

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исаакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 18.06.2026 10:46:23
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e1772633102ba8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
экономики и управления
доктор экономических наук,
профессор
Ушвицкий Лев Исаакович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике

проектно-технологической практике

Направление подготовки	38.04.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль)	Интеллектуальный анализ данных и цифровые бизнес-технологии
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Ставрополь, 2026

Предисловие

1. Назначение: оценить уровень сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производственной (проектно-технологической) практики у студентов направления подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика

2. ФОС является приложением к программе производственной (проектно-технологической) практики

3. Разработчики Глазкова Ирина Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры цифровых бизнес-технологий и систем учет

4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:

Председатель: Куц Елена Николаевна – председатель УМК института экономики и управления;

Члены комиссии:

Пучкова Екатерина Евгеньевна - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе;

Михайлова Галина Васильевна - член УМК института экономики и управления, доцент цифровых бизнес-технологий и систем учета

Представитель организации-работодателя: Лабушкин Юрий Георгиевич – директор ООО «Бизнес ИТ»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.04.05 – Бизнес-информатика (направленность (профиль) «Интеллектуальный анализ данных и цифровые бизнес-технологии») и рекомендуется для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов.

«19» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительн о) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-2</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> <i>ИД-1 УК-2.</i> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. <i>ИД-2 УК-2.</i> Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением. <i>ИД-3 УК-2.</i> Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. <i>ИД-4 УК-2.</i> Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. <i>ИД-5 УК-2.</i> Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его	Не способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Разрабатывает	Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения.	Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.

внедрение).				
<i>Компетенция: УК-3</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> <i>ИД-1 УК-3.</i> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. <i>ИД-2 УК-3.</i> Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. <i>ИД-3 УК-3.</i> Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	Не способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.
<i>Компетенция: УК-4</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> <i>ИД-1. УК-4.</i> Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). <i>ИД-2 УК-4.</i> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. <i>ИД-3 УК-4.</i> Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного	Не составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.	Частично составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия на базовом уровне	Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия на повышенном уровне.

взаимодействия. ИД-4 УК-4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. ИД-5 УК-4. Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях. Умеет использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации				
Компетенция: ПК-3				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор: ИД-1 ПК-3. Способен формировать предложения по развитию офиса управления проектами в организации ИД-2 ПК-3. Выполняет управление распространением документации в проекте ИД-3 ПК-3. Обеспечивает разработку инструментов и методов адаптации бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС ИД-4 ПК-3. Способствует разработке инструментов и методов проектирования бизнес-процессов заказчика ИД-5 ПК-3. Знает, как вести разработку инструментов и методов документирования существующих	Не способен к управлению работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Способен формировать предложения по развитию офиса управления проектами в организации	Способствует разработке инструментов и методов проектирования бизнес-процессов заказчика	Знает, как вести разработку инструментов и методов документирования существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринга бизнес-процессов организации)

бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринга бизнес-процессов организации) ИД-6 ПК-3. Применяет методы анализа данных для решения практических задач.				
Компетенция: ПК-4				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-4. Применяет методологии и подходы к управлению ИТ- сервисами ИД-2 ПК-4. Проводит оценку и планирование интеграции новых информационных систем и информационных технологий в существующую архитектуру предприятия ИД-3 ПК-4. Использует инструментальные средства для анализа и визуализации бизнес- информации.	Не способен управлять сервисами ИТ	Применяет методологии и подходы к управлению ИТ- сервисами	Использует инструментальны е средства для анализа и визуализации бизнес- информации.	Проводит оценку и планирование интеграции новых Информационных систем и информационных технологий в существующую архитектуру предприятия

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он умеет осуществлять работу по управлению жизненным циклом ИС, умеет разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИТ-инфраструктуры предприятия, владеет навыками управления информационными ресурсами и сервисами с использованием современных инструментальных средств и в рамках систем управления знаниями, владеет основными методами и приемами оценки эффективности бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он знает инструментальные системы, используемые для разработки бизнес-проектов, умеет грамотно оформлять и представлять результаты практической деятельности, умеет использовать инструментальные средства для разработки технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он знает виды и формы научно-технических отчетов, умеет решать практические задачи с использованием операционной методологии, владеет навыками применения методов решения основных типов задач в профессиональной деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает виды и формы научно-технических отчетов, не умеет решать практические задачи с

использованием операционной методологии, не умеет использовать инструментальные средства для разработки технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий.

2. Оценочные средства по практике «Проектно-технологическая практика»

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции Формулировка	Код компетенции Формулировка	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Проанализировать первичную документацию организации
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Изучить организационную и производственную структуру предприятия
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Выявить особенности деятельности предприятия (организации)
ПК-3	способен управлять работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Дать оценку основным бизнес-процессам организации
ПК-4	способен управлять сервисами ИТ	Изучить основные функции отдельных структурных подразделений организации

2.2 Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции Формулировка	Код компетенции Формулировка	
УК-2	Способен управлять проектом на всех	Изучить документооборот предприятия и его характеристику, включая организацию делопроизводства, рационализацию документооборота предприятия

	этапах его жизненного цикла	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Дать характеристику ИТ-архитектуры предприятия (организации) Определить технические характеристики средств вычислительной техники, используемой в рамках исследуемой задачи
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Дать характеристику общей схемы информационных потоков в организации информационный процесс (передача, преобразование, хранение, оценка и использование информации)
ПК-3	способен управлять работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Определить информационное обеспечение экономического объекта, его структуру, состав, принципы функционирования программного обеспечения по уровням управления
ПК-4	способен управлять сервисами ИТ	Провести классификацию применяемых информационных систем и технологий

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующие этапы формирования компетенций

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые задания позволяют проверить общекультурные и профессиональные компетенции (УК-2, УК-3, УК-4, ПК-3, ПК-4).

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Повышенный уровень отличается от базового уровня углубленным изучением аспектов овладения компетенциями, которые необходимы для практической деятельности.

При проверке задания, оцениваются:

- способность анализировать и сравнивать различные подходы решения поставленной проблемы;

- последовательность выполнения заданий практики;

При проверке отчетов оцениваются:

- место и время прохождения практики;

- общая характеристика предприятия и структурного подразделения, в котором обучающийся проходит практику;

- описание применяемого оборудования и автоматизированных информационных

систем и технологий;

- описание выполненной работы по отдельным разделам программы;
- анализ наиболее сложных и интересных вопросов, которые встретились в процессе прохождения практики;
- обзор изученных материалов в рамках деятельности обследуемого подразделения с учетом направления ВКР, описание тех знаний и навыков, которые обучающийся приобрел в ходе прохождения практики.

При защите отчета оцениваются:

- полнота раскрытия заданий практики,
- логичность и последовательность изложения материала,
- готовность обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по существу.