельной работы студента; формы контроля и сроки сдачи.

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
ОПК-1, ОПК-3	<i>Традиционные:</i> - Подготовка к практическим занятиям <i>Интерактивные:</i> - работа с электронным учебником	Конспект первоисточников. Работа с периодическими изданиями. Доклад и презентация.	Собеседование	25
ОПК-1, ОПК-3	<i>Традиционные:</i> - самостоятельное изучение литературы <i>Интерактивные:</i> - работа с электронным учебником	Конспект первоисточников. Работа с периодическими изданиями. Доклад и презентация.	Собеседование	25
ОПК-1, ОПК-3	<i>Традиционные:</i> - подготовка зачетного задания <i>Интерактивные:</i> - работа с электронным учебником	Конспект первоисточников. Работа с периодическими изданиями. Доклад и презентация. Подготовка к зачету.	Зачет с оценкой	26

3. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИМ

Контроль качества и сроков изучения тем лекций выполняется в соответствии с учебным графиком. Оформляется в виде конспектирования текста.

Контроль качества и сроков выполнения практических заданий осуществляется в соответствии с учебным графиком. Оформляется в соответствии с заданием.

Контроль качества сдачи доклада осуществляется в соответствии с учебным графиком. Оформляется в соответствии с заданием.

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рейтинговая система оценки знаний не предусмотрена организацией учебного процесса.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

Изучение любого раздела или темы следует начинать с ознакомления с вопросами плана изучения темы. Теоретический материал представляет собой конспект лекций, содержащий необходимый набор утверждений и формул (без детальных подробностей), но с подробным обоснованием их использования при решении конкретных экономических задач. При изучении материала необходимо помимо лекционных материалов использовать рекомендуемую основную и дополнительную литературу для лучшего усвоения материала.

Осваивать теорию следует в соответствии с той последовательностью, которая представлена в плане лекции. Методика работы с литературой предусматривает ведение записи прочитанного в виде плана - конспекта, опорного конспекта. Это позволит сделать знания системными, зафиксировать и закрепить их в памяти.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Тема 1. Макроэкономика как объект изучения и как наука	1, 2	1,2	1,2	1, 2
2	Тема 2. Национальная экономика, основные результаты и показатели	1,3	1,3	1,2	1,2,3

	ее развития				
3	Тема 3. Общественное воспроизводство и макроэкономическое равновесие	2,4	2	1,2	2
4	Тема 4. Денежная система рыночной экономики	3	1,3,4	1,2	2
5	Тема 5. Финансовая система рыночной экономики	1,3	3,1	1,2	3
6	Тема 6. Экономический рост и его факторы	1,3	3,1	1,2	2
7	Тема 7. Цикличность развития рыночной экономики	1,3	3	1,2	3
8	Тема 8 Доходы в рыночной экономике	1,3	1,3	1,2	1,2,3

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА

К самостоятельной работе относится написание и защита доклада в семестре. Подготовка доклада по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» - один из основных этапов учебного процесса в обучении студентов, которым необходимо приобрести навыки самостоятельного исследования и представления его результатов. Тема выбирается студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем.

Примерные темы доклада:

1. Особенности безработицы в России и методы ее уменьшения
2. Кредит и его формы. Состояние в России.
3. Регулирование рынка ценных бумаг в России.
4. Развитие налоговой система России.
5. Бюджетный дефицит: его регулирование и состояние в России.
6. Кейнсианские модели роста: теория порочного круга нищеты.
7. Кейнсианские модели роста: концепция перехода к самоподдерживающемуся росту.
8. Кейнсианские модели роста: теория "большого толчка".
9. Кейнсианские модели роста: модель экономического роста с двумя дефицитами.
10. Неоклассические модели развития: модель с избыточным предложением труда.
11. Неоклассические модели развития: модели дуалистической экономики.
12. Институциональные концепции становления рыночной экономики.
13. Роль человеческого капитала в современной рыночной экономике.
14. Человеческий капитал, как фактор экономического роста.
15. Модель Солоу и попытки её применения к развивающимся странам.
16. Роль аграрных реформ в преодолении бедности.
17. Особенности рыночной экономики России в современный период.

