

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Актуальные проблемы уголовного права

Методические указания по выполнению практических работ

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Уголовное право, криминология,
уголовно-исполнительное право

Ставрополь, 2026

Содержание

Введение

Практические занятия

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Введение

Курс «*Актуальные проблемы уголовного права*» является профессиональным компонентом подготовки будущих юристов. В рамках изучения данной учебной дисциплины перед магистрами ставятся следующие задачи: овладеть специфическим понятийным аппаратом, выработать у студентов навыки, первичные умения самостоятельного (критического) сравнительно-правового исследования, выработать углубленные системные знания о самом предмете; содействовать формированию теоретического мышления и политического сознания у студентов; развить у учащихся навыки анализа уголовно-правовых явлений; научить ориентироваться в тенденциях и направлениях развития уголовно-правовой доктрины, как основы подготовки будущего юриста-профессионала.

Данная программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций по данному направлению подготовки.

Методические указания подготовлены на основе обобщения отечественных и зарубежных исследований; носит теоретический характер и, вместе с тем, предполагает прикладной анализ проблем уголовной политики на основе анализа нормативных актов, а также эмпирического материала.

Целью дисциплины «*Актуальные проблемы уголовного права*» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области разработки и реализации уголовно-правовых норм, уголовно-правового обеспечения законности и правопорядка, проведения уголовно-правовых исследований, уголовно-правового образования и воспитания.

Задачами дисциплины выступают:

- формирование у обучающихся знаний общих положений уголовного права, его основных терминов, понятий, институтов; актуальных методов научного познания; технико-юридических приемов конструирования уголовно-правовых норм, основ правовой, в том числе антикоррупционной, экспертизы законопроектов в сфере уголовного права; интересов личности, общества и государства, охраняемых уголовным законом; положений уголовного права о порядке освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим; понятия, признаков, видов, уголовно-правовых последствий коррупционных преступлений;

- формирование у обучающихся умений квалифицированно толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы уголовного права в целях защиты прав и законных интересов лиц, общества и государства, в том числе квалифицировать уголовно-релевантные факты; создавать новое уголовно-правовое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями; самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов уголовно-правового исследования; разрабатывать законопроекты в сфере уголовного права, проводить их правовую экспертизу, в том числе антикоррупционную; осуществлять верификацию и структуризацию уголовно-правовой информации и реализовывать ее в профессиональной деятельности; оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам по вопросам уголовного права в целях защиты их прав, свобод и интересов; давать оценку коррупционного поведения; участвовать в процедуре освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим;

- формирование у обучающихся навыков толкования, соблюдения, исполнения и применения норм уголовного права, в том числе квалификации уголовно-релевантных фактов; навыков юридического консультирования по вопросам уголовного права; навыков владения технико-юридическими приемами конструирования уголовно-правовых норм; навыков осуществления уголовно-правового исследования; навыков владения современными методами организации уголовно-правовых исследований; навыков анализа

и применения положений уголовного права об объекте преступления; навыков применения норм уголовного права об освобождении от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим; навыков уголовно-правового анализа и квалификации коррупционных преступлений.

Предусмотренные программой вопросы рекомендуется изучать последовательно. Как правило, знакомство с темой (или вопросом) следует начинать с изучения законодательного текста.

Знание закона и умение его применять составляют первооснову профессиональной подготовки. Поэтому после изучения законодательного текста следует ознакомиться с содержанием официальных актов судебного толкования (постановлениями Пленумов Верховного Суда РФ (СССР и РСФСР из числа действующих) о порядке применения изучаемых статей УК, с опубликованной судебной практикой по конкретным уголовным делам и с имеющимися по изучаемому вопросу решениями Конституционного Суда РФ.

Понимание уголовного права достигается изучением его доктрины (теории), что является следующим этапом подготовки. Он включает в себя изучение материала (по теме или вопросу), изложенного в учебниках, курсах лекций, учебных пособиях. В связи с тем, что многие проблемные вопросы уголовного права не могут получить достаточного освещения в учебной литературе, для их решения студенту рекомендуется обратиться к литературе специальной (монографической).

При работе с нормативными, учебными и научными источниками необходимо следить за текущими изменениями в уголовном законодательстве и судебных разъяснениях. В случаях, когда для уяснения содержания той или иной статьи УК необходимо обратиться к нормативным актам иной отраслевой принадлежности, необходимо учитывать изменения, происшедшие в отраслевом законодательстве.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины *«Актуальные проблемы уголовного права»* у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.	Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества
	ИД-2 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере

	ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники

Основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание рефератов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие № 1.

Учение об Уголовном законе.

Цель: рассмотреть понятие и основные черты уголовного закона; проанализировать соотношение статьи уголовного закона и уголовно-правовой нормы, структуру уголовно-правовой нормы; охарактеризовать действие уголовного закона во времени, действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц, правила толкования уголовного закона.

В результате изучения темы студент должен:

определяет понятие и основные черты уголовного закона, соотношение статьи уголовного закона и уголовно-правовой нормы, структуру уголовно-правовой нормы, правила действия уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц, особенности толкования уголовного закона;

выявляет соотношение статьи уголовного закона и уголовно-правовой нормы, структуру уголовно-правовой нормы, толковать уголовный закон;

логически обосновывает необходимость применения соответствующих уголовно-правовых норм и положений теории уголовного права.

Организационная форма занятия: традиционный семинар, собеседование, решение типовых задач, групповое решение задач (с применением затрудняющих условий)

Актуальность темы

Неоднозначность подходов в научной литературе к определению и содержанию уголовного законодательства актуализирует необходимость понимания смысла каждого из существующих в теории права подходов.

Теоретическая часть:

Раскрывая основные черты уголовного закона, следует уделить особое внимание: 1) его форме (федеральный закон); 2) виду систематизации уголовного законодательства (кодекс); 3) его исключительному положению в качестве источника уголовного права (единственный источник уголовного права).

Следует учитывать, что нормативно-правовые акты, к которым отсылают бланкетные диспозиции статей УК, источниками уголовного права не являются, и их изменение нельзя рассматривать в качестве изменения уголовного закона (например, при их изменении не применяются правила действия уголовного закона во времени).

Тезис «уголовный закон — единственный источник уголовного права» является практически общепризнанным, он закреплен в ст. 3 УК. Однако в силу Конституции РФ в случае противоречия положений УК РФ нормам, закрепленным в Конституции РФ или в международном договоре, применяются, соответственно, конституционные нормы и нормы международных договоров. Соответствие УК и отдельных его положений Конституции РФ может быть предметом рассмотрения в Конституционном Суде РФ.

Обсуждая вопрос о соотношении нормы и статьи закона, следует отметить, что они соотносятся как содержание и форма. При этом, с одной стороны, ни одна из статей Особенной части не закрепляет нормы особенной части в полном ее объеме. Так, все нормы имеют единую гипотезу, которая в статье Особенной части не закреплена (вопрос о гипотезе нормы Особенной части остается дискуссионным, самый распространенный подход к решению этого вопроса: единая для всех норм Особенной части гипотеза закреплена в ст. 8 УК, устанавливающей основание уголовной ответственности). С другой стороны, одна статья может закреплять элементы нескольких норм (например, если в этой статье несколько частей или закреплено общее для нескольких норм правовое понятие).

Рассматривая вопрос о толковании уголовного закона, следует отметить отличия допустимого расширительного (распространительного) толкования от прямо запрещенной аналогии (способ восполнения пробела в праве). При толковании никаких пробелов в праве не восполняется, просто уточняется смысл закона, не точно выраженный в его тексте. Например, в тексте ст. 206 УК РФ в качестве цели захвата заложника казуистично указано на «понуждение государства... совершить какое-либо действие... как условия освобождения заложника». Но захват заложника будет и в случае, когда преступники отказываются обсуждать вопрос об освобождении заложников, угрожая, например, расправой с ними.

Следует учитывать, что ни один из существующих в России органов государства (в том числе и Государственная Дума) не наделен правом легального (аутентичного) толкования закона, такое толкование УК возможно только путем принятия нового федерального закона. Некоторые ученые в качестве легального (аутентичного) толкования рассматривают примечания к статьям УК, данные в тексте УК.

При характеристике судебного толкования нужно различать казуальное толкование (уяснение смысла закона судом при применении рассмотрении дела) и общее (нормативное) толкование (разъяснения Пленума Верховного Суда РФ).

Следует учитывать, что разъяснения Пленума Верховного Суда не являются ни нормативно-правовым актом, ни источником уголовного права — это разновидность официального толкования закона.

Рассматривая действие уголовного закона во времени, следует разъяснить порядок опубликования и вступления в силу федеральных законов и правило, согласно которому определяется время совершения преступления (ч. 2 ст. 9 УК).

Общее правило действия уголовного закона во времени — применяется закон, действовавший во время совершения преступления, уголовный закон обратной силы не имеет. Исключение из общего правила: уголовный закон имеет обратную силу, когда он: 1) устраняет преступность деяния; 2) смягчает наказание; 3) иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление (например, предусматривает более благоприятные основания освобождения от уголовной ответственности).

Если осужденный уже отбывает наказание, смягчение наказания по новому закону производится только в случае, если назначенное наказание выходит за максимальный предел размера или срока наказания, установленного новым законом. Но и в этом случае дело не пересматривается в полном объеме, просто наказание механически «урезается» до максимальных размеров (сроков), предусмотренных новым законом.

Следует обратить внимание на особенности применения закона, имеющего обратную силу, на разных стадиях уголовного процесса (в частности, в апелляционной, кассационной и надзорной инстанции).

Рассматривая вопрос о действии закона в пространстве, целесообразно исходить не из текста закона, а из 4 принципов: территориального, гражданства, реального и универсального. При этом должны быть разъяснены особенности реализации этих принципов в действующем УК РФ и в практике его применения.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и основные черты уголовного закона.
2. Соотношение статьи уголовного закона и уголовно-правовой нормы.
3. Структура уголовно-правовой нормы
4. Действие уголовного закона во времени.
5. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
6. Толкование уголовного закона.
7. УК РФ 1996 г. как воплощение идей реформы уголовного законодательства.
8. Виды диспозиций и санкций уголовно-правовых норм.

9. Обратная сила уголовного закона.
10. Распространение обратной силы уголовного закона на лиц, отбывающих и отбывших наказание.
11. Проблема иммунитета в уголовном праве.
12. Значение постановлений Пленума Верховного Суда России.
13. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

Задания для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Основные этапы развития уголовного права России».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Проблема иммунитета в уголовном праве».

Задание 3. Решите ситуационное задание: Военным судом Уральского военного округа Семьянинов осужден по п. «б» ч. 2 ст. 146 УК РСФСР за разбой, совершенный с использованием молотка. Военная коллегия Верховного Суда РФ 21 октября 1997 г., рассмотрев дело в кассационном порядке, переквалифицировала содеянное им с п. «б» ч. 2 ст. 146 УК РСФСР на п. «г» ч. 2 ст. 162 УК РФ. Почему Военная коллегия изменила приговор нижестоящего суда?

Задание 4. Решите ситуационное задание: Бригадир поезда «Рига - Санкт-Петербург» Михалычев, являющийся гражданином Латвии, получил незаконное вознаграждение от гражданина России во время следования поезда по территории России. Подлежит ли Михалычев ответственности по УК РФ за получение взятки?

Задание 5. Решите ситуационное задание: 14 ноября 2003 г. Муслимов и Шурмин совершили по предварительному сговору разбойное нападение. Судом первой инстанции их действия были квалифицированы по ч. 4 ст. 162 УК РФ (в ред. от 8 декабря 2003 г.). Правильно ли применен уголовный закон?

Задание 6. Решите ситуационное задание: Во время полета по маршруту «Москва — Пекин» на борту воздушного судна компании «Аэрофлот» гражданин Германии причинил тяжкий вред здоровью гражданину Австрии. По уголовному закону какого государства должен нести ответственность виновный?

Задание 7. Решите ситуационное задание: Смирнов в январе 2001 г. был осужден по ч. 2 ст. 162 УК РФ за совершение разбойного нападения с незаконным проникновением в жилище к 7 годам лишения свободы с конфискацией имущества. Во время отбывания наказания в марте 2003 г. им была совершена кража личного имущества одного из осужденных. Кража была квалифицирована судом по п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ как совершенная неоднократно, назначено наказание 3 года лишения свободы и по совокупности приговоров 7 лет лишения свободы. Как должен быть изменен приговор после принятия ФЗ от 8 декабря 2003 г.?

Задание 8. Решите ситуационное задание: Морозов нанес жене ранение с целью убийства из ревности в декабре 1996 г., а ее смерть наступила в январе 1997 г. Что считать временем совершения преступления: декабрь 1996 г. или январь 1997 г.? Как квалифицировать действия Морозова?

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебник/ Бобраков И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2022.— 736 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Курченко В.Д. Уголовное право. Общая часть (уголовный закон) [Электронный ресурс]: хрестоматия/ Курченко В.Д., Панфилов И.П.— Электрон. текстовые данные.—

Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92848.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Вишнякова Н.В. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вишнякова Н.В., Расщупкина О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2022.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93850.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Сенин И.Н. Основы юридической техники: учебное пособие : / И.Н. Сенин ; Омский государственный университет путей сообщения. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2024. – 173 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572393> – ISBN 978-5-4499-0494-2. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. 1. Апт, Л. Ф. Аналитическая информация в правотворчестве и правоприменении: учебное пособие / Л. Ф. Апт. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 202 с. — ISBN 978 5 93916 743 7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94176.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Нестеренко, И. А. Правотворчество в Российской Федерации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / И. А. Нестеренко. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02133-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81538.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей..

3. Бирюков С.В. Правотворчество и основы юридической техники [Электронный ресурс]: практикум по курсу / С.В. Бирюков. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с. — 978-5-7779-1955-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59643.html>

4. Демидова И.С. Юридическая техника [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Демидова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2017. — 124 с. — 978-5-00094-153-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43235.html>

5. Крашенинников П.В. Закон и законотворческий процесс: практическое пособие / П.В. Крашенинников. – Москва : Статут, 2017. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486589> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1357-7 (в пер.). – Текст : электронный.

6. Малько, А.В. Юридическая техника: словарь-справочник / А.В. Малько, М.А. Костенко, В.В. Яровая ; Российская академия наук, Институт государства и права, Саратовский филиал ; под ред. А.В. Малько. - Москва :Директ-Медиа, 2017. - 316 с. - ISBN 978-5-4458-3819-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492>

7. Поляков С.А. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Поляков С.А. — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91461.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Хижняк С.П. Основы юридической лингвистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.П. Хижняк. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 123 с. — 978-5-4487-0017-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54471.html>

Методическая литература:

1. Жукова Т.Г. Методические указания по выполнению практических работ по

дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

2. Жукова Т.Г. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

3. Жукова Т.Г. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» // <https://elibrary.ru/>
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» // <http://www.consultant.ru/>
4. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» // <http://www.garant.ru/>
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» // <https://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «IPRBOOKS» // <http://www.iprbookshop.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Знаниум» // <https://znanium.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» // <https://www.studentlibrary.ru/>

Практическое занятие № 2. Учение о составе преступления.

Цель: рассмотреть понятие и значение состава преступления, понятие уголовной ответственности, ее основание, содержание и формы реализации; проанализировать элементы и признаки преступления; охарактеризовать классификацию составов преступления.

В результате изучения темы студент должен:

определять понятие и значение состава преступления, понятие, основание, содержание и формы реализации уголовной ответственности, элементы и признаки преступления, классификацию составов преступления;

классифицировать основание и анализировать формы реализации уголовной ответственности, элементы и признаки преступления, классификацию составов преступления;

логически обосновывать применения соответствующих уголовно-правовых норм и положений теории уголовного права.

Организационная форма занятия: традиционный семинар, собеседование, решение типовых задач, групповое решение задач (с применением затрудняющих условий)

Актуальность темы

Неоднозначность подходов в научной литературе к определению и содержанию состава преступления и отдельных уголовно-правовых признаков преступления актуализирует необходимость понимания смысла каждого из существующих в теории права подходов.

Теоретическая часть:

Тема только на первый взгляд кажется очень простой, на самом деле она сложна для понимания. Правильно понять проблематику учения о составе преступления можно только с учетом исторического развития правовой доктрины.

Наличие в рамках учения о преступлении общего учения о составе преступления составляет специфическую особенность российского права (германская доктрина «состава деяния» имеет лишь отдаленное отношение к нашему учению о составе преступления).

Понятие преступления, как и всякое понятие, представляет собою определенную систему признаков. Состав преступления — также система признаков. Однако признаки преступления в общем понятии преступления и признаки состава преступления не тождественны. Общее понятие преступления, данное в ст. 14 УК, определяет любое преступление. Общего же состава преступления не существует. Состав преступления всегда конкретен, существуют составы убийства, изнасилования, мошенничества и др., но не существует никакого общего состава. Изучая учение о преступлении в рамках общей части уголовного права, студенты изучают не общий состав преступления, а общее в разных составах преступлений. Состав преступления — это юридическое понятие конкретного преступления, установленное нормой уголовного права.

Основное значение состава:

1) он является основанием уголовной ответственности (ст. 8 УК), при отсутствии состава преступления уголовное преследование исключается (дело не может быть возбуждено, возбужденное подлежит прекращению, а суд должен вынести оправдательный приговор);

2) он является юридическим основанием квалификации преступления (т.е. позволяет не только отличить преступление от неправомерного поведения, но и отграничить одно преступление от другого).

Рассматривая виды составов преступлений, необходимо отметить специфику «усеченных составов» и «составов опасности». Усеченные составы происходят от материальных (не исторически, но феноменологически существенным признаком данного деяния является его направленность на причинение конкретного вреда) и образуются путем вынесения момента окончания преступления на стадию приготовления или покушения, преступный вред в них субъективируется в виде цели или направленности умысла, т.е. он сохраняется, но не как объективный, а как субъективный признак. В «составах опасности» преступление окончено в момент создания реальной угрозы наступления последствий. Все усеченные составы, в которых момент окончания преступления вынесен на стадию покушения, можно отнести также и к «составам опасности», так как для покушения необходимо создание реальной угрозы объекту.

Вопрос об уголовной ответственности — один из самых сложных и дискуссионных вопросов теории уголовного права. Его целесообразно рассматривать, сравнивая основные концепции уголовной ответственности, предложенные в науке.

Принципы уголовной ответственности должны быть рассмотрены в практическом преломлении и в системе.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие и значение состава преступления
2. Элементы и признаки преступления.
3. Классификация составов преступления.
4. Понятие уголовной ответственности, ее основание, содержание и формы реализации.
5. Значение факультативных признаков состава преступления для уголовной ответственности.
6. Проблемы классификации составов преступлений по способу описания в законе.
7. Проблемы классификации составов преступлений по конструкции объективной стороны преступления.
8. Понятие уголовной ответственности как разновидности юридической ответственности.
9. Возникновение, реализация и прекращение уголовной ответственности.
10. Соотношение уголовной ответственности и наказания.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Проблемы классификации составов преступлений по способу описания в законе».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Соотношение уголовной ответственности и наказания».

Задание 3. Решите ситуационное задание: Группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ обратилась к министру юстиции РФ с просьбой издать приказ об освобождении в порядке правового эксперимента из мест лишения свободы мужчин, имеющих малолетних детей, на основании ст. 82 УК РФ. Вправе ли министр издать такой приказ? Соответствует ли он принципам уголовной ответственности?

Задание 4. Решите ситуационное задание: Прокурор области устным распоряжением на совещании предписал нижестоящим прокурорам бороться против применения условного осуждения к лицам, не имеющим регистрации по месту постоянного жительства в пределах области. Соответствует ли это принципам уголовного права?

Задание 5. Решите ситуационное задание: Определите виды составов преступлений, предусмотренных ст. 107 УК, по их структуре, конструкции объективной стороны и степени общественной опасности. Укажите объективные и субъективные признаки этих составов.

