

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 19.06.2026 16:31:00

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296d1d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
международных отношений
Шибкова О.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ XVII-XIX В.**

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль)	Международные отношения
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Изучается в семестре	2-3

Разработано:

Ассистент департамента мировой
политики и зарубежного регионоведения
Семиков М. О.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций бакалавра по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

Задачи освоения дисциплины:

- усвоить фактический материал;
- демонстрировать понимание общих закономерностей и специфики генезиса и развития международных отношений;
- рассмотреть проблемы формирования современной политической карты мира;
- сопоставлять проблемы развития основных регионов мира в контексте развития системы международных отношений;
- понимание роли отдельных участников международных отношений в системе внешних связей;
- умение использовать соответствующий понятийный аппарат;
- ознакомиться с современным уровнем научных исследований в области региональных исследований.
- научиться использовать полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в период прохождения профессионально-ориентированной и педагогической практик, а также применить к собственному профессиональному и повседневному опыту по окончании вуза.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные отношения XVII-XIX в.» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	- выявляет проблемные ситуации в сфере общественного развития, выполняет их многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода.
	ИД-2 УК-1 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	- выполняет поиск, отбор и систематизацию информации об основных проблемах общественного развития для формирования альтернативных вариантов решений в проблемной ситуации.
	ИД-3 УК-1 Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	- устанавливает и характеризует риски возможных вариантов решений проблемных ситуаций в области общественного развития, разрабатывает оптимальные модели действий в проблемной ситуации.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные	ИД-1ОПК-4 Определяет причинно-следственные связи, выявляя их	- выявляет причинно-следственные связи между общественными явлениями и процессами, рассматривая

связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	взаимосвязь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами.	их в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контексте.
	<i>ИД-2 ОПК-4</i> Выявляет закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	- устанавливает закономерности общественно-политического и социально-экономического развития на комплексной основе, выделяя глобальный, макрорегиональный, национально-государственный, региональный и локальный уровни.
	<i>ИД-3 ОПК-4</i> Интерпретирует события, исходя из их значимости, опираясь на данные комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	- объясняет общественно-политические и социально-экономические события и процессы, выявляя их значение на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего:6 з.е. 216 ак.ч.	ОФО, в ак. часах
Контактная работа:	120
Лекции/из них практическая подготовка	52/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	68/0
Самостоятельная работа	18
Формы контроля	
Экзамен	27
Курсовые работы	51

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием количества часов и видов занятий**

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
2 семестр							
1	Тема 1. Введение в курс. Цель и задачи курса «История международных отношений». Хронологические рамки курса. Основная проблематика курса. Понятийный аппарат курса.	УК-1 - ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-4 - ИД-1, ИД-2, ИД-3.	2				Собеседование
2	Тема 2. Международные отношения в начале нового времени. Ч. 1. Династический принцип международных отношений. Брачная дипломатия Конфессиональный принцип международных отношений Образование единых централизованных государств	УК-1 - ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-4 - ИД-1, ИД-2, ИД-3.	2	2		1	Собеседование
3	Тема 2. Международные отношения в конце XVI начале XVII века. Ч. 2. Основные конфликты и противоречия в Европе. Религиозные войны Международные отношения и конфликты на Ближнем востоке	УК-1 - ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-4 - ИД-1, ИД-2, ИД-3.		2		1	Собеседование
4	Тема 3. Тридцатилетняя война 1618-1648 гг. и формирование Вестфальской системы международных отношений. Ч. 1. Предпосылки тридцатилетней	УК-1 - ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-4 - ИД-1, ИД-2, ИД-3.	2	2			Собеседование

	войны (1618-1648) Первый и второй этап Тридцатилетней войны Третий и четвертый этапы Тридцатилетней войны						
5	Тема 3. Тридцатилетняя война 1618-1648 гг. и формирование Вестфальской системы международных отношений. Ч. 2. 1. Вестфальский мир (1648). 2. Характерные черты Вестфальской системы международных отношений.	УК-1 - ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-4 - ИД-1, ИД-2, ИД-3.	2	2			Собеседование
6	Тема 4. Региональная гегемония Швеции во второй половине XVII века. Швеция после смерти Густава Второго Адольфа укрепление на Балтийском море Правление Карла X военные и дипломатические усилия Швеции как великой державы Карл XI завершение изменение положения Швеции на международной арене.	УК-1 - ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-4 - ИД-1, ИД-2, ИД-3.		2			Собеседование
7	Тема 5. Основные проблемы международных отношений в XVIII в. Ч. 1. Война за «испанское наследство» и Утрехтский мир (1713-1714). Северная война (1700-1721) и ее влияние на МО.	УК-1 - ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-4 - ИД-1, ИД-2, ИД-3.		2		1	Собеседование
8	Тема 5. Основные проблемы международных отношений в XVIII в. Ч. 2. Семилетняя война (1756-1763) и «прорыв» России на европейскую политическую арену. Государство как основной субъект международных отношений. Эволюция Вестфальской системы международных отношений.	УК-1 - ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-4 - ИД-1, ИД-2, ИД-3.		2		1	Собеседование
9	Тема 6. Международная обстановка в Восточной Европе во второй половине XVIII- начале XIX в. Ослабление Польского государства, Первый раздел Польши. Второй раздел Польши. Третий раздел Польши.	УК-1 - ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-4 - ИД-1, ИД-2, ИД-3.		2			
10	Тема 7. Колониальные завое-	УК-1 - ИД-1,	2	2		1	Собесе-

