

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Первякова Светлана Валерьевна
Должность: Директор колледжа СКФУ в г. Ставрополе
Дата подписания: 16.06.2026
Уникальный программный ключ:
63a18c373da05c089b087cd9c408a190190017

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«Северо-Кавказский федеральный университет»

Колледж СКФУ в г. Ставрополе

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета

д-р геогр. наук. проф.

А.А. Лиховид

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
Специальность	34.02.01 Сестринское дело
Форма обучения	Очная

Ставрополь

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело по учебной дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в форме экзамена с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения (учебной) дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

Умения:

Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

Применять первичные средства пожаротушения;

Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

Оказывать первую помощь пострадавшим.

Знания:

Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Основы военной службы и обороны государства;

Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

Способы защиты населения от оружия массового поражения;

Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО.

Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по учебной дисциплине, направленные на формирование общих компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Виды и методы оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые ОК	Методы оценки	Проверяемые ОК
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях			Экзамен	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Устный опрос	ОК 01 ОК 04 ОК 07		
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Устный опрос	ОК 04 ОК 07		
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Устный опрос Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 2 Тестирование Подготовка и написание рефератов	ОК 04 ОК 07		
Тема 1.4. Комфортные условия жизнедеятельности человека и их обеспечение	Устный опрос	ОК 01 ОК 04 ОК 07		
Тема 1.5. Система защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Устный опрос, собеседование	ОК 04 ОК 07		

Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки				
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»				
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Устный опрос, Практическое занятие № 3 Практическое занятие № 4 Подготовка и написание рефератов	ОК 01 ОК 06		
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Тестирование Практическое занятие № 5 Практическое занятие № 6	ОК 04 ОК 06		
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	Устный опрос, Практическое занятие № 7 Практическое занятие № 8	ОК 04 ОК 06		
Тема 2.4 Основы огневой подготовки	Устный опрос, Практическое занятие № 9 Практическое занятие № 10 Подготовка и написание рефератов	ОК 06 ОК 07		
Тема 2.5 Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Устный опрос, Практическое занятие № 11 Подготовка и написание рефератов	ОК 04 ОК 06		
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)				
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Устный опрос, Практическое занятие № 12 Практическое занятие № 13 Практическое занятие № 14 Практическое занятие № 15 Подготовка и написание рефератов	ОК 04 ОК 07		

Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Устный опрос, Практическое занятие № 16 Практическое занятие № 17 Подготовка и написание рефератов	ОК 01 ОК 07		
Тема 2.3. Кровотечение. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении	Практическое занятие № 18 Практическое занятие № 19 Подготовка и написание рефератов	ОК 04 ОК 07		
Тема 2.4. Травмы, понятие о травмах. Травматический шок. Опасность травм для пострадавшего	Устный опрос, Практическое занятие № 20 Практическое занятие № 21	ОК 04 ОК 06		
Тема 2.5. Обеспечение здорового образа жизни	Устный опрос, Подготовка и написание рефератов	ОК 01 ОК 04 ОК 07		

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

2.1. Вопросы для устного опроса

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

1. Дайте определение понятию «Безопасность жизнедеятельности»
2. Основные цели, задачи дисциплины БЖД
3. Понятие риска и методы оценки рисков
4. Классификация опасностей и вредных факторов среды обитания.
5. Источники опасности и причины аварий и катастроф
6. Законодательные и правовые нормы охраны труда России
7. Средства индивидуальной защиты
8. Оценка условий труда, проведение аттестации рабочих мест
9. Основные экологические проблемы современности
10. Способы эвакуации населения и оказания первой помощи пострадавшим

Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях

1. Дайте определение понятию «устойчивость объекта» в чрезвычайной ситуации.

