

Документ подписан в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце: **ФЕДЕРАЦИИ**
ФИО: Смышнов Константин Михайлович
Должность: Декан факультета физической культуры и спорта
Дата подписания: 18.06.2026 12:44:38
Уникальный программный ключ:
929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca5a4df

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета физической
культуры и спорта, кандидат
педагогических наук, доцент
Смышнов К.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория и методика обучения базовым видам спорта: баскетбол

Направление подготовки	<u>49.03.01 Физическая культура</u>	
Направленность (профиль)	<u>Спортивная тренировка</u>	
Год начала обучения	<u>2026</u>	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	<u>4</u>	<u>4</u>

Разработано

Кандидат педагогических наук,
доцент, доцент кафедры теории и
методики спорта
Бавтрюков И.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: баскетбол» является формирование готовности к реализации образовательных программы будущих бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура «Спортивная тренировка»

Задачи дисциплины:

1. сформировать технические и тактические навыки баскетбола и умение применять их в игре, а также обеспечить развитие необходимых физических, нравственных и морально-волевых качеств личности студента;
2. сформировать систему теоретических знаний, профессиональных умений и навыков использования баскетбола в физкультурной практике (педагогической, спортивно-оздоровительной и судейской);
3. овладеть терминологией баскетбола, сформировать навыки объяснения технических и тактических приемов баскетбола и их назначения;
4. совершенствовать сформировать умения определения ошибок в процессе освоения технических приемов и навыков их исправления;
5. повышать уровень владения техникой движений, технико-тактическими действиями в соответствии с особенностями баскетбола;
6. сформировать систему теоретических знаний, профессиональных умений и навыков проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов баскетбола по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта: баскетбол» относится к дисциплинам базовой части Б1.О.22

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенций

Код Формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ИД-1 _{ОПК-2} Демонстрирует знания о критериях и подходах в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности, особенностях начальной спортивной ориентации и отбора на различных этапах спортивной подготовки.	владеет знаниями о способах осуществления спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий баскетболом
	ИД-2 _{ОПК-2} Способен определять и применять методики и средства оценки спортивных способностей на различных этапах отбора	сформированы умения осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий баскетболом
	ИД-3 _{ОПК-2} Интерпретирует полученные в процессе занятий результаты спортивного отбора в соответствии со спецификой вида спорта.	сформированы способности осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий баскетболом
ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ИД-1 _{ОПК-4} Демонстрирует знания о средствах и методах различных видов спортивной подготовки к соревнованиям в избранном виде спорта.	владеет знаниями о способах проведения тренировочных занятий различной направленности и организации участия спортсменов в соревнованиях по баскетболу
	ИД-2 _{ОПК-4} Использует методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от	сформированы умения проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях

	поставленных задач ИД-3 _{ОПК-4} Организует участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.	по баскетболу сформированы способности проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях по баскетболу
ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ИД-1 _{ОПК-13} Демонстрирует знание правил соревнований по избранному виду спорта ИД-2 _{ОПК-13} Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта ИД-3 _{ОПК-13} Демонстрирует умение судейства соревнований по избранному виду спорта	владеет знаниями о способах осуществления организации и судействе соревнований по баскетболу сформированы умения по организации и судейству соревнований по баскетболу сформированы способности по организации и судейству соревнований по баскетболу

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 4 з.е., 144 акд.ч.	ОФО, в акд. часах	ОЗФО в акд. часах
Контактная работа:	108	12
Лекции/из них практическая подготовка	18	2
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		
Практических занятий/из них практическая подготовка	90/2	10
Самостоятельная работа	108	204
Формы контроля		
Зачет с оценкой		

Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
			4 семестр				4 семестр				
1	Правила игры и организация соревнований. 1. Участники. 2. Положение о соревнованиях.	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-13		4		4				8	Собеседование, Тестирование