	вания в новом свете, Африки и Азии. Причины создания колониальных империй. Первый этап – эпоха первичного накопления капитала (конец XV – 70-е гг. XVIII вв.).	ИД-2, ИД-3. ОПК-4 - ИД-1, ИД-2, ИД-3.					дование
11	Тема 8. Война за независимость в Северной Америке и европейские державы Война за независимость в США и европейские державы. Принцип национального суверенитета. Изменение колониальной системы в Северной Америке.	УК-1 - ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-4 - ИД-1, ИД-2, ИД-3.		2		1	Собеседование
12	Тема 9. Международные отношения в странах ближнего востока и средней Азии на рубеже XVIII-XIX в. Восточный вопрос в международных отношениях, место Османской Империи на рубеже веков. Политические противоречия Персидской империи	УК-1 - ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-4 - ИД-1, ИД-2, ИД-3.		2		1	Собеседование
13	Тема 10. Международные отношения в эпоху Великой Французской революции и наполеоновских войн. Ч. 1. Французская революция и Европа. Политика французской революционной экспансии.	УК-1 - ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-4 - ИД-1, ИД-2, ИД-3.	2	2		1	Собеседование
14	Тема 10. Международные отношения в эпоху Великой Французской революции и наполеоновских войн. Ч. 2. Европа под властью Наполеона. «Семейная» и «континентальная» системы Наполеона. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи.	УК-1 - ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-4 - ИД-1, ИД-2, ИД-3.		2		1	Собеседование
15	Тема 11. Формирование Венской системы международных отношений. Ч. 1. Венский конгресс 1814-1815 гг.: Особенности Венской системы международных отношений («европейский концерт»).	УК-1 - ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-4 - ИД-1, ИД-2, ИД-3.	2	4		1	Собеседование Таблица

16	Тема 11. Формирование Венской системы международных отношений. Ч. 2. Создание нового европейского порядка на основе принципа легитимизма. Особенности дипломатии в эпоху Нового времени.	УК-1 - ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-4 - ИД-1, ИД-2, ИД-3.		2			Собеседование
	Итого за 2 семестр		16	32		9	
3 Семестр							
17	Тема 12. Восточный вопрос в середине XIX века. Изменение в подходе к восточному вопросу в середине XIX века. Восстание Мухаммеда Али в Египте Изменение морской доктрины на Черном море и в проливах Мраморного моря.	УК-1 - ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-4 - ИД-1, ИД-2, ИД-3.	2	2		1	Собеседование
18	Тема 13. Эволюция системы международных отношений в Европе в середине XIX в. Ч. 1. Наращение кризиса Венской системы в середине XIX в. Революции в Европе в 1848-1849 гг. и их влияние на МО. Крымская война. Парижский конгресс 1856 г. и его решения.	УК-1 - ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-4 - ИД-1, ИД-2, ИД-3.	4	4			Собеседование
19	Тема 13. Эволюция системы международных отношений в Европе в середине XIX в. Ч. 2. Объединение Италии. Объединение Германии и возникновение нового баланса сил в международных отношениях.	УК-1 - ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-4 - ИД-1, ИД-2, ИД-3.	2	2		1	Собеседование
20	Тема 14. Международные отношения в Средней Азии во второй половине XIX века. «Большая игра» на среднем востоке, соперничество России и Великобритании. Иран в системе международных отношений. Во второй половине XIX века.	УК-1 - ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-4 - ИД-1, ИД-2, ИД-3.	2	2			Собеседование
21	Тема 15. «Старый» и «Новый» свет: проблемы взаимоотношений в Новое время. Ч.1. Развитие США и геополитическое значение этого события.	УК-1 - ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-4 - ИД-1, ИД-2, ИД-3.	2	2			Собеседование