2. Перечислите факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов (учреждений) и производственных процессов.
3. Как обеспечивается устойчивость работы объектов экономики в ЧС?
4. Каковы принципы и способы повышения устойчивости и функционирования объектов (учреждений) в чрезвычайной ситуации, защищенности производственного персонала?
5. Перечислите обязанности руководителя по обеспечению устойчивости работы объекта.
6. Какая территория считается не заваливаемой?
7. Как воздействует взрыв на людей, на здания и сооружения?
8. Что вы предпримете, если в результате взрыва окажитесь в завале?
9. Что такое аварийно-спасательные работы?
10. Что такое неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций?
11. Когда чрезвычайная ситуация считается ликвидированной?
12. Как проводятся Аварийно-спасательные работы?
13. Как расшифровывается аббревиатура «АС ДНР»?
14. Что представляют собой АС ДНР?

Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

1. Понятие о чрезвычайной ситуации.
2. Перечислить ЧС по природе возникновения
3. Перечислить ЧС по масштабам распространения последствий
4. Перечислить ЧС по причине возникновения
5. Перечислит ЧС по скорости развития
6. Перечислить ЧС по ведомственной принадлежности
7. Дать характеристику ЧС природного характера
8. Дать характеристику ЧС техногенного характера
9. Дать характеристику ЧС военного характера
10. Перечислить основные действия при террористической угрозе
11. Раскрыть понятие террористического акта
12. Что означает противодействие терроризму?
13. Перечить категории лиц участвующих в борьбе с терроризмом, подлежащих правовой и социальной защите.
14. Каковы основные средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного поражения?
15. Сформулируйте правила поведения в очаге ядерного поражения.
16. Расскажите о химическом оружии, его составе, способах применения.
17. Каковы действия населения в очаге химического поражения?
18. Что входит в состав биологического оружия?
19. Каковы основные средства защиты населения от биологического оружия?
20. Назовите способы защиты населения при авариях на химически опасных объектах.
21. Что такое ГО?
22. Назовите задачи, стоящие перед ГО страны.
23. Назовите принципы защиты населения в ЧС мирного и военного времени

24. Какие мероприятия проводятся для защиты населения в ЧС мирного и военного времени.

Тема 1.4. Комфортные условия жизнедеятельности человека и их обеспечение

1. Роль государства и местных органов власти в управлении рисками и ликвидации последствий ЧС
2. Гигиенические требования к качеству питьевой воды и пищи
3. Факторы риска возникновения инфекционных заболеваний и меры профилактики
4. Особенности медицинской помощи населению в условиях чрезвычайной ситуации
5. Санитарно-эпидемиологические мероприятия в очагах массовых инфекций.
6. Мероприятия по снижению негативного воздействия предприятий на окружающую среду
7. Этапы развития чрезвычайных ситуаций
8. Система предупреждения и реагирования на чрезвычайные ситуации

Тема 1.5. Система защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

1. Что такое аварийно-спасательные работы?
2. Что такое неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций?
3. Когда чрезвычайная ситуация считается ликвидированной?
4. Что включают в себя спасательные и неотложные аварийно-восстановительные работы?
5. Дайте определение санитарной обработке. В чем заключается ее суть?
6. Охарактеризуйте категории зданий по взрывной, взрывопожарной и пожарной опасности.
7. Как проводятся Аварийно-спасательные работы?
8. Как расшифровывается аббревиатура «АС ДНР»?
9. Что представляют собой АС ДНР?

Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки **Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»**

Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации

1. Кто является Главнокомандующим ВС РФ
2. Охарактеризуйте рода войск РФ
3. Как были созданы ВС РФ?
4. Что понимается под обороной?
5. Кто такой призывник?
6. Что включает организация обороны?
7. Полномочия Государственной Думы в области обороны
8. В чем заключается военная доктрина РФ?
9. Как происходит прогнозирование и оценка военных угроз?
10. Как обеспечивается сохранение государственной и военной тайны?

Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации

1. Дайте определение Вооруженным силам Российской Федерации
2. Под обороной государства понимается.
3. Личный состав Вооруженных сил Российской Федерации включает в себя.
4. Под воинской обязанностью понимается?
5. Военная доктрина это?
6. Что включает в себя современная структура Вооруженных сил РФ?

Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки

1. Какие уставы используются в армии?
2. Каким нормативно-правовым документом введен в действие Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации?
3. Что определяет Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных сил Российской Федерации?
4. Наиболее важными качествами военнослужащего при несении караульной службы являются
5. Что такое шеренга?
6. Что входит в обязанности дневального?
7. Воинские звания на флоте
8. Воинские традиции и ритуалы.