18. Особенности обменного курса во внешнеэкономической политике России.

19. Причина, основные направления и результаты перехода России к рыночной экономике.

20. Вывоз капитала: формы, особенности в России последствия.

21. Особенности инфляции в России.

22. Социальная политика Российского государства

23. Роль научно-технического прогресса как важнейшего фактора экономического роста.

24. Проблемы экономического роста в России.

Описание шкалы оценивания

Компетенции студентов оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует сформировавшееся систематические знания и умения по дисциплине. Тема доклада актуальна, проблематика вопросов раскрыта. Используются современные инструменты передачи информации. Компетенции ОПК-1, ОПК-3 освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он показывает достаточный уровень знаний и умений по дисциплине. Тема доклада актуальна, проблематика вопросов раскрыта не в полном объеме. Используются современные инструменты передачи информации. Компетенции ОПК-1, ОПК-3 освоены на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он показывает низкий уровень знаний и умений по дисциплине. Тема доклада актуальна, но проблематика вопросов раскрыта слабо. Используются современные инструменты передачи информации. Компетенции ОПК-1, ОПК-3 освоены на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он показывает очень слабые знания и умения по дисциплине. Тема доклада актуальна, но проблематика вопросов не раскрыта. Слабо используются современные инструменты передачи информации. Компетенции ОПК-1, ОПК-3 не освоены.

Общие рекомендации по подготовке доклада

Доклад должен включать в себя введение, основную часть и заключение.

Во введении необходимо отразить обоснование актуальности выбранной темы, краткое описание текущего состояния проблемы. В нем студент должен указать цель и задачи работы, объект исследования, элементы новизны, введенные в процессе написания работы. Необходимо перечислить проблемы, которые должны быть решены в рамках выбранной

темы.

Основная часть доклада должна содержать вопросы, предусмотренные в плане работы. В ней необходимо отразить теоретические основы, раскрывающие суть проблемы, проанализировать собранные материалы, характеризующие практическую сторону объекта исследования. Этот раздел может содержать рабочие таблицы, диаграммы (диаграммы и другие материалы).

В заключение необходимо отразить выводы и предложения, полученные в результате предыдущей работы. Они должны быть сформулированы четко и точно.

Список литературы включает в алфавитном порядке список современных законов и нормативных актов, соответствующей научной литературы, научных работ, статистических сборников и других источников, выпущенных не ранее пяти лет.

Оформление доклада и порядок защиты

Доклад должен иметь титульный лист, план работы, непосредственно текст доклада, список литературы и приложения.

Объем работы - 20-25 страниц пронумерованы компьютерного текста, шрифт, 14, интервал 1,5, поля 2-3 см приложений имеют внутренний (частный) нумерацию страниц. Иллюстрации, фотографии, рисунки, графики, фотографии, которые появляются на тексте, должны быть пронумерованы. Выполненный доклад проверяется преподавателем. Если доклад оформлен согласно предъявляемым требованиям, то работа допускается к защите, о чем преподавателем делаются записи на титульном листе работы. Если доклад имеет отрицательный отзыв, то документ возвращается на доработку с последующим представлением о его повторном рассмотрении.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СОБЕСЕДОВАНИЮ

Подготовка к собеседованию содействует обобщению и закреплению знаний, приведению их в стройную систему, а также устранению возникших в процессе занятий пробелов.

Перед собеседованием студенту необходимо полностью выполнить все задания к практическим занятиям, подготовить и защитить доклад.

Вопросы к собеседованию

1. Особенности макроэкономики как объекта изучения и как науки.
2. Специфика методологии и методики макроэкономического анализа.
3. Номинальный и реальный ВВП: сущность и методики расчета.
4. Национальное богатство и экономическое благосостояние: понятие, сущность, различия, методики расчета.
5. Назовите показатели, которые используются для характеристики уровня благосостояния.
6. Агрегаты, включаемые в состав совокупного спроса.

