

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Дмитрий Александрович  
Должность: директор Юридического института  
Дата подписания: 16.06.2026 13:07:05  
Уникальный программный ключ:  
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор юридического института  
д-р юрид. наук, профессор  
Смирнов Д.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО**

|                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| Направление подготовки  | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность(профиль) | Финансово-правовой     |
| Год начала обучения     | 2026                   |
| Форма обучения          | очная                  |
| Реализуется в семестре  | 5                      |

**Разработано**  
Доцент кафедры ЭЗиТП  
канд. филос. наук.  
Захарин А.Н.  
Старший преподаватель кафедры ЭЗиТП  
Зиновьева Т.Н.

Ставрополь, 2026

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Земельное право» является формирование набора общекультурных и профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция и заключается в формировании целостного, системного представления о правовом регулировании общественных отношений в области использования и охраны земли.

#### **1. Теоретические задачи:**

- понимание основных проблем, присущих правовому регулированию земельных отношений;
- знание содержания нормативных правовых актов, регулирующих использование и охрану земель;
- понимание целей и возможностей правового регулирования указанной группы общественных отношений.

#### **2. Практические задачи:**

- умение ориентироваться в потоке правовой информации о состоянии юридической базы в сфере правового регулирования использования и охраны земель;
- способность применения норм земельного права;
- способность разработки проектов нормативных правовых актов, регулирующих земельные отношения.

#### **3. Воспитательные задачи:**

- формирование правового сознания эколого-правовой культуры;
- понимание возможностей своей профессиональной деятельности для решения задач в области обеспечения региональной государственной земельно-правовой политики;
- развитие социально-личностной компетенции предполагающей выработку активной гражданской позиции, ответственного отношения к выполнению поставленных задач и достижению обозначенных целей.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку Б1.обязательной части ОП. Ее освоение происходит в 5 семестре.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                                                             | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-2</b><br>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                            | <b>ИД-1 ОПК-2</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;                                          | Определяет цели и формулирует задачи правового регулирования в области использования и охраны земель; устанавливает фактические обстоятельства в области использования и охраны земель                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ИД-2 ОПК-2</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права                                                                 | Определяет возможности правового регулирования использования и охраны земель; применяет нормы земельного права                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ИД-3 ОПК-2</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права                                             | Принимает юридически значимые решения для достижения задач в области обеспечения государственной земельно-правовой политики решения задач в области обеспечения региональной государственной земельно-правовой политики в точном соответствии с нормами материального и процессуального права |
| <b>ОПК-8</b><br>Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности. | <b>ИД-1 ОПК-8</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью; | Получает и систематизирует правовую информацию о состоянии юридической базы в сфере правового регулирования использования и охраны земель                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ИД-2 ОПК-8</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности;                                                                        | Применяет информационные технологии для обеспечения правового регулирования в сфере использования и охраны земель                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ИД-3 ОПК-8</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности                                                   | Демонстрирует готовность осуществления профессиональной деятельности для преодоления проблем правового регулирования в области использования и охраны земель                                                                                                                                  |

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

|                                                |                       |                       |                        |
|------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| Объем занятий: всего: <b>33.е. 108</b> акад.ч. | ОФО,<br>в акад. часах | ЗФО,<br>в акад. часах | ОЗФО,<br>в акад. часах |
|------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|

|                                                     |      |  |  |
|-----------------------------------------------------|------|--|--|
| <b>Контактная работа:</b>                           | 72/2 |  |  |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 18/- |  |  |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   |      |  |  |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 54/2 |  |  |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 36   |  |  |
| <b>Формы контроля</b>                               | -    |  |  |
| Экзамен                                             | -    |  |  |
| Зачет                                               | -    |  |  |
| Зачет с оценкой                                     | -    |  |  |
| Курсовая работа                                     | нет  |  |  |