Задание 6. Решите ситуационное задание: Определите виды составов преступлений, предусмотренных ст. 122 УК, по их структуре, конструкции объективной стороны и степени общественной опасности. Укажите объективные и субъективные признаки этих составов.

Задание 7. Решите ситуационное задание: Определите виды составов преступлений, предусмотренных ст. 151 УК, по их структуре, конструкции объективной стороны и степени общественной опасности. Укажите объективные и субъективные признаки этих составов.

Задание 8. Решите ситуационное задание: Определите виды составов преступлений, предусмотренных ст. 162 УК, по их структуре, конструкции объективной стороны и степени общественной опасности. Укажите объективные и субъективные признаки этих составов.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебник/ Бобраков И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2022.— 736 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Курченко В.Д. Уголовное право. Общая часть (уголовный закон) [Электронный ресурс]: хрестоматия/ Курченко В.Д., Панфилов И.П.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92848.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Вишнякова Н.В. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вишнякова Н.В., Расщупкина О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2022.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93850.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Сенин И.Н. Основы юридической техники: учебное пособие : / И.Н. Сенин ; Омский государственный университет путей сообщения. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2024. – 173 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572393> – ISBN 978-5-4499-0494-2. – Текст :

электронный.

Дополнительная литература:

1. Апт, Л. Ф. Аналитическая информация в правотворчестве и правоприменении: учебное пособие / Л. Ф. Апт. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 202 с. — ISBN 978 5 93916 743 7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94176.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Нестеренко, И. А. Правотворчество в Российской Федерации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / И. А. Нестеренко. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02133-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81538.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей..

3. Бирюков С.В. Правотворчество и основы юридической техники [Электронный ресурс]: практикум по курсу / С.В. Бирюков. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-7779-1955-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59643.html>

4. Демидова И.С. Юридическая техника [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Демидова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2017. — 124 с. — ISBN 978-5-00094-153-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43235.html>

5. Крашенинников П.В. Закон и законотворческий процесс: практическое пособие / П.В. Крашенинников. — Москва : Статут, 2017. — 160 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486589> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8354-1357-7 (в пер.). — Текст : электронный.

6. Малько, А.В. Юридическая техника: словарь-справочник / А.В. Малько, М.А. Костенко, В.В. Яровая ; Российская академия наук, Институт государства и права, Саратовский филиал ; под ред. А.В. Малько. - Москва :Директ-Медиа, 2017. - 316 с. - ISBN 978-5-4458-3819-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492>

7. Поляков С.А. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Поляков С.А. — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91461.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Хижняк С.П. Основы юридической лингвистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.П. Хижняк. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 123 с. — ISBN 978-5-4487-0017-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54471.html>

Методическая литература:

1. Жукова Т.Г. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

2. Жукова Т.Г. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

3. Жукова Т.Г. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» // <https://elibrary.ru/>
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» // <http://www.consultant.ru/>
4. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» // <http://www.garant.ru/>
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» // <https://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «IPRBOOKS» // <http://www.iprbookshop.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Знаниум» // <https://znanium.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» // <https://www.studentlibrary.ru/>

Практическое занятие № 3.

Учение об обстоятельствах, исключающих преступность деяния.

Цель: рассмотреть понятие и правовое значение обстоятельств, исключающих преступность деяния; проанализировать виды и законодательную регламентацию обстоятельств, исключающих преступность деяния; охарактеризовать необходимую оборону, причинение вреда при задержании преступника, крайнюю необходимость, физическое и психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения.

В результате изучения темы студент должен:

определять понятие, правовое значение, виды и законодательную регламентацию обстоятельств, исключающих преступность деяния, признаки и значение необходимой обороны, причинения вреда при задержании преступника, крайней необходимости, физического и психического принуждения, обоснованного риска, исполнения приказа или распоряжения;

анализировать признаки и значение необходимой обороны, причинения вреда при задержании преступника, крайней необходимости, физического и психического принуждения, обоснованного риска, исполнения приказа или распоряжения;

обосновывать применения соответствующих уголовно-правовых норм и положений теории уголовного права.

Организационная форма занятия: занятие в форме практической подготовки.

Актуальность темы

Существование разных подходов в научной литературе к определению и содержанию обстоятельств, исключающих преступность деяния актуализирует необходимость понимания смысла каждого из существующих в теории права подходов. Единообразие судебной практики как основополагающий принцип правоприменения требует выработки четких правил квалификации, а также основных путей совершенствования уголовной политики в сфере установления обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Теоретическая часть:

Рассматривая обстоятельства, исключающие преступность деяния, следует отметить, что вопрос об их видах остается дискуссионным. Существует точка зрения, что УК не содержит исчерпывающего перечня таких обстоятельств. Так, в соответствии с Законом «О полиции» сотрудник полиции вправе применить оружие для задержания лица, застигнутого при совершении любого тяжкого преступления и пытающегося скрыться. Законы и обычаи войны и воинские уставы допускают убивать солдат и офицеров вражеских армий и даже бомбардировку военных и некоторых других объектов, расположенных в населенных пунктах. Спортсмены-боксеры по взаимному согласию наносят побои друг другу. Во всех указанных случаях содеянное не является

преступлением, хотя и не охватывается условиями правомерности закрепленных в УК обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Рассматривая конкретные виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, необходимо подробно разъяснить все условия правомерности причинения вреда.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие и правовое значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Виды и законодательная регламентация обстоятельств, исключающих преступность деяния.
3. Необходимая оборона.
4. Причинение вреда при задержании преступника.
5. Крайняя необходимость.
6. Физическое и психическое принуждение.
7. Обоснованный риск.
8. Исполнение приказа или распоряжения.
9. Понятие и особенности квалификации мнимой обороны.
10. Ответственность за эксцесс обороны.
11. Задержание мнимого преступника.
12. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.
13. Преодолимость и непреодолимость принуждения.
14. Социальная обусловленность отнесения обоснованного риска к обстоятельствам, исключающим преступность деяния.
15. Отличие исполнения приказа или распоряжения от физического или психического принуждения.
16. Уголовно-правовое значение совершения деяния во исполнение служебного или профессионального долга, правовой обязанности, в осуществление права, а также его совершения с согласия потерпевшего.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Уголовно-правовое значение совершения деяния во исполнение служебного или профессионального долга, правовой обязанности, в осуществление права, а также его совершения с согласия потерпевшего».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Социально-правовое значение права на необходимую оборону».

Задание 3. Решите ситуационное задание: Северихина на почве обострения хронического психического расстройства пыталась повеситься, но крюк от люстры не выдержал ее веса и разогнулся. Она сидела за столом на кухне и никого к себе не подпускала. Чтобы предотвратить самоубийство, мать Северихиной обратилась в службу неотложной психиатрической помощи. Была признана необходимой госпитализация больной, однако та отказалась идти в машину добровольно и сопротивлялась. Когда санитары применили силу, она в гневе пыталась ударить вилкой санитаря Докина в глаз. Докин уклонился от удара, схватил со стола большой кухонный нож и нанес Северихиной удар этим ножом в шею, причинив смерть. Совершил ли Докин преступление? Если совершил, то квалифицируйте его действия.

Задание 4. Решите ситуационное задание: Полянкин сообщил в милицию о преступлениях, совершенных Антоном Кациным и дал показания против него в суде. Выходя из здания суда, брат Антона Семен пообещал Полянкину подкараулить его в безлюдном месте и убить. Полянкин приобрел для самообороны обрез охотничьего ружья, который постоянно носил с собой. Однажды около полуночи Полянкин возвращался домой с вечеринки. В безлюдном месте он увидел Семена Кацина с двумя незнакомыми

ему людьми. Решив, что те поджидают его, желая с ним расправиться, Полянкин достал обрез и выстрелил в Семена и одного из его спутников, причинив им, соответственно, смерть и тяжкий вред здоровью. Подлежит ли Полянкин уголовной ответственности за преступления против жизни и здоровья? Если подлежит, квалифицируйте содеянное.

Задание 5. Решите ситуационное задание: Дотов из ревности решил убить Французова, подкараулил его и поздно вечером в подъезде многоэтажного дома напал на него, пытаясь нанести удар ножом. Французов парировал удар рукой, порезав руку (вред здоровью не был причинен), отобрал у Дотова нож и ударом рукоятки ножа по голове свалил его с ног. Дотов попробовал встать, но Французов вновь ударил его рукояткой ножа в голову, а затем ножом в живот, причинив телесные повреждения, от которых Дотов скончался. В этот момент Французов опасался, что Дотов еще силен и не отказался от задуманного. Увидев, что Дотов не подает признаков жизни, Французов понял, что тот умер, и, испугавшись ответственности, спрятал тело в подвале. Квалифицируйте содеянное Французовым.

Задание 6. Решите ситуационное задание: Скоков с целью хищения имущества на вокзале в людном месте вырвал у следователя Михайлова портфель и бросился бежать. В портфеле находились материалы уголовного дела, служебное удостоверение, иные документы и деньги. Михайлов выстрелил в Скокова из пистолета. Пуля прошла навылет шею Скокова и попала в голову случайному оказавшемуся на месте происшествия Цою. Скоков и Цой были убиты. Совершил ли Михайлов преступление? Если совершил, то квалифицируйте его деяние.

Задание 7. Решите ситуационное задание: На дискотеке Поваренко, находившийся в состоянии наркотического опьянения, вел себя непристойно, громко ругался, используя нецензурные выражения, грубо толкнул девушку, с которой танцевал Айвазов. Айвазов сделал Поваренко замечание в грубой форме. Поваренко предложил ему выйти и разобраться. Айвазов согласился. Выйдя на улицу, они зашли за угол дома в безлюдное место, где обычно происходили «разборки». Поваренко ударил Айвазова кулаком в грудь, началась драка. Осознавая, что Поваренко одолевает его, Айвазов достал нож и ударил им Поваренко в живот, причинив тяжкий вред его здоровью. Вреда здоровью Айвазова причинено не было. Совершил ли Айвазов преступление? Если совершил, то квалифицируйте его действия.

Задание 8. Решите ситуационное задание: Следователь забыл вовремя продлить срок содержания под стражей Марелина, совершившего ряд опасных преступлений. Начальник места содержания под стражей Царенко в нарушение закона не освободил Марелина, а ограничился звонком прокурору. Прокурор Мудрин также не выполнил требование закона об освобождении Марелина, сообщив о происшествии своему коллеге, надзирающему за следствием, который, в свою очередь, принял меры по продлению истекшего уже срока. В результате Марелин несколько дней незаконно содержался под стражей. Подлежат ли Царенко и Мудрин ответственности по ст. 301 УК?

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. 1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебник/ Бобраков И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2022.— 736 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Курченко В.Д. Уголовное право. Общая часть (уголовный закон) [Электронный ресурс]: хрестоматия/ Курченко В.Д., Панфилов И.П.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92848.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Вишнякова Н.В. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вишнякова Н.В., Расщупкина О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2022.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93850.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Сенин И.Н. Основы юридической техники: учебное пособие : / И.Н. Сенин ; Омский государственный университет путей сообщения. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2024. – 173 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572393> – ISBN 978-5-4499-0494-2. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. 1. Апт, Л. Ф. Аналитическая информация в правотворчестве и правоприменении: учебное пособие / Л. Ф. Апт. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 202 с. — ISBN 978 5 93916 743 7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94176.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Нестеренко, И. А. Правотворчество в Российской Федерации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / И. А. Нестеренко. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02133-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81538.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей..

3. Бирюков С.В. Правотворчество и основы юридической техники [Электронный ресурс]: практикум по курсу / С.В. Бирюков. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с. — 978-5-7779-1955-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59643.html>

4. Демидова И.С. Юридическая техника [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Демидова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2017. — 124 с. — 978-5-00094-153-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43235.html>

5. Крашенинников П.В. Закон и законотворческий процесс: практическое пособие / П.В. Крашенинников. – Москва : Статут, 2017. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486589> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1357-7 (в пер.). – Текст : электронный.

6. Малько, А.В. Юридическая техника: словарь-справочник / А.В. Малько, М.А. Костенко, В.В. Яровая ; Российская академия наук, Институт государства и права, Саратовский филиал ; под ред. А.В. Малько. - Москва :Директ-Медиа, 2017. - 316 с. - ISBN 978-5-4458-3819-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492>

7. Поляков С.А. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Поляков С.А. — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91461.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Хижняк С.П. Основы юридической лингвистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.П. Хижняк. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 123 с. — 978-5-4487-0017-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54471.html>

Методическая литература:

1. Жукова Т.Г. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

2. Жукова Т.Г. Методические указания по организации самостоятельной работы

студентов по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

3. Жукова Т.Г. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» // <https://elibrary.ru/>
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» // <http://www.consultant.ru/>
4. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» // <http://www.garant.ru/>
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» // <https://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «IPRBOOKS» // <http://www.iprbookshop.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Знаниум» // <https://znanium.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» // <https://www.studentlibrary.ru/>

Практическое занятие № 4. Учение о системе и видах наказаний.

Цель: рассмотреть систему наказаний; проанализировать наказания, связанные с обязательной трудовой деятельностью, и наказания, не связанные с обязательной трудовой деятельностью, а также наказания, связанные с лишением свободы на определенный срок; охарактеризовать пожизненное лишение свободы и смертную казнь.

В результате изучения темы студент должен:

определять и раскрывать содержание системы наказаний, признаки, основания и порядок назначения наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью, наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью, наказаний, связанных с лишением свободы на определенный срок, а также пожизненного лишения свободы и смертной казни;

анализировать признаки, основания и порядок назначения наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью, наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью, наказаний, связанных с лишением свободы на определенный срок, а также пожизненного лишения свободы и смертной казни;

определять правила применения соответствующих уголовно-правовых норм и положений теории уголовного права о наказании.

Организационная форма занятия: традиционный семинар, собеседование, решение типовых задач, групповое решение задач (с применением затрудняющих условий)

Актуальность темы

Неоднозначность подходов в научной литературе к определению целей и содержания уголовного наказания, а также существующих взглядов на необходимость постоянного совершенствования механизма применения уголовной репрессии актуализирует необходимость понимания смысла каждого из существующих в теории права подходов.

Теоретическая часть:

Рассматривая систему наказаний, необходимо уяснить основные тенденции ее развития. Необходимо твердо знать, какие наказания, предусмотренные УК, суд не вправе назначить и по какой причине.

При изучении конкретных видов наказаний целесообразно обратиться не только к УК, но и к УИК. В частности, именно УИК определяет, что следует считать «злостным уклонением» от того или иного наказания.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Система наказаний.
2. Наказания, связанные с обязательной трудовой деятельностью.
3. Наказания, не связанные с обязательной трудовой деятельностью.
4. Наказания, связанные с лишением свободы на определенный срок.
5. Пожизненное лишение свободы и смертная казнь.
6. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
7. Тюремь.
8. Воспитательные колонии.
9. Изменение вида исправительного учреждения.
10. Дополнительное наказание в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
11. «Смешанные» наказания.
12. Проблемы привлечения к труду при исполнении уголовных наказаний.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Штраф и судебный штраф как альтернативные меры уголовно-правового характера».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Применение лишения свободы на определенный срок в отношении несовершеннолетних».

Задание 3. Решите ситуационное задание: За совершенное преступление (ч. 1 ст. 158 УК) Карин осужден к штрафу в размере 3 тыс. руб. Карин скрылся и злостно уклонялся от уплаты штрафа, поэтому суд заменил штраф 1 годом лишения свободы. Правильно ли применен закон?

Задание 4. Решите ситуационное задание: Суд, осудив лицо по ст. 290 УК, в качестве дополнительного наказания к условному лишению свободы запретил ему занимать должности на государственной службе и в органах местного самоуправления на срок 3 года. Правильно ли применен закон?

Задание 5. Решите ситуационное задание: Пиваренков, осужденный к наказанию в виде лишения права занимать должности на государственной службе и в органах местного самоуправления, избран депутатом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Вправе ли он занимать должность депутата?

Задание 6. Решите ситуационное задание: Ветеран Великой Отечественной войны в 1998 г. осужден по ч. 1 ст. 111 УК к условному лишению свободы с лишением ордена Славы третьей степени, которым он был награжден в 1944 г. Мог ли суд назначить такое наказание?

Задание 7. Решите ситуационное задание: Осужденный к ограничению по военной службе за грубое нарушение дисциплины уволен со службы. Каковы уголовно-правовые последствия этого факта?

Задание 8. Решите ситуационное задание: Фадухин, служащий в Вооруженных Силах РФ по призыву, совершил преступление после истечения установленного законом срока службы по призыву. Суд назначил ему наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Мог ли суд назначить такое наказание?

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. 1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебник/ Бобраков И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2022.— 736 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Курченко В.Д. Уголовное право. Общая часть (уголовный закон) [Электронный ресурс]: хрестоматия/ Курченко В.Д., Панфилов И.П.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92848.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Вишнякова Н.В. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вишнякова Н.В., Расщупкина О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2022.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93850.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Сенин И.Н. Основы юридической техники: учебное пособие : / И.Н. Сенин ; Омский государственный университет путей сообщения. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2024. – 173 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572393> – ISBN 978-5-4499-0494-2. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. 1. Апт, Л. Ф. Аналитическая информация в правотворчестве и правоприменении: учебное пособие / Л. Ф. Апт. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 202 с. — ISBN 978 5 93916 743 7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94176.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Нестеренко, И. А. Правотворчество в Российской Федерации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / И. А. Нестеренко. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02133-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81538.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей..
3. Бирюков С.В. Правотворчество и основы юридической техники [Электронный ресурс]: практикум по курсу / С.В. Бирюков. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с. — 978-5-7779-1955-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59643.html>
4. Демидова И.С. Юридическая техника [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Демидова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2017. — 124 с. — 978-5-00094-153-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43235.html>
5. Крашенинников П.В. Закон и законотворческий процесс: практическое пособие / П.В. Крашенинников. – Москва : Статут, 2017. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486589> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1357-7 (в пер.). – Текст : электронный.
6. Малько, А.В. Юридическая техника: словарь-справочник / А.В. Малько, М.А. Костенко, В.В. Яровая ; Российская академия наук, Институт государства и права, Саратовский филиал ; под ред. А.В. Малько. - Москва :Директ-Медиа, 2017. - 316 с. - ISBN 978-5-4458-3819-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492>
7. Поляков С.А. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Поляков С.А. — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017.— 76 с.— Режим

доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91461.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Хижняк С.П. Основы юридической лингвистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.П. Хижняк. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 123 с. — 978-5-4487-0017-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54471.html>

Методическая литература:

1. Жукова Т.Г. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

2. Жукова Т.Г. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

3. Жукова Т.Г. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» // <https://elibrary.ru/>
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» // <http://www.consultant.ru/>
4. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» // <http://www.garant.ru/>
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» // <https://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «IPRBOOKS» // <http://www.iprbookshop.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Знаниум» // <https://znanium.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» // <https://www.studentlibrary.ru/>

Практическое занятие № 5.

Учение об освобождении от уголовной ответственности и наказания.

Цель: рассмотреть понятие и систему поощрительных мер уголовно-правового характера; проанализировать понятие, социальную обусловленность и правовые последствия освобождения от уголовной ответственности, и понятие, социальную обусловленность и правовые последствия освобождения от наказания; охарактеризовать виды освобождения от уголовной ответственности, виды освобождения от уголовного наказания.

В результате изучения темы студент должен:

определять понятие и систему поощрительных мер уголовно-правового характера, понятие, социальную обусловленность и правовые последствия освобождения от уголовной ответственности, понятие, социальную обусловленность и правовые последствия освобождения от наказания, виды освобождения от уголовной ответственности, виды освобождения от уголовного наказания;

анализировать понятие, социальную обусловленность и правовые последствия освобождения от уголовной ответственности, а также понятие, социальную обусловленность и правовые последствия освобождения от наказания;

определять правила применения соответствующих уголовно-правовых норм и положений теории уголовного права.