	Внутренняя колонизация в США включение новых территорий в состав государства Доктрина Монро» и экспансия США на Американском континенте.						
22	Тема 15. «Старый» и «Новый» свет: проблемы взаимоотноше- ний в Новое время. Ч.2. Обретение независимости странами Латинской Америки. Взаимоотношения между евро- пейскими державами и странами Америки в XIX в.	УК-1 - ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-4 - ИД-1, ИД-2, ИД-3.	4	4		2	Собесе- дование
23	Тема 16. Формирование Миро- вой колониальная система. Ч. 1. Эпоха свободной конкуренции, как этап колониализма (конец XVIII – конец XIX вв.). Деятельность торговых компаний Национальные восстания в Юго- Восточной Азии и Индии	УК-1 - ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-4 - ИД-1, ИД-2, ИД-3.	2	2			Собесе- дование
24	Тема 16. Формирование миро- вой колониальной системы. Ч. 2. Третий этап – империалистический (рубеж XIX – XX вв.). Последствия колониализма.	УК-1 - ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-4 - ИД-1, ИД-2, ИД-3.	2	2		1	Собесе- дование
25	Тема 17. Международные от- ношения в Европе в последней трети XIX века. Ч. 1. Восточный кризис 1875-1878 гг. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Берлинский конгресс и его решения.	УК-1 - ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-4 - ИД-1, ИД-2, ИД-3.	4	4			Собесе- дование
26	Тема 17. Международные от- ношения в Европе в последней трети XIX века. Ч. 2. Система союзов Бисмарка 1879- 1890 гг. Русско-французский союз и ми- ровая политика.	УК-1 - ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-4 - ИД-1, ИД-2, ИД-3.	4	4			Собесе- дование
27	Тема 18. Становление глобальной системы международных отношений на рубеже XIX-XX вв. Ч. 1. Становление глобальной системы международных	УК-1 - ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-4 - ИД-1, ИД-2, ИД-3.	4	4		1	Собесе- дование

	отношений. Роль военно-политических союзов в глобальной системе международных отношений.						
28	Тема 18. Становление глобальной системы международных отношений на рубеже XIX-XX вв. Ч. 2. Окончательный передел мира в конце XIX в. Колониальные войны начала XX в.	УК-1 - ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-4 - ИД-1, ИД-2, ИД-3.	2	2		2	Собеседование
29	Тема 19. Международные отношения накануне Первой мировой войны. Межимпериалистические противоречия как основная причина возникновения Первой мировой войны. Тройственный союз в системе международных отношений. Формирование Антанты. Франко-русский союз. Договоры Англии с Францией (1904) и Россией (1907). Балканские кризисы в системе международных отношений.	УК-1 - ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-4 - ИД-1, ИД-2, ИД-3.	2	2		1	Собеседование
Итого за 3 семестр			36	36		9	
Итого			52	68		18	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **«Международные отношения XVII-XIX в.»** базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины **«Международные отношения XVII-XIX в.»**.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины **«Международные отношения XVII-XIX в.»**.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет со-

бой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Ревякин, А. В. История международных отношений: в трех томах. Т. I: от Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны : учебник / А. В. Ревякин, Н. Ю. Васильева ; под редакцией А. В. Торкунова, М. М. Наринского. — 3-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2025. — 400 с. — ISBN 978-5-7567-0786-1, 978-5-7567-0787-8 (т.1). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146175.html>
2. История международных отношений: от древности до современности : учебник / С.Н. Гаврилов [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 258 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87420.html>
3. Фененко А.В. История международных отношений: 1648–1945 : учебное пособие / Фененко А.В. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 800 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96754.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. История международных отношений и внешней политики России (1648—2017) : учебник для студентов вузов / А.С. Протопопов [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 446 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80667.html>
2. История международных отношений: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Н. А. Власова ; Санкт-Петербург. гос. ун-т. — Москва : Юрайт, 2016.
3. Пинкин В.И. История международных отношений : учебное пособие / Пинкин В.И., Шишкин В.Г. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. — 208 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91365.html>
4. История международных отношений: XVII — начало XX века : хрестоматия. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 512 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96756.html>
5. История международных отношений в схемах и таблицах : учебное пособие / составители В. А. Антонцева. — Тверь : Тверской государственный университет, 2023. — 85 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136324.html>
6. Олейников, И. В. Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии : учебное пособие / И. В. Олейников. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 131 с. — ISBN 978-5-7782-3509-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91238.html> (дата обращения: 13.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Введение в востоковедение: общий курс [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2025.— 584 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/146268>.— IPR SMART, по паролю

8. Страны и регионы мира в мировой политике : учебник : в 2 томах / под ред. В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – Том 1. Европа и Америка. – 416 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598624> (дата обращения: 13.02.2025). – ISBN 978-5-7567-1044-1(T1). - ISBN 978-5-7567-1043-4. – Текст : электронный.— 584 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/146268>.— IPR SMART, по паролю

8.2.Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Семиков М.А. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине Международные отношения XVII-XIX вв. – Ставрополь: СКФУ, 2026. (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
2. <http://humanities.edu.ru> – Гуманитарное образование
3. <http://www.edu.ru/> – Федеральный образовательный портал РФ
4. <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PICT/ancient.htm> – Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
5. <http://www.libfl.ru/> – Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы.
6. <http://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека
7. <http://www.shpl.ru/> – Государственная публичная историческая библиотека России.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

1	http://www.consultant.ru/https://eu.spb.ru/ – Консультант Плюс.
2	http://www.garant.ru/ – Гарант.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обуче-
--------------------	--

	ния.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с ис-

пользованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.