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма                                                                                   |                      |                     |                               | Формы текущего контроля успеваемости                        |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |                                                             |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                                                             |
| 1 | <p><b>Земельное право: понятие, предмет, метод, система, принципы земельного права соотношение земельного права с другими отраслями права</b></p> <p>История земельного права</p> <p>Земля как объект земельных отношений (природный объект, пространственно-территориальный базис, средство производства, объект имущественных прав и гражданского оборота).</p> <p>Современная концепция земельного права. Земельное право как отрасль права: понятие, предмет, методы, особенности, система земельного права, соотношение с экологическим, гражданским, административным и другими отраслями права. Земельное право как отрасль науки и учебная дисциплина.</p> <p>Основные принципы земельного права.</p> | ОПК–2 (ИД-1)                        | 2                                                                                             | 2                    |                     | 4                             | Собеседование                                               |
| 2 | <p><b>Источники земельного права</b></p> <p>Понятие и общая характеристика источников земельного права. Классификация источников земельного права.</p> <p>Конституция РФ как источник земельного права.</p> <p>Федеральные законы как источники земельного права.</p> <p>Земельный кодекс 2001г.</p> <p>Соотношение федерального и регионального земельного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОПК –2 (ИД-1, ИД-2)                 |                                                                                               | 2                    |                     | 6                             | Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |   |   |  |   |                                                             |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|---|--|---|-------------------------------------------------------------|
|   | <p>законодательства.</p> <p>Законы субъектов РФ, входящих в состав СКФО как источники земельного права</p> <p>Указы Президента РФ как источники земельного права.</p> <p>Нормативно-правовые акты государственных органов общей и специальной компетенции РФ и субъектов РФ.</p> <p>Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права.</p> <p>Роль судебной практики при регулировании земельных отношений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |   |   |  |   |                                                             |
| 3 | <p><b>Земельные правоотношения</b></p> <p>Земельные правоотношения: понятие, виды, особенности.</p> <p>Субъекты земельных отношений.</p> <p>Специальная правосубъектность иностранных лиц и лиц без гражданства.</p> <p>Объекты земельных правоотношений: земля как природный объект и природный ресурс, земельные участки, части земельных участков. Образование земельных участков. Оборото-способность земельных участков.</p> <p>Содержание земельных правоотношений. Основные права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков при использовании земельных участков</p> <p>Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений. Сделки, акты государственных органов и органов местного самоуправления, судебные решения. Документы, удостоверяющие права на землю.</p> | ОПК –2<br>(ИД-1, ИД-2, ИД-3) |   | 2 |  | 4 | Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 4 | <p><b>Имущественные отношения, возникающие по поводу земель. Вещные права на землю</b></p> <p>Имущественные права на землю: понятие и их классификация.</p> <p>Вещные права на землю.</p> <p>Общая характеристика права собственности на землю в Российской Федерации. Формы собственности на землю.</p> <p>Право федеральной и региональной собственности на землю. Объекты, субъекты, основания возникновения и прекращения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОПК –2<br>(ИД-1, ИД-2, ИД-3) | 2 | 4 |  | 4 | Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |  |   |  |   |                                           |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|---|--|---|-------------------------------------------|
|   | <p>Право муниципальной собственности на землю. Объекты, субъекты, основания возникновения и прекращения. Распоряжение землями до разграничения государственной собственности на землю. Право частной собственности на землю. Объекты, субъекты, основания возникновения и прекращения.</p> <p>Право индивидуальной собственности на землю. Общая собственность на землю.</p> <p>Право собственности на земельные участки под многоквартирными жилыми домами.</p> <p>Право собственности на земельные участки в крестьянских (фермерских) хозяйствах.</p> <p>Право собственности на земельные участки в садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях.</p> <p>Ограниченные вещные права на земельные участки. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Земельные сервитуты (публичные и частные).</p> <p>Особенности государственной регистрации вещных прав на земельные участки.</p> |                              |  |   |  |   |                                           |