7. Неценовые факторы совокупного спроса и совокупного предложения.
8. При каких условиях достигается стабильность макроэкономического равновесия?
9. Инвестиции: понятие, многообразие видов и форм.
10. Источники осуществления инвестиций в национальной экономике.
11. Эффекты мультипликатора и акселератора.
12. Экономические и социальные последствия безработицы.
13. Как проявляет себя механизм «раскручивания» инфляционной спирали?
14. Социально-экономические последствия инфляции.
15. В чем заключается антиинфляционная политика? Искоренима ли инфляция как таковая?
16. Что лежит в основе длинных волн Н.Д. Кондратьева?
17. Как работает государственная политика регулирования цикличности рыночной экономики?
18. Главные экономические функции государства.
19. Формы и инструменты государственной поддержки малого и среднего бизнеса.
21. Какова степень государственного участия в экономике России?
22. Современные виды денег.
23. Каковы функции Банка России в организации денежного обращения?
24. Какие существуют виды государственных ценных бумаг?
25. В чем заключается современная денежно-кредитная политика России?
26. Экономический цикл и его фазы.
27. Внутренние и внешние факторы, оказывающие влияние на возникновение кризисов.
28. Виды циклов и их особенности.
29. Цикличность экономического развития и проблема занятости.
30. Сущность и механизмы регулирования экономики.
31. Социально-экономическая политика государства и ее приоритеты.
32. Экономическая политика государства и ее приоритеты.
33. Регулирование социально-экономического развития регионов.
34. Роль государства в перераспределении доходов.
35. Порядок выявления макроэкономических взаимосвязей и составление макроэкономических моделей.
36. Статистические методы, методы имитационного моделирования, метод сравнения.
37. Сущность национальной экономики. Основные сферы и субъекты национальной экономики.
38. Структура национальной экономики.
39. Совокупный и конечный общественный продукт и его особенности.
40. Приведите примеры шоков спроса и шоков предложения.
41. В чем заключаются особенности метода «изъятий и инъекций» в макроэкономическом анализе?
42. Каковы динамика и структура безработицы в России за последние десять лет?

43. Каковы динамика и структура безработицы в развитых странах?
44. В чем связь между техническим перевооружением экономики и особенностями структурной безработицы?
45. Международная организация труда: цель, задачи, порядок функционирования.
46. Каковы предпосылки и постулаты кейнсианской теории экономического роста?
47. Каковы основные постулаты неоклассической модели Солоу, ее достоинства и недостатки?
48. В чем заключается эффект перелива в процессе перераспределения ресурсов?
49. В чем состоит закон денежного обращения в количественной теории денег?
50. Общественное воспроизводство и макроэкономические пропорции.
51. Предельная склонность к сбережению (MPS).
52. Денежный рынок и его особенности.
53. Классическая и кейнсианская теории денег.
54. Инвестиции как интегральный фактор экономического роста.
55. Теории экономического роста
56. Модель открытой экономики с совершенной мобильностью капитала (долгосрочный аспект).
57. Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала (долгосрочный аспект).
58. Анализ влияния на долгосрочное равновесие бюджетно-налоговой политики в стране и за рубежом, внешнеторговой политики, сдвигов инвестиционного спроса.
59. Модель открытой экономики с совершенной мобильностью капитала (краткосрочный аспект): предпосылки, условия равновесия на макроэкономических рынках, механизм достижения общего экономического равновесия.
60. Моделирование последствий бюджетно-налоговой, кредитно-денежной, внешнеторговой политики при различных валютных режимах.
61. Совокупный спрос в открытой экономике с различными валютными режимами.
62. Определение «оптимального» с точки зрения сенъоража темпа инфляции. Модель Фридмана.
63. Спрос на деньги и «оптимальный» темп инфляции в экономике. Денежная политика в условиях высокой инфляции.
64. Последствия долгового и смешанного финансирования бюджетного дефицита в случае рациональных ожиданий.
65. Влияние изменения нормы сбережения на темпы экономического роста. Золотое правило накопления
66. Шоки совокупного спроса и активная экономическая политика. Стабилизационные цели и инструменты активной политики.
67. Дискреционное равновесие.

68. Проблема координации кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политик.