Организационная форма занятия: традиционный семинар, собеседование, решение типовых задач, групповое решение задач (с применением затрудняющих условий)

Актуальность темы

Существование разных подходов в научной литературе к определению и содержанию обстоятельств, освобождающих от уголовной ответственности и наказания, актуализирует необходимость понимания смысла каждого из существующих в теории права подходов. Единообразие судебной практики как основополагающий принцип правоприменения требует выработки четких правил учета обстоятельств, освобождающих от уголовной ответственности и наказания, а также основных путей совершенствования уголовной политики в сфере установления обстоятельств, освобождающих от уголовной ответственности и наказания.

Теоретическая часть:

Главной особенностью освобождения от уголовной ответственности является то, что уголовное преследование прекращается в отношении лиц, виновность которых в совершении преступления не установлена приговором суда. В силу ст. 49 Конституции РФ эти лица считаются невиновными. В то же время, основания прекращения уголовного преследования в связи с освобождением от уголовной ответственности не являются реабилитирующими. Конституционный Суд РФ в постановлении от 28 октября 1996 г. № 18-П отметил, что при освобождении от уголовной ответственности «вопрос о виновности остается открытым». Поэтому есть веские основания согласиться с Л.В. Головкин, который полагает, что освобождение от уголовной ответственности следует считать институтом не материального, а процессуального уголовного права. Освобождение от уголовной ответственности — это прекращение уголовного преследования или отказ от уголовного преследования ввиду его нецелесообразности по основаниям и при наличии условий, предусмотренных уголовным законом. Процессуальной формой освобождения от уголовной ответственности является акт применения права — постановление следователя, дознавателя, прокурора, постановление или определение суда (судьи) о прекращении уголовного дела или преследования или постановление об отказе в возбуждении уголовного дела (последнее только по основанию истечения срока давности). Освобождение от ответственности возможно до вынесения приговора или после его отмены (например, в порядке надзора).

По общему правилу освобождение от уголовной ответственности является окончательным и не влечет применения каких-либо мер принуждения. Отменено оно может быть только в связи с отменой акта о прекращении уголовного преследования в связи с его незаконностью или необоснованностью в момент вынесения. Единственное исключение — освобождение от ответственности несовершеннолетних (ст. 90 УК) является условным и влечет применение мер государственного принуждения.

Необходимо уяснить, какие виды освобождения применяются по усмотрению суда, а какие суд обязан применить.

При характеристике освобождения от уголовной ответственности по основанию, указанному в ч. 1 ст. 75 УК, следует различать основание (деятельное раскаяние как причина утраты лицом общественной опасности) и условия освобождения (совершение впервые преступления небольшой или средней тяжести). Нужно учитывать, что для применения этой статьи в практике не требуется наличия всех указанных в этой статье форм деятельного раскаяния в их совокупности, достаточно наличия любой из этих форм. Практика исходит из того, что ч. 2 ст. 75 УК, отсылая к «условиям, предусмотренным частью первой» (в ст. 28 УПК более точно говорится не об «условиях», а об «основаниях»), отсылает к деятельному раскаянию как таковому (его формам), но не к требованию, чтобы преступление было совершено «впервые». Позиция судов по этим вопросам представляется вполне обоснованной и в теоретическом аспекте, хотя некоторые ученые активно ее критикуют.

Для применения ст. 76 УК требуется наличие как основания (примирение), так и дополнительного условия освобождения (заглаживание вреда). Следует учитывать, что ст. 76 УК не применяется по делам частного обвинения, по этой категории дел суд не может, а должен прекратить преследование.

Необходимо особо обратить внимание на новые основания освобождения от ответственности, в частности, по делам об экономических преступлениях, в связи с назначением судебного штрафа.

Освобождение от наказания возможно только в отношении осужденных одновременно с осуждением или после него. Необходимо различать:

1) освобождение от наказания без его назначения (в отношении несовершеннолетних; по амнистии, если лицо возражало против прекращения уголовного дела; в связи с изменением обстановки);

2) освобождение от назначенного наказания в полном объеме;

3) освобождение от неотбытой части наказания. Необходимо также усвоить различия между условным и безусловным освобождением от наказания.

Применительно к каждому виду освобождения от наказания нужно уяснить основания, условия и последствия освобождения. Следует уяснить вопрос о том, какие виды освобождения от наказания суд применяет по своему усмотрению, а какие — обязан применить.

Характеризуя условно-досрочное освобождение, необходимо уяснить, имеет ли осужденный право на такое освобождение. Следует уделить внимание возможной мотивировке отказа в условно-досрочном освобождении.

Характеризуя освобождение от наказания по болезни, следует учитывать его значительные отличия от иных видов освобождения от наказания в части возможности применения его до осуждения (по существу речь идет о приостановлении уголовного преследования в связи с невозможностью реализации права на защиту, но закон называет это освобождением от наказания, а Верховный Суд РФ требует соблюдения терминологии закона).

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие и система поощрительных мер уголовно-правового характера.
2. Понятие, социальная обусловленность и правовые последствия освобождения от уголовной ответственности.
3. Понятие, социальная обусловленность и правовые последствия освобождения от наказания.
4. Виды освобождения от уголовной ответственности.
5. Виды освобождения от уголовного наказания.
6. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и примирением с потерпевшим.
7. Исчисление, приостановление и возобновление течения сроков давности уголовной ответственности.
8. Особенности применения срока давности к лицу, совершившему преступление наказуемое смертной казнью.
9. Уголовно-процессуальное значение освобождения от уголовной ответственности.
10. Уголовно-правовая природа института условного осуждения.
11. Проблемы классификация оснований освобождения от уголовного наказания.
12. Проблемы освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа».

Задание 3. Решите ситуационное задание: Переверзев избил государственного инспектора труда Янжулова, который выявил на предприятии, принадлежащем Переверзеву, нарушения правил охраны труда. Переверзеву было предъявлено обвинение по ст. 318 УК. Переверзев в компенсацию морального вреда заплатил Янжулову 50 тыс. руб. Янжулов был удовлетворен, в связи с чем подписал заявление с просьбой прекратить уголовное дело в отношении Переверзева. Можно ли прекратить уголовное дело на основании ст. 76 УК?

Задание 4. Решите ситуационное задание: Буянов и Вяткин в состоянии опьянения совершили разбойное нападение (ч. 2 ст. 162 УК). Буянов был осужден к 7 годам лишения свободы. Вяткин был приглашен как геолог искать нефть на континентальном шельфе одного из африканских государств, куда и уехал через месяц после совершения преступления. В это время личности нападавших еще не были установлены. В ходе расследования его новое место жительства также не было установлено. В Россию он вернулся через 10 лет, отработав 5 двухгодичных контрактов в Африке. В это время Буянов, ранее скрывавшийся от следствия, продолжал отбывать наказание в исправительной колонии. Будет ли Вяткин привлечен к ответственности за разбой?

Задание 5. Решите ситуационное задание: Следователь перед производством обыска в доме Ромалова предложил тому добровольно выдать оружие и наркотики. Ромалов выдал 4 автомата АК.-74, пистолет, гранатомет, боеприпасы и наркотические средства в крупном размере, приобретенные для личного потребления. Подлежит ли Ромалов ответственности по ст. 222 и 228 УК?

Задание 6. Решите ситуационное задание: Полосухин осужден за кражу к 2 годам лишения свободы условно. После этого стало известно, что до осуждения за кражу он совершил разбой. За разбой суд назначил ему наказание в виде лишения свободы на срок 3 года без применения ст. 73 УК. Какова судьба условного осуждения? Нужно ли назначить наказание по совокупности преступлений? Если нужно, то как это сделать?

Задание 7. Решите ситуационное задание: Несовершеннолетний Лоедов осужден за совокупность убийств и изнасилований, совершенных с особой жестокостью, к наказанию в виде 10 лет лишения свободы. По отбытии 6 лет и 8 месяцев лишения свободы он был представлен к условно-досрочному освобождению. Суд отказал в условно-досрочном освобождении в связи с тяжестью совершенных преступлений. Соответствует ли закону постановление суда?

Задание 8. Решите ситуационное задание: Осужденный к 12 годам лишения свободы за убийство Цеплаков после отбытия 9 лет был условно-досрочно освобожден. Вернувшись домой, он словесно оскорбил свою супругу в присутствии ее сожителя. Каковы правовые последствия этого оскорбления?

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебник/ Бобраков И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2022.— 736 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Курченко В.Д. Уголовное право. Общая часть (уголовный закон) [Электронный ресурс]: хрестоматия/ Курченко В.Д., Панфилов И.П.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023.— 263

с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92848.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Вишнякова Н.В. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вишнякова Н.В., Расщупкина О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2022.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93850.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Сенин И.Н. Основы юридической техники: учебное пособие : / И.Н. Сенин ; Омский государственный университет путей сообщения. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2024. – 173 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572393> – ISBN 978-5-4499-0494-2. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. 1. Апт, Л. Ф. Аналитическая информация в правотворчестве и правоприменении: учебное пособие / Л. Ф. Апт. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 202 с. — ISBN 978 5 93916 743 7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94176.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Нестеренко, И. А. Правотворчество в Российской Федерации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / И. А. Нестеренко. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02133-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81538.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей..

3. Бирюков С.В. Правотворчество и основы юридической техники [Электронный ресурс]: практикум по курсу / С.В. Бирюков. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с. — 978-5-7779-1955-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59643.html>

4. Демидова И.С. Юридическая техника [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Демидова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2017. — 124 с. — 978-5-00094-153-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43235.html>

5. Крашенинников П.В. Закон и законотворческий процесс: практическое пособие / П.В. Крашенинников. – Москва : Статут, 2017. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486589> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1357-7 (в пер.). – Текст : электронный.

6. Малько, А.В. Юридическая техника: словарь-справочник / А.В. Малько, М.А. Костенко, В.В. Яровая ; Российская академия наук, Институт государства и права, Саратовский филиал ; под ред. А.В. Малько. - Москва :Директ-Медиа, 2017. - 316 с. - ISBN 978-5-4458-3819-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492>

7. Поляков С.А. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Поляков С.А. — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91461.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Хижняк С.П. Основы юридической лингвистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.П. Хижняк. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 123 с. — 978-5-4487-0017-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54471.html>

Методическая литература:

1. Жукова Т.Г. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права». Ставрополь: СКФУ, 2026

[Электронный ресурс].

2. Жукова Т.Г. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

3. Жукова Т.Г. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» // <https://elibrary.ru/>
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» // <http://www.consultant.ru/>
4. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» // <http://www.garant.ru/>
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» // <https://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «IPRBOOKS» // <http://www.iprbookshop.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Знаниум» // <https://znanium.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» // <https://www.studentlibrary.ru/>

Практическое занятие № 6.

Учение о преступлениях против жизни и здоровья.

Цель: рассмотреть понятие преступлений против жизни и здоровья; проанализировать классификацию преступлений против жизни и здоровья; охарактеризовать преступления против жизни, преступления против здоровья, преступления, создающие угрозу причинения вреда жизни и здоровью.

В результате изучения темы студент должен:

- определять понятие, признаки и виды преступлений против жизни и здоровья;
- анализировать признаки преступлений против жизни и здоровья;
- обосновывать применения норм о преступлениях против жизни и здоровья.

Организационная форма занятия: традиционный семинар, собеседование, решение типовых задач, групповое решение задач (с применением затрудняющих условий)

Актуальность темы

Существование разных подходов в научной литературе к определению правил квалификации общественно-опасных деяний как преступлений против жизни и здоровья актуализирует необходимость понимания смысла каждого из существующих в теории права подходов. Единообразие судебной практики, как основополагающий принцип правоприменения, требует выработки четких правил квалификации, а также основных путей совершенствования уголовной политики в сфере установления уголовной ответственности за посягательства на жизнь и здоровье личности.

Теоретическая часть:

При характеристике объекта преступлений против жизни следует уделить внимание дискуссионному вопросу о моменте начала жизни, критически рассмотреть разные точки зрения по этому вопросу, аргументировать свою позицию.

Следует учитывать, что вред здоровью охватывает не только телесные повреждения, но и заболевания и иные патологические состояния. Необходимо научиться разграничивать разные виды вреда здоровью.

При характеристике субъективной стороны причинения вреда здоровью нужно разъяснить особенности квалификации причинения вреда здоровью с неконкретизированным умыслом.

Характеризуя составы преступлений, создающих угрозу жизни и здоровью человека, особое внимание следует уделить их субъективной стороне.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие и классификация преступлений против жизни и здоровья.
2. Преступления против жизни
3. Преступления против здоровья
4. Преступления, создающие угрозу причинения вреда
5. жизни и здоровью.
6. Понятие, классификация и уголовно-правовое значение насилия.
7. Жизнь и здоровье человека как объекты уголовно-правовой охраны.
8. Проблемы классификации легкого, средней тяжести и тяжкого вреда, причиняемого здоровью человека.
9. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
10. Убийство при отягчающих обстоятельствах.
11. Доведение до самоубийства.
12. Отличие причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего, от причинения смерти по неосторожности.
13. Умышленное причинение вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах.
14. Специальные виды причинения вреда здоровью (заражение венерической болезнью; заражение ВИЧ-инфекцией).
15. Отличие угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью от покушения на убийство.
16. Разграничение оставления в опасности и неоказания помощи больному.
17. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
18. Неосторожные преступления против жизни и здоровья.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Понятие, классификация и уголовно-правовое значение насилия».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Проблемы классификации легкого, средней тяжести и тяжкого вреда, причиняемого здоровью человека».

Задание 3. Решите ситуационное задание: Маровина, желая избавиться от ребенка, родила его в ведро с водой. С помощью эксперта установлено, что ребенок не дышал. Подлежит ли Маровина ответственности за убийство?

Задание 4. Решите ситуационное задание: Несовершеннолетняя Курицына родила ребенка на даче у его отца, несовершеннолетнего Васькова. Васьков посоветовал Курицыной избавиться от ребенка как можно скорее, так как на другой день на дачу должна была приехать его бабушка, которая ничего не должна знать о произошедшем. На вопрос о том, куда деть ребенка, Васьков ответил: «Сама решай, хоть в реку его брось — мне все равно». Курицына бросила ребенка в реку, ребенок погиб. Квалифицируйте содеянное.

Задание 5. Решите ситуационное задание: Сотрудник милиции, производя задержание вора-карманника на станции метрополитена, применил автоматическое огнестрельное оружие. В результате карманник был убит. Кроме того, пули попали в 3 пассажиров метрополитена, один из которых скончался на месте, двум причинен тяжкий вред здоровью. Квалифицируйте содеянное милиционером.

Задание 6. Решите ситуационное задание: Павлова в ссоре нанесла однократный удар кулаком в глаз своей соседке по коммунальной квартире, в результате вокруг глаза образовался обширный кровоподтек. Квалифицируйте содеянное.

Задание 7. Решите ситуационное задание: Хирург Бидсман, имевший высшее медицинское образование, в операционной, которую он оборудовал в своем доме, систематически производил за плату операции по прерыванию беременности, не имея для этого необходимой лицензии и независимо от сроков беременности и медицинских показаний. Ни одна из клиенток не пострадала. Квалифицируйте содеянное.

Задание 8. Решите ситуационное задание: Каменев попал в ДТП. В тяжелом состоянии он был доставлен в больницу, где ему оказали медицинскую помощь. Кроме того, у него тайно изъяли здоровую почку, которую использовали для трансплантации. Квалифицируйте содеянное.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. 1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебник/ Бобраков И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2022.— 736 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Курченко В.Д. Уголовное право. Общая часть (уголовный закон) [Электронный ресурс]: хрестоматия/ Курченко В.Д., Панфилов И.П.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92848.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Вишнякова Н.В. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вишнякова Н.В., Расщупкина О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2022.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93850.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Сенин И.Н. Основы юридической техники: учебное пособие : / И.Н. Сенин ; Омский государственный университет путей сообщения. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2024. – 173 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572393> – ISBN 978-5-4499-0494-2. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. 1. Апт, Л. Ф. Аналитическая информация в правотворчестве и правоприменении: учебное пособие / Л. Ф. Апт. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 202 с. — ISBN 978 5 93916 743 7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94176.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Нестеренко, И. А. Правотворчество в Российской Федерации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / И. А. Нестеренко. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02133-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81538.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей..

3. Бирюков С.В. Правотворчество и основы юридической техники [Электронный ресурс]: практикум по курсу / С.В. Бирюков. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с. — 978-5-7779-1955-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59643.html>

4. Демидова И.С. Юридическая техника [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Демидова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный

университет юстиции (РПА Минюста России), 2017. — 124 с. — 978-5-00094-153-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43235.html>

5. Крашенинников П.В. Закон и законотворческий процесс: практическое пособие / П.В. Крашенинников. — Москва : Статут, 2017. — 160 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486589> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8354-1357-7 (в пер.). — Текст : электронный.

6. Малько, А.В. Юридическая техника: словарь-справочник / А.В. Малько, М.А. Костенко, В.В. Яровая ; Российская академия наук, Институт государства и права, Саратовский филиал ; под ред. А.В. Малько. - Москва : Директ-Медиа, 2017. - 316 с. - ISBN 978-5-4458-3819-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492>

7. Поляков С.А. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Поляков С.А. — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91461.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Хижняк С.П. Основы юридической лингвистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.П. Хижняк. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 123 с. — 978-5-4487-0017-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54471.html>

Методическая литература:

1. Жукова Т.Г. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

2. Жукова Т.Г. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

3. Жукова Т.Г. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» // <https://elibrary.ru/>
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» // <http://www.consultant.ru/>
4. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» // <http://www.garant.ru/>
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» // <https://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «IPRBOOKS» // <http://www.iprbookshop.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Знаниум» // <https://znanium.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» // <https://www.studentlibrary.ru/>

Практическое занятие № 7.

Учение о преступлениях против собственности.

Цель: рассмотреть понятие преступлений против собственности; проанализировать классификацию преступлений против собственности; охарактеризовать понятие, признаки, формы и виды хищения чужого имущества,

корыстные посягательства на собственность, не связанные с хищением, а также некорыстные посягательства на собственность.

В результате изучения темы студент должен:

определять понятие, признаки и виды преступлений против собственности;
раскрывать и анализировать признаки преступлений против собственности;
обосновывать необходимость применения норм о преступлениях против собственности в конкретной ситуации.

Организационная форма занятия: занятие в форме практической подготовки.

Актуальность темы

Существование разных подходов в научной литературе к определению правил квалификации общественно-опасных деяний как преступлений против собственности актуализирует необходимость понимания смысла каждого из существующих в теории права подходов. Единообразие судебной практики, как основополагающий принцип правоприменения, требует выработки четких правил квалификации, а также основных путей совершенствования уголовной политики в сфере установления уголовной ответственности за посягательства на собственность.

Теоретическая часть:

Центральным вопросом темы является вопрос о понятии хищения. Обычным требованием является знание студентом законодательной дефиниции хищения и подробное ее истолкование. Это одна из наиболее сложных и важных тем особенной части, изучению которой необходимо уделить особое внимание. В частности, необходимо правильно раскрыть признаки предмета хищения, разъяснить, почему закон говорит не об «изъятии и обращении», а об «изъятии и (или) обращении», специфику преступного вреда, вопросы о моменте окончания хищения, о разграничении разных форм хищения и др.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие и классификация преступлений против собственности.
2. Понятие, признаки, формы и виды хищения чужого имущества
3. Корыстные посягательства на собственность, не связанные с хищением.
4. Некорыстные посягательства на собственность.
5. Собственность как объект уголовно-правовой охраны.
6. Физические, экономические и юридические свойства имущества в качестве предмета преступлений против собственности.
7. Классификация хищения.
8. Момент окончания хищения.
9. Разграничение корыстно-насильственных преступлений против собственности.
10. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
11. Разграничение мошенничества и причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
12. Разграничение кражи неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
13. Умышленное уничтожение или повреждение имущества.
14. Специальные виды хищения и вымогательства.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Физические, экономические и юридические свойства имущества в качестве предмета преступлений против собственности».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Уголовно-правовая характеристика умышленного уничтожения или повреждения имущества».