| 5 | <p><b>Обязательственные отношения, возникающие по поводу земельных участков</b></p> <p>Обязательственные отношения, возникающие по поводу земельных участков</p> <p>Особенности совершения сделок с земельными участками: купля-продажа земельных участков; мена земельных участков; дарение земельных участков; аренда земельных участков; безвозмездное срочное пользование земельным участком, в том числе служебный надел; доверительное управление земельным участком; ипотека земельных участков и права аренды земельного участка, особенности обращения взыскания на заложенные земельные участки и их реализации.</p> <p>Особенности наследования земельных участков.</p> <p>Особенности государственной регистрации обязательственных прав на земельные участки</p>                                                                                                                                                                                                                  | ОПК –2<br>(ИД-1, ИД-2, ИД-3) |  | 4 |  | 4 | Собеседование, решение ситуационных задач |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |   |   |  |   |                                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|---|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | <p><b>Управление в области использования и охраны земель</b></p> <p>Понятие государственного управления в области использования и охраны земель, его объекты, виды, принципы.</p> <p>Система органов управления землями в РФ. Органы общей, специальной и ведомственной компетенции.</p> <p>Понятие и классификация функций государственного управления землями.</p> <p>Информационная функция. Государственный кадастр недвижимости и особенности государственного кадастрового учета земельных участков. Мониторинг земель. Принципы, объекты. Правовое обеспечение проведения мониторинга земель.</p> <p>Планирование и прогнозирование в области использования и охраны земель. Программно-целевое планирование. Градостроительное планирование.</p> <p>Землеустройство. Территориальное и внутрихозяйственное землеустройство.</p> <p>Нормирование качества земель.</p> <p>Контроль за соблюдением земельного законодательства (государственный земельный надзор, муниципальный, общественный и производственный земельный контроль).</p> <p>Экологическая экспертиза, цели, принципы, объекты, содержание.</p> <p>Методы земельного управления. Соотношение экономических и внеэкономических методов. Формы платы за землю. Земельный налог, арендная плата, кадастровая и рыночная оценка земли.</p> <p>Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую.</p> | ОПК –2<br>(ИД-1, ИД-2, ИД-3) | 2 | 4 |  | 4 | Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий, решение ситуационных задач |
| 7 | <p><b>Предоставление и изъятие земельных участков</b></p> <p>Основания возникновения прав на земельные участки, предоставляемые из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности</p> <p>Случаи продажи земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, на торгах и без проведения торгов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК –2<br>(ИД-1, ИД-2, ИД-3) |   | 4 |  | 4 | Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий, решение ситуационных задач |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |   |   |  |   |                                                                                         |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|---|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>Случаи предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, гражданину или юридическому лицу в собственность бесплатно</p> <p>Случаи предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, в аренду на торгах и без проведения торгов</p> <p>Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в постоянное (бессрочное) пользование</p> <p>Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в безвозмездное пользование</p>                                                         |                              |   |   |  |   |                                                                                         |
| 8 | <p><b>Земельные споры</b></p> <p>Классификация земельных споров</p> <p>Признание права на земельный участок</p> <p>Восстановление положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок, и пресечение действий, нарушающих такое право или создающих угрозу его нарушения. Признание недействительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления</p> <p>Возмещение убытков</p> <p>Гарантии прав на землю при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд</p> <p>Рассмотрение земельных споров</p> <p>Примирительные (медиационные) процедуры</p> <p>Судебное разрешение земельных споров.</p> | ОПК –2<br>(ИД-1, ИД-2, ИД-3) |   | 4 |  | 4 | Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий, решение ситуационных задач |
| 9 | <p><b>Ответственность за земельные правонарушения</b></p> <p>Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения. Соотношение позитивной и ретроспективной ответственности за земельные правонарушения. Понятие и состав земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОПК –2<br>(ИД-1, ИД-2, ИД-3) | 2 | 4 |  | 4 | Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий, решение ситуационных задач |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |   |   |  |   |                                                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|---|--|---|-------------------------------------------------------------|
|    | <p>Виды составов земельных преступлений. Критерии отграничения земельных преступлений от административных проступков.</p> <p>Административная ответственность за земельные правонарушения. Источники, виды составов, санкции. Органы, имеющие право привлекать виновных к административной ответственности.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.</p> <p>Ответственность по нормам трудового законодательства. Условия наступления и ее виды. Особенности привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности. Соотношение гражданско-правовой и материальной ответственности за земельные правонарушения.</p>                                                                                |                              |   |   |  |   |                                                             |
| 10 | <p><b>Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</b></p> <p>Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Фонд перераспределения земель.</p> <p>Принципы правового регулирования оборота земель сельскохозяйственного назначения. Предельные размеры и требования к местоположению земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения Особенности совершения сделок с земельными участками из земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Предоставление земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения: особенности правового регулирования.</p> <p>Принудительное изъятие и прекращение прав на земельные участки и земельные доли из земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Особенности изъятия (выкупа) земель сельскохозяйственного назначения для государственных или муниципальных нужд.</p> | ОПК –8<br>(ИД-1, ИД-2, ИД-3) | 2 |   |  | 4 | Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 11 | <p><b>Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК –8<br>(ИД-1, ИД-2, ИД-3) |   | 2 |  | 4 | Собеседование, выполнение                                   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |   |   |  |   |                                                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|---|--|---|-------------------------------------------------------------|