Описание шкалы оценивания

Компетенции студентов оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает. Систематизирует основные теоретические положения и современные концепции макроэкономической теории, решает практические задачи в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне. Применяя отечественные и зарубежные методики, технологии исследований в области фундаментальной экономической науки, строит и анализирует макроэкономические модели. Применяя знания фундаментальной экономической науки, решает практические задачи макроэкономического уровня. Компетенции ОПК-1, ОПК-3 освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Решает практические задачи в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне. Применяя отечественные методики в области фундаментальной экономической науки, строит и анализирует макроэкономические модели. Применяя знания фундаментальной экономической науки, решает практические задачи макроэкономического уровня. Обобщает научные положения, полученные ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах. Проводит критический анализ материалов научных положений, полученных ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах. Выбирает тему исследования в области макроэкономики, но испытывает незначительные затруднения в обосновании ее актуальности. Компетенции ОПК-1, ОПК-3 освоены на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент имеет знания базового уровня, но допускает неточности в ответе. Решает отдельные практические задачи в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне. Строит макроэкономические модели, но испытывает затруднения при их анализе. Применяя знания фундаментальной экономической науки, решает практические задачи макроэкономического уровня. Частично обобщает научные положения, полученные ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах. Проводит фрагментарный анализ материалов научных положений, полученных

ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах. Выбирает тему исследования в области макроэкономики, но испытывает существенные затруднения в обосновании ее актуальности. Компетенции ОПК-1, ОПК-3 освоены на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Не решает практические задачи в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне. Строит макроэкономические модели, но допускает существенные ошибки. Применяя знания фундаментальной экономической науки, решает практические задачи макроэкономического уровня. Не обобщает научные положения, полученные ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах. Не проводит критический анализ материалов научных положений, полученных ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах. Не обосновывает актуальность выбранной темы исследования в области макроэкономики. Компетенции ОПК-1, ОПК-3 не освоены.

Типовые задачи к зачетному заданию

1. Между предприятиями-изготовителями установились определенные хозяйственные связи. Первое предприятие продало свою продукцию второму предприятию на сумму 10 млн руб., а остальную продукцию реализовало на товарном рынке на 20 млн руб. Второе и третье предприятие поставили четвертому предприятию продукцию, соответственно, на 50 и 100 млн руб.; четвертое - пятому на сумму 400 млн руб. Пятое предприятие, реализовав свою продукцию на рынке, получило 700 млн руб. Рассчитайте величину конечного продукта (КП) и промежуточного продукта (ПП), а также размер валового внутреннего продукта (ВВП), созданного этими предприятиями.

2. Даны следующие макроэкономические показатели (в денежных единицах):

Косвенные налоги на бизнес	11
Заработная плата	382
Доходы, полученные за рубежом	12
Проценты по государственным облигациям	19
Арендная плата	24
Доходы от собственности	63
Экспорт	57
Импорт	10
Стоимость потребленного капитала (амортизационные отчисления)	17
Государственные закупки товаров и услуг	105
Дивиденды	18
Нераспределенная прибыль корпораций	4
Процентные платежи	25
Валовые инвестиции	76

Трансфертные платежи	16
Расходы на личное потребление	325
Индивидуальные налоги	41
Налог на прибыль корпораций	9
Взносы на социальное страхование	43
Доходы, полученные иностранцами	8

Определить: ВВП (двумя способами), ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД, личные сбережения, сальдо торгового баланса, чистые инвестиции.

3. Рассчитайте ВВП страны при таких условиях: совокупные потребительские расходы страны составили 1850 млрд. дол., чистые инвестиции – 100 млрд. дол., государственные расходы – 650 млрд. дол., трансферты – 150 млрд. дол., экспорт – 135 млрд. дол., импорт – 128 млрд. дол., амортизация – 275 млрд. дол.

4. Определите расходы на оплату услуг в стране, если совокупные потребительские расходы составляют 2785 млрд. дол., расходы на покупку товаров длительного пользования – 455 млрд. дол., включающие 112 млрд. – расходы на покупку жилья, расходы на текущее потребление — 1238 млрд. дол.