Задание 3. Решите ситуационное задание: Веритин тайно похитил из сумки студентки Лобановой дипломную работу, которую после замены титульного листа сдал на кафедру как собственную. Лобанова купила эту работу в Интернете за 10 тыс. руб. Квалифицируйте содеянное.

Задание 4. Решите ситуационное задание: Директор АО Мерзилов, опасаясь увольнения и имея умысел, направленный на хищение денежных средств АО, перевел по фиктивной сделке 89 млн долларов США со счета АО на счет компании, учрежденной им же на Кипре. Мерзилов был задержан, когда пытался тайно выехать в Аргентину. Денежным счетом кипрской компании он мог управлять через Интернет из любого места. Квалифицируйте содеянное.

Задание 5. Решите ситуационное задание: Степанов пришел к предпринимателю Ботову и, угрожая оружием, потребовал у него ключи от номера в гостинице, принадлежавшей Ботову, разъяснив ему, что этот номер теперь будет его квартирой, и он намерен поселить туда своего друга. Стоимость такой квартиры по экспертной оценке составляет 1,9 млн руб. Квалифицируйте содеянное.

Задание 6. Решите ситуационное задание: На железнодорожном вокзале Валикова попросила Фокина, с которым она познакомилась во время поездки, присмотреть за ее чемоданом. Воспользовавшись этим, Фокин похитил этот чемодан с вещами общей стоимостью 14 тыс. руб. Квалифицируйте содеянное.

Задание 7. Решите ситуационное задание: Катецкая подмешала в водку, которую пил Звонов, клофелин, в результате чего тот заснул. Воспользовавшись этим, Катецкая обыскала квартиру Звонова, похитив 400 долларов США, 7 тыс. руб. и сотовый телефон стоимостью 9 тыс. руб. Доза клофелина, которую употребил Звонов, в сочетании с алкоголем была опасна для жизни и здоровья. Квалифицируйте содеянное.

Задание 8. Решите ситуационное задание: Ходжаев, используя булавки, подключал свой телефон к телефонному проводу, после чего вел телефонные переговоры за чужой счет. В результате он причинил имущественный ущерб в размере 12 тыс. руб. Квалифицируйте содеянное.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. 1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебник/ Бобраков И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2022.— 736 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Курченко В.Д. Уголовное право. Общая часть (уголовный закон) [Электронный ресурс]: хрестоматия/ Курченко В.Д., Панфилов И.П.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92848.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Вишнякова Н.В. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вишнякова Н.В., Расщупкина О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2022.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93850.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Сенин И.Н. Основы юридической техники: учебное пособие : / И.Н. Сенин ; Омский государственный университет путей сообщения. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2024. – 173 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572393> – ISBN 978-5-4499-0494-2. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. 1. Апт, Л. Ф. Аналитическая информация в правотворчестве и правоприменении: учебное пособие / Л. Ф. Апт. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 202 с. — ISBN 978 5 93916 743 7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94176.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Нестеренко, И. А. Правотворчество в Российской Федерации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / И. А. Нестеренко. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02133-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81538.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей..
3. Бирюков С.В. Правотворчество и основы юридической техники [Электронный ресурс]: практикум по курсу / С.В. Бирюков. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с. — 978-5-7779-1955-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59643.html>
4. Демидова И.С. Юридическая техника [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Демидова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2017. — 124 с. — 978-5-00094-153-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43235.html>
5. Крашенинников П.В. Закон и законотворческий процесс: практическое пособие / П.В. Крашенинников. — Москва : Статут, 2017. — 160 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486589> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1357-7 (в пер.). – Текст : электронный.
6. Малько, А.В. Юридическая техника: словарь-справочник / А.В. Малько, М.А. Костенко, В.В. Яровая ; Российская академия наук, Институт государства и права, Саратовский филиал ; под ред. А.В. Малько. - Москва :Директ-Медиа, 2017. - 316 с. - ISBN 978-5-4458-3819-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492>
7. Поляков С.А. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Поляков С.А. — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91461.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Хижняк С.П. Основы юридической лингвистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.П. Хижняк. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 123 с. — 978-5-4487-0017-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54471.html>

Методическая литература:

1. Жукова Т.Г. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].
2. Жукова Т.Г. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].
3. Жукова Т.Г. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» // <https://elibrary.ru/>
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» // <http://www.consultant.ru/>
4. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» // <http://www.garant.ru/>
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» // <https://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «IPRBOOKS» // <http://www.iprbookshop.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Знаниум» // <https://znanium.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» // <https://www.studentlibrary.ru/>

Практическое занятие № 8.

Учение о преступлениях в сфере экономической деятельности.

Цель: *рассмотреть понятие преступлений в сфере экономической деятельности; проанализировать классификацию преступлений в сфере экономической деятельности; охарактеризовать преступления, посягающие на основы предпринимательской деятельности, преступления, посягающие на интересы кредиторов, преступления, посягающие на свободную и добросовестную конкуренцию, преступления в финансовой сфере, а также преступления в сфере внешнеэкономической деятельности.*

В результате изучения темы студент должен:

определять понятие, признаки и виды преступлений в сфере экономической деятельности;

анализировать признаки преступлений в сфере экономической деятельности;

обосновывать необходимость применения норм о преступлениях в сфере экономической деятельности в соответствии с анализом конкретной ситуации.

Организационная форма занятия: традиционный семинар, собеседование, решение типовых задач, групповое решение задач (с применением затрудняющих условий)

Актуальность темы

Существование разных подходов в научной литературе к определению правил квалификации общественно-опасных деяний как преступлений в сфере экономики актуализирует необходимость понимания смысла каждого из существующих в теории права подходов. Единообразие судебной практики, как основополагающий принцип правоприменения, требует выработки четких правил квалификации, а также основных путей совершенствования уголовной политики в сфере установления уголовной ответственности за посягательства на экономические отношения.

Теоретическая часть:

Для усвоения темы необходимо твердое знание смежных областей гражданского, административного, банковского и хозяйственного права.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие и классификация преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Преступления, посягающие на основы предпринимательской деятельности.
3. Преступления, посягающие на интересы кредиторов.
4. Преступления, посягающие на свободную и добросовестную конкуренцию.
5. Преступления в финансовой сфере.
6. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности.
7. Интересы в сфере экономической деятельности как объекты уголовно-правовой охраны.

8. Проблема классификации преступлений в сфере экономической деятельности.
9. Бланкетность как способ описания экономических преступлений.
10. Криминообразующие признаки преступлений в сфере экономической деятельности.
11. Разграничение преступлений и административных правонарушений в сфере экономической деятельности.
12. Преступления, связанные с банкротством.
13. Незаконное предпринимательство.
14. Незаконные организация и проведение азартных игр.
15. Приобретение или сбыт имущества, добытого преступным путем.
16. Преступления в кредитной сфере
17. Преступная легализация.
18. Фальшивомонетничество.
19. Контрабанда.
20. Налоговые преступления.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Криминообразующие признаки преступлений в сфере экономической деятельности».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Уголовно-правовая характеристика незаконного предпринимательства».

Задание 3. Решите ситуационное задание: Гравер Саломатин изготовил за денежное вознаграждение 2 поддельных государственных пробирных клейма для ювелира Купермана, который использовал их при изготовлении ювелирных изделий из золота, привезенного нелегально из Турции. Как квалифицировать действия Саломатина и Купермана?

Задание 4. Решите ситуационное задание: Балдина, работая в администрации г. Железнодорожный старшим инспектором отдела по земельным ресурсам и землеустройству, при регистрации сделок с землей за дорогие подарки от заинтересованных лиц занижала размеры платежей за землю. Как квалифицировать действия Балдиной?

Задание 5. Решите ситуационное задание: Соловьев для получения разрешения (лицензии) на зарегистрированное им предприятие представил в лицензионный отдел районной администрации соответствующий пакет документов. Начальник отдела Жданович отказал Соловьеву в выдаче лицензии в связи с тем, что ряд фирм уже осуществляет аналогичную деятельность на территории данного района. Подлежит ли Жданович уголовной ответственности?

Задание 6. Решите ситуационное задание: Медведева под вывеской салона красоты 2 года содержала притон для занятия проституцией. За это время ею был получен доход в размере 2 млн руб., которые были потрачены на покупку загородного дома. Подлежит ли Медведева уголовной ответственности?

Задание 7. Решите ситуационное задание: Шильников, не являясь индивидуальным предпринимателем, проживая на даче, сдавал в наем свою двухкомнатную квартиру в течение 2 лет. За это время им был получен доход в размере 320 тыс. руб., никаких налогов с этой суммы он не платил. Как квалифицировать действия Шильникова?

Задание 8. Решите ситуационное задание: Семенов, узнав, что пенсионер Максимов является владельцем эксклюзивного автомобиля «Мерседес» стоимостью 300 тыс. долларов США, потребовал от него продать ему машину за 250 тыс. долларов США. Получив отказ, Семенов через некоторое время повторил свои требования, угрожая при этом причинением насилия в отношении его детей. Боясь приведения угрозы в исполнение, Максимов согласился на продажу автомобиля. Как квалифицировать

действия Семенова?

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебник/ Бобраков И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2022.— 736 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Курченко В.Д. Уголовное право. Общая часть (уголовный закон) [Электронный ресурс]: хрестоматия/ Курченко В.Д., Панфилов И.П.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92848.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Вишнякова Н.В. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вишнякова Н.В., Расщупкина О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2022.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93850.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Сенин И.Н. Основы юридической техники: учебное пособие : / И.Н. Сенин ; Омский государственный университет путей сообщения. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2024. – 173 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572393> – ISBN 978-5-4499-0494-2. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Апт, Л. Ф. Аналитическая информация в правотворчестве и правоприменении: учебное пособие / Л. Ф. Апт. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 202 с. — ISBN 978 5 93916 743 7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94176.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Нестеренко, И. А. Правотворчество в Российской Федерации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / И. А. Нестеренко. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02133-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81538.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей..
3. Бирюков С.В. Правотворчество и основы юридической техники [Электронный ресурс]: практикум по курсу / С.В. Бирюков. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с. — 978-5-7779-1955-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59643.html>
4. Демидова И.С. Юридическая техника [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Демидова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2017. — 124 с. — 978-5-00094-153-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43235.html>
5. Крашенинников П.В. Закон и законотворческий процесс: практическое пособие / П.В. Крашенинников. – Москва : Статут, 2017. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486589> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1357-7 (в пер.). – Текст : электронный.
6. Малько, А.В. Юридическая техника: словарь-справочник / А.В. Малько, М.А. Костенко, В.В. Яровая ; Российская академия наук, Институт государства и права, Саратовский филиал ; под ред. А.В. Малько. - Москва :Директ-Медиа, 2017. - 316 с. - ISBN 978-5-4458-3819-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492>

7. Поляков С.А. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Поляков С.А. — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91461.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Хижняк С.П. Основы юридической лингвистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.П. Хижняк. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 123 с. — 978-5-4487-0017-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54471.html>

Методическая литература:

1. Жукова Т.Г. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

2. Жукова Т.Г. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

3. Жукова Т.Г. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» // <https://elibrary.ru/>
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» // <http://www.consultant.ru/>
4. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» // <http://www.garant.ru/>
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» // <https://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «IPRBOOKS» // <http://www.iprbookshop.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Знаниум» // <https://znanium.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» // <https://www.studentlibrary.ru/>

Практическое занятие № 9.

Учение о преступлениях против общественной безопасности.

Цель: рассмотреть понятие преступлений против общественной безопасности; проанализировать классификацию преступлений против общественной безопасности; охарактеризовать преступления террористической направленности, преступления, связанные с созданием и функционированием преступных групп, преступления, связанные с оборотом общеопасных предметов, преступления в сфере промышленной безопасности, преступления против общественного порядка.

В результате изучения темы студент должен:

определять понятие, признаки и виды преступлений против общественной безопасности;

анализировать признаки преступлений против общественной безопасности;

логически обосновывать необходимость применения норм о преступлениях против общественной безопасности в жизненных ситуациях.

Организационная форма занятия: традиционный семинар, собеседование, решение типовых задач, групповое решение задач (с применением затрудняющих условий)

Актуальность темы

Существование разных подходов в научной литературе к определению правил квалификации общественно-опасных деяний как преступлений против общественной безопасности актуализирует необходимость понимания смысла каждого из существующих в теории права подходов. Единообразие судебной практики, как основополагающий принцип правоприменения, требует выработки четких правил квалификации, а также основных путей совершенствования уголовной политики в сфере установления уголовной ответственности за посягательства на общественную безопасность.

Теоретическая часть:

При изучении преступлений, связанных с терроризмом, следует уделить внимание не столько социально-политическим вопросам, сколько юридической догматике.

При характеристике бандитизма нужно указать все признаки банды, разъяснить их. Затем необходимо охарактеризовать 4 вида деяний, образующих объективную сторону этого преступления, разъяснить сложные вопросы квалификации множественности преступлений, совершенных бандой.

Уголовно наказуемое хулиганство следует отграничить от преступлений против личности, совершаемых из хулиганских побуждений, а также от мелкого хулиганства.

При характеристике преступлений, связанных с оружием, нужно уделить внимание понятию оружия, видам оружия, а также тому, какие именно действия в отношении каких именно видов оружия влекут уголовную ответственность.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие и классификация преступлений против общественной безопасности.
2. Преступления террористической направленности.
3. Преступления, связанные с созданием и функционированием преступных групп.
4. Преступления, связанные с оборотом общеопасных предметов.
5. Преступления в сфере промышленной безопасности.
6. Преступления против общественного порядка.
7. Общественная безопасность и общественный порядок как объекты уголовно-правовой охраны.
8. Правовые основы противодействия терроризму.
9. Дифференциация уголовной ответственности за преступления террористической направленности.
10. Соотношение терроризма, экстремизма и сепаратизма.
11. Незаконный оборот ядерных материалов и радиоактивных веществ
12. Незаконный оборот оружия, его основных частей, боеприпасов.
13. Организация преступного сообщества или участие в нем.
14. Массовые беспорядки.
15. Бланкетность как способ описания преступлений против общественной безопасности.
16. Хулиганство.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Соотношение терроризма, экстремизма и сепаратизма».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Уголовно-правовая характеристика хулиганства».

Задание 3. Решите ситуационное задание: В состоянии опьянения пенсионер Заболотов позвонил по телефону на телевидение и сообщил, что если Правительство в

течение 2 часов не объявит о двукратном повышении пенсий, он взорвет Кремль, где якобы уже заложена бомба. Заболотов не имел ни возможности, ни намерения привести угрозу в исполнение. Квалифицируйте содеянное.

Задание 4. Решите ситуационное задание: Залейкин, Моровец и Ключин объединились в устойчивую группу с целью разбойных нападений на граждан. Вооружившись кухонными ножами, они совершили 6 разбоев и 3 убийства, сопряженных с разбоем. Залейкин задумал разбойное нападение на пункт обмена валюты, в связи с чем предложил Моровцу и Ключину раздобыть огнестрельное оружие. С целью хищения оружия они напали на патрульно-постовую группу милиции. Милиционеры смогли защитить себя и задержали преступников. Квалифицируйте содеянное.

Задание 5. Решите ситуационное задание: Кожин во время массовых беспорядков находился на улице среди участников беспорядков, требованиям сотрудников милиции разойтись не подчинился, в связи с чем был задержан. Факт его непосредственного участия в насильственных действиях, погромах и т. п. не установлен. Квалифицируйте содеянное Кожинным.

Задание 6. Решите ситуационное задание: Перед производством обыска в доме Машерина, подозреваемого в вооруженном разбое, следователь, руководствуясь ст. 182 УПК, предложил ему добровольно выдать оружие. Машерин извлек из тайника пистолет ТТ, патроны к нему и отдал их следователю. Квалифицируйте содеянное.

Задание 7. Решите ситуационное задание: Прохоров подарил принадлежащий ему охотничий нож (холодное оружие) своему 17-летнему сыну. Квалифицируйте содеянное.

Задание 8. Решите ситуационное задание: У Дьякова, задержанного во время драки на дискотеке, изъят кустарно изготовленный кастет (холодное оружие). Квалифицируйте содеянное.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебник/ Бобраков И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2022.— 736 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Курченко В.Д. Уголовное право. Общая часть (уголовный закон) [Электронный ресурс]: хрестоматия/ Курченко В.Д., Панфилов И.П.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92848.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Вишнякова Н.В. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вишнякова Н.В., Расщупкина О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2022.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93850.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Сенин И.Н. Основы юридической техники: учебное пособие : / И.Н. Сенин ; Омский государственный университет путей сообщения. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2024. – 173 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572393> – ISBN 978-5-4499-0494-2. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Апт, Л. Ф. Аналитическая информация в правотворчестве и правоприменении: учебное пособие / Л. Ф. Апт. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 202 с. — ISBN 978 5 93916 743 7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94176.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Нестеренко, И. А. Правотворчество в Российской Федерации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / И. А. Нестеренко. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02133-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81538.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей..

3. Бирюков С.В. Правотворчество и основы юридической техники [Электронный ресурс]: практикум по курсу / С.В. Бирюков. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с. — 978-5-7779-1955-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59643.html>

4. Демидова И.С. Юридическая техника [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Демидова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2017. — 124 с. — 978-5-00094-153-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43235.html>

5. Крашенинников П.В. Закон и законотворческий процесс: практическое пособие / П.В. Крашенинников. — Москва : Статут, 2017. — 160 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486589> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8354-1357-7 (в пер.). — Текст : электронный.

6. Малько, А.В. Юридическая техника: словарь-справочник / А.В. Малько, М.А. Костенко, В.В. Яровая ; Российская академия наук, Институт государства и права, Саратовский филиал ; под ред. А.В. Малько. - Москва :Директ-Медиа, 2017. - 316 с. - ISBN 978-5-4458-3819-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492>

7. Поляков С.А. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Поляков С.А. — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91461.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Хижняк С.П. Основы юридической лингвистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.П. Хижняк. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 123 с. — 978-5-4487-0017-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54471.html>

Методическая литература:

1. Жукова Т.Г. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

2. Жукова Т.Г. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

3. Жукова Т.Г. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» // <https://elibrary.ru/>
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» // <http://www.consultant.ru/>
4. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» // <http://www.garant.ru/>
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» // <https://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «IPRBOOKS» // <http://www.iprbookshop.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Знаниум» // <https://znanium.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» // <https://www.studentlibrary.ru/>

Практическое занятие № 10.

Учение о преступлениях против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Цель: рассмотреть понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления; проанализировать классификацию преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления; охарактеризовать злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий, взяточничество, иные преступления против интересов государственной и муниципальной службы.

В результате изучения темы студент должен:

определять понятие, признаки и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления;

анализировать признаки преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления;

обосновывать правила применения норм о преступлениях против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы

Существование разных подходов в научной литературе к определению правил квалификации общественно-опасных деяний как преступлений против государственной власти актуализирует необходимость понимания смысла каждого из существующих в теории права подходов. Единообразие судебной практики, как основополагающий принцип правоприменения, требует выработки четких правил квалификации, а также основных путей совершенствования уголовной политики в сфере установления уголовной ответственности за посягательства на интересы государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Теоретическая часть:

При изучении темы необходимо, прежде всего, четко уяснить общее понятие должностного преступления, в частности, понятия должностного лица, государственного и муниципального служащего, их соотношение и правовое значение. Особое внимание следует обратить на содержание признаков должностного лица, таких как административно-хозяйственные и организационно-распорядительные функции. Следует иметь в виду, что среди должностных лиц выделяются представители власти и должностные лица в зависимости от характера выполняемых ими функций. При квалификации отдельных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления существенное значение имеет степень причиняемого преступлениями вреда: существенный вред, тяжкие

последствия. Эти понятия относятся к категории оценочных. Ответы на вопрос о содержании указанных понятий можно найти в судебной практике, в частности в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ, юридической литературе. Еще одним важным признаком для некоторых преступлений рассматриваемой группы, например для состава получения взятки, принципиальное значение имеет предмет преступления. Содержание этого понятия также следует изучить.