|    | <p>Особенности оборота долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Правовой режим земель крестьянско-фермерского хозяйства.</p> <p>Правовой режим земельных участков, предоставленных для садоводства, огородничества, дачного хозяйства, личного подсобного хозяйства.</p> <p>Особенности управления в области охраны и использования земель сельскохозяйственного назначения.</p>                                                                                          |                              |   |   |  |   | индивидуальных творческих заданий                           |
| 12 | <p><b>Правовой режим земель населенных пунктов</b></p> <p>Понятие земель населенных пунктов. Граница населенного пункта: ее установление и изменение. Зонирование территорий населенных пунктов: жилые зоны, общественно-деловые зоны, производственные зоны, зоны инженерных и транспортных инфраструктур; рекреационные; сельскохозяйственного использования; специального назначения; военных объектов. Понятие и состав пригородных зон.</p> <p>Особенности управления в области охраны и использования земель населенных пунктов.</p> | ОПК –8<br>(ИД-1, ИД-2, ИД-3) | 2 | 4 |  | 6 | Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 13 | <p><b>Правовое регулирование градостроительной деятельности</b></p> <p>Законодательство о градостроительной деятельности</p> <p>Субъекты градостроительных отношений и их полномочия</p> <p>Территориальное планирование</p> <p>Нормативы градостроительного проектирования</p> <p>Градостроительное зонирование</p> <p>Планировка территории</p> <p>Государственная экспертиза проектной документации</p> <p>Разрешение на строительство</p> <p>Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности</p>        | ОПК –8<br>(ИД-1, ИД-2, ИД-3) |   | 2 |  | 4 | Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 14 | <p><b>Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного специального назначения</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОПК –8<br>(ИД-1, ИД-2, ИД-3) | 2 | 4 |  | 4 | Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |   |   |  |   |                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|---|--|---|-------------------------------------------------------------|
|    | <p>Понятие и состав земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного специального назначения (далее – земли промышленности и иного специального назначения).</p> <p>Субъекты прав на земли промышленности и иного специального назначения.</p> <p>Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения прав и обязанностей предприятий, граждан и иных субъектов на землях промышленности и иного назначения.</p> <p>Особенности правового режима отдельных видов земельных участков данной категории земель – земель промышленных предприятий, предприятий энергетики, транспорта, земель связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, обороны и безопасности, охранных, санитарно-защитных и иных зон с особыми условиями использования.</p> |                              |   |   |  |   |                                                             |
| 15 | <p><b>Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов</b></p> <p>Земли особо охраняемых территорий – понятие, целевое назначение и состав.</p> <p>Понятие, состав и особенности правового режима земель особо охраняемых территорий – государственных природных заповедников, в том числе биосферных; национальных парков; природных парков; государственных природных заказников; памятников природы; дендрологических парков и ботанических садов.</p> <p>Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов</p> <p>Понятие состав и особенности правового режима земель природоохранного назначения, оздоровительных местностей и курортов, земель рекреационного назначения, земель историко-культурного назначения; особо ценных земель.</p> <p>Право собственности на особо охраняемые природные территории и земли в их составе. Право пользования ими.</p>    | ОПК –8<br>(ИД-1, ИД-2, ИД-3) | 2 | 4 |  | 4 | Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |    |      |  |    |                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----|------|--|----|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | <p><b>Правовой режим земель лесного фонда</b><br/> Понятие и состав земель лесного фонда. Определение границ земель лесного фонда.<br/> Особенности предоставления лесных участков в пользование.<br/> Порядок перевода земель лесного фонда в земли других категорий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОПК –8<br>(ИД-1, ИД-2, ИД-3) |    | 2    |  | 4  | Собеседование, решение ситуационных задач                                              |
| 17 | <p><b>Правовой режим земель водного фонда, земель запаса</b><br/> Правовой режим земель водного фонда.<br/> Понятие и состав земель водного фонда. Цели их использования.<br/> Общая характеристика правового режима земель водного фонда. Особенности права собственности на земли водного фонда.<br/> Порядок использования и охраны земель водного фонда.<br/> Порядок предоставления и правовой режим земель в водоохранных зонах, прибрежных защитных полосах водоемов, зонах (округах) санитарной охраны.<br/> Правовой режим земель запаса.<br/> Субъекты прав на земельные участки из земель запаса.<br/> Собственность на земли запаса.</p> | ОПК –8<br>(ИД-1, ИД-2, ИД-3) |    | 2    |  | 2  | Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий                            |
| 18 | <p><b>Правовая охрана земель</b><br/> Цели охраны земель.<br/> Содержание охраны земель.<br/> Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОПК –8<br>(ИД-1, ИД-2, ИД-3) | 2  | 4/2  |  | 2  | Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий<br>Практическая подготовка |
|    | ИТОГО за 5 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              | 18 | 54/2 |  | 72 |                                                                                        |
|    | ИТОГО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              | 18 | 54   |  | 72 |                                                                                        |