5. Ситуация в стране характеризуется следующими данными: ВВП составил 4835 млрд. дол., потребительские расходы – 2980 млрд. дол., государственные закупки товаров и услуг – 758 млрд. дол., валовые частные внутренние инвестиции – 935 млрд. дол., экспорт – 39 млрд. дол., импорт – 48 млрд. дол., амортизация – 200 млрд. дол., чистые инвестиции в основной капитал – 465 млрд. дол., чистые инвестиции в жилищное строительство – 135 млрд. дол. Определите размер изменения запасов страны.

6. В экономике страны заработная плата составляет 240 млрд. дол., процентные платежи частным фирмам – 14 млрд. дол., арендная плата – 11 млрд. дол., доходы собственников – 58 млрд. дол., чистый факторный доход из-за границы – (-7) млрд. дол., пособия по безработице – 7 млрд. дол., пенсии – 5 млрд. дол., доходы от продажи акций на фондовой бирже – 9 млрд. дол., прибыль корпораций – 45 млрд. дол., амортизация – 28 млрд. дол., косвенные налоги — 19 млрд. дол., прямые налоги – 31 млрд. дол. Определите размер ВВП.

7. Для производства одного холодильника завод покупает у сталелитейного предприятия сталь на 200 дол., произведенный холодильник он продает торговой компании за 1000 дол., Торговая компания реализует холодильник покупателю за 1200 дол., а покупатель перепродает его за 1400 дол. Определите, на сколько в этом случае возрастет размер ВВП.

8. Автомобильная компания для производства 300 автомобилей осуществила следующие расходы: купила прокат на сумму 1600 тыс. дол., приобрела покрышки на сумму 450 тыс. дол. и комплектующие на сумму 1100 тыс. дол., потратила 400 тыс. дол. на замену изношенного оборудования, выплатила своим рабочим заработную плату в размере 1200 тыс. дол.. Произведенные автомобили она продала по 20 тыс. долл. каждый

и получила прибыль в размере 300 тыс. долл. Определите величину добавленной стоимости автомобильной компании.

9. Известны следующие показатели национального хозяйства (млн.руб.):

ВНП 1000

потребление домашних хозяйств 500

чистые инвестиции частного сектора 200

государственные закупки 150

прямые налоги 70

косвенные налоги 30

субвенции 50

экспорт 300

импорт 250

Определить:

а) величину амортизационного фонда;

б) состояние государственного бюджета.

10. Известны следующие показатели национального хозяйства (млн.руб.):

ВНП 1000

потребление домашних хозяйств 600

чистые инвестиции частного сектора 100

валовые инвестиции частного сектора 250

государственные расходы 100

избыток государственного бюджета 10

Определить:

а) ЧНП;

б) располагаемый доход домашних хозяйств;

в) сбережения домашних хозяйств;

г) сальдо внешней торговли.

11. Национальный доход равен $y = 5000$ ед., денежная масса в обращении M составляет 2500 ед. На денежном рынке сложилось равновесие при процентной ставке $i = 10\%$. Функции спроса на деньги по транзакционным мотивам и по мотивам предосторожности равны соответственно $L_{tr} = 0,2y$ и $L_{pres} = 0,2 M$. Определить функцию спроса на деньги как имущество.

12. Центральный банк располагает активами в размере 60 млрд руб. Он установил норму минимального резервного покрытия 20%. Коммерческие банки в качестве избыточных резервов держат 15% депозитов (D) и выдали кредитов на сумму 65 млрд руб. Спрос населения на деньги для сделок и из-за предосторожности составляет 25% получаемого ими реального дохода, а спрос на деньги как имущество выражается равенством $36/(i-1)$. Уровень цен постоянно равен 1.

1. Какова должна быть величина реального НД, чтобы при ставке процента, равной 5, все предложенное банковской системой количество денег добровольно держало население?

2. Как изменится эта величина, если при прочих неизменных условиях Центральный банк снизит минимальную норму резервного покрытия вдвое, а коммерческие банки все приращение избыточных резервов используют для дополнительных кредитов? На сколько возрастет сумма кредитов?