И, наконец, необходимо отметить, что в теории и на практике отсутствуют единые подходы по целому ряду вопросов, связанных с квалификацией должностных преступлений. В этой связи при решении задач необходима тщательная аргументация избираемой позиции.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие и классификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий.
3. Взятничество.
4. Иные преступления против интересов государственной и муниципальной службы.
5. Должностное лицо как субъект преступлений против интересов государственной и муниципальной службы.
6. Понятие, признаки и виды коррупционных преступлений.
7. Правовые основы противодействия коррупции.
8. Нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов.
9. Присвоение полномочий должностного лица.
10. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.
11. Дифференциация уголовной ответственности за взяточничество.
12. Служебный подлог.
13. Халатность.
14. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Должностное лицо как субъект преступлений против интересов государственной и муниципальной службы».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Уголовно-правовая характеристика дачи взятки».

Задание 3. Решите ситуационное задание: Преподаватель государственного высшего учебного заведения Евсеев за денежное вознаграждение в размере 1 000 руб. ставил студентам положительные оценки на экзаменах. Всего было установлено 11 таких случаев. Является ли преподаватель должностным лицом? Если является, какова квалификация его действий?

Задание 4. Решите ситуационное задание: Доцент кафедры иностранных языков государственного педагогического университета Кротова неоднократно брала деньги за выставление зачетов и экзаменов без процедуры их приема. При этом в ходе занятий она внушала студентам, что не все могут сдать зачеты и экзамены, если не будут добросовестно относиться к занятиям. Какова квалификация действий преподавателя?

Задание 5. Решите ситуационное задание: К заместителю начальника

следственного отдела ГОВД Смородину, находящемуся в отпуске, обратился его друг Обручев и попросил оказать содействие в истребовании долга у Белова, который просрочил возвращение денег уже на 4 месяца. Смородин совместно с Обручевым приехали на квартиру Белова, где Смородин, предъявив служебное удостоверение, стал угрожать Белову возбуждением против него уголовного дела в случае невозврата долга, а также невыплаты 50 % от занятой суммы в качестве возмещения морального ущерба. Сумма долга Беловым была возвращена, а от возмещения морального ущерба он отказался, поскольку при займе такая договоренность отсутствовала. Квалифицируйте действия Смородина и Обручева.

Задание 6. Решите ситуационное задание: Шайрулов, работая адвокатом, уговорил свою подзащитную Фракович дать взятку судье через посредство Шайрулова. С этой целью она написала записку своему мужу, где просила предать адвокату 100 тыс. руб. для подкупа судьи. Получив деньги, Шайрулов их присвоил, поскольку и не имел намерения передавать деньги кому-либо. Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.

Задание 7. Решите ситуационное задание: Ефрейтор Болтков был признан военным судом гарнизона виновным в том, что, являясь дежурным по контрольно-пропускному пункту, за ненадлежащее исполнение обязанностей в том же наряде избивал своих помощников Скакова и Гришина. В соответствии со ст. 296 и 299 Устава внутренней службы дежурному по контрольно-пропускному пункту подчиняются помощники дежурного по контрольно-пропускному пункту. Правильен ли приговор суда? Квалифицируйте действия Болткова.

Задание 8. Решите ситуационное задание: Мэр города Якушев оказывал содействие ЗАО «Инвест», советуя, на что направить денежные средства, в какие проекты их еще дует вкладывать, с какими организациями целесообразно заключать контракты. Необходимую коммерческую информацию ему готовил заведующий экономическим отделом администрации города Хлудов, используя возможности, предоставляемые занимаемой должностью. За указанную деятельность, которая продолжалась 10 месяцев, Якушев получал от ЗАО ежемесячно 50 тыс. руб., из которых 10 тыс. передавал Хлудову. В возбуждении уголовного дела было отказано, поскольку финансовый ущерб городу не был причинен. Правильно ли это решение? Имеется ли в действиях указанных лиц состав преступления? Если да, дайте квалификацию их действий.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебник/ Бобраков И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2022.— 736 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Курченко В.Д. Уголовное право. Общая часть (уголовный закон) [Электронный ресурс]: хрестоматия/ Курченко В.Д., Панфилов И.П.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92848.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Вишнякова Н.В. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вишнякова Н.В., Расщупкина О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2022.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93850.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Сенин И.Н. Основы юридической техники: учебное пособие : / И.Н. Сенин ; Омский государственный университет путей сообщения. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2024. – 173 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572393> – ISBN 978-5-4499-0494-2. – Текст :

электронный.

Дополнительная литература:

1. Апт, Л. Ф. Аналитическая информация в правотворчестве и правоприменении: учебное пособие / Л. Ф. Апт. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 202 с. — ISBN 978 5 93916 743 7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94176.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Нестеренко, И. А. Правотворчество в Российской Федерации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / И. А. Нестеренко. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02133-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81538.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей..

3. Бирюков С.В. Правотворчество и основы юридической техники [Электронный ресурс]: практикум по курсу / С.В. Бирюков. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-7779-1955-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59643.html>

4. Демидова И.С. Юридическая техника [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Демидова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2017. — 124 с. — ISBN 978-5-00094-153-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43235.html>

5. Крашенинников П.В. Закон и законотворческий процесс: практическое пособие / П.В. Крашенинников. — Москва : Статут, 2017. — 160 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486589> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8354-1357-7 (в пер.). — Текст : электронный.

6. Малько, А.В. Юридическая техника: словарь-справочник / А.В. Малько, М.А. Костенко, В.В. Яровая ; Российская академия наук, Институт государства и права, Саратовский филиал ; под ред. А.В. Малько. - Москва :Директ-Медиа, 2017. - 316 с. - ISBN 978-5-4458-3819-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492>

7. Поляков С.А. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Поляков С.А. — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91461.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Хижняк С.П. Основы юридической лингвистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.П. Хижняк. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 123 с. — ISBN 978-5-4487-0017-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54471.html>

Методическая литература:

1. Жукова Т.Г. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

2. Жукова Т.Г. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

3. Жукова Т.Г. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» // <https://elibrary.ru/>
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» // <http://www.consultant.ru/>
4. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» // <http://www.garant.ru/>
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» // <https://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «IPRBOOKS» // <http://www.iprbookshop.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Знаниум» // <https://znanium.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» // <https://www.studentlibrary.ru/>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Методические указания к самостоятельной работе студентов

Направление подготовки
Направленность (профиль)

40.04.01 Юриспруденция
Уголовное право, криминология,
уголовно-исполнительное право

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. План-график выполнения СРС
3. Методические указания
4. Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов
5. Критерии оценивания
6. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Введение

Целью дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» является формирование у обучающихся углубленных знаний, умений и навыков в области реализации уголовно-правовых норм, уголовно-правового обеспечения законности и правопорядка, разработки проектов нормативных правовых актов в сфере уголовного права, проведения уголовно-правовых исследований, уголовно-правового обучения и воспитания.

Задачами дисциплины выступают:

- освоение обучающимися знаний социальной сущности институтов уголовного права в государстве и обществе; профессиональной этики юриста, специализирующегося в области уголовного права; доктрины уголовного права, ее историческую и социальную обусловленность, систему научных воззрений по фундаментальным и актуальным проблемам уголовного права; сущности и содержания основных понятий, категорий и институтов уголовного права, их роли и значения в правоприменительной деятельности; содержания важнейших уголовно-правовых норм, видов и способов их толкования; постановлений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации; влияния международного права и решений ЕСПЧ на совершенствование уголовного права и практики его применения; значения конституционных положений о правах и свободах личности для определения перспектив развития уголовного права; правового и нравственного содержания законности и других принципов уголовного права; их значения для эффективной уголовно-правовой деятельности; научных школ и трактовки общепризнанных и дискуссионных научных положений по проблемам противодействия преступности, причин теоретических разногласий в вопросах совершенствования уголовного права;

- освоение обучающимися умений способствовать укреплению государства, консолидации общества, позиций гражданственности и патриотизма на основе уважения общепризнанных прав человека, этнокультурного и поликонфессионального многообразия; оперировать закрепленными в законе и доктринальными понятиями и категориями, используемыми в сфере уголовной ответственности и наказания, а также освобождения от них; анализировать юридические факты и порождаемые ими правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законом; анализировать и конструировать самостоятельно обороты речи, содержащие ссылки на нормы уголовного права и их толкование; принимать обоснованные управленческие решения в области противодействия и предупреждения преступности; излагать различные теоретические концепции по фундаментальным проблемам уголовного права; оперировать различными точками зрения ученых по проблемам уголовного права; формулировать предложения по совершенствованию уголовного законодательства; преподавать уголовное право и осуществлять правовое воспитание.

- освоение обучающимися достаточным уровнем профессионального правосознания; способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; навыками системного, структурного, исторического, социологического анализа норм уголовного права; методами консультирования по вопросам уголовного законодательства; навыками анализа и оценки обоснованности обсуждаемых в теории концепций развития уголовного права; приемами анализа и оценки состояния правоприменительной практики; методами разрешения сложных ситуаций, обусловленных недостатками правового регулирования; навыками разработки предложений, направленных на совершенствование норм уголовного права и практики их применения; навыками публичных выступлений; аргументацией объяснения спорных вопросов уголовного права, приемами убеждения оппонента и активного слушания;

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области уголовного права; методикой проведения криминологических исследований, составления планов и программ исследований; навыками преподавания правовых дисциплин уголовно-правового цикла, с использованием обширного эмпирического материала.

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» является дисциплиной базовой части профессионального цикла (Б1.В.01) в соответствии с учебным планом магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (магистерская программа: «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право»).

Освоение дисциплины происходит на 1 курсе, во 2 семестре.

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при освоении таких дисциплин как: философия права, философия и методология науки, история политических и правовых учений, сравнительное правоведение. Она создает основу для последующего освоения таких дисциплин как: международное уголовное право, преступления в сфере экономики, уголовное право зарубежных стран, уголовно-исполнительное право, актуальные проблемы криминологии и другие дисциплины уголовно-правового профиля.

Предусмотренные программой вопросы рекомендуется изучать последовательно. Как правило, знакомство с темой (или вопросом) следует начинать с изучения законодательного текста.

Знание закона и умение его применять составляют первооснову профессиональной подготовки. Поэтому после изучения законодательного текста следует ознакомиться с содержанием официальных актов судебного толкования (постановлениями Пленумов Верховного Суда РФ (СССР и РСФСР из числа действующих) о порядке применения изучаемых статей УК, с опубликованной судебной практикой по конкретным уголовным делам и с имеющимися по изучаемому вопросу решениями Конституционного Суда РФ.

Понимание уголовного права достигается изучением его доктрины (теории), что является следующим этапом подготовки. Он включает в себя изучение материала (по теме или вопросу), изложенного в учебниках, курсах лекций, учебных пособиях. В связи с тем, что многие проблемные вопросы уголовного права не могут получить достаточного освещения в учебной литературе, для их решения студенту рекомендуется обратиться к литературе специальной (монографической).

При работе с нормативными, учебными и научными источниками необходимо следить за текущими изменениями в уголовном законодательстве и судебных разъяснениях. В случаях, когда для уяснения содержания той или иной статьи УК необходимо обратиться к нормативным актам иной отраслевой принадлежности, необходимо учитывать изменения, произошедшие в отраслевом законодательстве.

Студент также должен:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.	Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества

	ИД-2 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере
	ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права»

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – формирование у студентов целостного представления о правотворчестве и способах повышения эффективности законодательного процесса.

Задачи самостоятельной работы:

- познание роли законотворчества в процессе правоотношений, получение представления о правилах формулирования нормативных правовых актов;
- формирование, развитие и закрепление юридического мышления общей, правовой и законотворческой культуры, высокого профессионализма;
- уяснение роли законодательного регулирования общественных отношений в жизни общества;
- осознание приоритетной роли закона в системе нормативных правовых актов государства, освоение основных отличительных признаков закона;
- получение студентами знаний о законодательном процессе и его роли в обеспечении качества закона;
- изучение современных проблем правотворчества и, в частности, юридической техники;
- овладение достижениями ведущих отечественных юристов в сфере уголовного права;
- повышение уровня общей правовой культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными формами самостоятельной работы студентов в данном курсе являются:

- подготовка к практическим занятиям;
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; выявляет аналитические умения, навыки выделения смысловых центров текста;
- выполнение индивидуальных творческих заданий (составление и заполнение таблиц, схем, др.) – письменная форма работы студента, позволяющая развить аналитические способности, умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи.
- написание докладов – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него.
- собеседование, коллоквиум – устная проверка и оценка знаний историко-правового характера.

Каждый из вышеназванных видов деятельности формирует у студентов следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Способность разрабатывать	ИД-1 ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса	Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой

нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.	деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества
	ИД-2 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере
	ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники

Методические указания

Тема 1. Учение об Уголовном законе.

Цель: рассмотреть понятие и основные черты уголовного закона; проанализировать соотношение статьи уголовного закона и уголовно-правовой нормы, структуру уголовно-правовой нормы; охарактеризовать действие уголовного закона во времени, действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц, правила толкования уголовного закона.

Форма контроля: собеседование по результатам самостоятельного изучения литературы, работы с электронным учебником, подготовки доклада, самостоятельного решения задач.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Основные этапы развития уголовного права России».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Проблема иммунитета в уголовном праве».

Задание 3. Решите ситуационное задание: Военным судом Уральского военного округа Семьянинов осужден по п. «б» ч. 2 ст. 146 УК РСФСР за разбой, совершенный с использованием молотка. Военная коллегия Верховного Суда РФ 21 октября 1997 г., рассмотрев дело в кассационном порядке, переквалифицировала содеянное им с п. «б» ч. 2 ст. 146 УК РСФСР на п. «г» ч. 2 ст. 162 УК РФ. Почему Военная коллегия изменила приговор нижестоящего суда?

Задание 4. Решите ситуационное задание: Бригадир поезда «Рига - Санкт-Петербург» Михалычев, являющийся гражданином Латвии, получил незаконное вознаграждение от гражданина России во время следования поезда по территории России. Подлежит ли Михалычев ответственности по УК РФ за получение взятки?

Задание 5. Решите ситуационное задание: 14 ноября 2003 г. Муслимов и Шурмин совершили по предварительному сговору разбойное нападение. Судом первой инстанции их действия были квалифицированы по ч. 4 ст. 162 УК РФ (в ред. от 8 декабря 2003 г.). Правильно ли применен уголовный закон?

Задание 6. Решите ситуационное задание: Во время полета по маршруту «Москва — Пекин» на борту воздушного судна компании «Аэрофлот» гражданин Германии причинил тяжкий вред здоровью гражданину Австрии. По уголовному закону какого государства должен нести ответственность виновный?

Задание 7. Решите ситуационное задание: Смирнов в январе 2001 г. был осужден по ч. 2 ст. 162 УК РФ за совершение разбойного нападения с незаконным проникновением в жилище к 7 годам лишения свободы с конфискацией имущества. Во время отбывания наказания в марте 2003 г. им была совершена кража личного имущества одного из осужденных. Кража была квалифицирована судом по п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ как совершенная неоднократно, назначено наказание 3 года лишения свободы и по совокупности приговоров 7 лет лишения свободы. Как должен быть изменен приговор после принятия ФЗ от 8 декабря 2003 г.?

Задание 8. Решите ситуационное задание: Морозов нанес жене ранение с целью убийства из ревности в декабре 1996 г., а ее смерть наступила в январе 1997 г. Что считать временем совершения преступления: декабрь 1996 г. или январь 1997 г.? Как квалифицировать действия Морозова?

Тема 2. Учение о составе преступления.

Цель: рассмотреть понятие и значение состава преступления, понятие уголовной ответственности, ее основание, содержание и формы реализации; проанализировать элементы и признаки преступления; охарактеризовать классификацию составов преступления.

Форма контроля: собеседование по результатам самостоятельного изучения литературы, работы с электронным учебником, подготовки доклада, самостоятельного решения задач.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Проблемы классификации составов преступлений по способу описания в законе».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Соотношение уголовной ответственности и наказания».

Задание 3. Решите ситуационное задание: Группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ обратилась к министру юстиции РФ с просьбой издать приказ об освобождении в порядке правового эксперимента из мест лишения свободы мужчин, имеющих малолетних детей, на основании ст. 82 УК РФ. Вправе ли министр издать такой приказ? Соответствует ли он принципам уголовной ответственности?

Задание 4. Решите ситуационное задание: Прокурор области устным распоряжением на совещании предписал нижестоящим прокурорам бороться против применения условного осуждения к лицам, не имеющим регистрации по месту постоянного жительства в пределах области. Соответствует ли это принципам уголовного права?

Задание 5. Решите ситуационное задание: Определите виды составов преступлений, предусмотренных ст. 107 УК, по их структуре, конструкции объективной стороны и степени общественной опасности. Укажите объективные и субъективные признаки этих составов.

Задание 6. Решите ситуационное задание: Определите виды составов преступлений, предусмотренных ст. 122 УК, по их структуре, конструкции объективной стороны и степени общественной опасности. Укажите объективные и субъективные признаки этих составов.

Задание 7. Решите ситуационное задание: Определите виды составов преступлений, предусмотренных ст. 151 УК, по их структуре, конструкции объективной стороны и степени общественной опасности. Укажите объективные и субъективные признаки этих составов.

Задание 8. Решите ситуационное задание: Определите виды составов преступлений, предусмотренных ст. 162 УК, по их структуре, конструкции объективной стороны и степени общественной опасности. Укажите объективные и субъективные признаки этих составов.

Тема 3. Учение об обстоятельствах, исключающих преступность деяния.

Цель: рассмотреть понятие и правовое значение обстоятельств, исключающих преступность деяния; проанализировать виды и законодательную регламентацию обстоятельств, исключающих преступность деяния; охарактеризовать необходимую оборону, причинение вреда при задержании преступника, крайнюю необходимость, физическое и психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения.

Форма контроля: собеседование по результатам самостоятельного изучения литературы, работы с электронным учебником, подготовки доклада, самостоятельного решения задач.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Уголовно-правовое значение совершения деяния во исполнение служебного или профессионального долга, правовой обязанности, в осуществление права, а также его совершения с согласия потерпевшего».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Социально-правовое значение права на необходимую оборону».

Задание 3. Решите ситуационное задание: Северихина на почве обострения хронического психического расстройства пыталась повеситься, но крюк от люстры не выдержал ее веса и разогнулся. Она сидела за столом на кухне и никого к себе не подпускала. Чтобы предотвратить самоубийство, мать Северихиной обратилась в службу неотложной психиатрической помощи. Была признана необходимой госпитализация больной, однако та отказалась идти в машину добровольно и сопротивлялась. Когда санитары применили силу, она в гневе пыталась ударить вилкой санитара Докина в глаз. Докин уклонился от удара, схватил со стола большой кухонный нож и нанес Северихиной удар этим ножом в шею, причинив смерть. Совершил ли Докин преступление? Если совершил, то квалифицируйте его действия.

Задание 4. Решите ситуационное задание: Полянкин сообщил в милицию о преступлениях, совершенных Антоном Кациным и дал показания против него в суде. Выходя из здания суда, брат Антона Семен пообещал Полянкину подкараулить его в безлюдном месте и убить. Полянкин приобрел для самообороны обрез охотничьего ружья, который постоянно носил с собой. Однажды около полуночи Полянкин возвращался домой с вечеринки. В безлюдном месте он увидел Семена Кацина с двумя неизвестными ему людьми. Решив, что те поджидают его, желая с ним расправиться, Полянкин достал обрез и выстрелил в Семена и одного из его спутников, причинив им, соответственно, смерть и тяжкий вред здоровью. Подлежит ли Полянкин уголовной ответственности за преступления против жизни и здоровья? Если подлежит, квалифицируйте содеянное.