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) **Земельное право** базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) **Земельное право** построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Земельное право : учебник / Д. Ф. Абузярова, Н. Н. Аверьянова, Д. А. Агапов [и др.] ; под редакцией Н. Н. Аверьяновой. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 380 с. — ISBN 978-5-7924-2192-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154823.html>

2. Земельное право России: учебник / под редакцией Г. А. Волкова. — Москва : Проспект, 2023. — 680 с. — ISBN 978-5-392-37752-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/371372> (дата обращения: 04.02.2026).

3. Липски С.А. Актуальные проблемы земельного права [Электронный ресурс]: учебник/ Липски С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2026.— 215 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/156343>.— IPR SMART, по паролю. - DOI: <https://doi.org/10.23682/156343>

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Земельное право: [учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. подготовки "Юриспруденция", квалификация (степень)] / О. И. Крассов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. – 560 с. – Гриф: Рек. УМО. – Библиогр.: с. 555-559 и в подстроч. примеч. – ISBN 978-5-91768-631-8. – ISBN 978-5-16-011111-7

2. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05031-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449641>

3. Лисина, Н.Л. Земельное право : практикум : [16+] / Н.Л. Лисина ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. — 170 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573812>

4. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Т.В. Волкова, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 360 с. — 978-5-394-02360-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57119.html>

## **8.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Захарин А.Н., Зиновьева Т.Н. Земельное право. Методические указания по выполнению практических работ для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция [Электронный ресурс]. — Ставрополь, 2026.

2. Захарин А.Н., Зиновьева Т.Н. Земельное право. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция [Электронный ресурс]. — Ставрополь, 2026.

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

### **Информационные технологии:**

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.



**Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:**

1. справочная правовая система «Консультант плюс» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

***Перечень программного обеспечения***

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|                         |                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия      | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Практические занятия    | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Самостоятельная работа  | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |
| Практическая подготовка | Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении          |

**11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные

технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12 Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.