13. Годовая номинальная ставка процента по безрисковым вложениям в стране А равна 11%, а за границей – 8%. Ожидается, что годовой прирост уровня цен в стране А составит 15%, а за границей – 10%.

Руководствуясь теориями паритета процентных ставок и паритета покупательной способности, определите:

1. каков будет обменный курс страны А к началу следующего года, если к началу текущего он равнялся 55 ден. ед.?

2. каковы будут балансы страны А по счету текущих операций и счету движения капиталов, если страна имеет плавающий валютный курс?

14. Предположим, что фактически ВВП = 200 ден.ед., равновесный ВВП = 2600 ден.ед., MPC = 0,75. Какие изменения в бюджетно-налоговой политике должны произойти, чтобы экономическая система пришла в состояние макроэкономического равновесия?

15. При фиксированных значениях обменного курса валюты, заграничной ставки процента, уровней цен в отечестве и за границей спрос домашних хозяйств на отечественные блага характеризуется функцией $C = 5 + 0,8y$, а импортные — $Z = 0,1y$. Спрос на деньги отображается функцией $l = 0,5y + 40 - 2i$; инвестиционный спрос предпринимателей — функцией $I = 6 - 1,5i$. Функция чистого экспорта капитала имеет вид $NKE = 25 - 2,5i$, а экспорт благ равен 10 ед. В обращении находятся 42 ден. ед.

1. Определить величину эффективного спроса. Каково состояние платежного баланса при такой величине эффективного спроса?

2. Какова будет величина эффективного спроса, если государственные расходы, финансируемые путем размещения облигаций среди населения, будут равны 5 ден. ед.? Изменится ли при этом состояние платежного баланса и количество находящихся в обращении денег?

16. На сколько может возрасти предложение денег в результате того, что на банковский счет положена сумма в 10 тыс. р. при норме обязательного банковского резерва в 15%?

17. Известно, что предложение денег за истекший год увеличилось на 6%, экономический рост составил 2.5%, а скорость обращения денег сократилась на 3%. Найдите темпы инфляции прошлого года.

18. Государственные расходы на товары и услуги составляют 500 ден. ед., трансферты – 20% ВВП. Государственный долг измеряется суммой 800 ден. ед., ставка уплачиваемого процента – 10%. Доходы государственного бюджета равны 40% ВВП. Определите состояние госбюджета, если в экономике создано продукции на 2000 ден. ед.

19. Потребление в стране задано функцией $C = 80 + 0,4Y$, где Y – доход, равный 200 млрд. руб. Определите склонность к сбережению. На сколько может возрасти совокупный спрос при повышении дохода на 20

млрд. руб.?

20. Предположим, что в стране увеличение национального продукта на 10 млрд. долл. произошло в результате некоторых произведенных автономных инвестиций. Если $MPC=0,2$, то какова была величина этих первоначальных инвестиций?

21. Потребление определяется в виде функции: $C = 0,8$ национального дохода. Инвестиции в экономике равны 200 ден. ед. Определите, как изменится уровень национального дохода, если государство введет налоги в размере 20% любого дохода.

22. Государственные закупки равны 500 ед., функция чистых налогов имеет вид: $T = 0,2Y$. Уровень цен стабилен $P = 1$. Федеральный долг в объеме 1000 ед. обслуживается по ставке процента $i = 10\%$. Реальный объем производства равен 2000 ед., а потенциальный составляет 2500 ед. Определите общий и циклический бюджетный дефицит.

23. Численность самодеятельного населения равна 40 млн. человек, а естественная норма безработицы находится на уровне 5%. Средний уровень производительности труда в стране 250 ед. в расчете на 1 млн. работающих. Государственные расходы в стране составляют 2000 ден. ед., а доходы определяются как сумма налоговых поступлений: $T = 0,2Y$. Фактический бюджетный дефицит достигает величины 500 ден. ед. Уровень цен постоянен и равен 1. Определите удельный вес структурного и циклического дефицита в общем объеме дефицита государственного бюджета.

