

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Л.И.
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 10.06.2026 15:25:22
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726351d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
института экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации (предприятия)

| | |
|--------------------------|--------------------|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы |
| Год начала обучения | 2026 |
| Форма обучения | очная |
| Реализуется в семестре | 1 |

Разработано

Канд. экон. наук, доцент кафедры
экономики и внешнеэкономической
деятельности Панкратова О. В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у бакалавров общепрофессиональной компетенции ОПК-1 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, а также получение студентами необходимых знаний и навыков в области экономики организации (предприятия).

Основными задачами дисциплины выступают изучение:

- функций и целей предприятия как первичного звена национальной экономики современных методов хозяйствования предприятий процессов функционирования предприятий
- ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования
- формирования и оценки результатов деятельности предприятий
- факторов развития предприятия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции | Код, формулировка индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов |
|---|---|---|
| ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач. | ИД-1. ОПК-1. Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне | Проводит анализ внешней и внутренней среды организации (предприятия); оценивает финансово-хозяйственную деятельность организации (предприятия); выбирает рациональное решение при разработке стратегии и тактики организации (предприятия). |
| | ИД-3. ОПК-1. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач | Применяя математический аппарат, решает типовые экономические задачи в области экономики организации (предприятия). |

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

| Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч. | ОФО в акад. часах |
|---|----------------------|
| Контактная работа: | 54/4 |
| Лекции/из них практическая подготовка | 18 |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка | - |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 36 / 4 |
| Самостоятельная работа | 36 |
| Формы контроля | |
| Экзамен | 54 |

| | |
|-----------------|-----|
| Зачет | - |
| Зачет с оценкой | - |
| Курсовая работа | нет |

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание | Формируемые компетенции, индикаторы | Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов | | | Самостоятельная работа, часов | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|-------------------------------------|--|----------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | | |
| 1 | <p>Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности</p> <p>1. Сущность и значение предпринимательской деятельности.</p> <p>2. Предприятие — основное звено экономики.</p> <p>3. Организационно-правовые формы предприятий.</p> <p>4. Хозяйственные объединения.</p> | ИД-1. ОПК-1. ИД-3. ОПК-1. | 2 | 2 | | 2 | собеседование |
| 2 | <p>Производственный процесс и его структура</p> <p>1. Производственный процесс и производственный цикл.</p> <p>2. Формы, типы и методы организации производства.</p> <p>3. Производственная структура предприятия.</p> <p>4. Организационная структура управления предприятием.</p> | ИД-1. ОПК-1. ИД-3. ОПК-1. | | 2 / 2 | | 2 | собеседование |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|-------|--|---|--------------------|
| 3 | <p>Сущность и классификация основных фондов</p> <p>1. Понятие, значение, классификация основных фондов.</p> <p>2. Оценка основных фондов.</p> <p>3. Износ и амортизация основных фондов.</p> | <p>ИД-1. ОПК-1.</p> <p>ИД-3. ОПК-1.</p> | 2 | 2 | | 2 | собеседование |
| 4 | <p>Показатели использования основных фондов</p> <p>1. Показатели состояния и движения основных фондов.</p> <p>2. Эффективность использования основных фондов.</p> <p>3. Воспроизводство основных фондов.</p> | <p>ИД-1. ОПК-1.</p> <p>ИД-3. ОПК-1.</p> | | 2 | | 2 | контрольная работа |
| 5 | <p>Стадии кругооборота и источники образования оборотных средств</p> <p>1. Понятие, классификация, состав оборотных средств предприятия.</p> <p>2. Источники образования оборотных средств.</p> <p>3. Стадии кругооборота оборотных средств.</p> | <p>ИД-1. ОПК-1.</p> <p>ИД-3. ОПК-1.</p> | 2 | 2 | | 2 | собеседование |
| 6 | <p>Показатели оборачиваемости и использования оборотных средств</p> <p>1. Показатели эффективности использования оборотных средств.</p> <p>2. Определение потребности в оборотных средствах.</p> | <p>ИД-1. ОПК-1.</p> <p>ИД-3. ОПК-1.</p> | | 2 | | 2 | контрольная работа |
| 7 | <p>Состав и структура персонала на предприятии.</p> <p>Производительность труда.</p> <p>1. Персонал предприятия и его структура.</p> <p>2. Рабочее время.</p> <p>3. Производительность труда.</p> <p>4. Нормирование труда.</p> | <p>ИД-1. ОПК-1.</p> <p>ИД-3. ОПК-1.</p> | 2 | 2 / 2 | | 2 | собеседование |
| 8 | <p>Оплата труда работников предприятия</p> <p>1. Организация оплаты труда работников предприятия.</p> <p>2. Мотивация труда.</p> | <p>ИД-1. ОПК-1.</p> <p>ИД-3. ОПК-1.</p> | | 2 | | 2 | тест |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|--------------------|
| 9 | <p>Состав и классификация затрат предприятия. Виды себестоимости продукции.</p> <p>1. Состав и классификация затрат предприятия.</p> <p>2. Виды себестоимости продукции.</p> <p>3. Классификация расходов, включаемых в себестоимость продукции.</p> <p>4. Планирование себестоимости продукции.</p> | <p>ИД-1. ОПК-1.</p> <p>ИД-3. ОПК-1.</p> | 2 | 2 | | 2 | контрольная работа |
| 10 | <p>Финансы предприятия.</p> <p>1. Содержание, значение и задачи оценки финансового состояния предприятия.</p> <p>2. Оценка состава активов предприятия и источников их формирования.</p> <p>3. Финансовая устойчивость предприятия.</p> <p>4. Платежеспособность предприятия.</p> | <p>ИД-1. ОПК-1.</p> <p>ИД-3. ОПК-1.</p> | | 2 | | 2 | тест |
| 11 | <p>Прибыль и рентабельность.</p> <p>1. Экономическая сущность, значение, виды доходов и прибыли.</p> <p>2. Управление прибылью предприятия.</p> <p>3. Планирование прибыли.</p> <p>4. Показатели рентабельности.</p> | <p>ИД-1. ОПК-1.</p> <p>ИД-3. ОПК-1.</p> | 2 | 2 | | 2 | собеседование |
| 12 | <p>Ценообразование и ценовая политика предприятия.</p> <p>1. Сущность, роль и функции цены.</p> <p>2. Классификация цен.</p> <p>3. Методы ценообразования.</p> <p>4. Ценовая политика предприятия: принципы, цели и задачи.</p> | <p>ИД-1. ОПК-1.</p> <p>ИД-3. ОПК-1.</p> | | 2 | | 2 | собеседование |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|---------------|
| 13 | <p>Налогообложение предприятий.</p> <p>1. Сущность и функции налоговой системы.</p> <p>2. Основные элементы налоговой системы.</p> <p>3. Виды федеральных, региональных и местных налогов.</p> | <p>ИД-1. ОПК-1.</p> <p>ИД-3. ОПК-1.</p> | 2 | 2 | | 2 | собеседование |
| 14 | <p>Инновационная деятельность предприятия.</p> <p>1. Понятие и сущность инновационной деятельности предприятия.</p> <p>2. Этапы жизненного цикла инноваций.</p> <p>3. Показатели, характеризующие эффективность инноваций.</p> | <p>ИД-1. ОПК-1.</p> <p>ИД-3. ОПК-1.</p> | | 2 | | 2 | собеседование |
| 15 | <p>Инвестиционная деятельность предприятия.</p> <p>1. Понятие, сущность и классификация инвестиций.</p> <p>2. Инвестиционная политика предприятия.</p> <p>3. Методы оценки эффективности инвестиций.</p> | <p>ИД-1. ОПК-1.</p> <p>ИД-3. ОПК-1.</p> | 2 | 2 | | 2 | коллоквиум |
| 16 | <p>Арендные отношения в предпринимательской деятельности.</p> <p>1. Сущность и виды аренды.</p> <p>2. Арендный договор.</p> | <p>ИД-1. ОПК-1.</p> <p>ИД-3. ОПК-1.</p> | | 2 | | 2 | собеседование |
| 17 | <p>Расчет лизинговых платежей.</p> <p>1. Понятие и сущность лизинга.</p> <p>2. Виды лизинга.</p> <p>3. Механизм лизинговой операции и ее отличие от других видов предпринимательской деятельности.</p> <p>4. Лизинговые платежи.</p> | <p>ИД-1. ОПК-1.</p> <p>ИД-3. ОПК-1.</p> | | 2 | | 2 | собеседование |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------------------|-----------|---------------|--|-----------|------|
| 18 | Банкротство и санация предприятия. 1. Виды предпринимательских рисков. 2. Сущность и процедура банкротства. 3. Методы диагностики вероятности банкротства. | ИД-1. ОПК-1. ИД-3. ОПК-1. | 2 | 2 | | 2 | тест |
| | ИТОГО за 1 семестр | | 18 | 36 / 4 | | 36 | |
| | ИТОГО | | 18 | 36 / 4 | | 36 | |