Тема 2.4. Основы огневой подготовки

1. Основные принципы и задачи тактической подготовки
2. Структура и организация подразделений
3. Методы разведки местности
4. Формы и способы передвижения войск
5. Действия подразделений в наступательном и оборонительном боях
6. Особенности ведения боя в городских условиях
7. Применение авиации и артиллерии в бою
8. Разведка и контрразведка

Тема 2.5. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России

1. Какие уставы используются в армии?
2. Что такое шеренга?
3. Что входит в обязанности дневального?
4. Для чего нужны уставы в ВС РФ?
5. Что такое устав?
6. Понятие о боевых уставах
7. Когда появились первые уставы?
8. Дисциплинарный устав ВС РФ.
9. Строевой устав ВС РФ
10. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ.
11. Что такое внутренний порядок? Чем он достигается?
12. Как должны храниться стрелковое оружие и боеприпасы?
13. Как организуется поддержание чистоты и порядка в казарменных помещениях?
14. Какие изменения в распорядке дня предусмотрены в воскресные и праздничные дни?

15. Как осуществляется посещение военнослужащих членами семей и другими лицами?
16. Расскажите про оборудование комнаты бытового обслуживания.
17. Какие мероприятия должны быть предусмотрены в распорядке дня военнослужащих?
18. Какие помещения предусмотрены для размещения роты?

Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)

Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи

- 1 Что такое первая медицинская помощь?
- 2 Мероприятия первой медицинской помощи.
- 3 Сроки проведения ПМП.
- 4 Перечислите правила при проведении реанимационных мероприятий.
- 5 Охарактеризуйте вид травмы «кровотечение».
- 6 Охарактеризуйте вид травмы «рана».
- 7 Охарактеризуйте вид травмы «вывих».
- 8 Что включают в себя реанимационные мероприятия?
- 9 В каких случаях проводятся реанимационные мероприятия?
- 10 Охарактеризуйте вид травмы «кровотечение».
- 11 Охарактеризуйте вид травмы «перелом».
- 12 Охарактеризуйте вид травмы «ожог».
- 13 Характеризуйте вид травмы «отморожение».
- 14 Характеризуйте вид травмы «утопление».
- 15 Первая медицинская помощь при остановке сердца.
- 16 Основные признаки остановки сердца
- 17 Последовательность непрямого массажа сердца
- 18 Что включает в себя подготовительный этап при реанимации пострадавшего
- 19 Последовательность мероприятий по реанимации пострадавшего
- 20 Последовательность проведения искусственной вентиляции легких
- 21 Наложение жгута при артериальном кровотечении
- 22 Первая медицинская помощь при закрытом переломе
- 23 Первая медицинская помощь при венозном кровотечении
- 24 Перечислите виды ран
- 25 Первая медицинская помощь при ранениях
- 26 Определения механических травм. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата
- 27 Принципы наложения повязок на раны
- 28 Первая медицинская помощь при ранениях грудной клетки

Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний

1. Дать определение инфекционных заболеваний
2. Назвать особенности инфекционных заболеваний
3. Виды профилактики инфекционных заболеваний
4. Группы мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
5. Дать краткую характеристику группам инфекционным заболеваний
6. Дать определение иммунитету
7. Механизм передачи инфекционных заболеваний

Тема 2.4. Травмы, понятие о травмах. Травматический шок. Опасность травм для пострадавшего

1. Дайте определение понятию «органы пищеварения».
2. Изложите анатомическое строение желудочно-кишечного тракта.
3. Расскажите о физиологии пищеварительной системы.
4. Перечислите факторы риска развития болезней ЖКТ.
5. Охарактеризуйте клинические проявления основных заболеваний желудка и кишечника.
6. Опишите механизм регуляции кислотообразующей функции желудка.
7. Что такое синдром мальабсорбции и каковы причины его возникновения?
8. Перечислите виды нарушений моторики пищевода.
9. Раскройте понятие гастроэзофагеальной рефлюксной болезни (ГЭРБ).
10. Опишите патогенез язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.