Задание 5. Решите ситуационное задание: Дотов из ревности решил убить Французова, подкараулил его и поздно вечером в подъезде многоэтажного дома напал на него, пытаясь нанести удар ножом. Французов парировал удар рукой, порезав руку (вред здоровью не был причинен), отобрал у Дотова нож и ударом рукоятки ножа по голове свалил его с ног. Дотов попробовал встать, но Французов вновь ударил его рукояткой ножа в голову, а затем ножом в живот, причинив телесные повреждения, от которых Дотов скончался. В этот момент Французов опасался, что Дотов еще силен и не отказался от задуманного. Увидев, что Дотов не подает признаков жизни, Французов понял, что тот умер, и, испугавшись ответственности, спрятал тело в подвале. Квалифицируйте содеянное Французовым.

Задание 6. Решите ситуационное задание: Скоков с целью хищения имущества на вокзале в людном месте вырвал у следователя Михайлова портфель и бросился бежать. В портфеле находились материалы уголовного дела, служебное удостоверение, иные документы и деньги. Михайлов выстрелил в Скокова из пистолета. Пуля прошла навылет шею Скокова и попала в голову случайно оказавшемуся на месте происшествия Цою. Скоков и Цой были убиты. Совершил ли Михайлов преступление? Если совершил, то квалифицируйте его деяние.

Задание 7. Решите ситуационное задание: На дискотеке Поваренко, находившийся в состоянии наркотического опьянения, вел себя непристойно, громко ругался, используя нецензурные выражения, грубо толкнул девушку, с которой танцевал Айвазов. Айвазов сделал Поваренко замечание в грубой форме. Поваренко предложил ему выйти и разобраться. Айвазов согласился. Выйдя на улицу, они зашли за угол дома в безлюдное

место, где обычно происходили «разборки». Поваренко ударил Айвазова кулаком в грудь, началась драка. Осознавая, что Поваренко одолевает его, Айвазов достал нож и ударил им Поваренко в живот, причинив тяжкий вред его здоровью. Вреда здоровью Айвазова причинено не было. Совершил ли Айвазов преступление? Если совершил, то квалифицируйте его действия.

Задание 8. Решите ситуационное задание: Следователь забыл вовремя продлить срок содержания под стражей Марелина, совершившего ряд опасных преступлений. Начальник места содержания под стражей Царенко в нарушение закона не освободил Марелина, а ограничился звонком прокурору. Прокурор Мудрин также не выполнил требование закона об освобождении Марелина, сообщив о происшествии своему коллеге, надзирающему за следствием, который, в свою очередь, принял меры по продлению истекшего уже срока. В результате Марелин несколько дней незаконно содержался под стражей. Подлежат ли Царенко и Мудрин ответственности по ст. 301 УК?

Тема 4. Учение о системе и видах наказаний.

Цель: рассмотреть систему наказаний; проанализировать наказания, связанные с обязательной трудовой деятельностью, и наказания, не связанные с обязательной трудовой деятельностью, а также наказания, связанные с лишением свободы на определенный срок; охарактеризовать пожизненное лишение свободы и смертную казнь.

Форма контроля: собеседование по результатам самостоятельного изучения литературы, работы с электронным учебником, подготовки доклада, самостоятельного решения задач.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Штраф и судебный штраф как альтернативные меры уголовно-правового характера».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Применение лишения свободы на определенный срок в отношении несовершеннолетних».

Задание 3. Решите ситуационное задание: За совершенное преступление (ч. 1 ст. 158 УК) Карин осужден к штрафу в размере 3 тыс. руб. Карин скрылся и злостно уклонялся от уплаты штрафа, поэтому суд заменил штраф 1 годом лишения свободы. Правильно ли применен закон?

Задание 4. Решите ситуационное задание: Суд, осудив лицо по ст. 290 УК, в качестве дополнительного наказания к условному лишению свободы запретил ему занимать должности на государственной службе и в органах местного самоуправления на срок 3 года. Правильно ли применен закон?

Задание 5. Решите ситуационное задание: Пиваренков, осужденный к наказанию в виде лишения права занимать должности на государственной службе и в органах местного самоуправления, избран депутатом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Вправе ли он занимать должность депутата?

Задание 6. Решите ситуационное задание: Ветеран Великой Отечественной войны в 1998 г. осужден по ч. 1 ст. 111 УК к условному лишению свободы с лишением ордена Славы третьей степени, которым он был награжден в 1944 г. Мог ли суд назначить такое наказание?

Задание 7. Решите ситуационное задание: Осужденный к ограничению по военной службе за грубое нарушение дисциплины уволен со службы. Каковы уголовно-правовые последствия этого факта?

Задание 8. Решите ситуационное задание: Фадухин, служащий в Вооруженных Силах РФ по призыву, совершил преступление после истечения установленного законом срока службы по призыву. Суд назначил ему наказание в виде содержания в

дисциплинарной воинской части. Мог ли суд назначить такое наказание?

Тема 5. Учение об освобождении от уголовной ответственности и наказания.

Цель: рассмотреть понятие и систему поощрительных мер уголовно-правового характера; проанализировать понятие, социальную обусловленность и правовые последствия освобождения от уголовной ответственности, и понятие, социальную обусловленность и правовые последствия освобождения от наказания; охарактеризовать виды освобождения от уголовной ответственности, виды освобождения от уголовного наказания.

Форма контроля: собеседование по результатам самостоятельного изучения литературы, работы с электронным учебником, подготовки доклада, самостоятельного решения задач.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа».

Задание 3. Решите ситуационное задание: Переверзев избил государственного инспектора труда Янжулова, который выявил на предприятии, принадлежащем Переверзеву, нарушения правил охраны труда. Переверзеву было предъявлено обвинение по ст. 318 УК. Переверзев в компенсацию морального вреда заплатил Янжулову 50 тыс. руб. Янжулов был удовлетворен, в связи с чем подписал заявление с просьбой прекратить уголовное дело в отношении Переверзева. Можно ли прекратить уголовное дело на основании ст. 76 УК?

Задание 4. Решите ситуационное задание: Буянов и Вяткин в состоянии опьянения совершили разбойное нападение (ч. 2 ст. 162 УК). Буянов был осужден к 7 годам лишения свободы. Вяткин был приглашен как геолог искать нефть на континентальном шельфе одного из африканских государств, куда и уехал через месяц после совершения преступления. В это время личности нападавших еще не были установлены. В ходе расследования его новое место жительства также не было установлено. В Россию он вернулся через 10 лет, отработав 5 двухгодичных контрактов в Африке. В это время Буянов, ранее скрывавшийся от следствия, продолжал отбывать наказание в исправительной колонии. Будет ли Вяткин привлечен к ответственности за разбой?

Задание 5. Решите ситуационное задание: Следователь перед производством обыска в доме Ромалова предложил тому добровольно выдать оружие и наркотики. Ромалов выдал 4 автомата АК.-74, пистолет, гранатомет, боеприпасы и наркотические средства в крупном размере, приобретенные для личного потребления. Подлежит ли Ромалов ответственности по ст. 222 и 228 УК?

Задание 6. Решите ситуационное задание: Полосухин осужден за кражу к 2 годам лишения свободы условно. После этого стало известно, что до осуждения за кражу он совершил разбой. За разбой суд назначил ему наказание в виде лишения свободы на срок 3 года без применения ст. 73 УК. Какова судьба условного осуждения? Нужно ли назначить наказание по совокупности преступлений? Если нужно, то как это сделать?

Задание 7. Решите ситуационное задание: Несовершеннолетний Лоедов осужден за совокупность убийств и изнасилований, совершенных с особой жестокостью, к наказанию в виде 10 лет лишения свободы. По отбытии 6 лет и 8 месяцев лишения свободы он был представлен к условно-досрочному освобождению. Суд отказал в условно-досрочном освобождении в связи с тяжестью совершенных преступлений. Соответствует ли закону постановление суда?

Задание 8. Решите ситуационное задание: Осужденный к 12 годам лишения свободы за убийство Цеплаков после отбытия 9 лет был условно-досрочно освобожден. Вернувшись домой, он словесно оскорбил свою супругу в присутствии ее сожителя. Каковы правовые последствия этого оскорбления?

Тема 6. Учение о преступлениях против жизни и здоровья.

Цель: рассмотреть понятие преступлений против жизни и здоровья; проанализировать классификацию преступлений против жизни и здоровья; охарактеризовать преступления против жизни, преступления против здоровья, преступления, создающие угрозу причинения вреда жизни и здоровью.

Форма контроля: собеседование по результатам самостоятельного изучения литературы, работы с электронным учебником, подготовки доклада, самостоятельного решения задач.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Понятие, классификация и уголовно-правовое значение насилия».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Проблемы классификации легкого, средней тяжести и тяжкого вреда, причиняемого здоровью человека».

Задание 3. Решите ситуационное задание: Маровина, желая избавиться от ребенка, родила его в ведро с водой. С помощью эксперта установлено, что ребенок не дышал. Подлежит ли Маровина ответственности за убийство?

Задание 4. Решите ситуационное задание: Несовершеннолетняя Курицына родила ребенка на даче у его отца, несовершеннолетнего Васькова. Васьков посоветовал Курицыной избавиться от ребенка как можно скорее, так как на другой день на дачу должна была приехать его бабушка, которая ничего не должна знать о произошедшем. На вопрос о том, куда деть ребенка, Васьков ответил: «Сама решай, хоть в реку его брось — мне все равно». Курицына бросила ребенка в реку, ребенок погиб. Квалифицируйте содеянное.

Задание 5. Решите ситуационное задание: Сотрудник милиции, производя задержание вора-карманника на станции метрополитена, применил автоматическое огнестрельное оружие. В результате карманник был убит. Кроме того, пули попали в 3 пассажиров метрополитена, один из которых скончался на месте, двум причинен тяжкий вред здоровью. Квалифицируйте содеянное милиционером.

Задание 6. Решите ситуационное задание: Павлова в ссоре нанесла однократный удар кулаком в глаз своей соседке по коммунальной квартире, в результате вокруг глаза образовался обширный кровоподтек. Квалифицируйте содеянное.

Задание 7. Решите ситуационное задание: Хирург Бидсман, имевший высшее медицинское образование, в операционной, которую он оборудовал в своем доме, систематически производил за плату операции по прерыванию беременности, не имея для этого необходимой лицензии и независимо от сроков беременности и медицинских показаний. Ни одна из клиенток не пострадала. Квалифицируйте содеянное.

Задание 8. Решите ситуационное задание: Каменев попал в ДТП. В тяжелом состоянии он был доставлен в больницу, где ему оказали медицинскую помощь. Кроме того, у него тайно изъяли здоровую почку, которую использовали для трансплантации. Квалифицируйте содеянное.

Тема 7. Учение о преступлениях против собственности.

Цель: рассмотреть понятие преступлений против собственности; проанализировать классификацию преступлений против собственности; охарактеризовать понятие, признаки, формы и виды хищения чужого имущества, корыстные посягательства на собственность, не связанные с хищением, а также некорыстные посягательства на собственность.

Форма контроля: собеседование по результатам самостоятельного изучения литературы, работы с электронным учебником, подготовки доклада, самостоятельного решения задач.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Физические, экономические и юридические свойства имущества в качестве предмета преступлений против собственности».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Уголовно-правовая характеристика умышленного уничтожения или повреждения имущества».

Задание 3. Решите ситуационное задание: Веритин тайно похитил из сумки студентки Лобановой дипломную работу, которую после замены титульного листа сдал на кафедру как собственную. Лобанова купила эту работу в Интернете за 10 тыс. руб. Квалифицируйте содеянное.

Задание 4. Решите ситуационное задание: Директор АО Мерзилов, опасаясь увольнения и имея умысел, направленный на хищение денежных средств АО, перевел по фиктивной сделке 89 млн долларов США со счета АО на счет компании, учрежденной им же на Кипре. Мерзилов был задержан, когда пытался тайно выехать в Аргентину. Денежным счетом кипрской компании он мог управлять через Интернет из любого места. Квалифицируйте содеянное.

Задание 5. Решите ситуационное задание: Степанов пришел к предпринимателю Ботову и, угрожая оружием, потребовал у него ключи от номера в гостинице, принадлежавшей Ботову, разъяснив ему, что этот номер теперь будет его квартирой, и он намерен поселить туда своего друга. Стоимость такой квартиры по экспертной оценке составляет 1,9 млн руб. Квалифицируйте содеянное.

Задание 6. Решите ситуационное задание: На железнодорожном вокзале Валикова попросила Фокина, с которым она познакомилась во время поездки, присмотреть за ее чемоданом. Воспользовавшись этим, Фокин похитил этот чемодан с вещами общей стоимостью 14 тыс. руб. Квалифицируйте содеянное.

Задание 7. Решите ситуационное задание: Катецкая подмешала в водку, которую пил Звонов, клофелин, в результате чего тот заснул. Воспользовавшись этим, Катецкая обыскала квартиру Звонова, похитив 400 долларов США, 7 тыс. руб. и сотовый телефон стоимостью 9 тыс. руб. Доза клофелина, которую употребил Звонов, в сочетании с алкоголем была опасна для жизни и здоровья. Квалифицируйте содеянное.

Задание 8. Решите ситуационное задание: Ходжаев, используя булавки, подключал свой телефон к телефонному проводу, после чего вел телефонные переговоры за чужой счет. В результате он причинил имущественный ущерб в размере 12 тыс. руб. Квалифицируйте содеянное.

Тема 8. Учение о преступлениях в сфере экономической деятельности.

Цель: рассмотреть понятие преступлений в сфере экономической деятельности; проанализировать классификацию преступлений в сфере экономической деятельности; охарактеризовать преступления, посягающие на основы предпринимательской деятельности, преступления, посягающие на интересы кредиторов, преступления,

посягающие на свободную и добросовестную конкуренцию, преступления в финансовой сфере, а также преступления в сфере внешнеэкономической деятельности.

Форма контроля: собеседование по результатам самостоятельного изучения литературы, работы с электронным учебником, подготовки доклада, самостоятельного решения задач.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Криминообразующие признаки преступлений в сфере экономической деятельности».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Уголовно-правовая характеристика незаконного предпринимательства».

Задание 3. Решите ситуационное задание: Гравер Саломатин изготовил за денежное вознаграждение 2 поддельных государственных пробирных клейма для ювелира Купермана, который использовал их при изготовлении ювелирных изделий из золота, привезенного нелегально из Турции. Как квалифицировать действия Саломатина и Купермана?

Задание 4. Решите ситуационное задание: Балдина, работая в администрации г. Железнодорожный старшим инспектором отдела по земельным ресурсам и землеустройству, при регистрации сделок с землей за дорогие подарки от заинтересованных лиц занижала размеры платежей за землю. Как квалифицировать действия Балдиной?

Задание 5. Решите ситуационное задание: Соловьев для получения разрешения (лицензии) на зарегистрированное им предприятие представил в лицензионный отдел районной администрации соответствующий пакет документов. Начальник отдела Жданович отказал Соловьеву в выдаче лицензии в связи с тем, что ряд фирм уже осуществляет аналогичную деятельность на территории данного района. Подлежит ли Жданович уголовной ответственности?

Задание 6. Решите ситуационное задание: Медведева под вывеской салона красоты 2 года содержала притон для занятия проституцией. За это время ею был получен доход в размере 2 млн руб., которые были потрачены на покупку загородного дома. Подлежит ли Медведева уголовной ответственности?

Задание 7. Решите ситуационное задание: Шильников, не являясь индивидуальным предпринимателем, проживая на даче, сдавал в наем свою двухкомнатную квартиру в течение 2 лет. За это время им был получен доход в размере 320 тыс. руб., никаких налогов с этой суммы он не платил. Как квалифицировать действия Шильникова?

Задание 8. Решите ситуационное задание: Семенов, узнав, что пенсионер Максимов является владельцем эксклюзивного автомобиля «Мерседес» стоимостью 300 тыс. долларов США, потребовал от него продать ему машину за 250 тыс. долларов США. Получив отказ, Семенов через некоторое время повторил свои требования, угрожая при этом причинением насилия в отношении его детей. Боясь приведения угрозы в исполнение, Максимов согласился на продажу автомобиля. Как квалифицировать действия Семенова?

Тема 9. Учение о преступлениях против общественной безопасности.

Цель: рассмотреть понятие преступлений против общественной безопасности; проанализировать классификацию преступлений против общественной безопасности; охарактеризовать преступления террористической направленности, преступления, связанные с созданием и функционированием преступных групп, преступления, связанные с оборотом общеопасных предметов, преступления в сфере промышленной безопасности, преступления против общественного порядка.

Форма контроля: собеседование по результатам самостоятельного изучения литературы, работы с электронным учебником, подготовки доклада, самостоятельного решения задач.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Соотношение терроризма, экстремизма и сепаратизма».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Уголовно-правовая характеристика хулиганства».

Задание 3. Решите ситуационное задание: В состоянии опьянения пенсионер Заболотов позвонил по телефону на телевидение и сообщил, что если Правительство в течение 2 часов не объявит о двукратном повышении пенсий, он взорвет Кремль, где якобы уже заложена бомба. Заболотов не имел ни возможности, ни намерения привести угрозу в исполнение. Квалифицируйте содеянное.

Задание 4. Решите ситуационное задание: Залейкин, Моровец и Ключин объединились в устойчивую группу с целью разбойных нападений на граждан. Вооружившись кухонными ножами, они совершили 6 разбоев и 3 убийства, сопряженных с разбоем. Залейкин задумал разбойное нападение на пункт обмена валюты, в связи с чем предложил Моровцу и Ключину раздобыть огнестрельное оружие. С целью хищения оружия они напали на патрульно-постовую группу милиции. Милиционеры смогли защитить себя и задержали преступников. Квалифицируйте содеянное.

Задание 5. Решите ситуационное задание: Кожин во время массовых беспорядков находился на улице среди участников беспорядков, требованиям сотрудников милиции разойтись не подчинился, в связи с чем был задержан. Факт его непосредственного участия в насильственных действиях, погромах и т. п. не установлен. Квалифицируйте содеянное Кожиним.

Задание 6. Решите ситуационное задание: Перед производством обыска в доме Машерина, подозреваемого в вооруженном разбое, следователь, руководствуясь ст. 182 УПК, предложил ему добровольно выдать оружие. Машерин извлек из тайника пистолет ТТ, патроны к нему и отдал их следователю. Квалифицируйте содеянное.

Задание 7. Решите ситуационное задание: Прохоров подарил принадлежащий ему охотничий нож (холодное оружие) своему 17-летнему сыну. Квалифицируйте содеянное.

Задание 8. Решите ситуационное задание: У Дьякова, задержанного во время драки на дискотеке, изъят кустарно изготовленный кастет (холодное оружие). Квалифицируйте содеянное.

Тема 10. Учение о преступлениях против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Цель: рассмотреть понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления; проанализировать классификацию преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления; охарактеризовать злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий, взяточничество, иные преступления против интересов государственной и муниципальной службы.

Форма контроля: собеседование по результатам самостоятельного изучения литературы, работы с электронным учебником, подготовки доклада, самостоятельного решения задач.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Должностное лицо как субъект преступлений против интересов государственной и муниципальной службы».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Уголовно-правовая характеристика дачи взятки».

Задание 3. Решите ситуационное задание: Преподаватель государственного высшего учебного заведения Евсеев за денежное вознаграждение в размере 1 000 руб. ставил студентам положительные оценки на экзаменах. Всего было установлено 11 таких случаев. Является ли преподаватель должностным лицом? Если является, какова квалификация его действий?

Задание 4. Решите ситуационное задание: Доцент кафедры иностранных языков государственного педагогического университета Кротова неоднократно брала деньги за выставление зачетов и экзаменов без процедуры их приема. При этом в ходе занятий она внушала студентам, что не все могут сдать зачеты и экзамены, если не будут добросовестно относиться к занятиям. Какова квалификация действий преподавателя?