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия): учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. – 5-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 291 с.: табл. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684275>. – ISBN 978-5-394-04374-1. – Текст: электронный.

2. Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 370 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01688-2

3. Экономика предприятия Электронный ресурс : Учебник / Л. И. Исеева [и др.]. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский горный университет, 2017. - 367 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-94211-788-7

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Акмаева, Р. И. Финансы (предприятий): учебное пособие : [16+] / Р. И. Акмаева, Н. Ш. Епифанова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 579 с.: ил., табл. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497454>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9757-3. – DOI 10.23681/497454. – Текст : электронный.

2. Беляева, О. В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач Электронный ресурс : Учебно-методическое пособие / О. В. Беляева, Ж. А. Беляева. - Саратов : Вузовское образование, 2017. - 52 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4487-0009-5

3. Веснин, В. Р. Экономика предприятия в схемах : учебное пособие / В. Р. Веснин, В. Д. Грибов. - Москва : Проспект, 2017. - 136 с. : схемы. - ISBN 978-5-392-21831-8

4. Головачев, А. С. Экономика организации (предприятия) Электронный ресурс : Учебное пособие / А. С. Головачев. - Экономика организации (предприятия), 2021-06-01. - Минск : Вышэйшая школа, 2015. - 688 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-985-06-2456-7

5. Карабанова, О. В. Экономика организации (предприятия): практикум для академического бакалавриата: задачи и решения : практикум / О.В. Карабанова. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 129 с. : ил., табл. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4541-3

6. Шатаева, О. В. Экономика организации (предприятия): учебное пособие: / О. В. Шатаева, Е. Н. Акимова, М. В. Николаев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 152 с.: табл. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618915>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2497-1. – DOI 10.23681/618915. – Текст: электронный.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» / сост. Панкратова О. В. – СКФУ, 2026. - [Электронная версия].

2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» / сост. Панкратова О. В. – СКФУ, 2026. - [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.

2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (rosstat.gov.ru)

Программное обеспечение:

| | |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10 |
| 2 | Альт Рабочая станция К |
| 3 | Альт «Сервер» |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| | |
|-------------------------|--|
| Лекционные занятия | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения. |
| Практические занятия | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения. |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |
| Практическая подготовка | Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении |

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через

информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.