Тема 2.5. Обеспечение здорового образа жизни

1. Понятие здоровый образ жизни
2. Понятие здоровье
3. Перечислите основные факторы оказывающие негативное влияние на здоровье человека
4. Понятие о здоровом питании
5. Назовите основные составляющие продуктов необходимые для нормального функционирования организма
6. Понятие вредная привычка
7. Понятие наркомания
8. Перечислите известные вредные привычки
9. Способы и методы борьбы с вредными привычками
10. Методы профилактики наркомании

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он активно участвует в обсуждении вопросов собеседования, демонстрируя результаты самостоятельной аналитической работы с литературой и информационными источниками, аргументированно высказывает свою точку зрения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он участвует в обсуждении всех вопросов, демонстрируя результаты самостоятельной работы с литературой и информационными источниками, имеет свою точку зрения на рассматриваемые вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он участвует в обсуждении вопросов только базового уровня, используя при этом только основную литературу, не имеет своей точки зрения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он посредственно подготовился к собеседованию, посредственно может сформулировать свой ответ.

2.2. Комплект тестовых заданий

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

1. Выберите из ниже перечисленных группы ЧС природного характера:

- а) Аварийные
- б) Метеорологические
- в) Гидрологические
- г) Экологические

2. Причиной землетрясения может стать:

- а) Волновые колебания в скальных породах;
- б) Сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой
- в) Строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов.

3. Чрезвычайная ситуация, возникающая по причине ошибок, допущенных при проектировании здания, отступления от проекта при ведении строительных работ, нарушении правил монтажа, называется внезапным ... здания.

4. Гидродинамическая авария- это:

- а) авария на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;
- б) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- в) аварии на пожар-, взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв.

5. Антропогенные изменения в природе- это:

- а) изменения, происходящие в природе в результате ЧС природного характера;
- б) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека;
- в) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии.

6. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:

- а) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории;
- б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действия ударной волны;
- в) заражения окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными химическими веществами.

7. К ЧС военного характера относятся:

- а) попадание в уличную перестрелку
- б) локальный вооруженный конфликт
- в) неосторожное обращение с оружием

8. Оружие массового поражения не может быть:

- а) ядерным

б) химическим

б) физическим

9. Химическое оружие основано на использовании синильной кислоты в качестве основного компонента:

а) удушающие

б) кожно-нарывное

в) общеядовитое

10. Что такое Женевские конвенции:

а) организация, которая помогает бедным странам

б) договор о мире

в) фундаментальные международные договоры в области гуманитарного международного права, определяющие правила защиты людей при вооруженных конфликтах, солдат, раненых и военнопленных, а также гражданских лиц.

Ключ к тесту

№ Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	а;б;в	б	обрушением	а	Б	в	б	в	в	В

Раздел 2. Раздел 2 Основы военной службы и медицинской подготовки

Тема 2.2 Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации

1. Общевоинские уставы:

а) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;

б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;

в) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;

г) Это свод правил по организации войск.

2. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:

а) Конституция РФ;

б) Военный билет;

в) Военная присяга;

г) Кодекс Чести ВС РФ

3. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:

а) с 18 лет до 27 лет;

б) с 17 лет до 26 лет;

в) с 19 лет до 28 лет;

г) с 18 лет до 23 лет.

4. Назовите виды военной службы в Российской Федерации:

- а) по призыву, по контракту, альтернативная;
- б) гражданская, по найму, договорная;
- в) частная, по соглашению сторон, пограничная;
- г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная

5. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?

- а) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ;
- б) В Строевом Уставе ВС РФ;
- в) В Уставе внутренней службы;
- г) В Уставе гарнизонной и караульной службы.

6. Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ?

- а) Все общегражданские права и свободы, предусмотренные Конституцией Российской Федерации;
- б) В период прохождения военной службы права и свободы на военнослужащих не распространяются;
- в) Общегражданские права и свободы, предусмотренные Конституцией РФ распространяются на военнослужащих, с ограничениями, связанными с особенностями военной службы;
- г) Все права и свободы указанные в Уставах ВС РФ.

7. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:

- а) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;
- б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;
- в) Обеспечение надежной защиты страны;
- г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.

8. Понятие «отсрочка» подразумевает:

- а) Освобождение от военной службы в армии;
- б) Временное освобождение от призыва на военную службу;
- в) Признание негодным к военной службе;
- г) Признание ограниченно годным к военной службе.

9. Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ?

- а) Военные комиссариаты районов и городов;
- б) Органы государственной власти;
- в) Штабы воинских частей и гарнизонов;
- г) Органы местного самоуправления.

10. конвенция- это четыре международных договора и три дополнительных протокола, устанавливающие международно-правовые стандарты гуманного обращения во время войны

Ключ к тесту

№ Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	А	В	А	А	в	в	б	б	а	Женевская

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

2.3. Тематика рефератов:

1. Значение ФК для всестороннего развития личности.
2. Утренняя гимнастика в режиме дня.
3. Режим питания, составляющие компоненты и их роль в обеспечении
4. жизнедеятельности. Питание при повышенных спортивных нагрузках.
5. Режим дня студента.
6. Молодежь и наркотики.
7. Витамины в нашем рационе.
8. Микроэлементы - роль в формировании здоровья.
9. СПИД - современное состояние проблемы.
10. Депрессивные состояния в юношеском возрасте.
11. Питание студентов как фактор здоровья.
12. Биоритмы и их значение в режиме дня студента.
13. Формирование здорового образа жизни студентов.
14. Понятие чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация, закономерности проявления чрезвычайных ситуаций природного характера.
15. Гидрологические чрезвычайные ситуации. Морские опасности. Организация защиты населения.
16. Биологические чрезвычайные ситуации. Организация защиты населения и производственного персонала.
17. Космические и гелиофизические чрезвычайные ситуации. Организация защиты населения.
18. Понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация, закономерности проявления чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Организация защиты населения и производственного персонала.
19. Чрезвычайные ситуации на транспорте. Организация защиты населения.
20. Защитные сооружения, их классификация. Оборудование убежищ. Организация укрытия населения в чрезвычайных ситуациях.
21. Гидродинамические аварии. Организация защиты населения и производственного персонала.
22. Аварии с выбросами (угрозой выбросов) радиоактивных веществ. Организация защиты
23. населения и производственного персонала.
24. Аварии с выбросами (угрозой выбросов) химически, биологически опасных веществ. Организация защиты населения и производственного персонала.

25. 23. Методы оказания первой помощи при кровотечениях.
26. 24. Методы оказания первой помощи при поражении электрическим током.
27. Методы оказания первой помощи при отсутствии дыхания у детей дошкольного возраста
28. Медико-биологические особенности воздействия физических факторов среды обитания.
29. Влияние загрязнений атмосферного воздуха на здоровье населения. Меры профилактики.
30. Укусы насекомых (причины, классификация, основные повреждающие факторы, клинические проявления, первая медицинская помощь).
31. Укусы паукообразных (причины, классификация, основные повреждающие факторы, клинические проявления, первая медицинская помощь).
32. Укусы змей (причины, классификация, основные повреждающие факторы, клинические проявления, первая медицинская помощь).
33. Ожоговые травмы (причины, классификация, оказание первой медицинской помощи).
34. Компрессионная травма (причины, классификация, оказание первой медицинской помощи).
35. Отравления аммиаком (физико-химические и токсические свойства; источники поступления в окружающую среду; патогенез и клиника поражений; защитные мероприятия и оказание первой медицинской помощи).
36. Отравления хлором (физико-химические и токсические свойства; источники поступления в окружающую среду; патогенез и клиника поражений; защитные мероприятия и оказание первой медицинской помощи).
37. Отравления ртутью и соединениями ртути (физико-химические и токсические свойства; источники поступления в окружающую среду; патогенез и клиника поражений; защитные мероприятия и оказание первой медицинской помощи).
38. Отравляющие вещества кожно-нарывного действия: сернистый иприт, азотистый иприт, люизит (физико-химические и токсические свойства; источники поступления в окружающую среду; патогенез и клиника поражений; защитные мероприятия и оказание первой медицинской помощи).
39. Общее переохлаждение и отморожение (причины, классификация, оказание первой медицинской помощи).
40. Понятие здоровый образ жизни, способы его сохранения;
41. Рациональное питание;
42. Влияние негативных факторов на человека;
43. Закаливание как способ сохранения здоровья;
44. Занятие спортом для психологического здоровья;
45. Меры безопасности во время снежной бури;
46. Угроза селей и потоков и обеспечение безопасности населения;
47. Выбросы вредных веществ в атмосферу;
48. Стихийные бедствия: тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнение. Поведение в случае угрозы и возникновения;
49. Последствия крупных аварий АЭС;
50. История создания МЧС;
51. Первые средства тушения пожара;
52. Защита населения при выбросе АХОВ;