24. Известно, что 40% дохода получено за счет использования капитала, а 60% - за счет труда. Темпы прироста капитала равны 6%, темпы прироста рабочей силы отрицательны и равны - 2%. Как будет меняться выпуск?

25. В специальном исследовании было установлено, что потребление зависит от выпуска следующим образом – $C = 0.8Y + 100$. Определите предельную склонность к сбережениям, если известно, что ставка подоходного налога равна 10%, фиксированные налоговые сборы отсутствуют, а утвержденный в бюджете объем трансфертных выплат составляет в этом году 90 млрд. руб.

Критерии оценивания компетенций:

Оценки **«отлично»** заслуживает обучающийся, имеющий систематические и глубокие знания учебного материала, предусмотренного программой; усвоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой по программе; усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и умеющему применять их к анализу и решению практических задач; умеющему сопоставить данные и обобщить материал; безупречно выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего контроля.

Компетенции ОПК-1, ОПК-3 освоены на повышенном уровне.

Оценки **«хорошо»** заслуживает обучающийся, обнаруживший хорошие знания учебного материала, предусмотренного программой и успешно

выполнивший все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустивший незначительные погрешности при изложении теории и формулировке основных понятий.

Компетенции ОПК-1, ОПК-3 полностью освоены на базовом уровне.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знания основного учебного материала, предусмотренного программой, в объеме необходимом для дальнейшей учебы и работы по специальности, выполнившему все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустившему значительные ошибки. Оценка может быть снижена за: непоследовательное изложение материала; неполное изложение материала; неточности в изложении фактов или описании процессов; неумение обосновывать выводы, оперировать основными терминами и понятиями.

Компетенции ОПК-1, ОПК-3 частично освоены на базовом уровне.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся: если содержание ответа не соответствует поставленному в билете вопросу или отсутствует; если обнаружены пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; не выполнены отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Бродский, Б. Е. Макроэкономика: Продвинутый уровень : курс лекций / Б.Е. Бродский. – М.: Магистр : ИНФРА-М, 2024. – 336 с. - ISBN 978-5-9776-0223-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2113869>
2. Ромер, Д. Продвинутый курс макроэкономики / Д. Ромер ; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 976 с. – (Академический учебник). – ISBN 978-5-85006-411-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2154920>
3. Бенасси, Ж. Макроэкономическая теория : учебник / Жан-Паскаль Бенасси ; перевод с англ. И. М. Агеевой, М. И. Левина ; под науч. ред. М. Левина. - М.: Дело (РАНХиГС), 2022. - 592 с. - (Академический учебник). - ISBN 978-5-85006-265-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1920389>

Дополнительная литература:

1. Базиков, А. А. Макроэкономика: продвинутый уровень : учебно-методическое пособие / А.А. Базиков. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 236 с. : ил., табл. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 226-227.
2. Киселева, Л.Г. Макроэкономика. Электронный ресурс : учебное пособие / Л.Г. Киселева. - Саратов : Вузовское образование, 2017. - 43 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
3. Макроэкономика. Электронный ресурс : Курс интенсивной подготовки / И. В. Новикова [и др.] ; ред.: И. В. Новикова, Ю. М. Ясинский. - Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2013. - 303 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-985-7067-40-4
4. Дятлова, Е. А. Макроэкономика. Электронный ресурс : Практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 144 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPRbooks.

Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» для студентов направления 38.04.01 Экономика, 2026 - [Электронная версия]
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» для студентов направления 38.04.01 Экономика, 2026 - [Электронная версия]

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
2. <http://cebe.sib.ru> - Центр экономического и бизнес образования
3. <http://obr.lc.ru> - Образовательные технологии, программы

4. [http:// edu.ru/](http://edu.ru/) - Федеральный портал «Российское образование»
5. [http:// libertfrium.ru/librfry](http://libertfrium.ru/librfry) - Библиотека материалов по экономической тематике.
6. <http://navigator.economicus.ru/> – навигатор по экономическим ресурсам Интернет.
7. <http://eonline.h1.ru> – каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Интернет.
8. <http://gallery.economicus.ru/> – Галерея экономистов.