Задание 5. Решите ситуационное задание: К заместителю начальника следственного отдела ГОВД Смородину, находящемуся в отпуске, обратился его друг Обручев и попросил оказать содействие в истребовании долга у Белова, который просрочил возвращение денег уже на 4 месяца. Смородин совместно с Обручевым приехали на квартиру Белова, где Смородин, предъявив служебное удостоверение, стал угрожать Белову возбуждением против него уголовного дела в случае невозврата долга, а также невыплаты 50 % от занятой суммы в качестве возмещения морального ущерба. Сумма долга Беловым была возвращена, а от возмещения морального ущерба он отказался, поскольку при займе такая договоренность отсутствовала. Квалифицируйте действия Смородина и Обручева.

Задание 6. Решите ситуационное задание: Шайрулов, работая адвокатом, уговорил свою подзащитную Фракович дать взятку судье через посредство Шайрулова. С этой целью она написала записку своему мужу, где просила предать адвокату 100 тыс. руб. для подкупа судьи. Получив деньги, Шайрулов их присвоил, поскольку и не имел намерения передавать деньги кому-либо. Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.

Задание 7. Решите ситуационное задание: Ефрейтор Болтков был признан военным судом гарнизона виновным в том, что, являясь дежурным по контрольно-пропускному пункту, за ненадлежащее исполнение обязанностей в том же наряде избивал своих помощников Скакова и Гришина. В соответствии со ст. 296 и 299 Устава внутренней службы дежурному по контрольно-пропускному пункту подчиняются помощники дежурного по контрольно-пропускному пункту. Правильен ли приговор суда? Квалифицируйте действия Болткова.

Задание 8. Решите ситуационное задание: Мэр города Якушев оказывал содействие ЗАО «Инвест», советуя, на что направить денежные средства, в какие проекты их еле дует вкладывать, с какими организациями целесообразно заключать контракты. Необходимую коммерческую информацию ему готовил заведующий экономическим отделом администрации города Хлудов, используя возможности, предоставляемые занимаемой должностью. За указанную деятельность, которая продолжалась 10 месяцев, Якушев получал от ЗАО ежемесячно 50 тыс. руб., из которых 10 тыс. передавал Хлудову. В возбуждении уголовного дела было отказано, поскольку финансовый ущерб городу не был причинен. Правильно ли это решение? Имеется ли в действиях указанных лиц состав преступления? Если да, дайте квалификацию их действий.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Понятие и основные черты уголовного закона: теоретическое понимание,

нормативное определение, судебное толкование

2. Соотношение статьи уголовного закона и уголовно-правовой нормы: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

3. Структура уголовно-правовой нормы: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

4. Действие уголовного закона во времени: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

5. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

6. Толкование уголовного закона: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

7. УК РФ 1996 г. как воплощение идей реформы уголовного законодательства: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

8. Виды диспозиций и санкций уголовно-правовых норм: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

9. Обратная сила уголовного закона: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

10. Распространение обратной силы уголовного закона на лиц, отбывающих и отбывших наказание: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

11. Проблема иммунитета в уголовном праве: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

12. Значение постановлений Пленума Верховного Суда России: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

13. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

14. Понятие и значение состава преступления: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

15. Элементы и признаки преступления: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

16. Классификация составов преступления: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

17. Понятие уголовной ответственности, ее основание, содержание и формы реализации: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

18. Значение факультативных признаков состава преступления для уголовной ответственности: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

19. Проблемы классификации составов преступлений по способу описания в законе: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

20. Проблемы классификации составов преступлений по конструкции объективной стороны преступления: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

21. Понятие уголовной ответственности как разновидности юридической ответственности: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

22. Возникновение, реализация и прекращение уголовной ответственности: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

23. Соотношение уголовной ответственности и наказания: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

24. Понятие и правовое значение обстоятельств, исключающих преступность деяния: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

25. Виды и законодательная регламентация обстоятельств, исключающих преступность деяния: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

26. Необходимая оборона: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

27. Причинение вреда при задержании преступника: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

28. Крайняя необходимость: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

29. Физическое и психическое принуждение: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

30. Обоснованный риск: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

31. Исполнение приказа или распоряжения: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

32. Понятие и особенности квалификации мнимой обороны: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

33. Ответственность за эксцесс обороны: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

34. Задержание мнимого преступника: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

35. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

36. Преодолимость и непреодолимость принуждения: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

37. Социальная обусловленность отнесения обоснованного риска к обстоятельствам, исключающим преступность деяния: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

38. Отличие исполнения приказа или распоряжения от физического или психического принуждения: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

39. Уголовно-правовое значение совершения деяния во исполнение служебного или профессионального долга, правовой обязанности, в осуществление права, а также его совершения с согласия потерпевшего: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

40. Система наказаний: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

41. Наказания, связанные с обязательной трудовой деятельностью: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

42. Наказания, не связанные с обязательной трудовой деятельностью: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

43. Наказания, связанные с лишением свободы на определенный срок: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

44. Пожизненное лишение свободы и смертная казнь: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

45. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

46. Тюремь: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

47. Воспитательные колонии: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

48. Изменение вида исправительного учреждения: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
49. Дополнительное наказание в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
50. «Смешанные» наказания: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
51. Проблемы привлечения к труду при исполнении уголовных наказаний: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
52. Понятие и система поощрительных мер уголовно-правового характера: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
53. Понятие, социальная обусловленность и правовые последствия освобождения от уголовной ответственности: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
54. Понятие, социальная обусловленность и правовые последствия освобождения от наказания: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
55. Виды освобождения от уголовной ответственности: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
56. Виды освобождения от уголовного наказания: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
57. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и примирением с потерпевшим: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
58. Исчисление, приостановление и возобновление течения сроков давности уголовной ответственности: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
59. Особенности применения срока давности к лицу, совершившему преступление наказуемое смертной казнью: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
60. Уголовно-процессуальное значение освобождения от уголовной ответственности: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
61. Уголовно-правовая природа института условного осуждения: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
62. Проблемы классификация оснований освобождения от уголовного наказания: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
63. Проблемы освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
64. Понятие и классификация преступлений против жизни и здоровья: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
65. Преступления против жизни: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
66. Преступления против здоровья: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
67. Преступления, создающие угрозу причинения вреда жизни и здоровью: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
68. Понятие, классификация и уголовно-правовое значение насилия.
69. Жизнь и здоровье человека как объекты уголовно-правовой охраны: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
70. Проблемы классификации легкого, средней тяжести и тяжкого вреда, причиняемого здоровью человека: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Убийство при смягчающих обстоятельствах: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
2. Убийство при отягчающих обстоятельствах: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
3. Доведение до самоубийства: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
4. Отличие причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего, от причинения смерти по неосторожности: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
5. Умышленное причинение вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
6. Специальные виды причинения вреда здоровью (заражение венерической болезнью; заражение ВИЧ-инфекцией): теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
7. Отличие угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью от покушения на убийство: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
8. Разграничение оставления в опасности и неоказания помощи больному: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
9. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
10. Неосторожные преступления против жизни и здоровья: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
11. Понятие и классификация преступлений против собственности: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
12. Понятие, признаки, формы и виды хищения чужого имущества: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
13. Корыстные посягательства на собственность, не связанные с хищением: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
14. Некорыстные посягательства на собственность: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
15. Собственность как объект уголовно-правовой охраны: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
16. Физические, экономические и юридические свойства имущества в качестве предмета преступлений против собственности: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
17. Классификация хищения: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
18. Момент окончания хищения: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
19. Разграничение корыстно-насильственных преступлений против собственности: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
20. Хищение предметов, имеющих особую ценность: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
21. Разграничение мошенничества и причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

22. Разграничение кражи неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

23. Умышленное уничтожение или повреждение имущества: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

24. Специальные виды хищения и вымогательства: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

25. Понятие и классификация преступлений в сфере экономической деятельности: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

26. Преступления, посягающие на основы предпринимательской деятельности: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

27. Преступления, посягающие на интересы кредиторов: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

28. Преступления, посягающие на свободную и добросовестную конкуренцию: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

29. Преступления в финансовой сфере: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

30. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

31. Интересы в сфере экономической деятельности как объекты уголовно-правовой охраны: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

32. Проблема классификации преступлений в сфере экономической деятельности: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

33. Бланкетность как способ описания экономических преступлений: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

34. Криминообразующие признаки преступлений в сфере экономической деятельности: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

35. Разграничение преступлений и административных правонарушений в сфере экономической деятельности: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

36. Преступления, связанные с банкротством: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

37. Незаконное предпринимательство: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

38. Незаконная организация и проведение азартных игр: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

39. Приобретение или сбыт имущества, добытого преступным путем: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

40. Преступления в кредитной сфере: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

41. Преступная легализация: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

42. Фальшивомонетничество: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

43. Контрабанда: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

44. Налоговые преступления: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

45. Понятие и классификация преступлений против общественной безопасности: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

46. Преступления террористической направленности: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
47. Преступления, связанные с созданием и функционированием преступных групп: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
48. Преступления, связанные с оборотом общепасных предметов: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
49. Преступления в сфере промышленной безопасности: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
50. Преступления против общественного порядка: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
51. Общественная безопасность и общественный порядок как объекты уголовно-правовой охраны: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
52. Правовые основы противодействия терроризму: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
53. Дифференциация уголовной ответственности за преступления террористической направленности: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
54. Соотношение терроризма, экстремизма и сепаратизма: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
55. Незаконный оборот ядерных материалов и радиоактивных веществ: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
56. Незаконный оборот оружия, его основных частей, боеприпасов: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
57. Организация преступного сообщества или участие в нем: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
58. Массовые беспорядки: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
59. Бланкетность как способ описания преступлений против общественной безопасности: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
60. Хулиганство: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
61. Понятие и классификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
62. Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий.
63. Взятничество: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
64. Иные преступления против интересов государственной и муниципальной службы: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
65. Должностное лицо как субъект преступлений против интересов государственной и муниципальной службы: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
66. Понятие, признаки и виды коррупционных преступлений: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
67. Правовые основы противодействия коррупции: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
68. Нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

69. Присвоение полномочий должностного лица: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

70. Незаконное участие в предпринимательской деятельности: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

71. Дифференциация уголовной ответственности за взяточничество: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

72. Служебный подлог: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

73. Халатность: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

74. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ, ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

- Подготовка к собеседованию, коллоквиуму состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.

- составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;

- доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта;

- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.

- компьютерная презентация - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации PowerPoint, текст в формате

Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

Критерии оценивания

Собеседование и коллоквиум:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, опираясь на эмпирические данные; правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере; логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент в целом правильно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса, допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат; в целом правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет отдельные особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, в целом верно обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, но при этом допускает неточности; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок, а также если студент не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; затрудняется выделить и охарактеризовать все стадии нормотворческого процесса, допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем правотворчества, не увязывает теорию с практикой; не совсем корректно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, но допускает при этом существенные ошибки; испытывает затруднения при обосновании необходимости принятия нормативного решения, неточно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, существенно нарушая правила юридической техники.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя, а также если студент не может определить основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, не выделяет стадии нормотворческой процедуры, не ориентируется в теоретических и практических проблемах правотворчества; не может классифицировать

нормативно-правовые акты; не выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, не может обосновать необходимость принятия нормативного решения, неверно определяет последствия его реализации, не учитывает возможные коррупционные риски, не может разработать и оформить проекты нормативных правовых актов, не учитывает правил юридической техники.

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), а также если студент грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, опираясь на эмпирические данные; правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере; логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), но имеются недочеты, а также если студент не может определить основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, не выделяет стадии нормотворческой процедуры, не ориентируется в теоретических и практических проблемах правотворчества; не может классифицировать нормативно-правовые акты; не выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, не может обосновать необходимость принятия нормативного решения, неверно определяет последствия его реализации, не учитывает возможные коррупционные риски, не может разработать и оформить проекты нормативных правовых актов, не учитывает правил юридической техники.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), а также если студент не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; затрудняется выделить и охарактеризовать все стадии нормотворческого процесса, допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем правотворчества, не увязывает теорию с практикой; не совсем корректно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, но допускает при этом существенные ошибки; испытывает затруднения при обосновании необходимости принятия нормативного решения, неточно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, существенно нарушая правила юридической техники.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), а также если студент не может

определить основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, не выделяет стадии нормотворческой процедуры, не ориентируется в теоретических и практических проблемах правотворчества; не может классифицировать нормативно-правовые акты; не выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, не может обосновать необходимость принятия нормативного решения, неверно определяет последствия его реализации, не учитывает возможные коррупционные риски, не может разработать и оформить проекты нормативных правовых актов, не учитывает правил юридической техники.

Индивидуальное творческое задание:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, опираясь на эмпирические данные; правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере; логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент в целом правильно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса, допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат; в целом правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет отдельные особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, в целом верно обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, но при этом допускает неточности; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок, а также если студент не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; затрудняется выделить и охарактеризовать все стадии нормотворческого процесса, допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем правотворчества, не увязывает теорию с практикой; не совсем корректно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, но допускает при этом существенные ошибки; испытывает затруднения при обосновании необходимости принятия нормативного решения, неточно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, существенно нарушая правила юридической техники.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя, а также если студент не может определить основания, принципы и особенности процесса нормотворческой

деятельности, не выделяет стадии нормотворческой процедуры, не ориентируется в теоретических и практических проблемах правотворчества; не может классифицировать нормативно-правовые акты; не выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, не может обосновать необходимость принятия нормативного решения, неверно определяет последствия его реализации, не учитывает возможные коррупционные риски, не может разработать и оформить проекты нормативных правовых актов, не учитывает правил юридической техники.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Основная литература:

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебник/ Бобраков И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2022.— 736 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Курченко В.Д. Уголовное право. Общая часть (уголовный закон) [Электронный ресурс]: хрестоматия/ Курченко В.Д., Панфилов И.П.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92848.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Вишнякова Н.В. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вишнякова Н.В., Расщупкина О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2022.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93850.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Сенин И.Н. Основы юридической техники: учебное пособие : / И.Н. Сенин ; Омский государственный университет путей сообщения. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2024. – 173 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572393> – ISBN 978-5-4499-0494-2. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Апт, Л. Ф. Аналитическая информация в правотворчестве и правоприменении: учебное пособие / Л. Ф. Апт. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 202 с. — ISBN 978 5 93916 743 7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94176.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Нестеренко, И. А. Правотворчество в Российской Федерации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / И. А. Нестеренко. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02133-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81538.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей..
3. Бирюков С.В. Правотворчество и основы юридической техники [Электронный ресурс]: практикум по курсу / С.В. Бирюков. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с. — 978-5-7779-1955-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59643.html>
4. Демидова И.С. Юридическая техника [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Демидова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2017. — 124 с. — 978-5-00094-153-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43235.html>
5. Крашенинников П.В. Закон и законотворческий процесс: практическое пособие / П.В. Крашенинников. – Москва : Статут, 2017. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486589> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1357-7 (в пер.). – Текст : электронный.

6. Малько, А.В. Юридическая техника: словарь-справочник / А.В. Малько, М.А. Костенко, В.В. Яровая ; Российская академия наук, Институт государства и права, Саратовский филиал ; под ред. А.В. Малько. - Москва :Директ-Медиа, 2017. - 316 с. - ISBN 978-5-4458-3819-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492>

7. Поляков С.А. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Поляков С.А. — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91461.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Хижняк С.П. Основы юридической лингвистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.П. Хижняк. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 123 с. — 978-5-4487-0017-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54471.html>

Методическая литература:

1. Жукова Т.Г. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

2. Жукова Т.Г. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

3. Жукова Т.Г. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» // <https://elibrary.ru/>
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» // <http://www.consultant.ru/>
4. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» // <http://www.garant.ru/>
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» // <https://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «IPRBOOKS» // <http://www.iprbookshop.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Знаниум» // <https://znanium.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» // <https://www.studentlibrary.ru/>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Методические указания по выполнению курсовой работы

ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ

Направление подготовки
Направленность (профиль)

40.04.01 Юриспруденция
Уголовное право, криминология,
уголовно-исполнительное право

Ставрополь, 2026

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа по дисциплине «**Актуальные проблемы уголовного права**» является одним из важнейших видов учебной и научно-исследовательской работы студента. Выполнение курсовых работ предусмотрено учебным планом подготовки по направлению 40.04.01 – юриспруденция. Написание студентами курсовых работ способствует более углубленному изучению предмета и служит проверкой глубины и прочности знаний. Курсовая работа – это содержательное, самостоятельное, выполненное под руководством преподавателей кафедры исследование. Курсовая работа имеет теоретическую составляющую анализа актуальных вопросов, проблем, а также содержит анализ практического опыта в рамках дисциплины и итогов учебной практики.

Целями выполнения КР для студента являются:

- овладение начальными навыками исследовательской деятельности;
- формирование умений обобщать и систематизировать научный текст;
- развитие навыков анализа изученного материала;
- повышение самооценки интеллектуального труда;
- умение письменно излагать свои мысли, правильно оформить работу.

Курсовая работа – итоговый результат изучения дисциплины. Студент должен раскрыть содержание избранной темы, продемонстрировать свободное владение научным аппаратом дисциплины.

При написании работы необходим творческий подход, студент обязан уметь формулировать собственные выводы на основе изученной литературы. Теоретические положения работы необходимо подкреплять конкретными примерами и фактами.

Задачи, которые ставятся непосредственно перед студентами по курсовой работе, включают:

- изучение литературы, справочных и научных источников, включая зарубежные, по теме исследования;
- самостоятельный анализ основных концепций по изучаемой проблеме, выдвигающихся отечественными и зарубежными специалистами; уточнение основных понятий по изучаемой проблеме;
- определение объекта и предмета исследования по курсовой работе;
- обобщение предварительно полученных выводов в целях дальнейшей их разработки в дипломной работе.

Курсовая работа является студенческим квалификационным учебно-научным произведением, включающим самостоятельную разработку избранной проблемы. Она обладает всеми чертами научного произведения: в ней четко сформулированы проблема и исследовательские вопросы, обоснована их актуальность, изложена степень изученности проблемы, состояние ее исследования; она выполняется на основе знакомства с теоретическими подходами к проблеме, использования методологических знаний; содержит научные выводы, имеющие значение для дальнейших исследований проблемы и, таким образом, носит целостный и заверченный характер.

Выполнение курсовой работы включает ряд этапов:

- выбор темы и изучение литературы;
- разработка рабочего плана и основных вопросов;
- сбор, анализ и обобщение материалов по теме;
- формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций;
- оформление курсовой работы;
- рецензирование работы и ее оценка научным руководителем;
- защита курсовой работы.

График написания, сдачи и защиты курсовых работ составляются и утверждаются выпускающей кафедрой.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ И ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Руководство и контроль за ходом написания, а также рецензирование курсовой работы возлагается на выпускающую кафедру. Для оказания помощи студенту кафедра выделяет руководителя.

Руководство курсовой работой со стороны преподавателя предполагает:

- выяснение степени подготовленности студента к написанию курсовой работы по данной учебной дисциплине;
- помощь в выборе и формулировании темы работы, осмыслении ее содержания и разработке плана;
- рекомендации по списку литературы и методике ее изучения;
- организацию и помощь в посещении научных центров, библиотек, конференций, проведении социологических, психологических, экономических и других исследований;
- консультации по содержанию, стилю и оформлению работы;
- чтение подготовленной работы, указание недостатков и неточностей;
- написание отзыва о возможности допуска курсовой работы к защите.

Графики написания, сдачи и защиты курсовых работ составляются и утверждаются выпускающей кафедрой.

Требования, предъявляемые к курсовой работе:

- высокий научный уровень, выражающийся, с одной стороны в строгости языка науки, категориях изучаемой учебной дисциплины, с другой – в оптимальном соотношении теоретического и фактического материала, связи теоретических положений с современной жизнью;
- применение современных научных методов исследования;
- грамотное оформление работы: четкая структура, правильное оформление библиографических ссылок на документы, списка литературы, аккуратность исполнения.

Тематика курсовых работ. Формулировка задания

Тематика курсовых работ должна быть актуальной, научной, соответствующей учебным задачам дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права», а также потребностям уголовно-правовой науки и правоприменительной практики.