53. Эвакуационные мероприятия в зоне радиационного загрязнения;
54. История создания средств индивидуальной защиты кожи;
55. Великие победы Российской империи на флоте;
56. История создания биологического оружия;
57. Средства защиты от ядерного взрыва;
58. Химическое оружие, история создания и применения;
59. Использование оружия массового поражения;
60. Первая помощь при паренхиматозном кровотечении;
61. История создания и применения наркоза в медицине;
62. Вклад Российских медиков в мировую медицину;
63. Первая помощь при травме головного мозга;
64. Профилактика травматизма на предприятии.

Критерии оценивания:

«Отлично» – тема раскрыта всесторонне; материал подобран актуальный, изложен логично и последовательно; материал достаточно иллюстрирован достоверными примерами; презентация выстроена в соответствии с текстом выступления, аргументация и система доказательств корректны.

«Хорошо» – тема раскрыта всесторонне; имеются неточности в терминологии и изложении, не искажающие содержание темы; материал подобран актуальный, но изложен с нарушением последовательности; недостаточно достоверных примеров.

«Удовлетворительно» – тема сообщения соответствует содержанию, но раскрыта не полностью; имеются серьёзные ошибки в терминологии и изложении, частично искажающие смысл содержания учебного материала; материал изложен непоследовательно и нелогично; недостаточно достоверных примеров.

«Неудовлетворительно» – тема не соответствует содержанию, не раскрыта; подобран недостоверный материал; грубые ошибки в терминологии и изложении, полностью искажающие смысл содержания учебного материала; информация изложена нелогично; выводы неверные или отсутствуют

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.1.Комплект заданий к экзамену:

1. Основные цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Какова связь дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с другими науками?
3. Дайте определение понятиям «безопасность», «жизнедеятельность», «опасность». Системы, виды, категории и критерии безопасности.
4. Что представляет собой риск, величина риска. Назовите и охарактеризуйте методы определения риска.
5. Почему концепция абсолютной безопасности неприемлема в настоящее время?
6. Охарактеризуйте систему «человек – среда обитания»: определение, квалификационные признаки, характерные подсистемы – производственная, городская.
7. Почему биосферу называют глобальной экосистемой?
8. Дайте определение понятий: «техника безопасности», «охрана труда», «промышленная экология», «защита в чрезвычайных ситуациях», «гражданская оборона безопасности жизнедеятельности».
9. Какие существуют критерии оценки негативного воздействия и их значимость.
10. Понятие «живой организм», его признаки. Признаки клинической.