2	Правила игры и организация соревнований. 1. Системы проведения соревнований. 2. Методика судейства. 3. Структура игры. Игровые действия.	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-13		4		4			8	Собеседование, Тестирование
3	Правила игры и организация соревнований. 1. Организация и проведение соревнований. 2. Ведение. 3. Бросок. 4. Зона защиты	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-13		4		4		2	8	Собеседование, Тестирование
4	Правила игры и организация соревнований. 1. Судьи, их обязанности. 2. Официальные жесты судей	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-13		4		4			8	Собеседование, Тестирование
5	Правила игры и организация соревнований. 1. Отбор. 2. Спорный мяч	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-13		4		4			8	Собеседование, Тестирование
	Правила игры и организация соревнований. 1. Фол персональный. 2. Фол умышленный	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-13		4		4			8	Собеседование, Тестирование
6	Правила игры и организация соревнований. 1. Фол технический. 2. Фол обоюдный. 3. Фол дисквалифицирующий.	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-13		4		4			8	Собеседование, Тестирование
7	Правила игры и организация соревнований. 1. Игровое время. 2. Время начала игры. 3. Замены	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-13		4		4			8	Собеседование, Тестирование
8	Правила игры и организация соревнований. 1. Сооружения и оборудование. 2. Игровая площадка. 3. Щит и корзина.	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-13		4		4	2		8	Собеседование, Тестирование
9	Характеристика игры. 1. История возникновения игры. 2. Первые правила игры. 3. Баскетбол на международной арене.	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-13		2		4			8	Собеседование, Тестирование

10	Техника игры в нападении. 1. Индивидуальные действия. 2. Групповые действия. 3. Командные действия.	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-13	2	2		4		2		8	Собеседование, Тестирование
11	Техника игры в защите. 1. Индивидуальные действия. 2. Групповые действия. 3. Командные действия.	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-13	2	2		4				8	Собеседование, Тестирование
12	Методика обучения технике игры 1. Методика обучения технике игры в нападении. 2. Методика обучения технике игры в защите. 3. Последовательность обучения техническим приемам.	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-13	2	2		4		2		8	Собеседование, Тестирование
13	Ошибки в обучении и их возникновение 1. Ошибки в обучении технике игры. 2. Причины возникновения ошибок при обучении технике игры.	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-13	2	2		4				8	Собеседование, Тестирование
14	Тактика игры. 1.Классификация тактики игры в нападении и защите. 2.Индивидуальные, групповые и командные действия в нападении и защите: взаимодействия игроков. 3.Системы игры в нападении и защите.	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-13	2	2		4				8	Собеседование, Тестирование
15	Терминология техники баскетбола. 1. Технический прием. 2. Техника игры. 3. Структура технического приема. 4. Техническая подготовка. 5. Техника ведения мяча. 6. Техника передач мяча. 7. Техника ловли мяча. 8. Техника броскам мяча в корзину.	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-13	2	2		4				8	Собеседование, Тестирование
16	Развитие баскетбола. 1. Эволюция правил	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-13	2	2		4				8	Собеседование, Тестирование

- 7 <https://ok.ru/olympicrussia> Олимпийский комитет России
- 8 <https://ww.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/statisticheskaya-inf/> База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ
- 9 www.basket.ru – Российская федерация баскетбола;

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, для демонстрации мультимедийных материалов. На практических занятиях, студенты демонстрируют работу выполненную в самостоятельные часы

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <http://www.biblioclub.ru> университетская библиотека online
3. <http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks

Профессиональные базы данных

1. База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ - <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/statisticheskaya-inf/>
2. Олимпийский комитет России // <https://ok.ru/olympicrussia>
3. <https://olympic.kz/ru/page/mok> /международный олимпийский комитет
4. <https://russiabasket.ru/> Всероссийская федерация баскетбола

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	1	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, проектор, доска. Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин
Практические занятия	1	кольцо баскетбольное Schelde Sports - 2 шт.; медбол TORRES 1 кг-5 кг, сетка нейлоновая для баскетбольного кольца нескручивающаяся Shelde Sports - 2 шт.; табло атаки ДИАН ТА 250.2 100.4 wi-fi автономное; табло для счета Start UP – 1 шт.; корзина для мячей Molten - 3 шт.; компрессор для накачивания мячей 220В - 1 шт.; щит баскетбольный Schelde Sports – 2 шт.; мяч баскетбольный Molten BGN7X - 20 шт.; мяч баскетбольный Molten BGF6X - 20 шт.; трибуны складывающиеся (телескопические) на 190 посадочных мест.
Самостоятельная работа	1	Помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации),

реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.