Темы курсовых работ должны быть комплексными, т.е. содержать ряд взаимосвязанных между собой проблем, и опираться как на законодательную базу, так и на материалы правоприменительной (судебной) практики, а также на новейшие достижения отечественной и зарубежной науки в области уголовного права, в том числе на научные работы преподавателей кафедры.

Темы курсовых работ утверждаются на заседании кафедры уголовного права и процесса в течение 2-х недель после начала семестра. Выписка из протокола заседания кафедры передается в дирекцию института, где формируется распоряжение об утверждении тем курсовых работ. В течение 10 дней после выхода распоряжения об утверждении тем курсовых работ специалист по учебно-методической работе дирекции вносит темы работ в автоматизированную базу университета (примерная тематика курсовых работ дана в *Приложении 4*).

Основные содержательные аспекты, необходимые для выполнения курсовой работы, описываются кафедрой в задании на курсовую работу, четко формулируется тема курсовой работы, ее цель и задачи, перечень, подлежащих разработке вопросов, как по теоретической, так и по аналитической части, исходные данные по литературным и иным источникам, список рекомендуемой литературы, а также сроки предоставления отдельных разделов курсовой работы и срок ее защиты (*Приложение 1*).

Курсовая работа должна содержать элементы новизны, наряду с фундаментальным аспектом должен быть проведен анализ современного состояния изучаемой проблемы. Задание на курсовую работу необходимо индивидуализировать с учетом интересов и способностей студента.

Содержание и структура курсовых работ

Курсовая работа должна состоять из введения, теоретической части, эмпирической (практической) части, заключения, списка литературы и при необходимости приложений. В отдельных случаях, в соответствии с тематикой работы, эмпирическая часть может отсутствовать.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы; отражаются объект, предмет, цель, задачи, методы, новизна исследования, а также его теоретическая и практическая значимость.

Теоретическая часть должна содержать анализ состояния изучаемой проблемы на основе обзора научной, учебной литературы, а также законодательной базы. Представленный материал должен быть логически связан с целью исследования. В параграфах теоретической части необходимо отразить основные понятия, категории и правовые конструкции в сфере уголовно-правового регулирования общественных отношений, используемые как на различных этапах развития российского права, так и на современном этапе, а также в зарубежном законодательстве.

Эмпирическая (практическая) часть должна включать перспективы развития изучаемых правовых явлений, конструкций, институтов; правовую характеристику исследуемого правового явления, института; анализ правового эмпирического материала, необходимого для решения поставленных задач и обозначенных проблем; особенности

исследуемого правового явления, института; обоснование методов исследования, анализ его результатов.

В заключении необходимо сделать выводы по курсовой работе в целом, проанализировать перспективы дальнейшего изучения проблемы, связь с практикой.

Список использованных источников должен содержать перечень всех используемых автором нормативно-правовых актов, монографий, учебных пособий, статей и интернет-источников (Приложение 5).

Общие требования к написанию и оформлению курсовой работы

Курсовые работы должны оформляться: в соответствии с требованиями государственных стандартов: ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам; ГОСТ 2.106-96. Текстовые документы; ГОСТ 2.104-68. Основные надписи; Единая система конструкторской документации; Единая система технологической документации; Единая система программной документации; ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание; ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов; ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления; ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления; ГОСТ 7.0.12-2011. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила, а также в соответствии с настоящими методическими указаниями.

Титульный лист оформляется в соответствии с *Приложением 2*.

Курсовые работы рекомендуется представлять в объеме 30-40 страниц.

Текст курсовой работы выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – Times New Roman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа. Страницы текстового материала следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Титульный лист текстового документа включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Расстояние от края бумаги до границ текста следует оставлять: в начале строк – 30 мм; в конце строк – 10 мм; от верхней или нижней строки текста до верхнего или нижнего края бумаги – 20 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту работы и равным 1,25 мм.

В тексте допустимо применение кавычек как вертикальных (например, "Государство и право"), так и горизонтальных (например, «Уголовное право») при условии единообразного использования во всем тексте.

В курсовой работе оформляются постраничные сноски (нумерация сквозная или постраничная). Текст сноски в курсовой работе выполняют с использованием компьютера шрифт – Times New Roman 11-го размера, межстрочный интервал – 1.

Каждый раздел текстового документа рекомендуется начинать с нового листа (страницы). Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей курсовой работы, обозначенные арабскими цифрами. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Заголовок структурных элементов, разделов, подразделов следует печатать с абзацного отступа, с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая и не выделяя. Заголовки структурных элементов, разделов, подразделов отделяют от текста дополнительным

интервалом в одну строку. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием слова «Приложение» и иметь тематический заголовок.

Организация и руководство курсовыми работами. Последовательность выполнения задания

Руководство курсовыми работами начинается с выдачи студентам задания по одной из предложенных кафедрой тем, либо выбранной ими самостоятельно в рамках дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права». В ходе беседы со студентом руководитель курсовой работы должен выяснить уровень подготовки студента к выполнению курсовой работы по выбранной им тематике, порекомендовать необходимые источники и проинформировать о порядке выполнения задания. В результате индивидуальной беседы руководителем может быть уточнена, либо студентом может быть выбрана другая тема курсовой работы.

Задание выдается за подписью руководителя курсовой работы, утверждается заведующим кафедрой и регистрируется в кафедральном журнале.

В процессе подготовки курсовой работы руководителем регулярно проводятся индивидуальные консультации со студентом по вопросам, подлежащим исследованию в рамках заданной темы, а также с целью разъяснения требований, предъявляемых к данному виду работ, осуществляется предварительный просмотр ее отдельных разделов, подразделов и при необходимости делаются замечания, которые должны быть устранены. После устранения замечаний, а также при соблюдении всех предъявляемых требований, курсовая работа допускается к защите.

6. Критерии оценивания курсовой работы

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он обосновал актуальность темы курсовой работы, четко определил цели и задачи, объект и предмет исследования; содержание курсовой работы соответствует поставленным целям и задачам; в заключении сделаны обоснованные и аргументированные выводы, в соответствии с поставленными целью и задачами; при написании курсовой работы студент использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, носит самостоятельный и творческий характер.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он обосновал актуальность темы курсовой работы, четко определил цели и задачи, объект и предмет исследования; содержание курсовой работы в целом соответствует поставленным целям и задачам; содержащиеся в заключении выводы недостаточно самостоятельны и аргументированы; при написании курсовой работы студент недостаточно использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; при оформлении работы допущены незначительные нарушения предъявляемых требований; работа носит самостоятельный и творческий характер.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он недостаточно обосновал актуальность темы курсовой работы, не четко определил цели и задачи, объект и предмет исследования; содержание курсовой работы не в полной мере соответствует поставленным целям и задачам; содержащиеся в заключении выводы неполны, недостаточно самостоятельны и аргументированы; при написании курсовой работы студент практически не использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; при оформлении работы допущены значительные нарушения предъявляемых требований; работа носит самостоятельный и творческий характер лишь отчасти.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не смог обосновать актуальность темы курсовой работы, неверно определил цели и задачи, ошибочно указал объект и предмет исследования; содержание курсовой работы не соответствует поставленным целям и задачам; содержащиеся в заключении выводы неполны, недостаточно самостоятельны и аргументированы; при написании курсовой работы студент практически не использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; при оформлении работы допущены грубые нарушения предъявляемых требований; работа не носит самостоятельный и творческий характер.

Порядок защиты курсовых работ

Защита курсовой работы является обязательной формой проверки знаний студентов по данной работе. Защита проводится на заседании кафедры, в присутствии членов комиссии, состоящей, как правило, из трех преподавателей кафедры, при непосредственном участии руководителя курсовой работы, а также в присутствии студентов. Студенту предоставляется время для доклада основных положений курсовой работы, как правило, не более 10 минут. В ходе доклада студент должен осветить актуальность выбранной темы, объект, предмет, цель и задачи исследования, научную разработанность и новизну, теоретическую и практическую значимость, а также остановиться на сделанных в ходе курсовой работы выводах. После выступления студента члены комиссии и другие присутствующие, как правило, могут задать несколько вопросов. После ответа студента на вопросы зачитывается отзыв научного руководителя на курсовую работу (*Приложение 3*).

Результаты защиты курсовой работы, согласно действующему Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации в СКФУ, оцениваются дифференцированной отметкой по пятибалльной системе. Оценка курсовой работы заносится в зачетную книжку студента и зачетно-экзаменационную ведомость, составляемую в 2-х экземплярах, один из которых хранится на кафедре в течение всего срока обучения студента, другой представляется в дирекцию института.

Защита курсовых работ проводится не позднее, чем за две недели до начала зачетно-экзаменационной сессии. Студент, не представивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший ее по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

Итоги выполнения и защиты курсовых работ ежегодно обсуждаются на заседании кафедры уголовного права и процесса.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебник/ Бобраков И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2022.— 736 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Курченко В.Д. Уголовное право. Общая часть (уголовный закон) [Электронный ресурс]: хрестоматия/ Курченко В.Д., Панфилов И.П.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92848.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Вишнякова Н.В. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вишнякова Н.В., Расщупкина О.Н.— Электрон. текстовые

данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2022.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93850.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Сенин И.Н. Основы юридической техники: учебное пособие : / И.Н. Сенин ; Омский государственный университет путей сообщения. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2024. – 173 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572393> – ISBN 978-5-4499-0494-2. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. 1. Апт, Л. Ф. Аналитическая информация в правотворчестве и правоприменении: учебное пособие / Л. Ф. Апт. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 202 с. — ISBN 978 5 93916 743 7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94176.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Нестеренко, И. А. Правотворчество в Российской Федерации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / И. А. Нестеренко. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02133-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81538.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей..

3. Бирюков С.В. Правотворчество и основы юридической техники [Электронный ресурс]: практикум по курсу / С.В. Бирюков. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с. — 978-5-7779-1955-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59643.html>

4. Демидова И.С. Юридическая техника [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Демидова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2017. — 124 с. — 978-5-00094-153-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43235.html>

5. Крашенинников П.В. Закон и законотворческий процесс: практическое пособие / П.В. Крашенинников. – Москва : Статут, 2017. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486589> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1357-7 (в пер.). – Текст : электронный.

6. Малько, А.В. Юридическая техника: словарь-справочник / А.В. Малько, М.А. Костенко, В.В. Яровая ; Российская академия наук, Институт государства и права, Саратовский филиал ; под ред. А.В. Малько. - Москва :Директ-Медиа, 2017. - 316 с. - ISBN 978-5-4458-3819-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492>

7. Поляков С.А. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Поляков С.А. — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91461.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Хижняк С.П. Основы юридической лингвистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.П. Хижняк. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 123 с. — 978-5-4487-0017-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54471.html>

Методическая литература:

1. Жукова Т.Г. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

2. Жукова Т.Г. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

3. Жукова Т.Г. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» // <https://elibrary.ru/>
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» // <http://www.consultant.ru/>
4. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» // <http://www.garant.ru/>
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» // <https://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «IPRBOOKS» // <http://www.iprbookshop.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Знаниум» // <https://znanium.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» // <https://www.studentlibrary.ru/>

Приложение 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

(название кафедры)

(ФИО)

Институт _____
Кафедра _____
Направление _____

Профиль _____

ЗАДАНИЕ
на курсовую работу

студента

(фамилия, имя, отчество)

по дисциплине _____

1. Тема работы _____

2. Цель

3. Задачи _____

4. Перечень подлежащих разработке вопросов:

а) по теоретической части _____

б) по аналитической части _____

5. Исходные данные:

а) по литературным источникам _____

б) по вариантам, разработанным преподавателем _____

в) иное _____

6. Список рекомендуемой литературы _____

7. Контрольные сроки представления отдельных разделов курсовой работы:

25 % - _____ “ ” _____ 20_ г.

50 % - _____ “ ” _____ 20_ г.

75 % - _____ “ ” _____ 20_ г.

100 % - _____ “ ” _____ 20_ г.

8. Срок защиты студентом курсовой работы “ ” _____ 20_ г.

Дата выдачи задания “ ” _____ 20_ г.

Руководитель курсовой работы

(ученая степень, звание) (личная подпись) (инициалы, фамилия)

Задание принял(а) к исполнению студент(ка) _____ формы
обучения

____ курса _____ группы _____
(личная подпись) (инициалы, фамилия)

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине
«Актуальные проблемы уголовного права»
на тему:

« _____ »

Выполнил:

студент __ курса группы __
направления _____
_____ формы обучения

(подпись)

Руководитель работы:

(ФИО, должность, кафедра)

Работа допущена к защите _____
(подпись руководителя) (дата)

Работа выполнена и
защищена с оценкой _____ Дата защиты _____

Члены комиссии: _____
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия)

Ставрополь, 20__ г.

Отзыв
на курсовую работу студента/ки ____ курса

Тема:

« _____
_____ »

Актуальность: курсовая работа посвящена

В первом разделе

Второй раздел

Выводы, сделанные в Заключение, соответствуют цели, поставленной во Введении.

Проанализирован _____ объем литературы.

За время работы студент/ка проявил/а себя как

Таким образом, работа выполнена на _____ уровне, соответствует требованиям, предъявляемым к курсовым работам, и заслуживает _____ оценки.

Научный руководитель

степень, звание, должность

" _____ " _____ 20__ г.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Уголовно-правовая политика России на современном этапе
2. Действие уголовного закона во времени: проблемы теории и практики правоприменения
3. Толкование уголовного закона
4. Принципы уголовного права, не закрепленные в уголовном законе
5. Уголовная ответственность: понятие, признаки, виды, формы реализации
6. Малозначительность деяния в уголовном праве: проблемы теории и практики правоприменения
7. Проблемы отграничения преступлений от иных правонарушений и аморальных проступков
8. Классификация преступлений: проблемы теоретического осмысления и законотворческой практики
9. Конкуренция уголовно-правовых норм: проблемы теории и практики правоприменения
10. Потерпевший от преступления: понятие, виды, значение, проблемы уголовно-правовой оценки
11. Предмет преступления: понятие, виды, значение, проблемы уголовно-правовой оценки
12. Преступное бездействие в уголовном праве: понятие, признаки, виды, проблемы квалификации
13. Понятие и виды общественно опасных последствий: понятие, виды, значение, проблемы уголовно-правовой оценки
14. Причинная связь в уголовном праве: понятие, виды, значение, проблемы уголовно-правовой оценки
15. Способ совершения преступления: понятие, виды, значение, проблемы уголовно-правовой оценки
16. Место совершения преступления: понятие, виды, значение, проблемы уголовно-правовой оценки
17. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости: проблемы теории и практики правоприменения
18. Специальный субъект преступления: понятие, виды, проблемы дифференциации ответственности и индивидуализации наказания
19. Отграничение косвенного умысла от преступного легкомыслия: проблемы теории и практики правоприменения
20. Мотив преступления: понятие, виды, значение, проблемы уголовно-правовой оценки
21. Субъективная ошибка в уголовном праве: понятие, виды, уголовно-правовое значение
22. Невинное причинение вреда: проблемы теории и практики правоприменения
23. Приготовление к преступлению: понятие, признаки, виды, проблемы квалификации и индивидуализации ответственности
24. Покушение на преступления: понятие, признаки, виды, проблемы квалификации и индивидуализации ответственности
25. Добровольный отказ от преступления: понятие, критерии, проблемы квалификации
26. Специальные формы соучастия в преступлении: понятие, виды, проблемы разграничения

27. Ответственность соучастников преступления: проблемы теории и практики правоприменения
28. Совокупность преступлений: понятие, виды, уголовно-правовое значение
29. Рецидив преступлений: понятие, виды, уголовно-правовое значение
30. Необходимая оборона в уголовном праве: проблемы теории и практики правоприменения
31. Крайняя необходимость в уголовном праве: проблемы теории и практики правоприменения
32. Обоснованный риск в уголовном праве: проблемы теории и практики правоприменения
33. Исполнение приказа или распоряжения: проблемы теории и практики правоприменения
34. Цели уголовного наказания: проблемы теоретического осмысления и нормативного определения
35. Система уголовных наказаний: современное состояние и проблемы совершенствования
36. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: понятие, признаки, проблемы применения
37. Принудительные работы как вид уголовного наказания: понятие, признаки, проблемы применения
38. Ограничение свободы как вид уголовного наказания: понятие, признаки, проблемы применения
39. Общие начала назначения уголовного наказания: понятие, виды, значение
40. Специальные правила назначения уголовного наказания: понятие, виды, значение
41. Обстоятельства, смягчающие наказание: понятие, виды, значение
42. Обстоятельства, отягчающие наказание: понятие, виды, значение
43. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: сущность, основания и условия применения, место в системе поощрительных мер уголовно-правового характера
44. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим: сущность, основания и условия применения, место в системе поощрительных мер уголовно-правового характера
45. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты
46. Освобождения от наказания в связи с изменением обстановки: правовая природа, место в системе поощрительных мер уголовно-правового характера, проблемы применения
47. Освобождение от наказания в связи с болезнью: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты
48. Условное осуждение: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты
49. Амнистия: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты
50. Помилование: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты
51. Судимость: понятие, правовая природа, уголовно-правовое значение
52. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты
53. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие, виды, правовая природа, проблемы применения
54. Конфискация имущества: понятие, правовая природа, уголовно-правовое значение, проблемы применения
55. Принудительные меры медицинского характера: понятие, цели, основания и условия применения, виды, проблемы применения

56. Судебный штраф: понятие, правовая природа, уголовно-правовое значение, проблемы применения

Список использованных источников (образец оформления)

(см. «ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 N 95-ст)

Законодательные материалы:

1. О внесении изменений в подразделы 4 и 5 раздела I части первой и статью 1153 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации: федеральный закон от 07.05.2013 N 100-ФЗ / Рос. газ. - 2013. - 13 мая.

2. Федеральная целевая программа «Развитие единой государственной системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости (2014 - 2019 годы)»: утв. Постановлением Правительства РФ от 10.10.2013 N 903 / Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2013. - N 42, ст. 5364.

Судебная практика:

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 N 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // Бюллетень Верховного Суда РФ. - N 7. - 2012.

4. Определение судебной коллегии Алтайского краевого суда от 16 сентября 2009 г. [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Литература:

5. Тарасова В.И. Гражданское право Латинской Америки. М., 2006.

6. Котов И.Н. Семейное право: учебник для вузов. 2-е изд. - М.: Проспект, 2006.

7. Адорно Т.В. К вопросу о сроках исковой давности // Хозяйство и право. - 2012. - N 10. - С. 76 - 86.

8. Иванова С.В. Договорный практикум [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс», 2015.

9. КС РФ vs. ЕСПЧ, или Как на практике реализуется приоритет Конституции РФ перед решениями Страсбургского суда // «Гарант. Ру» Информационно-правовой портал: [сайт]. URL: <http://www.garant.ru/article/724376/#ixzz49kopYqWz> (дата обращения: 16.11.2015).

10. Дирина А.И. Право военнослужащих Российской Федерации на свободу ассоциаций // Военное право: сетевой журн. 2007. URL: <http://www.voennoepravo.ru/node/2149> (дата обращения: 19.09.2015).

Диссертации и авторефераты диссертаций (при условии их использования):

11. Шукшина Ж.А. Конституционное регулирование права наследования: дисс. ... канд. юрид. наук. Пенза, 2011.

12. Давыдова Г.Н. Юридические процедуры в гражданском праве. Общая характеристика: автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. Казань, 2004.

Зарубежные источники (при условии их использования):

13. Французский гражданский кодекс: учебно-практический комментарий / пер. с франц. Ю. Гонгало и др. М.: Проспект, 2008.

14.Гражданское уложение Германии = Deutsches Bürgerliches Gesetzbuch mit Einführungsgesetz: ввод. закон к Гражд. уложению; пер. с нем. В Бергман. М.: Волтерс Клувер, 2008.

15.Putham H. Mind, language and reality. Cambridge: Cambridge univ. press, 1979.