11. Понятие «живой организм», его признаки. Признаки биологической смерти.
12. Анализаторы, виды и их значение в обеспечении безопасности.
13. Что подразумевают под утомлением и переутомлением?
14. Дайте определение понятия комфортность условий жизнедеятельности.
15. Что такое адаптация? Адаптация и акклиматизация в условиях перегрева и охлаждения. Действие на организм человека повышенного и пониженного атмосферного давления.
16. Дайте определение таких понятий как теплопродукция и теплоотдача. Каковы последствия для человека изменения температурных условий в окружающей среде?
17. Что представляет собой – техносфера? Охарактеризуйте современную техносферу.
18. Расскажите о загрязнении атмосферы и методах предотвращения отрицательных последствий загрязнения.
19. Что собой представляют вредные вещества: классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, распределение и превращение вредного вещества, действие вредных веществ и чувствительность к ним.
20. Дайте общую характеристику ионизирующего излучения. Как действует внешнее и внутреннее облучение на организм человека? Назовите способы и средства защиты.
21. Дайте общую характеристику неионизирующего излучения.
22. Как проявляется действие электрического тока на человека?
23. С какой целью создана РСЧС? Какие причины обусловили создание этой системы?
24. Назовите основные задачи РСЧС.
25. Из каких подсистем и уровней состоит РСЧС? Чем отличается территориальная подсистема РСЧС от функциональной?
26. Какие права и обязанности в области гражданской обороны возложены на граждан РФ?
27. Дайте определение понятий: «чрезвычайная ситуация», «экстремальная ситуация», «авария», «катастрофа», «стихийное бедствие».
28. По каким признакам и как классифицируют чрезвычайные ситуации? Каковы причины их возникновения?
29. Каковы поражающие факторы ядерного, химического, бактериологического оружия? Назовите меры защиты от них.
30. Каковы основные причины возникновения ЧС в Российской Федерации?
31. Что относят к поражающим факторам ядерного взрыва?
32. Дайте определение понятию «устойчивость объекта» в чрезвычайной ситуации
33. Как осуществляется оповещение населения в чрезвычайных ситуациях? Сигналы оповещения и порядок действий населения по ним.
34. Какие существуют защитные сооружения для укрытия населения? Их предназначение, классификация и требования, предъявляемые к ним.
35. Расскажите о правилах поведения населения в очагах радиоактивного, химического и бактериального заражения.
36. Дайте определение санитарной обработке. В чем заключается ее суть?
37. Понятие о ране, классификации ран.
38. Какие существуют разновидности повязок на различные участки тела? Правила их наложения.

39. Виды кровотечений и их характеристика.
40. Назовите способы временной остановки артериального кровотечения.
41. Точки пальцевого прижатия артерий. Каковы правила наложения кровоостанавливающего жгута?
42. Какова первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания и закрытых повреждениях?
43. Понятие о переломах и травматическом шоке. Какова первая медицинская помощь при переломах?
44. Что такое асептика и антисептика, их виды?
45. Каковы причины, признаки, виды ожогов? Какова неотложная помощь?
46. Каковы возможные причины смерти от обширных ожогов?
47. Что недопустимо делать с пострадавшим от ожогов?
48. Какая разница в организации помощи пострадавшим при ожогах кислотой и щелочью?
49. Назовите причины, признаки, виды обморожений? Профилактика отморожений.
50. Что собой представляет переохлаждение? Первая помощь пострадавшему.
51. Объясните понятия: «солнечный удар» и «тепловой удар». Симптомы и неотложная помощь.
52. Каково действие электрического тока на организм человека? Неотложная помощь при поражении.
53. Как нужно извлекать из воды утопающего?
54. Как быстро определить площадь ожога?
55. Назовите общие мероприятия первой помощи при острых отравлениях.
56. Охарактеризуйте отравления препаратами бытовой химии: симптомы и неотложная помощь.
57. Каковы симптомы и первая медицинская помощь при отравлении угарным газом, кислотами и щелочами?
58. Охарактеризуйте отравления медикаментозными препаратами и наркотиками.
59. Какова помощь при отравлении техническими жидкостями?
60. Симптомы и неотложная помощь при пищевых отравлениях.
61. Как связаны заболевания сердечно-сосудистой системы и двигательная активность?
62. Охарактеризуйте острые состояния дыхательной системы. Какова помощь?
63. Назовите и охарактеризуйте заболевания органов пищеварения. Какова неотложная помощь?
64. Какова неотложная помощь при инфекционных заболеваниях?
65. Что собой представляют целевые и комплексные проверки готовности к действиям в ЧС
66. Зачем разрабатывается план действий в учебном заведении при возникновении чрезвычайной ситуации?
67. Кто возглавляет объектовую комиссию по чрезвычайным ситуациям в образовательном учреждении?
68. Дайте определение санитарной обработки, назовите виды санитарной обработки.
69. Дайте определение дезинфекции.
70. Дайте определение дератизации.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично»: Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «хорошо»: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «удовлетворительно»: Допускаются нарушения в последовательности изложения.

Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «неудовлетворительно»: Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний.

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
1.	Причины возникновения пожара в электропроводке: А) перегрев Б) замыкание В) нарушение целостности	Б	ОК 01
2.	При возникновении пожара в жилом помещении нельзя: А) тушить возгорание подручными средствами Б) распахивать окна В) покидать помещение Г) вызвать пожарную службу	Б	ОК 01
3.	Подземный пожар возникает: А) в хвойном лесу Б) у подножья вулканов В) на равнине Г) на торфяной почве	Г	ОК 01
4.	Гибкий трубопровод для перекачки воды к месту возникновения пожара называется: А) шланг Б) гидрант В) рукав Г) муфта	В	ОК 01
5.	...- негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб людям, природной среде, материальным ценностям.	Опасность	ОК 01
6.	Мера предосторожности при пользовании бытовой	А	ОК 04

	электротехникой: А) ознакомиться с инструкцией по эксплуатации электроприбора Б) заменять перегоревший предохранитель при включенном электроприборе в сеть В) взять в руки оголенные провода, находящиеся под напряжением во время ремонта техники Г) пользоваться электроприбором в ванной комнате		
7.	...-группа лиц, объединённых какой-либо общей деятельностью, работой, учёбой, решением определённой общественной задачи. В более широком смысле — люди, объединённые общими идеями, потребностями, интересами.	Коллектив	ОК 04
8.	При возникновении пожара в первую очередь из здания выводятся: А) дети младших возрастов, престарелые люди и инвалиды Б) все по очереди В) только люди, живущие на этаже где, возник пожар Г) люди из соседних зданий	А	ОК 04
9.	...-это состояние душевного благополучия и адекватного отношения к окружающему миру, которое является необходимой частью жизни человека и его полноценного развития.	Психологическое здоровье	ОК 04
10.	...-совокупность людей, объединённых общими ценностями, нормами, культурой и институтами, которые взаимодействуют друг с другом в рамках определённых социальных структур и организаций.	Общество	ОК 04
11.	...-технические средства, конструктивно и/или функционально связанные с производственным оборудованием, процессом, зданием (помещением), площадкой, зоной, рабочим	Коллективные средства защиты	ОК 04

	местом и используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных или опасных производственных факторов.		
12.	...-состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз, либо способность предмета, явления или процесса сохраняться при разрушающих воздействиях	Безопасность	ОК 06
13.	...-политический принцип и социальное чувство, осознанная любовь, привязанность к родине, преданность ей и готовность к жертвам ради неё. Также это осознанная любовь к своему народу, его традициям.	Патриотизм	ОК 06
14.	...-комплекс мероприятий по организованному вывозу или выводу населения из опасных зон и его кратковременному размещению в безопасных районах вне зоны действия поражающих факторов чрезвычайной ситуации, а в военное время поражающих факторов современного ядерного, химического или бактериологического оружия.	Эвакуация	ОК 06
15.	...-вооружённая борьба между государствами или народами, между классами внутри государства.	Война	ОК 06
16.	...-неблагоприятная обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате опасного природного явления, которое может повлечь за собой	Чрезвычайные ситуации природного характера	ОК 07

	человеческие жертвы, ущерб здоровью, материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности населения.		
17.	...-естественная наука (раздел биологии) о взаимодействиях живых организмов между собой и с их средой обитания, об организации и функционировании биосистем различных уровней (популяции, сообщества, экосистемы).	Экология	ОК 07
18.	Чрезвычайные ситуации, связанные с аномальным изменением биосферы и природной среды, называются:	Экологическими	ОК 07
19.	...-оболочка Земли, заселённая живыми организмами, находящаяся под их воздействием и занятая продуктами их жизнедеятельности, а также совокупность её свойств как планеты, где создаются условия для развития биологических систем	Биосфера	ОК 07

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.